

最新公安大练兵大比武心得体会 教学大比武听课心得体会(优质7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

2023年公安大练兵大比武心得体会 教学大比武听课心得体会实用篇一

1、九年级化学课程中的教师应该是课程改革的推动者、课程的实施者及课程的`解释者，通过教师的实施和解释，课程才能更好地为学生所接受和理解。综观课程改革史，教师的参与程度和状态直接左右着新课程的推行。因此教师是影响课程改革成败的关键因素，任何课程改革都不能忽视教师的作用，这就要求我们教师端正态度，积极投身课程改革。

2、教师将成为课程研究的设计者。教师在推行新课程的过程中必然发现许许多多这样那样的问题，这就要求教师不断的思考和改进，提出看法，不断的完善和改进我们的教材。如何对实验的步骤进行重新设计和改进，寻找一种现象更为明显的实验方法，是我们教师必须研究的课题。

3、教师成为课程实践的创造者。教师在推行新课程的过程中，要充分体现教师工作的创造性。教师必须以新的观念来理解和实施新课程，否则，以原有的观念看待新课程，无疑于“旧瓶装新酒”、“穿新鞋走老路”，实际上体现不出新的课程理念的意义。在新课程的实施过程中，不仅是按教材的要求去进行，更为重要的是去开展创造性的工作。平时的教学中教师可以根据学生的情况创造性去设计课程。

4、教师成为课程改革的受益者。新教材要求教师准确把握《化学课程标准》的理念、目标和内容。不断加强自身的学习，研究教学规律，学习新的教育、教学理论，更新教育观念。教师必须拓宽自己的知识面，留意社会、科技等的最新发展动态。在教学中密切联系社会、生活实际，人类生存环境等。教师必须掌握现代教育技术，并在实际教学中灵活运用；必须能灵活各种教学技巧和方法。教师必须不断反思自己的教育教学行为，积极有效地探索高效的教学方法。教师要成为多面手，能运用多种知识解决所任学科教学中的问题；这就要求教师具备各种综合能力，学习各种跨学科知识，完善自己的知识结构，补充必要的学科知识，转变传统的单科教学的做法，努力在多学科的视野之中丰富教学经验。所有这些都使得教师不断充实自己、完善自己，在教育教学的实践过程中成长，成为教学改革的受益者。

1、一堂好课应该有明确的教学目标，课程标准确定的三维教学目标是贯穿于整个课程体系之中的，也是贯穿在整个学段之中的。课程标准不等于课堂教学目标。课程标准是要分解到一堂一堂课中去的，即把课程目标分解为课堂教学目标。而课堂教学目标的确定，既要根据课程标准的要求，还要依据教材的内容，更要根据学生认知水平的实际情况。课堂设计应紧紧围绕训练学生的能力与方法，达成情感目标。好课的三维目标应在同一教学过程中完成，不能互相割裂。在备课时，如果从知识教学来立意备课，就是在完成知识教学过程中，采用适当教学方法，达成能力与方法目标，达成情感目标。不同类型的知识，应该有不同的教学方法。仅仅强调学生的体验，强调“悟”，课堂上仅有教师的讲授，灌输是不够的，也是不科学的；反之，仅有学生大量的“活动”，而没有学生的“感悟”，那也谈不上真正意义上的学习。

2、学生的课堂参与重在思维参与。学生是学习的主体，课堂学习中，学生应该是主角。新课程理念也非常强调这一点，但我们应该如何理解学生的主体地位和学生的课堂参与。新课程需要教师改变许多做法：在设计学生活动这个环节中，

培养学生的思维能力，应该是课堂教学永恒的主题之一。学生在课堂中学习，它的主体地位体现在三个方面：一是学生注意力参与。没有注意，就没有学习，注意是学习的门户。教师应该想尽办法紧紧抓住学生的注意力，让学生能尽可能运用多种学习方式进行学习，能调动多种感官参与学习。二是学生思维的积极参与。问题的创设需要考虑学生思维的深度、广度、厚度和穿透力，这样学生才能积极高效思维。第三是学生的情感体验。如果说探究指向问题的解决，体验则指向学生心灵的感悟，在组织教学中要注意不能为追求学习气氛的活跃而放弃“灵魂”。

首先要从教材本身出发，分析新教材的功能，与老教材进行对比，了解新教材的多样性和全面性，积极研发适合自己学生的校本教材。

其次，在教学过程中要转变教学观念，不断更新教学模式，完善教学手段，拓宽教学思路，发挥自己的教学特色，紧跟新课程改革的步伐。

最后，引导学生转变原有的学习方式，从依赖性学习向独立性学习转变，从孤立性学习向合作学习转变，从封闭式学习向开放式学习转变。

2023年公安大练兵大比武心得体会 教学大比武听课心得体会实用篇二

作为领导班子成员，必须考虑如何将文旅事业发展与县旅游经济发展进行融合推进，跳出文旅看文旅，跳出本地看差距，从而实现“以文促旅，以旅彰文”的目标；同时必须鼓励科室干部摒弃按部就班的做法，鼓励科室干部在工作中大胆创新，营造“激青工作，大胆创新”的良好氛围。

要明确推动文旅事业高质量发展的目标，落实市委“大抓营商环境、大抓招商引资、大抓项目建设”的要求，不断学习

爱岗敬业、不断求索、乐于奉献的先进榜样。在遇到困难和挑暂时，只有把责任扛在肩上、把担当落在行动，只有本着对社会负责、对组织负责、对自己负责，务实工作高效管理，发挥自身聪明智慧，才能让文旅事业焕发新的活力，才能使文旅系统全体干部的业务能力得到提升。

业务能力和政治素质直接关系到工作能力和水平，我们要充分认识到此次活动的重要性和紧迫性，认真学习文件和上级会议精神以及文化行政市场相关法律法规，用知识理论武装头脑，并且积极带领科室人员研讨学习，促进科室干部人人成为业务通、多面手。同时要将开展活动与日常工作紧密结合起来，边活动、边工作、边提升，实现学中干、干中学，确保活动高质量开展。

2023年公安大练兵大比武心得体会 教学大比武听课心得体会实用篇三

今天是红旗小学教学开放日，我有幸观摩了两位优秀教师的开放课，听后我收获颇丰，同时我也深深地感受到自己需要学习的东西太多了。我把自己的心得体会写下来，与同行们交流一下。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从这两位教师的课堂教学中，我能感到教师的准备是相当充分的：不仅“吃透”教材，还充分地了解学生。她们准确把握教学目标，从学生已有的知识基础、生活经验、认知规律和心理特征设计教学。找准教学的起点、突出教学的重点、突破教学的难点、捕捉教学的生长点，处处体现了以人为本的学生的发展观。

从每一位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、板书也充分体现了知识的结构体系。值得一提的是董秀坤老师讲的三年级数学课《认识分数》

的板书，板书中的“把”、“平均分”、“其中每一份”这些字是不变的，而中间的字随着课堂的进行逐渐变换，层层深入，使学生更好地理解分数的概念。

不管是哪节课，老师都能做到面向全体，尊重差异；让学生自主学习、主动参与，体验成功。

田艾春老师的一年级语文《迪斯尼和米老鼠》一课，整堂课轻松、自然。她那富有亲和力的声音，那亲切而温柔的姿态，就连每个听课的老师都觉得心情舒畅。新课程要求教师改变以往那种以师为尊的角色，首要的一点是让课堂成为平等的课堂，要做到这一点就要求教师要放权给孩子，同时给孩子热情的鼓励。田老师让学生自主学习，学生偶尔回答错时的安慰和鼓励，孩子答对时的慷慨奖励，整个课堂在轻松愉快的学习气氛中，学生学有所得，学有所乐。让我觉得孩子们能在这种宽松，平等的环境中学习，应该是种享受，这一点很值得我学习。

近年来，多媒体技术迅速兴起，并逐渐进入课堂得到广泛的使用，它以图文并茂，声像俱佳、动静皆宜的表现形式，以跨越时空的非凡的表现力，大大增强学生对抽象事物与过程的理解与感受，从而将课堂教学引入全新的境界。它不仅优化了课堂教学，调动了学生的积极性更有助于学生对知识的理解与掌握，并能使教师更好的把握反馈信息，从而取得良好的教学效果。在本次活动中，上课的老师都用到了多媒体课件。无论是导入新课，新知识的学习，还是巩固练习等都采用多媒体课件形式贯穿于整个课堂，环环相扣，真真实实地辅助了整节课的教学。

这次听课丰富了我的教学经验和教学方法，给我的教学工作带来了很大的帮助。我也反思到我的教学中存在很多的不足。我希望进修学校以后能多组织这样的听课活动，听课是教师成长的一条捷径，我会珍惜每一次听课的机会，向优秀教师学习，努力提高自身的素质，不断地提高教育、教学水平。

2023年公安大练兵大比武心得体会 教学大比武听课 心得体会实用篇四

20xx年9月19日，自己有幸代表秦皇岛市局参加了省质监系统组织的专业知识技术大比武活动，虽然没有取得理想的成绩，但是通过此次比武，我感触颇深：锻炼了自己的意识品质、提高了实战精神，增强了团结意识、团队意识，充分体会了比赛带来的乐趣，增强了责任感和使命感，作为一名质监人，我感到骄傲、自豪！

当我看到自己的名字出现在参加全省大比武的名单时，在感到高兴和自豪的同时，也带来了很大压力。高兴和自豪来源于市局领导对自己的信任和厚爱，同时也清醒地认识到由于业务不对口，年龄偏大、时间紧等原因，造成参加比赛的困难很大，要想取得好的成绩就要付出更大的努力。我暗中鼓励自己：要克服畏难情绪，战胜厌战思想，下大力气赛出自己的水平，为市局争光。于是我抓时间、挤时间，每天早上五点起床，晚上十一点钟以后再入睡。经过十几天的紧张学习，400多页的书我已了于心，为比武打下了坚实的基础。

通过此次比武，我掌握了工业产品生产许可证、产品质量监督抽查、产品质量申诉等业务知识，扩大了知识面，通过笔试考试，使我们把平时学到的点化的知识扩大到面，总结归纳，成为系统化，合理化的知识。所谓实战能力，一方面是比赛的能力，另一方面是工作能力。掌握了知识就意味着实战能力的提高，对于比赛而言就做到了心中有数，对于日常工作来讲，就是做到了胸有成竹和应对自如。尽管分数不是能力，但我相信我们每个队员都能从方方面面感受到质监系统领导的良苦用心，这次比武告诉我们，社会在不断的进步，质监事业在不断的发展，知识在不断的更新，需要我们时时的积累，不断的学习，努力的去适应新形势下质监事业的发展。

参加竞赛处处体现了团结意识和团队精神，赛前准备阶段，队友之间互相帮助，互相鼓励，不让一个队员掉队；比赛期间三个人也要有明确的分工，比如谁按抢答器，谁负责回答问题等等，我们都做到了既有分工又有合作，团队精神和大局意识得到了很好的体现。

比赛或许只是一种形式，不是最终目的。良好的心态非常重要！不管我们是否优秀，都要对自己有信心，努力去做最好的自己。不自暴自弃，即便是失败了，至少我们有挑战的勇气，至少我们敢于面对，而不是在逃避！人没有生来就什么都会的，正是因为不会才要学，成功只能代表过去，而失败的人潜力才是更大。

此次活动仅仅是一种技术比武吗？不，它给我们联络感情、培养感情创造了文化氛围，提供了培养团队精神和团队协作的条件。原来和市局领导、和各县区局的同志们都不是很熟悉，通过这几天的相处，虽然时间短暂，但我却深深地感受到了市局领导的支持、信任和关怀，感受到了同志们之间的“战友”情。每天的点点滴滴，每一次的简单问候，都时时感动着我，激励着我，使我从不同的角度和不同的侧面感受到了领导和同事之间的支持与关怀。

比武为我们营造了质监系统发奋学习、刻苦钻研业务知识的良好氛围，也本着“抓质量、保安全、促发展、强质检”的总体要求，以提高质监干部队伍素质为出发点，打造了一支强有力的质监队伍，提高了干部队伍的综合素质和能力，提升了系统的监管水平和技术支撑能力，鼓舞和调动了工作的积极性。

我非常感谢省领导为我们提供技术比武这样一个平台，它不仅使我们的专业知识以及技能得到检验和提高，也再次唤醒了我们良好公平的竞争意识，同时也是我们展现自我，证明自己的一次机会。通过这次比赛，我深深明白：学习知识的道路是无止境的，还有更专业更广阔的质监知识等待我们去

解决去攀登。我会虚心地向同行同事学习，在今后的工作中多学习基础知识，多看相关书籍，把理论与实践相结合，不管身在哪个科室，哪个工作岗位，不但要学好、做好本专业工作，同时对相关专业知识也要不断深入学习，扩大知识面。

2023年公安大练兵大比武心得体会 教学大比武听课心得体会实用篇五

师德的好坏从大的方面来说影响整个社会的物质文明建设和精神文明建设，从小的方面来说影响学生的身心健康发展。在教育中一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、身弓行实践、严谨治学、勤于进取、认真授业、热爱学生、积极育人、勇于科研、平等竞争”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。因此教师必须要有良好职业道德。

在升学重压下，传统教育观念即传统的教师观、陈旧的教学观、“惟师是从”的专制性的师生观等仍束缚着大批教师。许多教师在听到学生不同意见时，常用自己的想法束缚学生，或给予伤害自尊心的批评，造成学生不敢提出和老师不同的意见，创造性思维更无从产生，最终不会思考也不愿思考。在这种旧教育观念的桎梏下，学生只是分数和书本的奴隶，个性很难充分舒展，思维不能健康发育，导致思想依附、灵魂萎缩，惟师是从、惟书本是从已经成为普遍的现象，这不能不令人痛心和担忧。这些不具有独立性、变通性和创造性的接班人又怎能适应科技突飞猛进、知识日新月异的当今时代？又怎能担负起21世纪富国强民之重任？因此，教师教育观念的转变和更新特别重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展蓬勃勃的素质教育，才能培养出新世纪所需要的创造性人才。

一个没有创新精神和创新能力的民族，是难以自立于世界民族之林的。我们中华民族有光辉的四大发明史、也有屈辱的半殖民地史、更有崛起的改革开放史，无不证明了这一论断的正确性。而创新这一民族灵魂的延续和升华，离不开“人类灵魂的工程师”。从这个意义上，我们可以说：创新是教师的首要必备素质、不可或缺的师表，在迎接知识，经济挑战的21世纪尤其如此。对学生的素质教育，是一个多层面、多角度、互动互补的立体工程，诸如身体素质、思想素质、心理素质、业务素质、个人素质、群体素质、单项素质、综合素质的培养等等。而创新，是学生发挥潜力成长成才的基本素质。其培养，必须贯穿于素质教育立体工程的一切层面、所有角度。教师有不同的岗位、不同的专业，但都必须是创新精神和创新能力的发现者、传导者。如果教师本身缺乏创新素质，又怎么能以“身教”的师表来树楷模，导方向，作人梯？因此，高素质的教师队伍和学校管理队伍，首先必须是有创新素质的队伍，才能把学校办成培养创新人才的基地。教师队伍的创新素质必须是成体系、全景式的，必须是有再生与辐射能力的。前者指教师的创新，应该是包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新；后者指教师的创新素质，主要不是体现于教案中、课堂里，而是体现于教学对象创新精神和创新能力的养成发展、开花结果。为此，教师必须通过“学习、学习、再学习”，不断更新观念，接受新知，强化创新精神。要破“以教为主”、“教与学统一”的观念，立“教为不教”的观念；破“一张考卷论高低”的观念，立全面考察创新能力的观念；破“自我封闭”的小国寡民教育观，立开放办学的国际化大教育观。

2023年公安大练兵大比武心得体会 教学大比武听课心得体会实用篇六

在本次听课活动中，与会的两位专家根据不同类型的课例展示，为我们做了精彩的点评，使我对小学语文课程标准有了

新的诠释，对教材有了新的理解和把握。作为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现反方式和学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于健康持久发展的空间。

教师应该是课程改革的推动者、课程的实施者，通过教师的推动和实施，课程才能更好地为学生所接受和理解。教师在推进新课程的过程中必然会发现许许多多这样那样的问题，这就要求教师不断地思考和改进，提出看法，提炼方法，不断地拓展和完善我们的教学资源。

在语文教学中，教师应力争一切活动都以富有情感的学生为主体，在课堂教学中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次听课活动中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次听课活动中，我认真聆听了八位老师的示范课例，八位老师都能从全面培养学生语文素养的理念出发，明确把“加强学生情感、态度、价值观培养”放在首位，把促进学生的发展作为一种义不容辞的责任。师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。另外，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。

1、吃透教材是最根本的。这些老师的语文功底非常扎实，语文素养很高，深入研读教材，了解诗词背景是非常重要的。

2、驾驭课堂教学能力很高。独具匠心，精心设计，从学生出发备课是必不可少的。他们都根据自身特点，根据教材设计教法，学法，形成自己稳定的教学风格。

3、活泼的课堂气氛。传统教学只注重老师的“讲”，而轻视学生的“说”，这样导致课堂死气沉沉，教学是昏昏欲睡，而在名师的课上，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整

节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易接受课堂上的内容。

4、教师语言具有艺术的魅力。

当我听着教师们的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能带领学生重温校园生活片段，引出狭小的课堂，深入学生的心灵深处。有的老师在教学时，她让学生一边观看图片，一边听老师的介绍，声情并茂的语言勾起了学生思绪。

教学是一门艺术，特别是教师的导语更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。老师扣人心弦的过渡语言，烘托了课堂的气氛，同时也激发了学习兴趣，为学生理解课文内容奠定了基础。课堂语言简洁，准确，能使学生的灵魂受到震撼，唤醒学生沉睡的记忆。

总之，这次外出听课学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在此，我要感谢教研室领导和学校领导给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，吃准目标，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。

2023年公安大练兵大比武心得体会 教学大比武听课心得体会实用篇七

这次去东平听课，使我受益很大。现在联系我自己平时教学中的一些问题，说一说我的心得体会。课堂上教师成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象，学生思维的活跃，更让我看到学生主体地位得到了很好的体现。

第一，备课的精心和设计的新颖给了我很大的震撼。在听课中时常看到老师们独特的教学设计，精美的课件制作让我心

动!使我明白一切的手段都可以用来服务课堂教学。

第二，注重学生的主体地位，注重让学生成为课堂的主人，老师仅仅起到穿针引线的作用，让学生自由畅谈，谈谈自己的心得体会。让学生以自己的方式分享自己的收获。学生各抒己见，积极性很高!

第三，注重反复训练。一题多练，做到举一反三。

第四，就是老师所特有的魅力，比如说教师的语言。人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。在上课时，教师语言的魅力深深地令我折服;尤其是课堂教学评价的语言，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价时课堂教学必不可少的环节。评价是否科学直接影响着课堂教学效果。新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮助学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究语文的信心。老师和学生都是评价的一员，学生的自评和互评能让学生明白自己的得失，反思自己的行为，改正自己的缺点，学生的这一过程是他们不断认识自我、发展自我的过程。作为一名新教师，我一直苦于课堂语言，尤其是对学生的评价。其中最令我印象深刻的是她们的多维评价：“虽然你说得不完全正确，但老师还是要感谢你的勇气和胆量”，“你说的观点很有创见，非常可贵，老师想请你再响亮地说一遍”——以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法。同时，其激励的效果也是不言而喻的。在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们是能办到的。

总之，这次东平听课，让我对自己平时的教学有了更深刻的反省和更高的要求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在以后的教学中，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的老师学习，博采众长，充分利用一切学习机会，多对比，多反思，提高自己驾驭课堂教学的能力，并真正地达到教育的理想境界——“寓教于乐”。