

# 2023年拍篮球教案反思 校园篮球运动教学反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 拍篮球教案反思篇一

本届建筑系新生杯篮球赛在\_月16号圆满结束，整个活动历时10天，通过这次篮球赛，不仅丰富了我校的校园文化生活，还培养了学生的集体主义精神和勇敢拼搏的意志品质。

在篮球赛比赛期间，尽管课时的紧张，尽管中午烈日当头，同学们还是毫无怨言的打好了每一场比赛。场上运动员们奋勇拼搏，以尊重对手，尊重裁判，尊重比赛的体育精神完成赛事。

本次篮球赛中同学们展现了自己精湛的球技，一系列的比赛结束后，13工造3班获得第一名，13工造2班获得第二名，13建设2班获得第三名，而我们又在没有的获得名次的班级中评选出13建工4班获得“体育道德风尚奖”。其他没有获得奖项的班级也不要气馁，你们同样很棒！

本次篮球赛是我作为体育部部长后第一次策划的活动，一开始的策划活动，到布置任务，再到赛程的安排，最后比赛的进行都有着一些想的不周到的地方！多亏了同学们发现其中的瑕疵并督促我及时改正，才得以活动过程中不出乱子，最终顺利完成活动。

感谢每一位上场拼搏的运动员，是他们为建筑设计系争夺了荣誉；感谢老师们的支持，他们的支持得以篮球赛能够如此顺

利的完成,老师们是运动员的强心剂;更加要感谢的是场下发出喝彩的同学,没有他们,就不会有今天的成绩!建筑设计系的成绩不属于个人,而是属于全体建筑设计系人员!我们最重要感谢的是我们自己,感谢对手。

## 拍篮球教案反思篇二

本学期在三年级体育教学工作中,给我留下印象最深的是:这些孩子非常天真也非常好学,每一节课他们都积极热情的参与,特别是对小篮球更感兴趣。

课堂上在玩小篮球当中,我根据孩子们的心理特点,及时适度的给与鼓励和评价,是他们每一节课都情绪高涨。拍球、运球、传球、投球等每一个单项练习中,这些孩子个个都练得非常刻苦。他们摔倒了一次次可从不叫以及眼泪,每次爬起来继续练。他们这种精神感动了我,是我和学生很顺利的完成每一节课教学任务。

在上次学校举行的体育活动中,有意向游戏是学生拍篮球跑然后投中一个球再返回来,每个班的同学都练得非常刻苦,积极性也非常高。因为如果球不能一次投中将会耽误时间,影响比赛成绩,所以孩子们的集体主义观念在这次活动中表现的非常强烈,不论在互相传球,还是在投球种都非常投入,不互相指责与埋怨,只是配合的非常默契。

通过这个小小的活动,是我感觉到,在我们平时的教学中,不是孩子们没有积极性而是我们忽略了他们的感受,没能及时的启发与诱导,激起他们的学习兴趣。让你过我们在上课当中因势利导,与趣味与教学,与游戏与教学,既能保证智力发展,又能帮助学生培养手脑并用能力。培养学生热爱体育活动的习惯,为终身体育锻炼思想打下基础。

# 拍篮球教案反思篇三

## 教学目标

1: 认知目标: 了解本课的练习方法, 明确篮球原地运球、直线运球的技术原理及作用, 能正确区分原地运球和直线运球的不同之处。认识篮球运动的目的是全面发展身体素质、增进健。

2、技能目标: 1) 通过本课学习, 使85%以上的学生正确掌握原地运球技术, 75%以上的学生在一定速度中能正确运用直线运球技术, 提高手对球的控制支配能力。

2) 发展学生的灵敏、速度素质, 提高协调性及快速反应能力。

3、情感目标: 1) 培养学生积极进取、顽强拼搏、力争胜利的竞争意识及团结协作、吃苦耐劳的优良品质, 强化学生的爱情感, 提高想象、交往能力, 发展学生个性和心理素质。

2) 95%以上的学生对情感目标的接受。

## 教学过程

1、常规教育和动员 (2)、师生相互问好 (3) 宣布课的内容及目标

(4) 检查服装。(5) 课前动员: 教师参与活动并领队跑。

3、队形变换(螺旋形跑)

组织: 闭口螺旋形跑——面向圆心转——成如(图一)队形练习球性:

1、建立融洽的师生关系 2、站队“快、静、齐” 3、明确目

标

1)两手弹拨球 ， (2)抛接球：体前击掌、体后击掌 (3)腰膝交替环绕

(4)胯下绕“8”字 (5)高抬腿“8”字环绕 (6)自由创想练习

一、篮球：

(一) 复习原地运球： (1)原地起球 (2)多种姿势原地运球(蹲、坐、站)

(3)原地高、低姿听信号变化运球。 (4)原地高、低姿看信号变化运球

(二)学习直线运球

重点：运球时按拍球的部位 难点：能控制球

1、讲解、示范、组织练习。 2、巡视指导 3、强调抬头目视前方

口诀：

按球后上分用力；

落点脚外侧前方；

人球速度要一致

球弹腰高看前方。

教法：讲解、示范、指导、提问，个别辅导。

练习(一)的练习、示范队形同上：练习体会动作要领记口诀

练习二：(1)绕场运球

(2)对角线运球等

1、改进、提高运球技术动作， 2、让学生有成功体验;3、手掌不触球

强调正确的身体姿势与养成良好的运球时观察前方的习惯。

4、体会球的反弹规律;体会直线运球正确的击拍球的部位;解放目光。

5、体会身体姿势和脚步动作协调配合。若干次

二、运球游戏：(老鹰捉小鸡)

重点：提高运球能力。 难点：如何协作。游戏方法及规则：分四人组成一组，一人扮演老鹰，一人扮演母鸡，教师鸣笛，游戏开始，要求每位同学在游戏中必须是运球进行的谁先捉到小鸡谁先赢。要求：活动有序、气氛活跃，积极向上，团结协作。

2、小结本课

3、归还器材，宣布下课

引导指挥学生、参与活动。表扬，提出今后注意事项

## 拍篮球教案反思篇四

本课以体育新课程为理念，结合五年级同学的特点，在教案的总体上以求实，创新的思路来展开。在教与学的关系上，既强调教师“教”的重要性，同时也突出学生“学”的主体地位。在教学模式上采用学生在教师的指导下，根据自己的

实际情况，自己选择练习手段，练习难度和评价标准，这样可以激发不同层次学生对参加体育活动的不同兴趣，从而更加积极地参加体育活动。在教学方法上，本着全面提高，突出个性发展的思想，力求不同层次学生对参加体育活动的不同兴趣，从而更加积极地参加体育活动。在教学方法上，本着全面提高，突出个性发展的思想，力求不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。在教学过程中，适当运用体育游戏，通过游戏规则的要求，培养学生公平竞争，实事求是，顽强拼搏的优良品质和优秀体育道德作风。

根据四年级学生特点和学生需要，我安排了相应的学习内容。形式多变的教学方法才能激发学生的篮球运动兴趣，我这堂篮球课就是要通过体育与健康篮球运球的学习，使学生养成体育锻炼的习惯。

这节课主要围绕着篮球的运球练习，提高学生的球性和控球能力，最后安排了游戏，使学生的学习兴趣更为高涨。兴趣是最好的老师，学生的学习兴趣直接影响着学生的学习行为和效果。上完课后学生的反应是有点累，但是却很快乐，原因是他们每个人都在课堂里通过学习有所收获，体验到篮球运动的兴趣，所以他们很快乐。

整堂课学生练习的积极非常高，在对篮球运动产生浓厚的兴趣同时，又培养了学生的团队合作精神，可以说，这节课基本达到了预期的教学目标。

## 拍篮球教案反思篇五

本科依据《新课程标准》中“健康第一”指导思想，结合学生的生理和心理特点，合理设计教学思路，运用多种学练方法，激发学生学习兴趣。课前我深入钻研教材，了解学情创造性的使用教程，采用多种有趣、有效的教学手段进行练习。在进入激发兴趣后，学生自由自主练习，尝试着进行拍球活动，练习中互相学习，互相交流，让更多的学生熟悉球性。

掌握技能后通过同学之间互相合作、探究、竞争的精神，对运球的方法有了很大的提高，放手让学生亲自体验，不断总结及时评价，培养兴趣。将技能穿插在练习中，由原地---行进间的练习方法，满足不同层次的需求，发挥学生自主学习积极性，既做到了以玩促学，以趣带学，也提高了教学效率。在“玩中练，玩中表现，玩中指导，玩中提高”，学生在宽松和谐的教学氛围中，真正的体验到了篮球运动带来的快乐体验，达到了预设教学的目标。