

辅导班老师应该怎样辅导学生 辅导班老师面试自我介绍(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

辅导班老师应该怎样辅导学生篇一

。在实践上，我担任研究生会办公室干事，在服务同学的同时锻炼了我的组织协调能力和处理日常事务的能力。我们知道辅导员是学生思想政治工作一线的组织者和承担者，是连接学校与学生之间的桥梁，可以说辅导员责任重大，做好辅导员工作，对于高校人才培养和校园稳定具有重要的意义。我认为做好辅导员工作最重要的是要有“三心”即公心、爱心和责任心。所谓公心，就是公平、公正，高校管理中的各种先进评比、奖助学金发放、学生干部任命、发展党员等环节都和学生的切身利益相关，辅导员做到了公平公正，才能得到学生的认同和尊重，稍有失偏颇，极有可能成为矛盾的触发点，影响稳定。爱心就是对学生热爱之心，辅导员是一个需要奉献和付出的岗位，有爱心是做好辅导员工作得根本保证，全心全意地为学生服务，真心实意地热爱每一个学生，才能赢得同学们得信任与配合，才能把工作做好。辅导员的责任心则体现在上对学校负责，下对学生负责两个方面，不仅要积极带领全班同学使学校各项工作得到很好得落实。而且要有为全体学生负责的思想，要做到经常深入学生，全面了解学生，进行针对性得教育和引导，帮助学生们树立各种正确得观念。

最后，希望我通过这次演讲，能使各位老师对我有一个深刻的认识，使我顺利地通过这次面试。如果这次我竞聘成功呢，

我希望能够通过自己的努力，在今后的工作中，不断学习、不断进步！谢谢大家！

辅导班老师应该怎样辅导学生篇二

暑期实践，作为一名“宝鸡清大辅导中心”英语老师，虽然很艰辛，但是很充实。是我真正懂得了“教师无小节，处处是楷模”，想要成为一名合格的教师仅靠书本上学来的知识还远远不够。

关键字：实践感受，教师，授课。

转眼间自己已经是二十多岁的人了，这么多年总是想家了伸手要钱，比自己小的弟弟妹妹都已经可以自己赚钱养活自己了。而自己，一个所谓的大学生却还是一个寄生虫……所以，在这个暑假，我决定要挑战自己并且证明我自己并不比谁差；在大学中我并没有在浪费青春浪费金钱，走入社会后我不会是一名弱者！

抱着这样的心态，我去应聘了“宝鸡清大辅导中心”的英语老师，怀着一颗忐忑的心呢从试讲到最后的赛讲，我努力了，所以我成功了。我知道这并不是正的成功，因为让老师们认可你还不够，我们授课的对象是学生，所以，唯有让学生认可你喜欢你，你才有可能成为一位合格的老师。

我是七月十一号去的。到八月十一号结束，期间每周六个工作日，每天上六个小时的课，从早上八点到下午六点，我代的是初中三个年级的英语课。

教英语算是不难，但没有教学经验，对于第一次登上讲台的我，无非是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛。我对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的”。接下来的时间里我很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。这是意外出

现了，我把自己备的课讲完了，只用了一个小时四十多分钟，本来一节课应该是一百二十分钟的，离下课还有将近十几分钟，这可怎么办呢……脑子里闪过一个念头，这是我们第一次见面，那就让他们用英语做一下自我介绍吧。不一会儿一节课就结束了。课间留在教室和孩子们交流，发现他们虽然有些叛逆，有些淘气，但还有另一可爱之面，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，甚至浸湿了了短袖，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的哑了，但还是不得不顾一切讲到下课为止。

就这样一直坚持到下班，这一天下来，我不知道我是怎么回到宿舍的，进门脱了鞋子就上床了，躺在床上感觉这胳膊，腿和脚都不是自己的了。此时的嗓子就好像有千万只蚂蚁在挠，痒得要命，不想喝水不想吃饭就想好好的睡一觉。一觉睡到了第二天的早上五点多，我被饿醒来了，但是还是不想起床。趴在床上，不争气的眼泪开始往下淌……拿出手机，好像给妈妈打个电话诉诉苦，可是一看时间还是忍了。想想看，原本爸妈不同意自己留校打工的，说暑假太热，一个人也没人照应，转晴不容易，太累等等。自己是一个也没有听进去。现在想想，爸妈说的都对，可是现在如果放弃了那不是在证明自己软弱不能吃苦吗？抱着不服输的心态安慰自己，路是自己选的，既然自己已经选择了这样度过这个暑假就一定要坚持到最后。仰起头，看到墙上的“加油”，擦掉眼泪，坐起身来准备去迎接新的一天。

辅导班老师应该怎样辅导学生篇三

大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。今年寒假假期，为了提高自己的能力，也为了体验生活，我找了一份暑期辅导班老师工作，算是寒假社会实践。我的

工作是给一群小学生补习数学和英语，每天一个上午。在这将近半月的辅导班老师体验中，感悟良多，这些东西也将让我终生受用。

虽然有些叛逆，有些淘气，但还有另一可爱之面，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大。要给学生讲清楚，我一定得提前把作业自己先做一遍，想一遍。回到家本已经口干舌燥，我还要提起精神耐心的看书、做题。到了第四天，我真有种放弃的念头，但想想初时的信誓旦旦，跟爸妈的保证，我咬咬牙坚持了下来。抱着不服输的心态安慰自己，路是自己选的，既然自己已经选择了这样度过这个寒假就一定要坚持到最后。

就这样，我每天走着同一条路，行走于家，公交，授课点。每天做着几乎相同的事，睡觉，吃饭，备课，上课。看似无聊，可是每天都要面对不同的问题，弄得筋疲力尽。比如说，有时候有些学生没有按时完成作业，我就需要去想是因为学生偷懒，不用心，还是因为自己布置的作业不合适或者工作没有到位。但实际上大多数都是因为学生们偷懒或者不用心。这时，我就不得不不断地去解学生，鼓励学生，帮助学生，这样，学生才能真切地感受到，你所做的一切都是为他好。有时候你不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜。印象最深的是，第一次收到学生送我的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个脚上都写着孩子们给我的祝福。手里拿着这个礼物我心里充满了欢欣和满足感。

我觉得以后刚步入社会也会这样吧，想的和实际能做到的总会有很多偏差。主要的是我们要有勇气去面对，去展示自己，要相信自己。我们还要做足够充分的准备，毕竟不是谁都可以很好的临场发挥，随机应变，机遇偏爱有准备的头脑。所谓做充分的准备，就是把握在学校的时间，多多学习文化知识，把自己应该学会的文化知识都学会，知道的越多越好，可以多理解多体会。还要学会运用，不能纸上谈兵。充分的

准备加上足够的勇气与自信，是进入社会的必要条件。当然失败是总会有的，我们要勇敢面对，不弃不馁，愈挫愈勇。中途我也想过放弃，因为感觉管不住那些学生，但是还是想坚持到底，没有过不去的。所以这个工作让我学会了勇敢的面对，也给了我很多勇气，我觉得以后对自己也会很有用的。

通过这一段的工作，深深感受淡了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了半月，每天工作3个小时，一共挣了1000元。虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但是还是体会到了钱的来之不易。再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。

虽然在培训班的时间并不长，但这短短的半月的时间里，却足以让我重新认识这个社会，认识教师这个行业。人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，学校的教育方式与手段对学生的影响极大。同时，在今后的生活和学习中我要多与社会接触，吸收社会上的营养，来充实自己，为将来走上社会做准备。

总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。

辅导班老师应该怎样辅导学生篇四

这是进入大学的第二个暑假，对我来说已经不陌生了，但是这次暑假却充满了挑战，因为我要当小老师了。这是我第一次找的与自己专业有关的兼职，既开心又紧张，正好可以利用这个暑假来锻炼一下自己。

第一次暑假没回家，留在了离家很远的学校做兼职，虽然自己一个人很孤独，但每天的工作充实了自己，让自己不再想家。四十天的工作让我改变了很多，以前从来没有过当老师的经验，所以在这次教学和与学生的相处中，我受益匪浅，感触颇多，我也体会到了其实当老师并不是想象中的那样轻松，老师既要对自己的工作负责，也要对学生负责，我明白了站在那三尺讲台上，我肩上担着的是什么责任，我的职责是什么。我学到了很多，也懂得了很多，这些将会使我终身受益。

记得当初辅导班负责人张老师让我试讲一节英语课时，下面坐着十四个四年级的学生和两位有经验的老师，当时特别紧张，虽然面对的是四年级的小朋友，但当走上讲台时声音还是有点发颤，不过看到那一张张可爱的面孔和一双双单纯明亮的眼睛，我的信心瞬间升起，我心里想着一定让每一位学生有所收获。接下来便是给五年级的小朋友上课，经过上一节的课，张老师放心的把课堂交给了我，我也信心满满的接受了。一上午很快结束了，第一天主要是先练习练习，没有正式上课。从第二天开始就要正式上课。上午给四年级上语数外，下午五年级语数外，晚上还要给初三上一小时化学课。虽然挺累的，但心里充满了喜悦。第一天上午放学后，当我牵着自行车准备去吃饭的时候，突然一个四年级的小男孩在背后大喊：李老师，再见。当时别提有多开心了，第一次被别人叫老师，然后我回头给他一个大大的微笑，乐滋滋地走了。当时我就想：不管多苦多累，我一定要认真地教他们，让他们每一位同学都有所提高。

正式上课开始了，头一天晚上我认真地备了课，仔细地把每节课所要讲的内容写了出来，然后充满信心地走上了讲台。一天结束后还要把每节课具体讲的内容都写出来，同学们的听课情况，作业情况都要记录下来，然后仔细研究，进而改进自己的教学计划。每天上下午的第四节课都是默写课，背诵课，主要是对前一天学习内容的检耍然后更进一步地了解学生的学习情况。虽然每天都是按照同样的步伐进行着教

学，但并不枯燥，受学生们的影响，我变得很轻松，无忧无虑。

但不排除也有生气的时候。有一次给五年级的同学上课，后面有三位同学上课总是讲话打闹，我都说了他们不知多少遍了，可是他们总是不听，然后我真的发脾气了，因为刚开始教学，每天上课都要大声讲课，所以嗓子有点哑了。我就生气地把课本仍在了讲桌上说：“你们怎么回事呀，父母拿钱就是让你们来玩的，要想玩在家玩多舒服呀，还有空调吹着。既然都来这边了，就要对得起交的钱，大热天的跑来多不容易呀，我为的什么呀，嗓子哑了还要硬撑着大声给你们讲课，你们懂不懂事呀。”当时气得都想哭了，教室里鸦雀无声，突然一位同学站了起来说：“李老师，对不起，我们以后不会讲话了，一定会好好听课的。”听了他的话，我的心又软了下来看着一张张稚嫩的脸，我拿起了课本，继续上课。

下面是我这四十天工作的心得体会：

一、在讲课方面

我需要分清什么是重点，不是重点的可以一带而过。还要根据们的自身能力来考虑，基础较差的学生，要让他们打牢基础，而对于那些成绩较好的学生，要想办法减少他们犯非智力因素的错误。

二、在讲的过程中

我应该尽量耐心点，慢慢地讲给学生听，直到他们听懂为止。

三、在习题布置与讲解上

我要备课，挑一些具有针对性的题目给学生做，而且要让每位同学都能懂。

四、和学生们处好关系

不要让学生们害怕自己，要让他们能更好地和自己沟通，要了解每一位学生的性格和他们的兴趣爱好。最重要的是要把握好自己该扮演的角色。

辅导班老师应该怎样辅导学生篇五

xx师范学院外国语学院12级英语一班王慧敏

20xx年7月20日——20xx年8月20日

辅导班老师

提高自己素质修养，充实自己的大学生活并能及早的接触了解社会，为毕业后能更好的适应当今社会做好充足的准备。

时光荏苒，转眼间一个月过去了，很高兴看到暑期实践后更加成熟更加自信的我们，经历了暑期社会实践的磨练，我将会更加自信的接受生活中的挑战，更加深刻的体会到“以平静的心态挑战自己不平凡的每一天”这句话的含义。

烈日炎炎的夏日，为我们迎来了大学生活的第一个暑假，我很期待，因为对待这个夏日我已经有了非常充足的准备。当其他同学都在宿舍过着自己逍遥的生活的时候，我已经在准备我的假期生活了，因为我知道成功更青睐于那些有准备的人！鉴于自己的专业和自己考学的体会，大学第一个暑期社会实践我决定选择在辅导班工作。第一，我想用我自己的知识辅导那些还在知识的海洋中迷失方向的孩子们。辅导他们知识，教他们如何学习，提醒他们认清自己的学习和自己的关系。第二，我把大学当做一个小社会，那么进入大学第一年，我必须要求自己接触社会了解社会，这样才能放远目标，为自己以后的人生做一个充分的准备，并在每一次实践当中寻求经验，给自己描绘一个未来蓝图，让自己在既定的目标

下奋斗。

初带孩子，自己内心充满了紧张与激动。从自己克服紧张心理上台试讲初试和复试到接到赢得工作机会的通知，自己内心一步一步的去挑战自己。在此期间我对自己的人生充满了自信。同时我也了解到要做好一件事，“用心”便是我制胜的法宝。我知道作为一个老师身上所肩负的责任，一个老师对学生负责也就是对他的成绩负责，更换言之，是对他的人生负责。因此一种强烈的压力感油然而生。这就迫使我要求自己认真负责我的工作，并要求不断提高自己的能力。在此期间也让我有了强烈的竞争感。因为这次辅导学生是我的第一次，对于一个没有任何工作经验的大学生来说，很多东西都需要自己去揣摩去探索。当然，在此期间我也遇到了很多令我头疼出丑的问题。尽管在教课之前我做了许多知识上的准备，但实践证明用这些仅仅作为去应付孩子的招数是完全不符合教学的。因此，在这样的摸索过程中，免不了被孩子们气着，也免不了被有经验的老师嘲笑和批评。但是这绝不足矣成为我气馁的理由，毕竟只有经历过失败的经验才会有成功的收获。当自己决心要学有所成的时候，我开始慢慢找方法，让有经验的老师来听自己讲课，给我传授经验，为我提出宝贵的意见，我虚心的去接受并学习。

第一周结束时，我们来了个小测试，当然考试结果是多么的让我不满意，这很让我有失败感和挫折感，但我很快就认识到，不能气馁，不能就此堕落下去，要不然，时间越长越收不住手，这是一种极其不负责任的表现。我寻找这样结果的原因。第一，我没有在课堂上太注意学习成绩不太好的同学，并且沟通太少，导致他们上课是安静了，但是却听不进去课，甚至听不懂我讲的内容。在课堂上问问题的时候，成绩好的同学的积极回答，给我带来了一个大家都会的假象。第二，我的教学方法存在问题。我们是大学生，知识量也绝对够应付我的学生们，但是我却缺少耐心，自己以为会的地方，孩子们肯定也会，其实不然。知识虽简单，但对他们来说他们头脑也简单，因此接受起来比较慢也比较困难，所以在自己

细心程度不够的时候就会生孩子们的气，其实总结问题原因的时候才知道是自己耐心不够，没有等孩子完全接受，就以为他们都会了。后来我还咨询老教师，在他们的帮助下和自己的慢慢体会下，我开始知道原来教学育人也是需要沟通的。学习是要自己主动学习，而不是被动的要求他们。我需要做的不是给他们上思想课，因为他们还是孩子，说一些大道理他们听了就成了白话文，因此我觉得和孩子们搞好关系，他们喜欢我了，自然喜欢上我的课，也乐意让我去辅导他们。而我更需要做的则是耐心和细心。所以沟通与互动就显得极为重要。从而我认识到：把握好每一次交际的可能，事实上都是在为我们自己积累人生阅历，可以说，没有好的沟通能力，再好的才华也会埋没于沉寂的阴影下。也就是我们通常说的：智商高情商低，一生不得志。后来在我的主动沟通下我们成为很好的朋友。课堂上我们以游戏穿插，同学们积极回答问题，以游戏的方式惩罚他们做他们不会的知识，我们也采用学生讲老师听的方式，这样讲起课来，我便省去了很大的劲，一天下来，比以前要轻松的多。课下，我会带着孩子们一块玩，师生打成一片，因此关系得到了改变，我教他也教的得心应手了。最后的考试也取得了不错的成绩，我也因自己的努力感到高兴，经过这么多的波折也让我格外的珍惜自己的成功。

这次实践活动让我深刻的认识到：这次宝贵的经验对我来说是在课本里绞尽脑汁所学不到的，因此当你还在老师家长的庇护下迷茫成长时，倒不如跨出自己坚强的一步，走向社会，体验一下当今社会的生活，和规范一下我们自己未来的生活。尽管这样的实践对其他人来说算不了什么，但我想说的是，走自己的路，因为没有人能明白你的脑子里正在有着他们没有的对未来的计划和体验。有了这次我们储备下来的宝贵的经验，当我们的生活中再次面对困难的时候，我们会发现自己比别人多了一份沉着和冷静，坦然的面对突如其来的挫折，这样我们便有了有条不紊的整理他们的心态。因此千万不要忽视生活中的每一个小细节，因为我们都知道往往细节决定成败。

社会实践是艰苦的，但我不去抱怨走出家门自己衣食住行的艰苦条件，因为我知道这是一次锻炼，是我人生成长的一次巨大的飞跃，社会实践虽然是艰苦的，但回想这一个月的生活，收获还是巨大的。这次实践活动让我了解了孩子们天真的性格，课下的他们也让我提醒自己以后工作学习后要放松自己去享受生活。对我自己来说，这次实践让我认识到自己不善于沟通给自己带来的前期的不愉快，我想未来的生活将会越来越多的告诉自己，不沟通将会错过很多的机遇，不善于发现和改正自己的不足，机遇也会无数次的与我们失之交臂。

社会实践是一种精神的动力。看到辛勤劳动几十年的父母，看到工地上挥汗如雨的工人，看到街里叫卖的地摊商贩，更看到外出打工日夜奔波的行人，我明白了读书的分量，也明白了教书育人对老师来说身上所肩负的责任，一种强烈的责任感油然而生。我们在培养祖国的花朵，祖国的未来也掌握在老师手中，为培养更多有利于国家发展和进步的优秀人才，我愿奋斗在教学的岗位上，并在实践中长期积累经验。

社会实践是一笔宝贵的财富。一分耕耘，一分收获，在这次实践当中，我认识到自己的很多不足之处，同时也慢慢的了解到社会的竞争有多么的激烈。这是一个优胜劣汰的社会，所以我们只有让自己不断的优秀起来，才能更好的去接受并融入到这个社会。

社会实践是体味人生的“百味筒。”这次实践活动，是完全脱离自己的父母的一次生活体验，其中自己的辛苦不说，酸甜苦辣四个字是对我这一个月生活的最完美的诠释。我体会到金钱的来之不易，体会到社会上众多劳动人民的艰辛，更体会到生活没有一帆风顺这一说，但我相信只要自己用心去做，我就一定可以把它做好。

社会实践是验证实力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我才发现自己只是个书生，知识虽有，但是我们经验

不足，行不行，只有走出校园才知道自己有几斤几两。以前的夸夸其谈全都在这次实践中毁灭。通过这次实践活动，我知道我们需要做的是虚心向别人请教自己的不足，谦虚，淡定行事。

我非常感谢一直以来传授我知识的老师，他们不仅教书，而且努力把我培养成有素质的学生，这给我走出校园提供了内在的储备。暑期社会实践是大学生必须要做的，这是自己给自己精神上社会知识的储备。过去常听人说刚走出大学校门的大学生，往往在社会上找不到平衡点，因为他们缺少自我认识，缺少要与人沟通这种认识，缺少低调行事的这种心态，这就使得他们错失了成功的机会。经过这次实践的经历，让我深刻的认识到，无论身在何处，要把握好每一次与人交流的机会，与人交流将会减少自己走很多弯路，学习前辈的经验，因为这些都将成为你的人生阅历。

总之，这次实践活动对我来说意义很大，它让我体会到了以前体会不到的东西，更重要的.是它让我认识到了自己身上的众多不足，更让我学到了在校园里学不到的宝贵经验，但实践也只是个过程，真正的目的是要求我们在这次实践当中积累经验，以便更好的去适应这个社会，为自己未来的生活做更充分的准备。

辅导班老师应该怎样辅导学生篇六

本学期我初次担任五年级的英语教学工作。由于没有什么教学经验，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈和师傅学习。我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的学习氛围中学习。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习

氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、面对所有学生，认真备课。

在教学中前，认真备课，认真阅读相关教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，并让优生帮助后进生。

二、把握课堂40分钟，向课堂要效率。

在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，练习，并且对试卷，作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查，漏，补，缺。特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听，说，读，写并举，眼，耳，口，鼻，脑并用，限度地给学生创造良好的学习氛围。

三、利用课余时间，补充课堂不足。

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请

教。

四、与班主任密切配合，共同教育。

在五年级的英语教学中，我要感谢班主任给我的帮助。其实她本身的工作就已经不少了，而且身体又不好。但是在抓学生的英语学习上，她还是尽心尽力。有学生不听讲或作业不做等，她会帮我教育。有了李老师的配合，我教起来轻松了许多。

五、自身的学习。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快成长起来。

辅导班英语老师述职报告4

辅导班老师应该怎样辅导学生篇七

我们的暑假从七月初开始为期50天，在放假初期，我通过亲戚介绍来到了阆中市博思教育培训机构担任了暑期培训班的老师这一光荣的职务。在实践的过程中，我学会了如何与学生沟通，如何与家长交流，如何与别人合作等一系列问题。

这次实践给我带来了许多课本上无法学到的东西，让我受益匪浅。虽然实践对我们大学生来说很辛苦，但是这是我们走入社会所必不可少缺少的，为我们走入社会打下了很好的基础。

由于没有当教师的经验也没有和许多学生相处的经验，在准备从教的前几天，我内心是很忐忑。我很想去教学，因为很想找到一份工作来锻炼一下自己的实践能力，为3年后踏上教育事业而做好准备。但又很害怕，因为怕自己还不能胜任这一工作，毕竟我没有经验，一切在我心中还都是个未知数。就这样我开始了我的教师工作。

任职第一天上午，我和各位同事前往各个学校招生，一一讲解我们机构模式，教学方式等家长关心的问题。到了下午，各位新到的老师进行了自我介绍，简单的试讲和交流。就这样，暑期实践便开始了。

由于机构采取的是一对一教育模式，所以就意味着我必须拥有一批自己的学生且是单独教学。而老师必须满足学生及家长的要求，也就是说老师必须试讲，如果学生满意，才能拥有这个学生。所以对于没有经验的我，怎样迎来自己的第一个学生是很重要的。第二天，我迎来了第一个学生的试讲，一个马上度小学6年级的学生，来补小学奥数。更为巧合的是的学校正是川师附小，在得知我是川师的学生之后，亲密度瞬间增高了。知识方面，作为小时候也学过奥数，且数学专业的我完全没问题。所以，顺理成章，他被我“拿下”了。有了第一经验，后面就顺利得多了，接着便又接了两个学生。这样，实践步入了正轨。

我总会给我的学生布置适当的作业，让他们养成主动做题的习惯。最后就是和家长的交流，我相信一个优秀的学生，必定是老师和家长共同的结果。

实践注定是一个成长的过程，在一天天的教学生活中，不仅

感觉自己的教学水平在稳步上升；而且更磨砺了自我意志，培养了自己的责任感。在这次实践当中，我对教师的工作也有所体会。第一，从事教学工作需要“钻心”：我为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于数学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎。第二，从事教学工作要“耐心”：面对不同的学生，在教学中，我们不能从自身主观出发“想当然之”。对他们所提出的问题要“耐心”地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”，对于不同的学生不能一刀切。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的背景。

一、学会了与别人沟通，不管是小孩还是家长。我知道了沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。想了解一个人，需要深入的交流。

二、在适当的时候要主动出击。当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢地“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

三、无论是在工作还是学习生活中要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。热情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

在这短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，它让我明白了在社会中打拼的不容易和艰辛。从中我也领悟到作为一个教师乃至作为一个人，一

定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却又是一份不可多得的宝贵财富。实践让我们的生活变得多姿，实践让我们的人生变得多彩。社会实践生活让我慢慢融入了社会这个“大锅炉”中，也让自己在社会实践中开拓了视野，培养了自己的能力。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。通过这次实践，我坚信会为未来踏上教育道路奠定踏实的基础。作为免费师范生，为以后的教学生涯充满憧憬。

实践人□xxx

xxx年8月24日

辅导班老师应该怎样辅导学生篇八

大家好!我是来自xx的xx□通过这六年在不同学生工作岗位上的实践，我有了丰富的开展学生思想政治工作及素质教育的经验。也培育了我对学生工作愈来愈深厚的热情和激情。在组织学生活动的同时，我也参加学校和社会的各项文体活动，努力培养自己的各种兴趣爱好，虽然学生工作和学生活动占据了我很多时间，但在学习上我从来没有放松过，我是一个学习能力很强的人，能在最短的时间内高效的掌握知识要领。

在学习工作之余，我也积极参加社会实践，曾六次参与暑期社会实践活动，连续五年获得暑期社会实践先进个人。通过组织活动和参与活动，我养成了良好的工作作风和处世态度。

去年12月我参加了xxxx[]如果我能被录用，我一定投入百分之百的工作热情、发挥全部的能力、利用所有的资源，为学院的学生工作做出贡献。

辅导班老师应该怎样辅导学生篇九

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

二、教学工作教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

一、发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，

注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课六十多节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

二、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即

能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

辅导班英语老师述职报告3