

2023年班主任工作计划(汇总10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任工作计划篇一

我做为小学的班主任，我需要注意自己的沟通的方式和方法。孩子们还小不能够承受太大的打击，容易因此而引发心理问题，但是也不能不教导他们，不然孩子们就容易变得无法无天，骄横无礼。而我作为一名老师更是不能对学生们有偏见，在工作中不能带入自己的私人感情，不能因为更喜欢这个孩子就对他更好，这样对别人来说是不公平的。我做为一个老师需要做到并且做好的就是要把这一碗水给端平了，始终站在正确的一方，谁犯错了就批评，谁做的好就奖励，慢慢的让孩子就们都朝着好的一方面去发展。毕竟父母送孩子来到我们学校我作为老师就有义务要把孩子们给教好。

这个学期我依然是我之前带的班级的班主任，这样挺好的，从他们刚刚进入学校的时候就是我带着的他们，也有感情了。班级目前有45人，虽然是普通班，但是班上的同学们也都是很听话的，除了个别的孩子比较顽皮，但也从来不犯什么大错误，只是孩子的天性更爱玩一些。我对于孩子们的天性，我个人认为我应该做的不是扼杀，而是应该疏导，引导孩子们往好的哪一方面去，培养孩子们除了学习之外好的一些兴趣爱好。

在开学时重新选取班上的班干部，给那些愿意做的同学们一个努力的机会。虽然只是班上的班干部，但对于他们来说却

也是一个成长的机会，能够在不同角度去看待一事物。定期举办班会，和孩子们一起玩玩游戏，聊天，表演节目给孩子们一个表现的机会，培养他们的自信心。举办主题班会，教导孩子们遇到一些危险应该怎么样去做，例如火灾，地震，教导孩子们一些逃生的计划。还有在平常给孩子们潜移默化的教导一些优良品德，让每个孩子都争取做一个能够德智体美劳全面发展的孩子。

班主任工作计划篇二

一、亲近学生爱护学生展现自我树立威信是班主任工作的基础

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

二、教书育人德育先行是班主任工作的前提和准则

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守. 并且成立五人小组管理班务，培养自管能力. 学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

三、组织健全乐观向上班干队伍是良好班风的保证

创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，

还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生可以管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

四、良好的学习习惯是学生成绩进步的关键

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习热情，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

班主任工作计划篇三

我班共有72个人，其中男生41人（新转来2人），女生31人，学习成绩参差不齐，然而经过一个学年对他们的观察了解，发现他们思维很活跃，性格活泼开朗，进取心强，但就是基础不够扎实缺乏耐性自制力较差。

让每位学生养成良好的行为习惯，创设良好的班风；全体同学都能端正学习态度，树立明确的学习目标，制定好学习计划，形成良好的学习风气；开展丰富课余活动，陶冶学生的情操。抓好班级值日清洁工作，创建整洁舒适的学习环境，建立一支有进取心，有责任感，能力较强的班干部队伍，严抓班级纪律，逐步形成一個守纪、团结、进取、勤奋、和谐的班级体，使学生在德、智、体、美、劳方面得到全面发展。

（一）帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我

要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

3、鼓舞学生信心

首先，要树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

其次，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

最后，面对挫折实事求是地分析学生失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。

加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

（二）加强班级管理

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

班主任工作计划篇四

本学期我要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、品德与生活课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。让班干部带头。

要让学生渐渐地知道每天何时应当做何事。结合制定的工作计划，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范一定会有进步。

作为一名教师，我们喜欢班上的优等生，更要爱班级的后进

生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，要无微不至地关心每个学生。让学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。做到多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。应该带领学生积极参加学校的各项活动。每天早上，协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，充分让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。组织互帮互学活动。学习上形成好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

作为班主任，要在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，要耐心地帮助他们。发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我们的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。我们在今后的实践中应加强自身的学习，不断探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提高。

班主任工作计划篇五

27班为文科倾向普通班，班级共有学生57人，其中男学生16人，女学生41人。中考最高分为667分，最低分为411分，班级平均分为599.719分。学生部分来自于区县地区，多数来自于市区，生源整体较好，但与实验班有很大差距，因此应针对本班具体情况，借鉴其他班级长处，采取相应举措，力促本班全面和谐可持续发展。

1、严格遵守《校规细则》，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成优秀的班风学风。

2、完善班级管理制度，如《班级公约》、《卫生条例》的制定，组建班委会和团支部，划分小组，积极开展日常工作。

3、通过参与学校“新生教育”、“广播操比赛”、“科技艺术节”、“秋季运动会”等活动，尽快凝聚起全体同学，提升班级整体实力。

4、明确学习目标，注重学法指导，不断培养学习兴趣，提高学习效率，争取期中期末考试及月考的优秀成绩。

5、根据班级情况，自主开展系列活动，营造班级师生和谐氛围，用心交流，避免工作中的简单粗放，建立亦师亦友的新型师生关系。

1、坚持不懈抓德育

(1) 针对个别学生自觉性差的情况，实施有效策略，家长和学校联手，争取尽快转变。

(2) 针对个别学生适应能力弱，尤其是住校生，应更多关心关爱，积极做好心理疏导。

(3) 抽时间进行家访或开展家长来访活动,加强与家长的联系交流,召开班级家长会。

(4) 充分调动学生的学习积极性,适当处罚违反《校规细则》、《班级公约》、《卫生条例》的学生。

2、积极落实学风建设

(1) 针对文科倾向特点,引导学生树立“全面反展,重点突破”的战略方针,主抓语文、数学、英语学科,其次政治、历史、地理学科,努力完成物理、化学、生物学科的基本要求。明确数学和地理学科是文科生的生命线,必须一步一个脚印,扎扎实实。

(2) 努力培养学生的创新精神和实践能力,举办形式多样的学习活动,构建成长平台。

(3) 经常与各任课教师进行沟通,及时掌握学生情况,做好协调工作。

(4) 做好优秀生的评优工作和后进生的提高工作。

3、健全班级管理制度

(1) 班级公约

遵守约则,诚实讲信;尊重师长,团结同学;

端正态度,勤学好问;心态健康,积极向上;

关心集体,强化责任;严格自律,行为规范;

讲究卫生,热爱劳动;自我保护,注意安全;

自尊自爱,仪表庄重;勤俭节约,禁止攀比。

附：具体条例

- 1、遵守作息时间，不迟到，不早退；杜绝旷课，遇事要请假；晨会、课间操、音体美信息课等，需及时到达指定地点，无故不得缺席，保持纪律；课间需抓紧时间，上下楼梯注意安全；课前要保持安静，做好上课准备。
- 2、礼貌用语，主动给老师让路，遇面要问“老师好”，离别要说“老师再见”，铃响后进出课堂需经任课教师批准；团结友爱，心存集体，不自私，不孤立，不以个人为中心，有矛盾妥善解决。
- 3、课堂上禁止讲话，做小动作，左顾右盼等，自觉克服走神、瞌睡等，认真听讲，积极思考，踊跃发疑答问，配合教师教学；按时完成作业，努力提高质量，不懂就问，严禁抄袭。考试期间禁止任何作弊行为发生。
- 4、坚决执行《卫生条例》，自觉做好值日工作，服从卫生委员和组长安排，接受师生监督，争夺“卫生流动红旗”。
- 5、养成阅读习惯，提高表达能力，写字规范，杜绝错别字；积极参与学校各项活动，增强综合素质。
- 6、班委会、团支部、课代表、组长各部门成员应认真履行职责，热心为大家服务，在学习、生活中起表率作用，接受师生监督。
- 7、住校生间互帮互助，谦让为先，遇事多商量，减少矛盾，营造寝室和谐环境，方便大家学习生活。
- 8、对班级建设如有意见或建议，可向班长或直接向班主任反映，严禁无组织无纪律行为及任何自由散漫的发生，争创“文明示范班级体”。

9、条例自公布之日起施行，违反以上条例者，适情节给予相应处罚，如口头警告、写检查、罚扫地、请家长面谈、上报年级组、政教处等。

10、最终解释权归班委会、团支部。

（2）班干部守则

1、严于律己，以身作责，违反校规校纪、班级公约者重罚。

2、各司其职，热心服务，戒骄戒躁，接受监督。

3、遇事沉着，开动脑筋，及时沟通，商量协作。

4、首届班干部根据同学意愿、岗位需求等由班主任集中任命。原则上每学期开学时举行换届选举，采取无记名投票方式公开、公平、公正选举产生，原班干部主要成员进行述职，新参选同学进行竞职演讲，不允许拉选票，选票数给予记录，视为评优参照之一。

5、无论担任何种职务，无论是否继续留任，都应保持正确心态，积极面对。每学期期末时由班费给予班干部一定的物质奖励。

附：具体职责

班长：协助班主任工作，领导班委会，主持班级日常事务，及时向班主任汇报。如遇紧急事务，督促各部履行职责，组织协调各部工作顺利开展。

副班长：（原则上由住校生担任）协助班长工作，如：负责管理班级财务；维持晚自习7：00—7：30分纪律；协助班主任监管住校生学习生活；收发周记。

纪律委员：负责班风班纪的维护，如：课前、眼保健操、音

美信息课、集会活动等的纪律维护；监督仪表；对违反《班级公约》情节严重者，及时向班主任汇报；填写“班级日志”。

学习委员：负责掌握各科学习进展情况，如：填写送交“周报表”；收集统计各科作业收缴情况，每周至少向班主任汇报一次；帮助各科课代表工作。

卫生委员：负责班级卫生工作，如：组织实施《卫生条例》；协调各组，对不达标组，限期整改，对再次不达标组，及时向班主任汇报；如遇大扫除等特殊状况，临时调配，加强力量，轮流担任。

体育委员：负责班级体育工作，如：与文艺委员共同领导文体小组；晨会、课间操、体育课、集会活动等的队伍整理；协助体育老师上好体育课；协助班长具体做好秋季运动会、达标运动会等工作。

文艺委员：负责班级文艺工作，如：与体育委员共同领导文体小组；协助团支书具体做好科技艺术节中文艺工作；如获批准，协助班长组织举行联欢会；兼任音乐课代表。

团支书：主持团支部日常事务，接受校团委领导，及时向班主任汇报。

宣传委员：负责班级宣传工作，如：领导宣传小组；布置班级室内外环境；适时更新黑板报；报道班级事务；兼任美术课代表。

组织委员：负责班级志愿者工作，如：协助团支书开展团支部日常工作；组织同学参与校团委志愿者服务活动；兼任信息课代表。

课代表：协助任课教师，保证教学活动顺利实施，如：督促

同学们按时完成作业，及时送发；汇总各组未交作业名单，送至任课教师及学习委员；协助班委会、团支部开展有关工作。

组长：及时收发本组作业，向课代表报告本组未交作业名单；负责值日工作顺利开展，合理分工，责任到人，适时轮岗。

（3）卫生条例

1、班级是我家，卫生靠大家。班级成员需有卫生意识，互相督促，自觉维护室内外卫生，不乱扔垃圾，不随地吐痰，不乱涂乱画，及时清理桌洞。

2值日生每周轮换一组，值日小组负责教室及责任区卫生清理。

卫生值日实行负责制，卫生委员负责各组之间的协调及监督，组长负责组内合理分工，责任到人，适时轮岗。

3、值日坚持早晚两次，值日生早上不得迟于7：05分到校，7：20分早自习开始前必须完成，下午放学后抓紧时间，及早完成。值日生如有特殊原因当日不能值日，应通告组长，并请其他组同学替换。

4、值日标准如下：

责任区无垃圾杂务；室内地面及走廊地面无垃圾杂务（先扫后拖）；

整理桌椅、窗台、擦拭窗户内侧玻璃；

讲台上无尘灰；适时给花浇点水；

放学后黑板要用水擦，不能随处拍打黑板擦尘灰；

垃圾筒已满时，应及时清理；

音、体、美、信息课时关闭电灯电扇；

5、本条例自颁布之日起生效，由卫生班委组织实施，全班同学和班主任共同监督，如不达标，责令整改，直至全组顺延下周值日。如遇大扫除等特殊情况，由卫生班委临时调配，加强力量，轮流担任。

（4）学习方面

1、每位同学努力做到课前预习，课后复习，当天的问题当天解决，绝不拖拉。

2、认真完成老师布置的各项作业，为完成作业者，一旦发现，严厉处罚。

（5）晚自习方面

1、上晚自习的同学必须坚持到底，7：00之前必须进教室，请假需向班主任写出请假条并经班主任批准方可，原则上非住校生不准上晚自习。

2、晚自习期间需保持安静，不准随意走动，交流，讨论问题，吃东西等，务必做到无声自习。

3、晚自习期间不准看与学习无关的书籍，一旦发现，将进行严厉的处理。破坏公物者，照价赔偿，并给予严肃处理。

以上是工作计划，还有很多变化，要适应各种新情况新问题，加强学习，及时调整工作思路和方式，不断总结提高，形成自己的班级管理风格，对学生负责，对教育事业负责，衷心渴望得到领导的批评和帮助。

班主任工作计划篇六

我班共有学生61人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“三好学生”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

1、安排班级活动

根据学校德育工作计划安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据高年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。（2）布置教室环境。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

班级小干部是的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

第一周

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3、开展班委竞选，提出要求。

第二周

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1、进行班级写字比赛。

2、继续抓好常规教育。

第五周

1、进行爱国主义劳动教育。

2、进行班级口语交际训练。

第六周

1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级朗读比赛。

第八周

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第九周 培养学生正确的是非观念。

第十周

1、准备期中考试。

2、继续抓好法制教育工作计划和安全教育工作计划。

第（11_15）周进行各种比赛。

第十六周

1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周

1、再次进行学习目的的教育。

2、评选班级文明学生。

第十八周

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、学习三好学生评选条件，准备评比。

第十九周

1、搞好各类评比，树立榜样。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作

1、要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。围绕规范秩序的学校工作思路，加强教学常规的检查评比。协调好各科老师合理安排潜能生转化时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。开学后排查出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），建立特殊学生档案。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3、要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

4、开展帮困助困活动 从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

班主任工作计划篇七

众所周知，初三年级是初中教学的一个相当重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创立以来开天辟地的第一届。耕作三年，此刻就是收获成果的时候。开学初的那几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任教师将共同努力，迎难而上，发扬拼搏精神，落实各个教育教学环节，力求中考取得好的成绩。

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，进取探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。
2. 发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情景制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。
4. 加强教学常规管理，常抓不懈。
5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。
6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的問題。
7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩到达最好水平。
8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排行靠前。

9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道关，确保学生能够正常发挥。

10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心境投入学习中去。

1. 根据学校要求，对初三学生开展梦想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最终冲刺。

2. 帮忙学生分析自我的学习现状，制定出短期和长期目标，以进取良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情景、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到必须效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

x月： 1. 督促各学科将剩余资料教学完毕。

2. “我的新学期打算”（学生研讨计划）。

x三月： 召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

x月： 第一轮复习开始，常考常总结。

x月： 进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

x月：初三第三轮复习情景；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐教师做心理指导工作。

班主任工作计划篇八

班级是学校教育的基本单位，在初一新学年的教育教学中，我要努力提高学生的综合素质，使他们在德、智、体、美、劳等各方面都全面的发展。同时在教育过程中培养学生正确的人生观、价值观。引导学生学会做人、到学会学习、学会生活，真正成为新世纪的四有新人。并适当对学生进行环保教育，逐步提高学生的环保意识。现制定初一新学期工作计划如下。

加强学生的思想素质教育，培养学生正确的人生观。在工作中要以理服人、以德服人，加强班级管理，充分发挥班干部、团员的作用，营造良好的班风、学习环境促进学风。力求使学生全面健康发展。

以全面推进素质教育的实施为中心，加强学生前途理想教育，树立明确的目标。建设一个良好的学习环境，使学生能有效率地进行学习，形成良好学风、班风。及时了解学生的思想动向，及时排除不良习惯，并引导其向正确方向发展。培养学生的良好的学习方法和学习态度。

安定学生情绪，做好思想引导。对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。多与学生接触，了解他们的思想动向，及时地做好引导和辅导的工作，让他们感到老师对他们的关心和爱护。当学生违反纪律，要及时做好引导，帮助他们分析错误的原因，尽量要以理服人。利用班会课定期对学生进行环保教育。

组织并培养好班干部，明确分工职责，调动其积极性及时反映问题，处理问题。利用班会及课余时间组织学生继续学习《中学生守则》，强化中学生日常行为规范教育，贯彻“在

家做好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，多开展系列有益身心的活动，活跃学生的课余生活，促进班风的建设。尊师守纪，勤奋学习，安全守纪教育。多组织学生座谈会及时了解学生的思想动向，并征求学生的意见共同搞好班集体。

卫生工作要常抓、细抓，使之成为制度。经常对学生进行健康意识教育，使其认识到卫生工作的重要性。组织学生探讨各科的学习方法，谈学习心得。加强学法指导，提高学习的效率。组织学生开展文体活动，如篮球赛、拔河赛、书法等活动，促进学生团结合作。

班主任工作计划篇九

认真贯彻党的教育方针，以学校计划为指导，结合学生实际，积极推进新课程改革。以《日常行为规范》为准绳，围绕爱国主义教育、道德教育、行规教育、心理咨询健康教育、艺术教育等开展丰富多彩的教育活动。因材施教，发展特长，不断增强班内学生的主人翁意识，努力建成一个朝气蓬勃的班集体。

本班由48位刚入学的新生组成。经过开学一星期的接触了解，发现大多数学生天真活泼，喜欢学校生活，能听从的老师的教导。但个别学生特别调皮好动。郑伟浩天生语言有点障碍，汪佳琳、江亚璐、周新炫等几个同学纪律观念淡薄，上课注意力不集中，老是低头做小动作。针对本班新生的特点，确定本学期重点为从熟悉校园生活入手，紧抓常规教育，帮助孩子尽快从幼儿园的小朋友成长为一名真正的小学生。

近期目标：.开展“我是一名小学生”活动，切实加强学生思想道德、文明礼仪教育，让学生尽快熟悉学校生活，进入小学生角色。

中期目标：结合学校各项活动，班主任及时、全面了解学生

情况，充分给予生活、学习指导，因材施教，发展特长，争取各有进步。

远期目标：重视“养成教育”，培养勤学、上进的一年级学生。

探索科学的班级管理方法，创建团结、活泼的班级。

- 1、重视学生的心理咨询教育，培养学生健全人格。
- 2、多渠道、坚持不懈地进行德育教育、文明教育、劳动教育的培养。
- 3、加强安全教育，提高安全防范意识，做到警钟长鸣。
- 4、重视对学生进行学习常规的指导，培养学生良好的学习习惯，提高学生综合素质。
- 5、积极参加各类活动培养学生创新意识，发展学生特长，增强班级凝聚力。
- 6、关爱后进生、性格障碍生，使他们融入班级生活。
- 7、鼓励学生积极参加社会实践活动，开阔眼界、陶冶情操，提高自理、自立能力，加强团结协作能力。
- 8、加强家校联系，加强与任课老师的联系，努力搭建老师与学生、学生与家长之间沟通的桥梁，优化育人环境，使学生身心健康成长。

1、良好的开端是成功的一半。开学初重视对学生开展《小学生日常行为规范》养成教育，如在校要尊敬老师，团结同学，要有礼貌，见到老师主动问好，上学时佩戴红领巾和校徽，使孩子们明白怎样做才是一个合格的小学生，努力争做文明达标生，并逐步养成文明习惯。

2、认真开展安全教育。经常教育学生注意交通、饮食、活动等安全，指导管理好中午在校用膳学生，及时处理偶发事件，通过多种途径，提高认识，消除各类安全隐患。

4、做好对小组长、课代表的指导工作。每月一次班干部竞选，每天两个班干部岗位，开好班干部会议，培养得力的班干部队伍及健康的舆论。

5、采取“一人有难众人帮”的政策。将各类后进生与同桌、四人小组、组长等多股力量紧拧在一起。让每个学生都处在帮与被帮的环境中，提高管理与自我管理能力。

6、每月一次“找优点找进步”活动，燃起学生心中的希望火花，增强自信。

1、重视劳动教育。认真上好劳动课，使学生掌握简单的劳动技能。。认真做好值日，制定分工明确的值日安排，手把手教会学生怎样进行打扫，养成热爱劳动的好习惯。

2、勤与家长沟通，获取强大的教育后盾，达成教育共识，鼓励学生自己的事自己做，从小学会做家务。定期布置家务劳动作业请家长签名督促，培养学生自理、自立能力。

班主任工作计划篇十

本学期我担任五年级的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是副课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂

表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

1、切实抓好行为规范教育，以德为本

(1) 全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(4) 加强广播操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

(5) 确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

(6) 狠抓课堂纪律，特别是副课纪律，及时调查了解。

(7) 经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1) 提高学生的学习意识，重视学习的过程

(2) 期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标

(3) 安排好每天的晨读及自我提高的时间，实行小干部管理制度。

3、加强安全教育

(1) 利用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2) 利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3) 利用突发事件加强对学生的安全教育。

4、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行

(1) 对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

(2) 做好家访记录

二、月具体工作安排

九月：

1、做好开学工作，组织学生学习常规，严抓课前、课堂纪律，组织学生做好两操。让班级管理尽快步入正轨。学习《成长银行评分细则》。

2、结合“教师节”进行尊师重教的思想教育。

3、出好以“新学期新起点”为主题的板报。

4、开家长会。

- 5、选拔新班干，安排新任务，培养班干的能力。
- 6、召开班干会议，尝试班干总结一周情况。
- 8、开展说普通话，写规范字的活动。
- 9、月写字比赛

十月：

一节以爱国主义教育为主题的中队会。

- 2、在班里组织读书活动，开展读书知多少比赛。
- 3、重新调整座位，使之更利于课堂学习。
- 4、分批分时段与学生家长联系、家访，反映该子女在校各方面情况
- 5、月写字比赛

十一月：

- 1、结合“环保”工作，出好本月板报，主题、内容以环保为主。发动学生以主人翁的意识齐参与。
- 2、重温《一日我会》和《成长银行评分细则》。
- 3、开展“积极锻炼，健康生活”及“珍爱生命”为主题的中队会活动。
- 4、进行秋季疾病预防教育。
- 5、继续抓班风、学风建设。

6、分批分时段与学生家长联系、家访，反映该子女在校各方面情况

7、月写字比赛

十二月：

1、配合学校开展“元旦”庆祝活动，组织开展“配乐诗歌朗诵”比赛。

2、组织“讲文明、懂礼仪、守秩序”教育实践活动，对学生进行行为规范教育。

3、深入开展环保活动，“保护环境，从小事做起”主题班会，让学生学会节约纸张。

4、开展学习小主人活动，开一节“新的一年，新的开始”主题班会。引导学生学会珍惜时间，根据自己情况调整学习方法，更积极主动地投入到学习中。

5、分批分时段与学生家长联系、家访，反映该子女在校各方面情况

一月：

1、转入复习阶段，开一节主题班会让学习成绩好的学生介绍学习经验。

2、对成绩不理想的学生进行补缺补漏，并坚定他们的信心。

3、分批分时段与学生家长联系、家访，反映该子女在校各方面情况