

最新家教心得分享(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家教心得分享篇一

今年暑假我在一位学姐的帮助下参加了一个他们组办的暑期家教活动。作为我们一名师范生专业的学生，做家教无疑是成为一名合格的教师前的一次很好的洗礼。在这次家教的短短一个月中，我体味到了很多。于是，家教经历为我的暑假生活增添了一道绚丽的风景。这道风景让我学会了许多，体味了许多，思考了许多……何谓“师者，传道授业解惑也”，何谓“可怜天下父母心”，何谓“十年寒窗苦”……还记得当初为了不能够回家而伤心的我现在一个月的时间活动已经结束了，想想当初的自己是多么的幼稚真是觉得可笑。

6月30号我和几个同学一起来到教学地点做好招生的准备，还好的是那里是我的老家不用担心自己是不是很想家了。当时自己开心极了！第二天我们就开始了真正的招生活活动，才开始我们拿着一些传单在大街上分发还不是很的向家长认真的述说我们这个办学的好处和目的。刚开始我还是一个比较不会说话比较害羞的人，不能说出一些能够让人信服的话还好的是我和学姐分在一组。在她的帮助下我进步不少，第二天我终于能够想出一套话来说服那些前来询问的家长。令我想不到的是那些家长都带着他们的孩子前来报名这更使我充满信心。暑假让孩子上补习班的用心显而易见，无疑是希望自己孩子能更上一层楼。其中家长绝大多数不了解孩子们的真实想法，其中有二点是家长们普遍存在的想法：一是，上补习班总比没有好，多少都能学到点；二是看到其他的孩子在学习心里不平衡。就家长们存在的这种心理可以看出，所有的家长都希

望自己孩子成绩可以取得进步，这是他们对孩子最真实的爱。而请家教就是他们体现这种爱的表现，尽管很多时候得不到孩子们的体谅。与家长的沟通都不畅，学生不能理解家长的苦心，家长也不理解自己的孩子的内心活动，这也就是人们常说的代沟。而我们作为教师，就应该扮演联通代沟的桥梁角色。

在假期补习的过程中，我深刻理解了实践对理论的重要性，也深刻理解了在学习中我的不足。下面我将从以下几个方面谈一下我的经历。

一、招生工作。

我们在大三学姐的带领下几次到黄珏镇上去做生宣传，但时间上的误差而错失良机，一次次的失利让我的自信心一次次下降，好像有点失望的感觉，又一次我意识到自己的实力是如此的薄弱。

二、开始上课。

1、前期准备。根据最开始的安排，由我来讲解小学的语文课由于没有同时给多人上课上课的经历，我是相当紧张的。加之本身语文又不是我的强项，紧张让我差点放弃。但最后在学姐的鼓励下决定奋力一搏，试试又何妨！太多。

2、试讲□20xx年7月4日第次试讲，结果是我大失所望。简直糟糕透了！组团人评价我讲课有逻辑性，跳跃性太大，有点照本宣科。而我的自我评价则是：语无伦次、乱七八糟。自信心极度走下坡路，现在想来当时真怪自己太不了解自己，有太不了解学生了。试讲过后，我充分意识到自己的不足，当天晚上，我进行了恶补，从头开始重新选择课题，重新备课，重新组织讲课方式。

3、正式开课。7月5日补习班正式开课。当天，我记忆最深刻

的一天。从一开始的稍有紧张逐渐进入状态，慢慢的一上午就这样过去了。自我感觉也还可以，但总效果还是没达到预期，即刻我就自己的教学方法做了总结与思考。学姐说我上课过于死板，气氛不太活跃。她让我想一些比较娱乐的方式放在教学过程中，尽量让上课方式轻松而有效，多元而活泼。

4、教学方式。

(1) 授课原则：轻松快乐有效地学习。争取让每个孩子都有表现的机会。

(2) 授课方法：游戏与教学并行，寓教于乐。在玩中学。刚开始讲课只是干巴巴的老师在讲，学生在听。上课期间总有一两个学生想睡觉，这让我不得不绞尽脑汁想一些可以调动学生学习兴趣的方法来吸引他们的注意力和赶走总是来侵扰他们的瞌睡虫。开始我想通过比较好玩的方法来开展学习，当我试过一次后发现学生的心太难收回来。还是比较轻松又不太凌乱的方法比较好。于是，在以后的教学中，我逐渐摸索出一些可以控制课堂秩序的方法。

(3) 授课步骤：1、复习上次课的内容。

2、导入新课，新句子。

3、引入新句子。每天讲授几个经典的语句。

4、布置并检查家庭作业。

(3) 授课方式：1、分组练习，小组长领读。

2、学得快、记得准的学生领读。争取让每一个孩子都有表现的机会。

3、通过画画、游戏(诸如捉迷藏、藏东西等)来导入新课，并

练习阅读。

4、通过比赛读、轮流读、角色扮演、情景模拟、击鼓传花挑人读、娱乐游戏输者读等方式来强化练习。

5、通过学习唱歌来学习新知识。

6课上活跃课堂气氛，充分激发学生学习兴趣。课下，及时与同学们交流，纠正他们的错误和不足。给每一个孩子发现自己长处和优势的机会。

7两次小测试。

三、思考与收获。

经过暑期补习班的实践，我学到了许多在校园里学不到的理论之外的实践知识。

1、通过这次的实践，我从另一个侧面也检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力。特别是自己主动解决问题和与人沟通方面获得了不菲的进步。

2、通过这次实践，我的暑假生活变得快乐而多姿。我也认识了许多朋友。这个暑假，我们一起走过。

3、最重要的，不仅得到了学生的关怀与爱。

4、更得到了学生家长的信任与帮助。

5、还有，通过小班教学锻炼了我的应变能力。对于课堂上的突发状况，可以由一开始的惊慌失措逐渐变的应付比较自如。课堂上可以随时注意到学生的动态。从控制学生情绪到帮助学生提高学习兴趣方面都有了一定的方法和措施。

6、通过与小朋友们的相处，我学到了许多我们所欠缺的东西。例如纯洁，例如童真，例如勇敢，例如坚强，例如乐观。通过与们一个月的相处，我逐渐学会了怎样控制自己的情绪，在课堂上尽量不要让自己的情绪影响到孩子们，尽自己最大的努力让失常的情绪远离课堂。

二、同时我也发现一些了自己的不足，特别是自己在专业知识上的欠缺与不足，以及自己在专业上需要不足的地方，这也使我在以后的学习中仍需不断的弥补和提高。这也引发了我的一系列思考。大学生共有的特点，或者说是缺点：眼高手低。刚开始总觉得自己好像什么都懂，什么都会，但当真正走上讲台，走上岗位才发现原来自己是那么的脆弱和不堪一击。一个多月的实践，让我深刻意识到，亲手做一做真的很重要。

理论与实践的脱离。作为师范专业的学生，我学习了很多激发学生学习兴趣，营造良好学习环境、课堂气氛的理论方法。但当真正用在教学上的却不多，理论的提出总结了大多数的实践经验。而面对不同的群体，单纯的依靠理论是不可行也是不现实的。通过这次实践，我逐渐掌握了一些方法，在教学上把学过的理论与实践结合起来，共同为课堂服务，为孩子们撑起一片蔚蓝的天空！

关于如何引发并保持孩子们学习的兴趣和积极性、主动性？我尝试了一些方法来引发他们的兴趣。鉴于孩子们的天性我采用了诸如画画、唱歌等娱乐的方式来导入新课，在开始阶段激发起孩子们的学习兴趣。考虑到孩子们在学校很少有表现的机会和他们渴望表现自己的心理，我采用了领读方式，争取让每一个孩子都拥有机会来展示自己。课上，师生关系让我随时关注着孩子们的动态；课下，朋友关系让我和孩子们打成一片。记得有一个孩子总是亲切的喊我“老师姐姐”，感觉真的很棒。充分把握学生情况，全面掌握学生动态。初始，由于不了解学生的学习情况，课上的气氛总是不够活跃、太呆板。慢慢的了解过后，课堂再也不是单调的讲课，有讲课

有娱乐，有老师的讲有学生的问，有师生的互动有同学的交流，课堂逐渐变得多姿多彩起来。

家教心得分享篇二

家教是我大学期间的一项重要成长经历，通过与孩子们的相处和教学实践，我不仅提高了自己的教育能力，也积累了丰富的人生经验。在这段时间里，我深刻体会到家教的重要性以及它对我的影响。以下是我对于大学生家教的一些心得体会。

首先，家教教会了我耐心和责任。家庭教育中，孩子们的成绩不是一蹴而就的，需要一个长期的过程。课堂上，孩子们可能出现各种各样的问题，而作为家教老师，我需要有耐心地与他们交流、理解他们的困惑，并耐心地提供解答和指导。与此同时，我还要尽力激发他们对于学习的兴趣，使他们在学习中保持积极的态度。家教使我学会了耐心地面对问题，善于倾听，以及责任感。

其次，家教让我发现了每个孩子的独特之处。每个孩子都有自己独特的个性、兴趣和学习方式，在教学过程中，我能够更加细致地观察和了解每一个学生。他们的不同反应和思考方式，引发了我对于教育的思考。为了更好地与他们沟通和交流，我积极了解他们的兴趣爱好，并借此为教学内容做出相应调整。家教培养了我敏锐的观察能力和学生个体差异的把握能力，使我成为了一名更有教育责任感的老师。

再次，家教让我学会了与人合作和沟通。在家庭教育中，我不仅与孩子们进行交流，也与他们的家长进行沟通。在教学过程中，我与家长保持定期沟通，了解孩子在学校和家庭生活中的表现，并根据情况及时调整教学方法和内容。与家长的密切合作，让我更加了解孩子的整体情况，根据孩子的需求和家长的建议进行有针对性的辅导。家教使我学会了用正确的方式与人合作和沟通，不仅提高了教学效果，也增进了

与家庭的友好关系。

最后，家教使我的专业知识得到了深化。作为一名家教，我需要有一定的专业知识和教学技巧。为了更好地完成任务，我不断阅读和学习，提高对相关科目知识的掌握。在备课和教学中，我也加深了对于这些知识的理解和应用。与此同时，我还积极参加教学研讨会，分享和借鉴他人的教学经验，并结合自身情况进行改进和优化。家教让我意识到，只有不断地学习和提高自己，才能更好地完成教学任务，更好地帮助孩子们实现他们的潜能。

总而言之，大学生家教让我获得了很多宝贵的经验和收获。通过与孩子们的相处和教学实践，我不仅培养了耐心和责任，还发现了每个孩子的独特之处，学会了与人合作和沟通，并深化了我的专业知识。家教不仅是我一段美好的回忆，也是我成长的重要组成部分。通过家教，我对于教育有了更深入的了解，我相信这段经历将会对我的未来职业发展产生积极的影响。

家教心得分享篇三

在这个学期开学初，我就在网上找到了一份家教。我明白对于一位师范生而言，这是一次难得的社会实践，它恰好能够将我所学的知识付诸于实践。因此我觉得这一份工作，对自己而言还是很有好处的。

这次家教，我辅导的是一位初一学生的数学。经了解，这位学生有必须的数学基础，对数学有浓厚的兴趣，但其数学成绩一般般，不是很拔尖。对此状况，我自己出了一份试卷给他做，先对他的数学状况进行进一步的了解。透过做试卷，我得知该他是一位比较粗心，做题不够灵活，学数学没有自己一套数学方法，但是很好学的一位学生。

根据学生的状况，我拟定了自己的教学方案以及教学目标。

在辅导学生的过程中，我主要以做试卷，讲解，总结同类型题目的做题方法的形式。从而使学生能到达自己会对错题以及同类型题目的总结。因此，在辅导学生的过程中，我主张以学生为本。注重引导学生自己去找出自己错误的地方，解决问题，最后到总结错题的解题思路。在家教这一过程中，我要求学生在规定时间内完成试卷，出国留学然后我立即对试卷进行讲解。在家教时间完成要求的任务量，尽量减少学生的学习压力。经过20天左右的辅导，学生自我感觉有必须的收获。至少在学习的过程中，学会了总结，他说，有种“恍然大悟”的感觉。不知他是不是说的太夸张了，但我期望他真的有这样的收获。我以前也是中学生，也是这么一向学数学过来。我对此深刻体会到学数学是不能死记硬背，也不能搞题海战术。要在学数学的过程中学会对知识点，对错题，以及同类型题目的总结。因此我将让自己家教的学生学会这种方法，期望他在学数学上真的能学会总结，摸索出属于自己的学习方法，也期望他的数学越学越好！

其实在教学生的过程，也是自己一个受教育的过程。在辅导学生的过程中，我觉得自己也学到了很多。第一，我能够将自己所学的知识付诸于实践，检验自己所学的知识是否能够灵活地应用。第二，能够对自己之前所学的知识进行回忆和巩固。第三，能够锻炼自己如何将复杂的抽象的问题简单的形象的讲解给学生听。因此在辅导学生的过程中，也是与学生相互交流，相互学习的过程。

家教过程除了将自己的知识付诸于实践，对自己所学的知识进行了巩固，提升了自己的专业知识外，我还深刻体会到赚钱的艰辛。虽然说，家教时间一天只有两个小时，但是自己还需花多大约三个小时的时间准备两个小时的家教。因此，我深深感受到学会理财与学会赚钱是同等重要的。

这次家教丰富了我的课余生活，让我在这个学期有必须的收获。同时也让自己在实践中丰富自己的阅历，慢慢成长起来。

孩子是一个家庭的期望和所在，让孩子健康、快乐地成长，将来有出息是每一位家长的理想和愿望。孩子的健康成长受着学校、家庭、社会等多方面的影响与制约，其中家庭教育尤为重要，因为孩子从出生起在家中，与家里亲人接触的时间和机会最多，父母是孩子的第一任老师。下面我就家教的几个方面谈一下自己的一些做法与体会。

体会：

除外，要培养孩子良好的行为习惯，如按时做作业、上课认真听讲、有规律生活休息，一开始的时候孩子可能会因为年龄小不愿意配合，但要耐心的说服绝大多数的孩子还是能够做到的。最后要说的一个问题是要鼓励孩子培养广泛的爱好，多多参与户外活动，开发孩子对学习的兴趣。

俗话说：“兴趣就是孩子最好的老师。”孩子做任何事情，只能有了兴趣才能使孩子愿意去做，孩子才能做得好，做事也就不会唯唯诺诺。

还有一点也是十分重要的，在教育孩子的过程中要培养孩子的自信心，不要让孩子产生唯唯诺诺、怕自己做不好事情的心理，告诉孩子要相信自己，尽最大的努力去做，不要太看重结果。

小孩子就是要家长的细心与耐心的教导，试着和孩子成为朋友，多去倾听孩子的心声，以合理的要求去教育孩子，让孩子在一个良好的环境中全面发展。

家教心得分享篇四

作为家长，我们都十分关心子女的学业和成长，尤其是如今竞争日益激烈的社会环境下，许多父母都选择了家教来帮助孩子提升学习成绩和培养各方面的能力。家教不仅能帮助孩子解决学习问题，更能在日常生活中慢慢熏陶孩子的德育品

质和情商。我也在陪伴孩子成长的过程中，积累了一些家教心得体会，分享一下。

第二段：选家教的关键

选择一名优秀的家教至关重要，因为他们的教学方法和角度会对孩子的学习产生深远的影响。我们首先要考虑家教的资质和教学经验，特别是对孩子同年龄段的学习情况和能力要有足够的了解和研究，确定对孩子有所帮助。此外，家教的教学风格和个性也十分重要，要尽可能寻找与自己孩子性格相符的家教，这样能更好地激发孩子的学习兴趣和积极性，从而使学习效果显著提高。

第三段：家教教学的方法和策略

家教教学的过程可以说是一次辅助孩子自我认知和学习能力的过程，所以我们在挑选好家教之后，还要与家教共同制定适合孩子的学习计划和策略。在课堂上，家教可以通过多方位和多角度的思维训练和启发式教学方法激发孩子的学习积极性，增强孩子自学和自我解决问题的能力。在孩子学习的过程中，要注意把课堂上所学的知识与实际生活紧密相连结，并且在学习之外时刻表扬和鼓励孩子，让孩子在不断肯定中增强自信心，使家教生效。

第四段：家教与孩子德育品质的培养

家教不仅关乎孩子的学习成绩，还能够帮助孩子的品德和情感成长。家教可以在教学过程中插入一些课外活动，提高孩子的综合素质，比如鼓励孩子参加社会服务、促进孩子阅读和写作的兴趣。在孩子品德和情感成长的过程中，家教要注意引导孩子向善、独立自主、发扬友爱、懂得感恩等方面，通过生活中日常的点滴教育来培养孩子的品德。

第五段：总结

总之，家教不仅关乎孩子的学业成绩、品德、情感成长，也是父母与孩子相处的重要方式。我们要根据孩子的实际情况和家庭的实际需求，遴选合适的家教，并在课堂中配合家教共同制定适合孩子的学习计划和办法。通过家教与孩子的交流沟通和关爱，我们可以观察到孩子在学习与成长的过程中所表现出的优势和潜能，并不断鼓励和引导孩子，提升孩子的学习兴趣和力量，进一步促进孩子全面健康成长。

家教心得分享篇五

找大学生做家教自有其优点，在校的大学生或研究生，大学生的年龄与中、小学生更接近些，语言无隔阂，在授课过程中容易与孩子沟通；他们的身份使他们更理解学生的处境，也没有某些老师居高临下的权威意识，他们的任务就是帮助学生解决学习上的一切困难。不懂就问，家教老师对此的欣赏与鼓励比学校老师更多一些。同时，做家教的大学生或研究生们的思想更活跃、更开放、更具有进取和竞争精神，这些无疑也是现代中学生所具有的特点。并且，一对一的教学方式会使学生心理比较平衡不会产生被轻视或冷落的失落感，学习兴趣会越来越浓，成绩自然就越来越好。

如家长的工作较忙，无暇分身照顾孩子，在选择大学生来为您的孩子做家教时，建议您事先与对方谈妥，一是随时知道学校各门功课的进度。这样做，在教授您孩子功课时，更能将复习和预习有机地结合起来，使您的孩子进入一种良性循环的状态；同时还能使您及时知道孩子的在校表现。

但有些孩子却不适宜找大学生做家教活泼好动、贪玩坐不住的孩子。这种性格的孩子，大多数脑子并不慢。平日里只因管不住自己，上课时总是要和同学说话、看课外书或者画小人儿。这种孩子很有自信，也很有组织能力。他甚至可以调动大学生家教，在父母不注意时与自己聊天儿 应届毕业生亦不适宜。此已有谈，不再详述。

相比之下，在校教师教龄长，教学经验丰富。在教学上，会严格掌握时间教授内容；况且其师道尊严，也会使顽皮的学生有所收敛。因为家长为每一个课时付出报酬，目的非常明确：要使自己的孩子尽快掌握所学知识，学习上不掉队。

在选择家教上，如孩子的意见与家长发生分歧，家长也要注意说服孩子的方式。要耐心细致，讲明原因，不要简单生硬。因为不管请什么样的家教，目的都是为了您的孩子能够学得进去。太过生硬了，往往事与愿违。

家长为自己的孩子请家教，总是因为发现孩子在学习上出现了一些偏差。比如，孩子某一门功课上出现了差距，或是孩子的应考能力较差等。家长希望能够通过家教，把自己孩子所差的功课及时补上来。但是，每个学生自身的情况是不同的，表现在学习上，他们既有智力因素形成的差距，也有非智力因素形成的差距。

家教心得分享篇六

第一段：引言（200字）

在现代社会中，家教接龙活动已经成为了一种普遍的现象。在这个活动中，各个家庭的孩子会在不同的家庭之间接受教育，帮助他们学习各个科目。作为一个参与者，我深有体会，这种接龙模式的家教不仅仅是一种学习方式，更是一种成长的机会。下面，我将分享我的心得体会。

第二段：互助与合作（200字）

家教接龙的核心在于互助与合作。作为学生，我们会从不同的家庭中学习各种知识和技能，这些知识和技能有时可能是老师无法教授的。通过家教接龙，我学会了更好地与他人合作，学会了勇于提问和倾听他人的意见。在接受别人家庭的教育时，我要尊重和感激对方所付出的努力，同时也要主动

分享自己所学的知识，相互促进前进。

第三段：拓宽眼界（200字）

接受家教接龙的过程中，我感受到了拓宽视野的重要性。每一个家庭都有自己独特的教育方式和价值观。通过接触不同家庭的方式，我能够更好地了解不同观念和文化。这让我对世界有了更深层次的认识，并让我更加开放和包容。此外，了解不同的教育方式，我也学会了自主学习和自我管理。

第四段：培养责任感（200字）

参与家教接龙活动，不仅仅是学生自身的提高，还必须具备一定的责任感。在接受他人家庭的教育时，我们需要尊重对方，遵守规则并主动参与。同时，我们也要对自己的学习负责，做好时间管理，保证自己的进步。通过家教接龙，我觉得自己的责任感得到了很好的培养和锻炼。

第五段：展望未来（200字）

家教接龙为我提供了一个学习的平台，让我不仅了解到了更多的知识，也培养了我的学习方法和能力。我相信这些经历将对我的未来发展产生深远的影响。通过家教接龙，我更加了解自己的长处和不足，明确了自己的职业目标和规划。我将继续努力学习，在未来的道路上奋发向前，成为一个有能力有担当的人。

结尾（100字）

总之，家教接龙是一个既有学习又有成长机会的活动。通过互助与合作，拓宽眼界，培养责任感等方面的体验，我深刻体会到了家教接龙的重要性。希望越来越多的孩子能够参与这个活动，从中受益，并为自己的未来奠定坚实的基础。家教接龙是一个有意义又难得的学习经历，我将永远珍视这段

回忆。

家教心得分享篇七

我参与了为期34天的家教实践。从7月5号开始，到8月8号结束，中间有4个星期天是休息日。家教地点是亭湖区南洋镇南洋小学西边的扬帆家教。通过这一个多月的家教实践，我对老师这个职业有了更深的认识，也对教育小学生有了自己的一些认识。

家教是招收了一升二年级(以下均称为二年级)到小升初的六个年级，都是小学生。我是担任二年级班主任。按之前校长(小学生都叫老板是校长)告诉我们各位老师的课程表，我同时还担任二、三、四年级的英语老师。校长给我们老师的一个明确任务就是一个月的时间，讲新课到期中部分，而且把暑假作业讲完并正确订正完。对于有些家长单独提出的要求，对一些学生也要在课间进行单独辅导。

7月5号第一天上课，家长也是第一天把自己家的孩子送过来。有些家长不太清楚家教这边的上课时间安排，以至于七点半开始上课，到了八点半有些家长才把学生送过来。加上那天下了小雨，家长也是断断续续的把学生送过来，所以第一大节课场面很混乱，就当作班会课来上了。我让每个学生都做了自我介绍，也把名字都统计到了本子上。评选出了一个班长和四个组长。又把一些事情交代了一下，就到了下课时间了。课间时我总结了一下，造成这样的混乱场面，主要原因是事先没有准备。校长没有提前向我们老师交代一下，我们就没有提前想好应付的对策。家长也没有准备好要上课的物品，所以送学生来时就会手忙脚乱。第一节课我就先学到了一些：做一件事情前应该做好充分准备，为了能有台上的一分钟完美表现，台下准备十年功也是应该的。

第一天上课还出现了上错课的问题，第二、三节课都有老师上错课。有人没课上，有课没人上。因为刚开始校长安排的

课表有点混乱，所以老师会走错教室。但学生也不清楚应该上什么课，中间换老师又会让笑话，影响不好。老师上错课连续出现两天。第一星期结束了，也出现了很多问题。根据这些问题，校长及时作出了调整，因为我英语发音不是很标准，所以调我去教二、五年级的数学以及三年级的英语。课表调整的简单明了了，其他老师的可也有了调整，接下来的上课就看出了调整的显著效果。这个时候就看出来校长的能力了。在这样的混乱局面下，校长没有抱怨，相反的，她是从问题中总结教训，找出方法。很难想像，如果没有校长，我们这个家教能维持几天。我应该向学习校长这种能力，遇到困难，不是苦恼、埋怨、逃避。而是认真对待，具体问题具体分析，看到问题的本质，找出主要矛盾冷静的处理问题。

调整后，家教很快进入正轨，每天的课程都紧张而有序的进行着。但随着课程的进行，一些问题也开始出现了。刚开始，小学生来到一个陌生的环境，彼此都不熟悉，也不了解老师的性格，所以都是很乖巧，上课认真听，下课安静的完成作业。几天过去了，小学生对家教这边熟悉了，小学生们彼此也都是朋友了，更主要的是，他们知道老师很和善的。他们的“本性”开始展现出来了。上课会打小差，课后作业也开始不认真做了。至于下午最后一节班会课，基本上就没安静过。我的嗓子就是因为这个，第一天就哑了，直到最后一天都没好。而这是在对小学生严肃起来，一点作用都没有了。我真是后悔一开始就对他们这么和善，而不是很严肃。还好，我也及时作出调整，对小学生，上课就是上课。班会课也经常教育他们，鼓励加上惩罚。他们都希望得到奖品，也就都表现的好了很多。对人和善是好的，但应该注意程度。一味的和善只会造成难以处理的局面。

除了学生会给我惹麻烦，我自己也因为没经验而出现了问题。三年级英语是基础，刚开始学。而我没有意识到这一点，我都是到网上找了教案，然后教给他们。对于他们来说，我教的太快了，他们都没怎么接受。校长也知道了这个问题，告诉我：“他们这是刚开始学英语，要从最基础的字母教起。

等到他们把字母都会读会写了，再教他们课文。”三年级英语及时调整过来了。还有就是五年级数学，前两个星期都是正常教他们新课。两星期后的星期六，我自己找题目除了一张试卷。考试的成绩把我敲醒了，他们基本上都是二十几分。接下来我都按顺序带着他们复习。虽说我们做事情要不唯书，不能只靠经验，但我们应该从失败中总结经验和教训。也不能只是向前看，要回顾一下，以免走的脱离轨道。

这一个月还有一件事情就是，有时候我们老师会想别的老师说自己教的那个学生很好，描述中是一个完美的学生。也就会有其他老师紧接着说那个学生不好的地方。当让这不是争吵。从中我想到，我们通常只看到一个人的一面，所以就会不客观，很喜欢或是很讨厌。对人对事，我们就应该用一分为二的态度去分析，人无完人，每个人都是有好有坏。只看到优点或是只看到缺点都是不正确的。

通过这一个多月的家教实践，我真正认识到老师是一个很辛苦的职业。小学生会吵闹，在纪律、卫生甚至生活方面，都会让老师很费心。中学生处于幼稚和成熟之间，存在叛逆心理，甚至会做出很恶劣的恶作剧。至于大学生，也还不是很成熟，上课睡觉，甚至逃课，真是让老师很寒心的。有了这一个多月的经历，我对学习一定会认真对待了。

这一个多月有辛苦，也有快乐。这是一种完全不同的经历，我会永远都记住的。