

初中政教处工作职责(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中政教处工作职责篇一

一、指导思想

本着全面育人的思想，把小学生日常行为规范贯彻到实际的学习生活中，养成良好的行为习惯和生活习惯，从小事做起，从我做起，为全校的教育教学工作提供良好的环境。

二、工作目标

1、在教师中大力提倡无私奉献的精神，从师德入手，针对社会所反馈的不良倾向对教师们进行思想工作，及时纠正不良言行，树立为人师表的形象，真正地体现教师这个职业的特殊性，体现南海小学教师的风范。

2、继续量化考核工作制度，给老师生一个发展的平台，本学期将继续上一学期量化考核，严格执行，做到公正、公平、公开的原则，在学校起到模范作用。

3、针对学生的实际，从学校教育这个角度出发，有针对性的宣传和开展相应的活动，不良行为的警示力度加大。除月份工作安排外，在校内充分利用可利用的空间进行宣传警示教育，引导学生树立良好的学习、生活习惯。

4、抓好升旗仪式，注重国旗下集会的宣传教育。抓好学校文明监督岗，加强学生的自我管理。抓好学校的卫生工作。对

全校的纪律卫生做到严格的量化评比，提升管理水平。

三、月工作安排：

三月份：

- 1、开学典礼（公布本学期学校工作计划，提出新学期要求；表彰上一学年的优秀学生；）
- 2、检查寒假工作、汇总、总结；
- 3、班会：开学第一课——“怎样才是一个好学生”
- 4、召开家长会（布置新学期学习计划）
- 5、结合“雷锋纪念日”开展文明礼仪月活动；本月中各班的宣传委员要做好班中好人好事的记录，将班中的好人好事记录册及活动纪实的照片等资料一齐上交，学校根据好人好事的数量、质量情况评选出优秀奖。

四月份：

- 1、爱国卫生月（学校提出卫生月口号：人人动手劳动，治理校园环境，关注个人健康，美化身心环境）
- 2、“环保班级”评选；（卫生保持好、打扫好、分工好，让学生从小养成爱劳动，爱清洁的好习惯）

五月份：

- 1、“劳动最光荣”体验活动（培养学生从小养成自己的事情自己做；参与对象是一、二、三年级学生，做穿衣服、叠衣服、整理书包等动手活动，评选出“劳动小模范”）
- 2、推广“文明用语”（语言美，可以提高一个人的身份）

六月份：

- 1、健康教育讲座（让家长进校园，了解怎样从正确的角度去教育学生，引导学生）
- 2、做好学生复习指导才工作，迎接期末考试。

七月份：

- 1、做好暑假的安全教育工作
- 2、毕业典礼。

刘海洲

2017年2月20日

一、指导思想：

- 1、在县教体局、镇党委镇政府、我校教育教学总体工作安排下，有计划、有步骤、有效率地做好本校政教工作。
- 2、确立本学期总体政教工作思路、工作主题，全面实现学校政教管理安全、规范、优质、高效的工作目标。
- 3、牢固树立校园安全意识，在政教工作中：转作风、抓落实、重实效、提质量，切实提高学校政教工作的管理水平。
- 4、坚持以人为本，加强学校班主任队伍建设，教官、生活老师队伍建设，校门岗保安队伍建设，不断实现德育工作者队伍素质的. 优化、提高。

二、工作目标：

1、全体教职员员工务必、永远将学校安全放在第一位，确保学校不出任何安全事故。

2、良好的风气形成学校的正能量，有了正能量学校就有健康、稳步发展的保证，各部门、每个领导、教职员员工都要将“三风”（校风清新，班风纯正，学风浓厚）建设贯彻于各项工作之中。

3、创新学校德育管理机制，实现学生思想品德、行为习惯的量化考核，改变过去那种刻板式的育人方式，寓教育于情，情寓教于乐，寓教于活动，把强化教育与兴趣化教育结合起来，使学生思想道德水平、行为习惯养成得到全面的提升与进步。

4、加强学校德育工作者队伍建设，在立足现有的基础上，对德育工作者进行培训、帮带，在学校发展的同时，不断优化德育工作者队伍，实现德育工作者队伍素质的稳定提升。

5、逐步完善学校各项政教管理的建章建制，用制度管好事，用机制激励人，真正实现政教管理水平和效率的提高。

三、工作措施与方法：

学校安全工作是一切工作目标实现、顺利进行、圆满完成的前提、关键，我们一定要将安全工作永远放在第一位。

1、成立以校长为主要责任人的学校安全工作领导小组，明确岗位，明晰职责，责任到人，建立事故追究制度。

《2017春初中政教工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

初中政教处工作职责篇二

在新一学期里，学校将坚持以德育为首，以教学为中心的办学思想，坚持以思想道德品质教育为主阵地，以养成教育为主线，以活动开展为载体，以人文素养引领为特色的德育工作思路，依据学校制定的五年发展规划进一步优化校风、班风，培养高素质、高品位的xx中学学生，办让人民满意的教育。

一、指导思想

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“早抓、细抓、实抓、长期抓、反复抓”，切实做好新学期的德育工作和常规工作，努力营造良好的教书育人，管理育人，服务育人，环境育人的氛围，建设和谐文明的新型校园环境，为学生终身发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

二、工作目标

政教处工作将以“一个目标（学会做人）”、“两个服务（为提高教育质量服务，为未来社会主义现代化建设服务）”、“三个重点（改革、素质教育、安全）”、“四个突破（环境卫生、寝室管理、两操质量、文明礼仪）”、“五个场所（教室、寝室、操场、食堂、休闲区）”、“六个渠道（课堂教育、班会、读报、课余活动、板报、广播）”、“七种方法（说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束、专家会诊）”、“八步程序（稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略）”作为本学期的工作思路，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的科学化、有效化、特色化。

三、开展工作措施

（一）强化德育队伍建设，提升德育队伍素质。

1、政教处方面

（1）组织本处室干部的德育理论学习和德育研究。

（2）每大周召开行政会之前，先召开政教处德育工作会议，总结上大周的工作和布置下大周德育工作任务，并把每大周工作任务在政教处公布栏进行公布责任到人以便抓落实，促成效。

（3）完善政教处工作人员的职责分工，把政教处部分工作分成专人专项管理（卫生、安全、宿舍）由三位副主任采用轮岗，以便提高工作效率。

（4）政教处主任、副主任都要参加各年段主题班会观摩课，平时也要深入到各年段班会课进行督查，及时了解各年段德育实施情况。

（5）建立德育导师与问题生挂钩制度，以便进一步抓好问题学生的教育。

（6）认真学习贯彻《安溪县学校德育工作督导评估细则》，以提高工作有效性和针对性。

2、年段长、班主任主、科任老师方面

（1）每月召开1次年段长、班主任工作会议，布置和指导年段长、班主任制定年段班级工作计划、总结。

（2）本学期举行校级、县级优秀班主任的代表工作经验交流会议。

（3）重新修订《班主任工作量化考评细则》和《班级量化考评细则》。

(4) 班主任指导学生自主开展主题班会课（班主任开展主题班会的方案）。

(5) 班主任强化《班级精细化管理》和《班级见闻》制度建设和执行力度，发挥学生在班级管理主体作用，以便减轻班主任工作压力和压力，班级工作要做到信息畅通，工作可控、可防、可查，工作做到有布置，有检查，有总结，有提升。

(6) 科任老师利用学科特点，在课堂要进行学科德育渗透。

3、生管方面

(1) 加强生管老师队伍建设，重新招聘用新毕业生和退伍军人充实生管队伍。

(2) 加强生管老师岗前培训。

(3) 提高生管待遇，严格推行准军事化管理。

4、门岗保卫方面

(1) 坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻。

(2) 严格认真做好出入校门人员的登记工作，门岗各种制度上墙，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

(3) 落实通学生到校按指纹，进出挂标志。

5、学生方面

(1) 继续推行学生各种荣誉评审制度，建立《xx中学学生成长记录袋》的制度。

(2) 学校、年级、班级要有计划对学生干部进行培训，建立学生干部档案。

(3) 实行班长负责制和班干部轮换制，要强化学生干部竞争意识、责任意识、政治进步意识，要做好学生干部中的推优入党工作。

(二) 加强德育精细管理，促进德育常态化、规范化

1、期初开展初一、高一新生入学的军事训练。

2、长期开展专项整治，主要包括手机等通讯工具、留长头发、抽烟、打架斗殴、翻越围墙、携带管具刀具、早恋等专项整治，并把打架斗殴、翻越围墙、携带管具刀具定为三条高压线。一旦学生违反，严肃处理，直至退学处分。

总之，按指导思想坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识。

初中政教处工作职责篇三

一、所做的工作：

(一)、安全工作重中之重。

安全无小事，尤其是幼儿园。面对自我保护意识淡薄，自我保护能力差的幼儿，政教处始终将安全工作放在首位。本学期，通过安全知识讲话，假期安全教育与跟踪调查，安全火灾演练，家长园地张贴安全小知识，各区域添置安全标语，户外活动安全警示等多形式多途径提高师幼及家长安全意识，

时刻做到安全警钟长鸣。半年来，安全事故为零。

（二）、环境卫生常抓不懈。

教育家杜威说过：“要想改变一个人必须先改变环境，环境改变了，人也改变了。”良好的育人环境会潜移默化地影响着幼儿，促进幼儿良好习惯的养成。就幼儿园而言，打扫卫生几乎是老师们的事情。政教处坚持“勤打扫，重保持”的原则，清洁区每天进行“一扫两检”即早上彻底打扫，中午检，放学检。确保了园内外整天无白色垃圾。教室、寝室每天进行两次打扫、擦洗、消毒。办公室每天由值班教师打扫、抹洗，要求室内摆放整齐，清理干净。做到了园内外焕然一新，室内外一尘不染。

（三）、保健工作毫不放松。

《幼儿园指导纲要》中提出：“幼儿园要把保护幼儿生命和健康放在首位。”在甲型h1n1流感猖獗而又持续不退的非常时期，政教处更是高度重视卫生保健工作，坚决搞好疾病预防。每天进行预防甲型h1n1流感晨检、午检，并上报于中心学校；对各班因病缺课的情况进行跟踪查询、签字；对消毒工作的落实与记载进行检查、签字。同时，通过家长园地、板报、跟踪调查表等多途径抵制流感侵袭。半年来，无病例发生。

（四）、师德建设大大提高。

师德是教师之魂。本学期，政教处立足园本培训提高教师道德修养；组织学习实践科学发展观，提升教师思想境界；以幼儿养成教育为时机强化教师行为。在日常生活中，要求幼儿做到的老师先做到。如入园、离园时老师先和幼儿打招呼；地上有垃圾时老师主动捡起来扔到垃圾桶里；为了把幼儿操做好，老师们先轮流集中训练，学会做好；火灾演练时，老师们先亲身示范；本学期，雷晓瑞老师因特殊原因请假，中

（一）、中（二）班的另外三位老师顾全大局，合班、合力，三人撑起了这本是两个班要完成的一切班级事务。此外，家长反映少了，老师到岗早了，教师请假次数少了，教师考核、家长评价等都见证了共同的一点，那就是老师们的职业道德感强了，思想境界也有所提高了。

（五）、班主任管理日趋完善。

任工作的好坏直接影响着幼儿园各方面工作的开展，也影响着幼儿的发展。本学期，政教处充分调动班主任的工作积极性，每月评出优秀班级，对班主任进行客观公正的考核，根据月主题教育对幼儿进行“文明之星”、“安全之星”、“健康之星”的评定，让师有所比，生有所长。政教处充分利用班主任核心力量，规范班级管理。每月月初发放班级月工作计划与小结表、幼儿养成教育自查表、预防甲型h1n1流感晨检午检表、幼儿因病缺课记载表、消毒表，月底收取，在定期与不定期的班主任会上进行反馈指导，使之月初有计划，月尾有小结，每月有重点，月月有评价。此外，政教处还充分挖掘班主任潜能，建立家长园地；对教室、寝室进行文化建设；根据月主题教育重点，安排班主任分别进行文明礼貌、安全、健康、学习习惯知识的教育讲话；开展火灾演练、亲子运动会暨家长开放日等等活动都效果显著。特别是幼儿养成教育方面，班主任的主力军作用，带动科任老师的龙头作用，在幼儿行为习惯上的导向作用都得到了充分体现，班级各项工作开展得有声有色。

（六）、养成教育初见成效。

“没有规矩，不成方圆”，“五岁成习，六十亦然”。有秩序，有规则的生活是幼儿园生活的基本要求。孔子说：“少成若天性，习惯成自然”。可见，养成教育是幼儿学会做人最基础、最重要的课程。本学期，政教处首先制定了切实可行的幼儿养成教育方案，根据园实际，将幼儿生活卫生习惯的培养作为近期目标来实现，特制定了幼儿养成教育第一阶

段实施方案。实施前，召开全体教职工幼儿养成教育宣传、动员会；实施时，召开班主任专题会，养成教育家长会，养成教育现场会筹备会，加强室内外文化建设，加大教育宣传力度，规范教师行为，强化幼儿行为。学期末组织班主任进行幼儿生活卫生习惯的培养经验交流，最后，政教处还对幼儿养成教育第一阶段作了小结。半年来，在园领导的指导下，在老师们、幼儿及家长的共同努力下，在持之以恒、坚持不懈中，幼儿养成教育卓有成效。

《2017年初中部政教处安全工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

初中政教处工作职责篇四

深入学习贯彻全国教育工作会议的精神，牢固树立“以学生为本”的理念，坚持“德育为先”，创新德育工作载体，切实加强学生思想道德建设，着眼于培育高品位校园文化建设，不断打造学校特色，全面推进素质教育。

二、工作目标

1. 加强德育队伍建设，扎实开展系列主题教育，加强未成年人思想道德建设；狠抓学校学生工作常规管理，扎实推进养成教育；创建优秀的校园文化，为学生有“个性、潜能、自觉”成长奠定基础。
2. 开展好科技节、艺术节、体育节、读书节和社团文化节等活动，加强学生社团建设，凸显学生社团在学校育人工作的作用；不断强化中小學生课外文体活动工程，确保学生每天锻炼一小时，提升学生的综合素质。
3. 积极推进“学校品牌”创建活动。

三、主要工作

(一)以德育教育为抓手，加强学生思想道德建设

1. 加强班主任队伍的建设。

一要进一步确立新时期班主任工作的地位和作用，加强班主任和德育干部队伍建设，积极探索班主任选拔任用机制，班主任工作与绩效工资挂钩，提高班主任待遇。二要为班主任和德育干部创造学习交流机会，继续推荐骨干班主任参加区级（以上级）培训，开展学校德育工作交流，共同探索新形势下德育工作新方法、新途径，提高德育工作成效。三要召开班主任月例会制，及时完成学校的德育工作，加强班主任间交流。四是加强德育活动的课题研究，重点做好德育活动校本课程化建设的推进工作，有效提升德育工作的实效性。

2. 做实学校德育常规管理

(1) 加强学生行为规范养成教育和文明礼仪教育，要教育学生做一个讲文明、讲卫生、有礼貌、有道德、懂规则、富有爱心的人。

(2) 落实常规管理内容和形式。做好学校文明班级竞赛、值周班管理制度、升降国旗、晨会、主题班会、社区活动、社会实践活动及开学典礼、毕业仪式、重大节日、纪念日等组织教育工作，做到常抓不懈。

3. 优化德育主题教育

(1) 开展爱国主义教育。按照区教育局《关于开展“我们的节日”主题教育的通知》的文件精神的要求，继续组织开展好“我们的节日”教育活动；通过多种途径，采取各种形式，引导学生正确认识国家的前途和命运，树立正确的世界观、人生观和价值观。

(2) 重视道德实践活动。开展“做一个有道德的人”践行活动，把节俭教育、诚信教育等纳入教育实践之中，积极引导 学生实践活动，使学生能在世界中去感悟，逐步内化为内在的道德和精神品质，从而外化为自觉的行为习惯。扎实开展感恩教育活动，以“学会感恩，行动感恩，将感恩的心落实在生活的点点滴滴”为主题的感恩教育，让每一个学生都要参与实践，通过感受爱、回报爱等活动步骤，让学生潜移默化地知恩图报，培养学生对国家、对父母、对老师、对他人有爱心、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，促进学习积极性的提高，增强学生的道德规范素质。

(3) 加强科技创新教育，不断激发学生的创新意识，为学校第14届科技节，区第27届青少年科技创新大赛做好准备。

(4) 加强国防教育，强化学生国防意识。

(5) 加强环境教育，强化环境保护意识，大力开展学生志愿者活动。

(6) 深入开展法制宣传教育和毒品预防教育，充分发挥法制副校长作用，做好“六五”普法教育，继续深化学校禁毒教育工作。

(7) 做好家庭教育。认真落实《区教育局关于进一步加强学校家庭教育工作的意见》精神，学期末继续开展大家访活动，有效推进家访工作常态化。

(8) 心理健康教育。以《瓯海区中小学心理健康教育工作规范》为指导，高度重视学校心理健康教育工作，充分发挥学校心灵俱乐部的作用，八年级上好每周一节的心理健康辅导课。并有针对性做好个别学生的心理辅导。本学期做好心理健康教育周活动，努力创建市一级心理健康辅导站，提升整体水平。

(二)以文体工程为抓手，致力于“健康校园”建设

“健康校园”着眼于提高学生体质健康、生理健康、心理健康水平，促进学生体魄强健、身心健康、意志坚强。

1. 规范执行国家课程计划，确保省“减负”精神的执行，确保学生活动时间，做好学生健康监测工作，继续实施文体工程。

(1) 严格执行课程计划，开齐开足体卫艺课程，继续开展体育大课间和阳光体育运动，深入推进体艺2+1项目，确保学生每天体育锻炼1小时。

(2) 重视学生体质健康标准实施工作，进一步实施《国家学生体质健康标准》，严格按照要求进行测试和评价、及时汇总、统计、上报和分析，促进学生体质健康发展。

2. 认真抓好文体活动的具体工作，在细致中出学校特色。

(1) 夯实学校体卫艺基础。要挖掘潜力，进一步加大对体卫艺设施设备的配置力度，加大音体美教师和心理健康教师的调配力度，提高体卫艺设施设备及师资的配备率，为学校体卫艺工作有效开展提供基础保障。

(2) 以《区中小学心理健康教育工作规范》为指导、规范与促进学校心理健康教育的有序有效开展。引导学生正确、理性对待学习、生活、情感和升学等方面的问题。

(3) 举办学校第19届艺术节，组织做好相关项目的比赛工作。积极推荐优秀项目参加市、区级艺术节比赛。

(4) 进一步深化体育特色校和阳光体育后备人才基地建设。深化体教结合工作。加大学校体卫艺设施设备配备力度，提高配备率，为学校体卫艺工作开展提供有力保障。

(三) 以校园建设为抓手，致力于“人文校园”建设

“人文校园”着眼于培育高品位、高质量的校园文化，深入开展系列主题活动，提高学生人文精神和人文素养。

(1) 深入贯彻落实《区教育局关于开展新一轮中小学校园文化建设的实施意见》精神，全面启动校园文化建设，制订出台校园文化建设实施意见，明确校园文化建设内容及总体要求，创建有特色的校园文化建设示范校。

(2) 深化校园文化内容，重视学生社团建设，开展形式多样的校园文化活动。通过学校体育节、科技节、读书节、社团文化节等活动，以丰富学生课余生活，使学生在优秀、积极文化的育人空气中接受教育，增长才干，提高能力。

(3) 开展“温馨教室”创建活动，创设以班级为组织形式的民主、温馨、和谐的教育环境。

(4) 积极做好校园文化建设示范校、体育特色学校、德育特色学校等创建工作，提高工作效益，发挥创建工作的文化影响力。

(四) 以安全整治为抓手，致力于“平安校园”建设

“平安校园”着眼于校园安全稳定，优化校园周边环境，保障学生的生命安全，坚持“安全第一，预防为主”方针，杜绝校园安全责任事故发生。

(2) 加强安全管理机构建设，要加大安全投入，在学校安全保卫处的领导下，强化学校保安人员配备和专业培训，全面落实“三防”措施，确保校园安全设施“三达标”、安全防范措施“三落实”，不断增强学校安全保障能力，确保校园安保升级工作有效推进。

(3) 进一步健全和完善安全管理制度，切实发挥学校安全信息平台 and “全球眼”系统和报警系统的作用。以创建“平安校园”为载体，健全学校安全管理制度，规范学校安全管理台账建档要求，完善学校安全管理信息平台，加大学校安全与综治工作检查和考核力度，有效实现对学校安全工作动态监管。

(4) 继续做好校园安保工作，加大安全的巡查的力度。高度重视学校安全管理，突出消防安全、食品卫生安全、师生集体活动安全、校园周边环境安全等重点领域的隐患排查整治工作，确保安全稳定。

(5) 切实做好传染病的防控工作。加强卫生宣传教育，开辟学校宣传阵地，拓宽家长联系渠道，共同做好学生卫生习惯养成教育，提高防范能力；落实报告制度，出现异常情况要即时向上级报告。

(6) 要建立安全风险分担机制，做好学生保险工作。在学生、家长自愿的基础上，借助商业力量，全面办理校方责任险、学生平安保险和未成年人医疗保险，确保学生一旦出现意外伤害和重大疾病，能通过社会力量化解分担风险。

初中政教处工作职责篇五

关于初中政教要怎么制定工作计划呢?下面是小编整理的关于初中政教工作计划范文，供大家参考。

一、指导思想：巩固成型，促进成人，追求成才。

二、工作目标：强化德育队伍建设，提高学生道德评价水平，强化道德约束，内化道德约束，提高学生“吃苦、抗挫、自我教育”三个能力。

三、基本模式：细化阶段目的，明确工作中心，点上着眼，线上延伸，面上拓展。

从课堂到课间，从三餐路队到公寓，从领导、干事到班主任、教师、教官，编织成一个立体式管理网络，形成人人参与、人人会管的强大德育阵容。

四、具体措施：

1、强化德育队伍建设。

不断增强教职工德育意识，努力提高德育理论水平和德育技能，以班主任、生活教官队伍为龙头，健全班委会、学生会、团支部队伍，积极推行课任老师德育工作学科渗透，以各类德育活动为载体，全面展开德育工作。

2、提高学生道德评价水平。

学生中的犯错误现象比较普遍、犯错误后又不愿接受教育，其根本原因是在于学生心目中的是非观、善恶观、美丑观不正确。

因此本学期德育工作之首便是着眼于逐步形成正确的道德评价标准。

通过讲座、演讲、征文、辩论会、典型引路等各种方式提升学生道德认知水准，树立健康向上的世界观、人生观，这是学生改正错误、加快进步的源动力、内驱力。

3、强化道德约束。

即强化制度约束、强化行为标准，无规矩无以成方圆。

尤其是中学生可塑性极强，自制力极差。

制度约束是使学生尽快产生规范行为的有力保证，为此本学期政教处不仅帮助各班建章立制，更要加大对规章制度落实情况的督导。

本着“说一个，做一个”“要求一个落实一个”的方针，制定远、中、近期约束目标，分阶段专项治理，逐步提高。

另一方面，进一步完善班级考核方案，健全学生处罚机制，做到有规可依、有规必依、执规必严、违规必究。

4、内化道德约束。

自制力差是学生的共同特点，究其原因是因为学生对教师的约束没有认同，没有感知。

学生只有将外在约束内化为自己的道德需求时，产生的内部行为是长期的、稳定的。

处罚不是目的，自律和“慎独”才是真正的提高。

因此在强化制度管理的同时，对学生动之以情，晓之以理，耐心诱导，提高道德认识，使其内心接受教育，教育才能实效化。

5、提高学生三个能力。

即吃苦能力、抗挫能力、自我教育能力。

新时代尤其是我们所面对的私校学生，家庭条件优越，在父母的怀抱中长到中学时代，自理、自立、自我教育能力仍明显见差。

我们在经历了一个学期的思想稳定，初步成型之后，本学期在取得家长一致意见的基础上，着力开展三大教育，即苦行

教育：组织学生下田进厂，平时的卫生、打扫、洗衣等，培养朴素的劳动观念和吃苦耐劳的毅力；挫折教育：总结过去和人为设置挫折，让学生过关，增强社会适应能力；自我教育：围绕自己的远近目标及每天的计划，养成“清晨六问、静夜六思”的习惯，自我总结和自我教育。

6、深化学生自治管理，全面提高学生素质。

本学期学部对学生会、团支部充分放权，正面引导，加大支持。

班级自治达到干部人人能当，人人会当干部，以及“人人帮我、我帮人人、人人提高”的目标。

一、指导思想：

以科学发展观为指导，围绕《温州市教育发展“十二五”规划》、《温州市第二十三中学“十二五”规划十大实施计划》，高举现代化和素质教育两面大旗，以爱国主义教育为主线，以养成良好行为规范为基础，坚持“德育为首，育人为本”的原则，加强学生思想道德建设，切实规范学生的日常行为，进一步培养学生自我教育、自我管理能力，全面提高学生综合素质，推动我校德育工作再上一个新的台阶。

二、工作目标：

1、创建市级素质示范学校：围绕创建温州市素质教育示范学校这一年度中心工作，一方面，认真对照评分标准，进行解读，充分挖掘材料，将档案做细做精。

另一方面，积极开展创建工作，对照反思我校德育工作，查找不足并加以改进，以创建为契机，使德育工作得以进一步突破，推动德育水平不断提高。

2、创建省级绿色学校：以创建省级、国家级绿色学校实施计划为指导，提高广大师生对创建绿色学校理念的理解，逐步形成绿色理念。

不断加强环境建设，体现环境友好理念。

开设环保选修课或综合实践活动，认真指导学生开展环保研究性学习，精心编写环保校本课程，逐步打造绿色课程，形成环境教育特色。

3、创建市级德育特色学校：几年来我校全面构建“以队团党衔接为载体的中学生思想道德建设”的德育模式。

通过不同阶段的不同要求和重点，深入开展分层次意识形态的教育，实现团队衔接、党团衔接，给学生一个思想的归宿，增强德育工作实效。

这一模式在实践中已逐步形成了我校德育工作的特色。

本学期我校将以此特色申报市级德育特色学校，努力打造德育工作品牌。

三、主要工作措施：

1、 逐步构建德育体系，提高德育工作实效。

本学期制定了《德育系统工程实施计划》，对学校德育工作做了整体构建，以整体规划学校德育工作，这是落实学校德育工作的一项重大举措，目的是使学校德育工作走上有序可循、规范化、制度化、序列化、科学化的轨道。

作为一所完全中学，有初一到高三六个年级段的学生，年龄跨度很大。

针对不同年龄阶段学生的身心发展规律，制订相应的德育目

标和德育内容，才能切实增强德育工作的实效。

继续实行年段分层管理负责制，使学校常规管理权力下放、重心下移，充分调动各年段工作积极性和主动性，在学校整体工作目标要求下，鼓励各年段、各班级从自身实际出发，开展年段、班级有针对性的管理和教育活动。

加强团员再教育，规范学生违纪处分及处分后续教育制度，完善特殊学生档案，关爱家庭困难学生、学困生等特殊群体，加强行为偏差学生教育和转化工作等，增强德育工作的针对性和实效性。

2、开展德育主题活动，丰富德育教育内涵。

以各项德育主题活动为主要载体，如“做一个有道德的人”、“我心向党——纪念中国共产党成立九十周年”等，将通过举行国旗下讲话、召开主题班会、观看教育片、写观后感、开展感恩教育周、到德育基地开展实践活动等多种途径，结合重大节假日活动，对学生进行爱国主义、理想道德等教育，切实提高学生思想道德素质。

同时加强学校德育工作的宣传力度，大力弘扬先进事迹，发挥榜样的示范作用，营造浓厚的校园德育氛围，充分发挥宣传工作在德育教育中的职能。

注重学校教育仪式的德育意义，对每周的升降旗仪式、学期开学典礼和结业典礼、入团宣誓仪式、毕业典礼、总结表彰大会等仪式，要认真制定方案、精心准备、规范程序，事先对学生进行纪律和安全教育，使仪式隆重庄严，有序进行，发挥其对学生的的心灵深刻持久、潜移默化的感染效应，从而达到良好的道德和行为规范的教育效果。

发挥我校五个德育基地的教育作用，利用节日或重大活动组织学生在基地开展形式多样的德育活动，为学校结合校外资

源，达到校内外兼育人的目的创造良好条件。

3、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强德育专职队伍建设，充分发挥其在学校德育工作中的引领作用。

健全每两周一次的班主任例会制度，加强对班主任工作的指导、督促、检查、考核，进一步完善年段长和班主任考核细则，发挥评价的激励和导向作用。

积极开展班主任校本培训，通过组织理论学习、交流班主任工作经验、举办培训讲座等形式，同时加强与兄弟学校的德育交流，拓宽班主任的工作视野。

发挥年段长的骨干和引领作用，加强对年段班主任工作的指导。

以省市两个课题为引领，加大德育科研力度，努力提高班主任工作水平，促进班主任队伍专业化发展。

指导共青团、少先队、学生会工作，完善检查评比、文明监督等岗位职责，积极引导学生干部参与学校管理，培养学生的管理能力，充分发挥学生的自我管理、自我教育作用。

继续做好班团干部的培训工作，明确职责分工，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头作用。

团队工作中在实践中完善“以队团党衔接为载体的中学生思想道德建设”的德育模式，争创市级德育特色学校。

完善值日老师、课前整理、中午静校等管理制度，对各个环节的工作将加强检查、督促和反馈，引导全体教师在方方面

面参与学生的管理和教育，共同做好学生思想教育工作，从制度上予以保障，将全员育人工作落到实处。

4、加强德育常规管理，强化学生养成教育。

以市级素质教育示范学校的评比为契机，进一步加强德育常规管理，创建良好学风、校风。

本学期将继续完善班级千分制竞赛和值周班级制度，重点是加强卫生保持工作和毕业班文明离校教育。

进一步加强课前整理、中午静校、课间操、眼保健操等常规活动的管理，规范住校生管理制度，每月定期召开一次住校生会议。

继续进行每周班会课的检查，各班级要根据学校每月教育重点和班级实际有计划地组织好每周一次的班会课，不得挤占和挪用班会课。

班主任要认真设计班会内容，写好教案，切实提高教育实效，充分发挥其育人作用。

各项检查工作实行定期检查与抽查相结合，落实检查、反馈、考核机制，强化过程管理和过程监控。

检查结果及时向班主任、年段长通报和反馈，并督促整改和提高，从而使学生常规管理工作进一步规范化、制度化。

5、开展校园文化活动，营造良好文化氛围。

开展班容班貌评比、黑板报评比、开设班级主页展示班级风采等活动，切实加强班级文化和校园文化建设，营造健康向上的育人环境，引导学生树立终身学习理念。

本学期在网球专业上要有新的起点，在自行车运动项目培育

和管理要有更大的力度，形成“人人普及、业余爱好、专业训练”三层面的机制，不断强化特色立校、特色强校的意识。

结合学校“七个一百”开展，制定方案，切实落实“100%的学生学会骑自行车”和“100%的学生每天锻炼一小时”的要求，丰富学生校园生活，提高学生身体素质。

认真做好学生体质健康测试工作，完善学生体质状况监测和公布制度。

继续开展丰富多彩的学生活动，如春游活动、初一学生赴市学生实践学校开展综合实践活动、第八届校园文化艺术节、班级篮球赛、演讲比赛、征文比赛等，陶冶学生的艺术情操，促进学生个性发展，营造良好的校园文化氛围。

在组织这一系列活动时，充分考虑学生参与面应扩大，突出学生主体性和能动性。

提前准备认真组织训练，做好市中学生田径运动会有关项目的选拔工作，争取在比赛中取得更好成绩。

努力为学生提供展示才能的平台，给予学生自信和激励，营造良好的校园文化氛围。

6、切实加强安全工作，努力创建平安校园。

加强校园安全制度建设，增强安全防范意识，全面落实平安校园创建工作，确保教育教学秩序稳定有序。

完善各类预案，做到教育与防范并重，进一步加强学校安全保卫工作。

坚持“谁主管、谁负责”的工作责任制，有关科室要坚持每周进行一次校舍安全隐患、校园及周边治安隐患的排查工作，

及时消除安全隐患。

牢固树立“安全第一”的思想，加强安全教育工作，开展安全教育周、禁毒教育周、法制教育周等活动，利用班会课、黑板报、宣传栏等形式，宣传消防、交通、游泳、饮食、预防疾病等安全知识，增强师生安全意识，积极开展消防宣传教育示范学校的创建工作。

重点是每学期开展一次安全演习；做好学生大型活动的组织和安全教育工作，认真制订周密的预案、安排教师带队，以确保安全。

建立预防中学生违法犯罪预警机制，对问题学生加强管理和教育；加强青春期教育和性健康教育。

继续开展形式多样的预防毒品教育活动，保持五星级学校的荣誉。

加强学生的思想教育和法制教育，及时与辖区派出所保持联系，努力为学校教育教学工作创造良好的外部环境。

加强校园安全保卫工作，定期召开护卫队员会议，加强值日、值夜等常规管理，及时消除隐患，为学校教育教学工作提供安全保障。

7、加强环境教育工作，创建省级绿色学校

初中政教处工作职责篇六

为进一步贯彻党的十九大会议精神，我校继续坚持遵循青少年学生成长规律、坚持管理育人，活动育人这两条主线，认真落实学校三年发展规划相关内容，做到“德行引领，特色立校”，继续推进德育队伍建设和青少年思想道德建设，加

强德育课程的开发、建构和实施，推动学校德育工作全面、协调、可持续发展。

二、工作措施：

(一)加强队伍建设，提高整体素质

1. 认真落实政教处德育工作人员的工作职责，定期召开政教处德育工作会议，学习新的德育理论，借鉴新的德育途径，讨论调研我校德育工作中存在的问题，每次会议有中心议题，有学习材料，有讨论结果。另外通过不同形式的培训提升政教队伍业务素质及工作能力，提高高效服务能力，推动我校德育工作迈上一个新的台阶。

2. 加强年级部主任及班主任队伍的建设，发挥德育工作的核心作用。树立“全员德育”、“全程德育”的理念，制定年级部管理特色方案。布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，促中间；四是加强家庭与学校教育的沟通，家校联合，共同努力。

3. 锤炼一支班主任队伍。利用校内外资源，加强班主任理论学习和实务培训，积极组织年轻班主任参加教育局举办的骨干班主任培训及基本功竞赛，加强班主任校本教研及德育课题研究。通过师徒结对的形式加强对青年班主任的培养，努力建设一支管理能力强、思想工作细、创新方法多、班风学风优的班主任队伍；评选优秀班主任，培养和壮大优秀班主任群体；加强班主任后备队伍培养，为青年教师加速成长提供良好的机会，积极推动青年教师参与班级管理，推进班主任后备队伍建设。

4. 培养一支学生干部队伍。班主任应认真探索班、团干部的选用和培养方法，让更多的学生自觉主动地参与班级与学校的管理；加强共青团、学生会的建设，为更多的学生搭建成长的舞台。形成具有三中特色的学生自我管理，自主教育，自主发展的“三自”德育模式，促使学生将规章内化于心，外化于行。

5. 关工委工作常态化，充分发挥退休教师的作用，开展各项教育活动。

(二) 加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育

1. 养成教育是德育的基础工作，结合学校实际积极开展未成年人思想道德建设工作。本学期要进一步彰显我校的“六个一”养成教育特色。即：实施礼仪教育，主动说好一句文明用语；培养卫生习惯，自觉不丢一片纸屑杂物；倡导自主学习，努力掌握一套学习方法；开展文体活动，精心培养体艺特长2+1；重视心理健康教育，积极塑造一种的阳光心态；重视安全教育，掌握一套安全自救方法。培养学生成为自信、勤奋、自律、笃行的好少年。

2. 抓好学生行为规范教育。通过主题班会、知识竞赛，宣传专栏，加强对学生进行日常行为规范的养成教育，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时教育。

3. 加强安全教育和法制教育。通过观看视频，举办专题班会等系列活动，对学生进行预防溺水、交通事故、食物中毒、火灾和雨季自然灾害等安全教育，使广大师生进一步增强安全防范意识，不断提高自护自救能力。通过法制专题讲座和报告，增强学生遵纪守法和自我保护意识，把普法教育和遵规守纪教育结合起来。

4. 加强绿色环保教育，爱护校园环境，节约水资源。

能。在条件具备的情况下充分利用各类综合实践基地，组织学生到基地开展学工、学农等综合实践教育活动。假期布置与劳动或社会实践相关的作业。

6. 加强对“两操一课”的管理，并由学生会检查人员专门检查教室里有无未出操的学生及学生班级情况，并将检查结果计入班级考核中。开拓思路，不断创新，把“两操一课”打造成我校的素质教育新品牌。

7. 在原有“六个一”养成教育校本课程的基础上，开发“八礼四仪”的德育校本课程。重视仪式教育课程，制定入学仪式、青春仪式、毕业仪式方案并加以实施。

(三) 以活动为载体，发挥活动的教育功能

1. 结合重大节假日，纪念日积极开展丰富多彩的校园文化活动。提升学生学习生活的快乐感、成就感和责任感。结合春节、清明节、端午节、中秋节等组织开展“我们的节日”主题活动。

2. 继续开展学生社团活动，抓好学生的第二课堂。进一步加强对艺术、科技、文学、体育社团工作的指导和督促。通过丰富多彩的社团活动陶冶学生情操、锻炼学生能力、丰富学生生活、促进学生健康成长。在此基础上组织好学生参加各级种类体育、艺术和科技比赛，争取再创佳绩，进一步彰显我校的办学特色。

3. 继续开展“特色班级文化建设”活动，班级文化具有一种无形的教育力，营造优良的班级文化，有利于学生的全面发展和个性的张扬，有利于学校德育工作的顺利开展，有利于提升学校形象。高品位的班级物质文化，对学生具有潜移默化的教育影响力和感染力。我们要让教室的每面墙壁，每个

角落都富有教育意义。

(四) 重视家庭、学校、社会三者间的沟通，形成教育合力

重视家庭、社会与学校教育的配合，优化教育环境，形成教育合力。各年级建立家长委员会，定期召开会议，让家长更多参与学校管理，进一步发挥家长委员会的功能。办好家长学校，提高家教水平。及时向家长通报学校各方面的情况，反馈学生在校的学习、生活及表现，帮助家长形成家庭教育合力。帮助家长更新成才观念，明确培养目标；帮助家长把积极健康的社会信息纳入家庭教育轨道。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

(五) 要开展好学生的心理健康教育、青春期教育

做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，开设心理健康课，促进学生身心全面健康地发展。

(六) 做好学校的安全、卫生工作

进一步加强门卫保安工作和校园安全工作，积极开展安全自查。加强校园巡视，确保校园安全有序。健全各项安全工作制度，做到有预案、有措施。定期进行安全检查，发现隐患及时整改。加强门卫保安管理，严守门口出入制。开展好学生日常疾病预防工作，重点是常见病知识宣传和定期消毒工作；进一步提高校医务室人员服务意识，妥善处治学生的安全伤害事故。

三、工作安排

略

初中政教处工作职责篇七

由于我校农村学生多，留守学生多，家庭教育薄弱，许多学生是非观念淡薄，组织纪律性不强，违犯校纪、校规的现象比较突出。为此，我们首先从学生的思想根源抓起。开学初学校开展了教育教学管理专项整治活动，进一步加强教育教学管理，强化师德师风。团委政教处联合向全校学生发出了《“学雷锋、讲文明、树新风”活动倡议》和《折柳中学“文明餐桌行动”活动倡议》，通过年级组晨会、班会、校园橱窗、学生干部会等多种形式，组织学生学习《中小学生守则》、《中学生一日常规》、《中学生文明礼仪规范》等各项规章制度，进一步规范了学生的文明习惯。

（一）以活动为载体，全面贯彻德育教育；

1、本期我校成功举办了春季田径运动会、青少年真善美演讲比赛系列活动，学生普遍参与热情高，每次活动政教处都确定一个德育目标，精心筹划，认真组织，通过一系列的活动，学生的思想认识有了明显的转变，从而促进良好学风的形成。

2、每周星期一的升旗仪式，政教处统一组织，全校师生参与，国旗下讲话从行政领导到年级组长逐周轮流，然后各班推荐表现好品学兼优的学生演讲，演讲内容紧跟时令，对学生进行爱国主义教育，理想前途教育。

3、学校大力倡导节俭之风，帮助学生树立节俭意识，开展了《“文明餐桌行动”活动倡议》，并将节俭教育当做今后工作的一个重点。

（二）加强班主任培训，提高班主任工作能力；班主任工作是学校工作中的重中之重，直接影响着学校工作，本期召开班主任工作例会5次，班主任外出培训6人次，每周教师论坛确定一位班主任进行工作方法交流，通过一系列培训活动，班主任工作能力有了明显提高，从而改善和提高了学生的思想

道德素质。

（三）表彰各种先进，树立学习榜样。本期政教处细化班级量化考核内容，一周一统计，一月一小结，考核结果和班主任津贴挂钩，每周分年级组排名，每级评出文明班级一个，发给流动红旗。政教处对举办活动中彰显出来的先进个人和集体，以及每期各班评选出来的文明星都予以奖励，并在校园内张榜公示，充分发挥榜样的力量，进一步规范学生的言行，树立学生学习的楷模，从而树立了正气，有力地推动了学校精神文明建设。

各班通过学生自主化管理，从吃饭打水排队等生活细节入手，让学生全员参与管理，通过一学期的努力，学生的行为习惯有了明显好转，校园中读书学生多了，吵闹声少了，从而促进了学风的转变。

（一）加强学生干部培养，落实学生自主化管理；学生会是学生管理的中坚力量，开学初政教处通过个人申请、班级推荐、政教处审查，选取了部分品学兼优学生充实了学生会队伍，对学生会召开了专题培训会，明确了工作职责和任务。一学期来学生会发挥了自己工作职能，管理井然有序，做到了管理有记载，有通报，补充了政教处管理的死角，在学生中起到了督促和带头作用。

（二）强化入学教育，深化养成教育；开学初，政教处详细安排了入学教育工作，将学生的仪容仪表检查安排为学生开学德育第一课，并将开学前四周定位入学教育月，充分改正假期中学生养成的不良习惯。学期内政教处配合值周组一周一个工作重点，一月一个工作主题，从到校到晚休，延伸管理触角，加大空档时间对学生的管理，不留管理死角。通过一学期的努力校内违纪、违规现象大大减少。本期政教处对在校外摊点购买零食、“三无”垃圾食品、油炸食品等现象进行集中整治，通过倡议、监督、通报等形式学生校外摊点购买零食现象大大减少，确保了学生身心健康。

（三）抓好卫生工作，展示校园新貌。校园的卫生就是学校的脸面，它的好坏直接影响着学校的形象。为了培养学生爱清洁、讲卫生的习惯，自觉抵制不良行为，政教处多次召开学生会、班委会会议，要求每位学生要爱清洁、讲卫生，做到不乱扔纸屑、果皮；人人每天弯腰一次，自觉拾取地上的纸屑；充分发挥监督作用，确保校园的整洁、舒适。

1、学校始终从严、紧、实上下功夫，做好学校安全工作。为了创造一个良好的学习环境，学校对内部治安做到了细致入微、防微杜渐；上课期间严禁各种车辆进入校园、闲杂人员进入教学楼，防止了车辆、闲杂人员对正常教学秩序的干扰。

2、严格学校的内部管理工作。保证学生按时到校，防止喝酒、打架、盗窃等事件的发生。

3、加强防火、防盗的教育，把教育和检查结合起来，收到了显著效果。

安全是学校工作的头等大事，学校把安全工作列入学校工作的重点，校长直接抓，分管主任具体抓，政教处具体分工负责组织实施。本期开学初学校与各科室负责人、年级组、班主任层层签订安全责任书，强化了各自职责，靠实安全责任。制定了《交通安全宣传教育活动周实施方案》、召开安全主题班会3节/班，组织地震应急疏散演练一次，下发各类安全教育材料5篇，每周各班主任利用班会时间对学生违禁物品进行检查，确保学生人身安全。利用校园广播、举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育活动。通过一学期的努力，广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力都有了较大提高。

开学初政教处建立完善了贫学生档案，本期学生各类资助政教处严格以《丹阳市中学生资助发放办法》为依据，坚持公正、公平、公开的原则，经个人申请、班级推荐、政教处审查、校园公示一系列程序，确保资助对象的准确性，资金实

行转账管理，直接打入学生个人账户，确保资金发放到位。

存在的问题：

3、班会缺乏实效，缺乏创新

今后的打算：

3、建立安全长效机制，建立健全各项安全制度，确保学生的人身安全；

5、加大对留守学生、学困生的帮助，制定具有实效性的帮扶计划。