

# 最新社会领域活动设计 大班社会领域活动教案(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 社会领域活动设计篇一

“二期课改”基本理念：以幼儿发展为本。教育应促进幼儿和谐发展，为幼儿终身发展奠定必要的基础。乐于关心帮助残疾人和有困难的人是幼儿共同生活中的教育目标之一，也是幼儿全面和谐发展的组成部分。针对社会上独生子女对盲人漠不关心、视而不见的现象。前段时间，我班开设了特殊朋友的主题活动。

在活动的开展中，孩子们通过与盲童对话、设计帮助盲童的爱心计划书、小组实施爱心计划等一系列活动，感知盲童生活学习的困难和勇于克服困难的精神，产生了对盲童的同情和关爱，本次活动在以上系列活动的基础上，通过与同伴共同交流分享爱心计划实施的过程，进一步体验关爱盲童的快乐。并希望有更多的人一起来关心和帮助盲人朋友。

- 1、小组分享交流爱心计划实施活动，让幼儿进一步体验关爱盲童的快乐。
- 2、能大胆地用语言向同伴提问和质疑。

重点：在交流分享爱心计划实施活动的过程中，体验关爱盲童给自己带来的快乐。

难点：能大胆地用语言对同伴在爱心计划实施过程中的的问题提问和质疑。

材料准备□vcd□图夹文爱心故事书、自制的爱心画报

经验准备：幼儿分组实施爱心计划，积累与盲童共同交往的经验。

- 1、 与盲童对话——体验盲童不怕困难、努力刻苦的学习精神
- 2、 设计帮助盲童的爱心计划书——表达对盲童的关爱之情
- 3、 小组实施爱心计划——体验帮助盲童的快乐

1、 导入语：最近，我们结识了一群新朋友，他们是？（盲童学校的小朋友。）

2、 看录象，回忆盲童来园的生活

重点提问：当我们第一次与盲童交流时，你的心情怎么样？

小结：是呀，我们第一次看到盲童时，有高兴、有悲伤，更被他们勇于克服困难的精神所感动。

过渡：我知道大家都分组商量、设计、实施了你们帮助盲人的爱心活动。现在就请你们把自己小组的爱心活动情况向大家介绍一下。

1、 幼儿出示画报，小组代表交流讲述给盲童送色拉的过程。

重点：通过自己动手给盲童带去快乐

2、 幼儿质疑（重点引导幼儿在制作色拉的过程中，对食品的保鲜、送货方式、合作方式、自己和盲童小朋友的感受进行交流。）

小结：盲人朋友们，你们永远是我们最好的朋友，你们克服

困难、努力学习的精神，深深感动着我们。我们愿意用自己的双手，送上我们亲手制作的爱心色拉。把我们的爱心送到你的身边。

1、小组代表借助录像讲述他们去盲童学校和他们一起游戏的经过

2、幼儿质疑（重点讲述如何解决车辆去盲童学校以及怎样教会盲童做游戏）

小结：盲人朋友们，你们永远是我们最好的朋友，你们克服困难、努力学习的精神，深深感动着我们。我们愿意和你一起做游戏，给你带去愉快和欢笑。

## 社会领域活动设计篇二

1、初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。

2、掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。

3、感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

一、问题导入，引出“冠状病毒”

1、教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出去玩呢？（幼：没有）是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？（幼：呆在家的时间更多一点）

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？（教师可以出示一些图片来提醒幼儿）

2、引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。（教师可出示病毒图片）

3、教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：（1）这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？（幼：两只）它们手里拿的是啥啊？（幼：皇冠）它们有几只脚呢？（幼：八只）

（2）这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？（幼：像花瓣）

（3）大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1、教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2、通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：（1）师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2) 教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态（注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可）。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩（教师可示范讲解口罩的正确带法），这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：(1) 教师将金粉涂在小朋友a的手上（要多涂一点，效果更直观），揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里？（幼：桌子和椅子上）

(2) 请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里？（幼：小朋友b的手上）

(3) 让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？（幼：小朋友c的手上）

(4) 让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？（幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上）

(5) 教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们

要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

### 三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

- 1、开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
- 2、开展科学活动《认识口罩》。
- 3、开展语言活动《洗手歌》。
- 4、日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

大班综合活动教案了解什么是新型冠状病毒及其危害

## 社会领域活动设计篇三

1. 使幼儿初步了解改变物体形状可以使物体的载重力发生变化的现象。
2. 愿意和同伴合作、探索、设计更坚固的纸桥。
3. 激发幼儿的探索欲望，体现发现乐趣。

重点：愿意和同伴合作、探索、设计更坚固的纸桥。

难点：幼儿初步了解改变物体形状可以使物体的载重力发生变化的现象。

1. 普通a4打印纸若干；

2.a4打印纸制作的圆柱体，长方体和三棱柱若干；

3. 书本若干；

### 一、引出故事，吸引孩子的兴趣

教师：今天老师要和你们玩一个游戏，这个游戏就叫“好玩的纸桥游戏”。在玩这个游戏之前，我想给小朋友说一个关于圆柱体，长方体和三棱柱的故事。“负责建造大桥的工程师正准备举行一个“桥墩选拔赛”，从中选取最坚固的桥墩。圆柱体，长方体和三棱柱听说后都要来参加比赛，他们都说自己最坚固，最结实，最适合做桥墩。”因此，他们还特意邀请小朋友来评评理，验证一下谁最适合做桥墩。

### 二、交流讨论，第一次探索，谁的力气大

(1) 提出问题：怎样验证哪种的桥墩“力气”最大

教师：小朋友，你们觉得哪种形状的最适合做桥墩呢？我们又有什么方法比较一下哪个力气最大呢？老师想到一个方法，就是把相同重量的书压到它们身上，看谁先倒，谁的力气就是最小，谁最后倒，谁的力气就是最大，那就是大力士了。

(2) 幼儿分组尝试：分别往本组的桥墩压相同重量的书，看谁先倒。

小结：经过一场激烈的“举重”比赛，圆柱体最终赢得了比赛，工程师最后就用圆柱体来造桥墩了。

### 三、第二次探索：桥面选拔赛

(1) 提出问题，幼儿分组讨论，探索尝试。

教师：选好桥墩，接下来我们就要制作桥面了，请小朋友想想

办法用纸怎样做一个结实的桥面吧。

(2) 教师示范操作

(3) 幼儿分小组尝试，进行实验

小朋友尝试自己动手操作，并对桥面进行实验。

四、活动结束，教师小结

通过这次游戏我们知道，普通的白纸放上一个物品就会被压垮，而重复对折后的纸更结实，放上物品都没有被压垮。重复对折后的纸我们可以把它叫做波纹纸。所以最后我们可以选波纹纸作为桥面。原来改变一下纸的形状，纸就能承受更大的重量，如果形状不同，物体的承载力就不同。聪明的人们把原来普通的物品改变一下形状，就能解决很多问题，比如圆柱体的桥墩更结实；纸箱里面做成波纹状，能让纸箱更结实，更耐用。

与同伴一起分享，应用到生活实际中。存在的问题与改进措施：

1、活动流程用时过长。

整节科学活动课中，在验证“桥墩”哪个力气最大的过程中，用的时间比较多，导致制作桥面那部分时间相对较少。

2、系统性的总结不够。

孩子们对探索活动很感兴趣，也能根据已经有的生活经验去推敲，但孩子们的经验是散乱的，这时教师的系统性的概括是非常必要的。

在探索的时候要给孩子充分的时间去探索，在孩子需要知道和帮助的时候就是以指导者的身份来帮助他们。在活动

的过程中，培养孩子们对科学的兴趣，就要激发幼儿的好奇心，满足孩子们的好奇心，鼓励孩子们相互完成任务，体验成功的快乐而更愿意进行下一次的科学探索活动。

## 社会领域活动设计篇四

中班幼儿对各种汽车非常感兴趣，为了满足幼儿的需求和培养他们的交通规则意识，锻炼幼儿动作的灵敏性和合作能力，设计了本次活动。

- 1、练习听信号走跑交替，锻炼动作的灵敏性和合作意识。
- 2、乐意参与活动，知道遵守交通规则。（红灯停、绿灯行）

音乐磁带：《我是小小交通警》《去郊游》，呼啦圈每人一个。红绿灯标志。

### 1、热身运动：

幼儿在教师带领下，手持呼啦圈模仿开车的动作小跑步进入场地。放音乐《我是小小交通警》，教师带领幼儿随音乐作热身运动。

### 3、游戏《小小驾驶员》

教师把红绿灯标志分别插入活动场地的四周，放音乐《去郊游》，幼儿按“红灯停，绿灯行”的信号，练习“开车”、“停车”。幼儿根据不同的指令，变换不同的交通工具。（也可两人合作，前面幼儿把呼啦圈套在身上，后面幼儿用手拉着前面幼儿的呼啦圈。）注意安全，防止幼儿拥挤，同时，还要遵守交通规则。游戏可反复进行。

活动延伸：教师把幼儿带回教室，看有关交通规则的动画片。以巩固交通规则。

游戏应根据幼儿的心理需求，培养他们的交往能力、合作意识，充分利用社会资源，培养他们遵守社会规则，激发他们对家想的热爱。

## 社会领域活动设计篇五

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？“来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

### 3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

## 2幼儿园小班安全教案：小手流血了

教学目标：

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

教学准备：相关图片一张。

教学过程：

- 1、请幼儿观察图片，提问：

(1)这个小朋友的手怎么啦？(出血了) (2)好好的小手怎么会出

血呢?(被东西划破了)(3)什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖,很锋利。)(4)启发幼儿回忆:自己的手有没有被划破过,手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)小结:我们周围有很多东西,有的是很尖的,有的是很锋利的,如果我们去玩这些东西,就会把手划破,给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西,以免我们的手受伤,影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了,能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能,因为没有洗过的手有细菌,会使伤口感染、化脓。)(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮,要先清洗伤口,然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里,不能随便揭掉包布,要按时找老师、医生换药等。)小结:如果我们的小手已经受了伤,就更要好好保护,这样才能使它快快恢复健康,为我们服务。

## 社会领域活动设计篇六

1、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。

2、尝试进行垃圾分类,巩固认知。

3、知道垃圾分类的必要性,增强环境保护意识。

课件准备:垃圾分类相关图片18张、垃圾分类相关动画1段、垃圾分类处理过程

材料准备：筷子、勺子等敲击工具

播放视频，激发对垃圾分类的兴趣

——你看到了什么？地球小人为什么哭？

小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

——垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？（引出分类回收的可能性）

出示垃圾分类图片，帮助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

## 1、出示图一

——你们看到了什么？地球小人做了什么事情？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

## 2、出示图二

——第二幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳。

### 3、出示图三

——第三幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？（点击画面中的音频键）

——这些垃圾又将被怎么处理呢？

小结：电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾，我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会把这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

### 4、出示图四

——第四幅图里你看到了什么？地球小人表情有什么变化？（点击画面中的音频键）

——这些垃圾要怎么处理？

小结：地图小人看起来很舒服，很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉，烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料；不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

操作课件内容，进行垃圾分类小游戏，帮助幼儿进一步了解垃圾分类

1、教师引导幼儿观察垃圾桶的特点，加深对分类垃圾桶的认识

——这里有四个颜色的垃圾桶，分别装的是些什么类型的垃圾呢？

——绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

——红色是有害垃圾桶。上面是叶子，代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害，提醒不能对生命与环境造成伤害。

——蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头代表可循环利用。

——黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

(2) 结合ppt的互动页面，引导幼儿与白板互动进行垃圾分类，巩固认知。

(3) 结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分来。

引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用

1、教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

——你选择了什么？你是怎样让它发出好听的聲音的？

2、播放幼儿熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

温馨提示

教师可以准备一些筷子、勺子等工具用来作为敲击工具。