

最新小学生手机管理心得体会 学校小学生手机的管理制度(通用7篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生手机管理心得体会篇一

一、学生原则上不准带手机进校。但经家长和班主任同意的、遵守手机使用规定的，在校园内可以使用手机。

二、学生在校园内使用手机，必须遵守如下规定：

1、学生带手机进校要经家长和班主任同意，并在班主任处登记好。

2、学生手机需本人妥善保管，如有丢失，学校和班级不承担任何责任。

3、学生在上课（含实验课、自习课、早晚自习、集会等）期间、午休和晚上就寝熄灯以后，必须关闭手机电源（关机），此期间禁止使用手机。手机铃响，拨打、接听电话；用手机发、看短信息；玩手机（如看视频、听音乐、看电子书籍、玩游戏等）均视为违纪。学校教职工对违规使用手机的学生，要立即当场制止，进行批评教育，给予口头警告并当场收缴手机。

4、不允许因给手机电池充电而私自乱接电源，更不允许午休、晚熄灯后在教室或其他场所给手机充电，一经发现，没收手机、电池或充电器。如因充电引发火灾事故的，要追究责任。

5、违反规定被收缴手机的，其违规使用手机收缴后交班主任，期末由违规使用手机本人交书面保证书后由家长来校领回手机，并视其态度给予适当的纪律处分。

6、对于收缴手机时采取不合作、粗野的态度，拒不接受教育或拒绝交出违规使用手机的，情节属一般的，给予相关同学警告或严重警告的处分；情节严重的，给予记过或以上处分。

7、学生在任何考试中，必须将手机关机并主动交监考老师，凡发现使用手机都均认定为作弊并收缴手机。

8、用手机浏览不健康内容或联系校内外人员组织打架斗殴或其他非法活动，除收缴手机外，情节严重的，可移交公安机关处理。

9、因特殊情况学生急需与家长或特定的部门（如公安等）联系的，可以报请班主任或任课教师同意后，临时使用手机。

小学生手机管理心得体会篇二

为预防全校学生沉迷网络和游戏，加强儿童青少年近视防控工作，促进中小学生学习健康发展，根据《教育部等部门关于印发中小学生学习措施的通知》（教基(2018)26号）《教育部办公厅关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》（教基函(2021)3号）精神，特制定本制度：

一、提前申请

学生原则上不得将个人手机带入校园，如果确实有需要将手机带入校园的，必须经过有家长向学校提出书面申请，学校审核同意后方可带进校园。

二、统一管理

学生进入校园后，将手机统一交由班主任管理，放在指定位置，禁止带入课堂及其他场合，未经允许，不可私自取回。若有瞒报者，一经发现，无论是否使用，学校立即给予收缴代管。

三、人文关怀

确保班主任与家长的联系方式畅通，便于家长联系学校，家长如遇到紧急情况，请与班主任或者科任老师联系，班主任及时解决学生与家长通话需求，保证学校应急联络。学生需要联系家长，可借老师电话或门卫固定电话进行联系。

四、作业管理

学校加强课堂教学和作业管理，教师应通过板书方式给学生当面布置作业，指导学生养成及时记录作业的习惯；不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

五、教育引导

通过国旗下讲话、班队会活动、倡议活动等多种喜闻乐见的形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力。

六、家校协作

教师、家长以身作则，在正确使用手机方面为孩子树立榜样，引导学生一起了解过度使用手机的危害和加强管理的必要性。家长履行教育职责，加强对孩子使用手机的监督管理，形成家校协同育人合力。

一、学生原则上不准带手机进校。但经家长和班主任同意的、遵守手机使用规定的，在校园内可以使用手机。

二、学生在校园内使用手机，必须遵守如下规定：

- 1、学生带手机进校要经家长和班主任同意，并在班主任处登记好。
- 2、学生手机需本人妥善保管，如有丢失，学校和班级不承担任何责任。
- 3、学生在上课（含实验课、自习课、早晚自习、集会等）期间、午休和晚上就寝熄灯以后，必须关闭手机电源（关机），此期间禁止使用手机。手机铃响，拨打、接听电话；用手机发、看短信息；玩手机（如看视频、听音乐、看电子书籍、玩游戏等）均视为违纪。学校教职工对违规使用手机的学生，要立即当场制止，进行批评教育，给予口头警告并当场收缴手机。
- 4、不允许因给手机电池充电而私自乱接电源，更不允许午休、晚熄灯后在教室或其他场所给手机充电，一经发现，没收手机、电池或充电器。如因充电引发火灾事故的，要追究责任。
- 5、违反规定被收缴手机的，其违规使用手机收缴后交班主任，期末由违规使用手机本人交书面保证书后由家长来校领回手机，并视其态度给予适当的纪律处分。（借别人手机违规使用的. 同等处理）
- 6、对于收缴手机时采取不合作、粗野的态度，拒不接受教育或拒绝交出违规使用手机的，情节属一般的，给予相关同学警告或严重警告的处分；情节严重的，给予记过或以上处分。
- 7、学生在任何考试中，必须将手机关机并主动交监考老师，凡发现使用手机都均认定为作弊并收缴手机。
- 8、用手机浏览不健康内容或联系校内外人员组织打架斗殴或其他非法活动，除收缴手机外，情节严重的，可移交公安机

关处理。

9、因特殊情况学生急需与家长或特定的部门（如公安等）联系的，可以报请班主任或任课教师同意后，临时使用手机。

手机是科技进步的产物，是社会文明的标志。然而，由于部分手机网络传播不良和低俗信息，学生在校园内使用手机的弊端已显得十分突出，影响了正常教育教学秩序，损害了学生身心健康。为维护学校正常的教育教学秩序，促进学生学习，促进学生身心健康发展，督促学生科学使用手机，特制定本规定。

第一条学校原则上不允许学生在校园内携带、使用手机。确因特殊情况需要将手机带进校园的，必须履行相关手续并符合以下规定。

第二条 手续办理与承诺

- 1、学生提出申请，填写申请表，家长签字同意，报班主任登记。
- 2、承诺遵守本规定的各项条款，文明使用。
- 3、承诺学生自行妥善保管手机，因保管不善造成手机丢失或损坏，由学生本人自行负责。
- 4、学生在校违规使用手机所引发的一切不良后果由学生本人及家长承担。

第三条 使用规定

- 1、不在教学时间（早读、正课、晚自习）内使用手机。
- 2、不在教室、实验室、图书馆、阅览室等教学场所内使用手机。

3、熄灯就寝后不使用手机。

4、考试过程中不携带、不使用手机。若因未留意而携带手机，应主动交监考教师。

5、在教学时间内、教学区域内、熄灯就寝后关闭手机。

6、仅限于使用手机的通讯功能，不得利用手机聊天、接收或传播不良信息、考试作弊等。

7、家长因重要紧急事项联系学生，必须在学生休息时间内进行。教学时间内、熄灯就寝后，可与班主任或宿舍管理员联系。

8、学生手机号应在班主任处准确登记。

第四条检查

1、学校各处室干部、班主任、任课教师、宿舍管理员、学生会团委会干部有权检查学生使用手机的情况，并采取相应措施。

2、学校各处室干部、班主任有权在教学时间内、熄灯就寝后抽查学生手机状态，并采取相应措施。

第五条违反本规定的处理办法

1、违反本规定的，第一次由班主任批评教育，并通报家长；第二次政教处进行全校通报批评，手机由家长领回，重新申请并经批准后方可携带使用；第三次给予警告及以上纪律处分，当学期内不得重新申请使用。

2、考试过程中携带或使用手机，按作弊对待，依据我校《学生违纪处罚办法》处理。

3、违反本规定情节严重或认错态度差，视情节给予纪律处分。

第六条附则

1、本规定由政教处、团委组织实施，解释权属学校政教处。

2、本规定执行情况纳入班级量化考核，每发生一次违规现象，扣班级量化考核分0、5分。

3、本规定自20xx年3月1日起试行，并根据试行情况逐步修订完善。

小学生手机管理心得体会篇三

小学生是一群天真活泼的孩子，他们是未来的希望。然而，他们还需要掌握一些管理自己生活的技能，这样才能更好地面对未来的挑战。作为一名小学生，我总结了一些日常管理心得，希望与大家分享。

第二段：时间管理

时间是我们生活中非常宝贵的资源，好的时间管理能够让我们更高效地完成任务。我发现，合理安排时间就能避免拖延，增加学习的效率。每天早上，我都会制定个人的学习计划，并根据时间表有条不紊地完成作业和复习。这样，我可以更好地掌握学习进度，不会感到压力太大。此外，我也会控制上网时间，适当利用碎片时间做一些有意义的事情，例如读书、练习乐器等。

第三段：自我管理

自我管理对于小学生来说尤为重要。首先，我们要学会自律，

养成良好的习惯。比如，按时起床、睡觉，不要熬夜；每天洗漱整齐，穿衣整洁；做事认真负责，不敷衍塞责。此外，我们还应该培养良好的饮食习惯，合理搭配营养，不吃垃圾食品。多运动也是自我管理的一部分，我们可以参加一些体育俱乐部或者学校的运动队，保持健康的体魄。

第四段：物品管理

小学生要学会管理自己的物品，包括书籍、文具、玩具等等。首先，我们应该妥善保管书籍，不要折叠、撕裂或涂鸦。这样，我们不仅可以更好地保护书籍，延长使用寿命，还能培养良好的品德。其次，我们要学会整理文具，保持桌面的整洁，可以利用收纳盒或者书包内部的小袋子分类存放。此外，我们也要注意保护玩具，不要乱丢乱扔，学会分享和合理使用。

第五段：社交管理

小学生的社交能力也是我们日常管理的一部分。我们要学会与人为善，尊重他人的权益，不欺负和歧视他人。与人相处时，要学会倾听和关心他人的需求，建立良好的人际关系。在与同学相处的时候，我们要学会与人合作，互相帮助，共同进步。同时，我们还要学会控制情绪，以积极的态度面对挑战和困难，相信自己的能力。

总结：

小学生日常管理心得体会主要包括时间管理、自我管理、物品管理、以及社交管理等方面。通过合理安排时间、养成良好的习惯、妥善保管物品以及与人为善，我们可以更好地管理自己的生活，提升自身素质。我相信只有不断完善自己的日常管理，我们才能更好地在今后的学习和生活中取得更大的成功。这也是我们小学生走向成长的必经之路。

小学生手机管理心得体会篇四

第一段：引言（100字）

小学生时光是每个人一生中最美好的时光之一。在这个阶段，我们开始接触更多的知识，结交更多的朋友，建立起良好的生活习惯和行为规范。因此，小学阶段的日常管理对于孩子们的成长至关重要。在我上小学的这几年里，我逐渐体会到了良好的日常管理对于个人发展的正面影响，下面我将分享一些心得和体会。

第二段：建立日程计划（200字）

建立一个合理的日程计划是小学生日常管理的第一步。我意识到，规划自己的时间，合理分配各项活动的时间，能够提高工作效率，让我在规定的时间内完成任务。同时，遵循日程计划也能避免拖延症和混乱的日常生活。我将我的日程计划贴在手边，提醒自己坚持按计划行事，尽量不被其他琐碎事情分散注意力。

第三段：养成良好的作息习惯（200字）

良好的作息习惯对小学生来说极为重要。每天按时上床睡觉和起床，并保持足够的睡眠，可以帮助我们保持精力充沛和集中注意力。此外，规律饮食也是良好作息习惯的重要组成部分。多吃蔬菜水果，适量摄入蛋白质和碳水化合物，能够提供所需的营养，增强抵抗力，保持健康。为了培养良好作息习惯，我每天都努力坚持，让自己能够在每一天都保持状态最佳。

第四段：培养自律的习惯（300字）

自律是一种成功的基石，对小学生的日常管理至关重要。自律能够帮助我们更好地管理自我，控制不好的冲动和欲望，

让我们更专注于学习和提升自己。我相信自律是一个长期的过程，需要不断地锻炼和培养。为了提高自律能力，我会设立目标和计划，分解任务并合理安排时间，遵守时间和诺言，自觉约束自己，逐渐培养起自律的习惯。

第五段：建立良好的人际关系（300字）

在小学阶段，建立良好的人际关系对个人的发展和成长有着重要的影响。与同学相处和睦，与老师保持尊重和良好的沟通，对于学习和生活都有着积极的影响。我学会了多听少说，关注他人的需求和意见，并积极参与集体活动和团队合作。通过互相帮助和关心，我和同学们建立起了深厚的友谊，学会了团结合作和分享快乐。

总结：（100字）

小学生日常管理对于我们每个人来说都是十分重要的。通过建立日程计划、养成良好的作息习惯、培养自律的习惯和建立良好的人际关系，我们可以更好地管理自己的生活，提高学习成绩，发展个人潜力。在小学这个美好的时光里，让我们用积极的心态和坚定的决心，不断完善自己的日常管理，为未来的成长奠定坚实的基础。

小学生手机管理心得体会篇五

学生原则上不得将个人手机(电话手表)带入校园。如果确实有需要将手机(电话手表)带入校园的，须经家长同意、向学校提出书面申请后方可带进校园。

学生进校后，将手机(电话手表等电子设备)统一交由各班主任管理，放在指定位置，禁止带入课堂及其他场合;未经允许，不可私自取回。若无如实上报者，一经发现，无论是否使用，学校立即给予收缴代管。

确保班主任与家长的联系方式畅通，便于家长联系学校；家长如遇到紧急情况，请与班主任或科任老师联系，班主任要及时解决学生与家长通话需求，保证家校应急联络；学生需要联系家长，可借教师电话或学校固定电话进行联系。

学校加强课堂教学和作业管理，教师应通过课堂板书方式给学生当面布置作业，不得用手机布置作业，不得要求学生利用手机完成作业。

通过国旗下讲话、班团队会、红领巾广播等多种喜闻乐见的形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力。

家长以身作则，在正确使用手机方面为孩子树立榜样；引导孩子一起了解过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。家长履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

小学生手机管理心得体会篇六

第一段：引言（200字）

在孩子的成长过程中，日常管理是一个十分重要的问题。一个有良好日常管理习惯的小学生能够更好地安排时间、提高自我管理能力、培养良好的行为习惯。作为一名小学生，我意识到日常管理的重要性，并且在实践中逐渐形成了自己的管理心得体会。

第二段：时间管理（200字）

时间管理是日常管理的首要任务。合理安排时间，可以使学习效率更高、避免拖延症的发生。我发现，为了更好地管理时间，我需要制定一个行程表，具体规划每天的学习、娱乐和休息时间。此外，我还学会了将任务按优先级排序，先做

重要的事情，以免时间被琐事浪费。通过这些方法，我能够更好地控制自己的时间，提高效率。

第三段：自我管理（200字）

自我管理是培养小学生良好习惯的关键。对我而言，我学会了自觉地整理书包和卧室，保持环境整洁和有序。此外，我还制定了每日的学习计划，按时完成作业。通过积极主动的自我管理，我体会到了如何做到自律、自我约束和按部就班的重要性。

第四段：行为习惯（200字）

培养良好的行为习惯对小学生来说至关重要。我发现，礼貌待人、尊重师长、关心周围的人都是良好行为习惯的表现。作为一个小学生，我明白习惯是通过长期的积累和培养而形成的，因此我努力养成每天都要说“请”、“谢谢”、“对不起”的习惯，并且尽量避免争吵和打闹。通过这些行为习惯的培养，我变得更加文明、友善，与他人相处更加融洽。

第五段：总结（200字）

通过日常管理的实践，我意识到时间管理、自我管理和良好的行为习惯对我的成长至关重要。一个小学生面临着学习任务、休息和娱乐，如何处理并协调这些不同的需求，需要学会合理安排时间。自我管理是培养自律和自我约束能力的重要手段，要有计划地完成各项任务。良好的行为习惯则是小学生在与他人交往中必备的素质。通过日常管理的实践，我不仅培养了自己的良好习惯，也提高了自我控制能力，更好地适应了学校和社会的要求。

总结：在小学生的日常管理中，时间管理、自我管理和良好的行为习惯是关键要素。通过合理安排时间、自觉管理自己的行为以及培养良好的行为习惯，小学生能够更好地提高自

我管理能力，建立良好的学习和生活习惯。让我们每个小学生都学会良好的日常管理，为未来的发展打下坚实基础。

小学生手机管理心得体会篇七

情绪管理对于每个人都非常重要，对于小学生来说更是如此。小学生需要学会如何控制自己的情绪，并在生活中应用它们。在这篇文章中，我将分享我在小学生管理情绪方面的体会和心得。

第二段：认识和理解情绪

对小学生来说，认识和理解情绪是一件非常重要的事情。学生需要明白自己会有各种情绪，如高兴、愤怒、悲伤、担忧等。如果我们能够理解这些情绪，我们就能更好地处理它们，找到适合我们的应对方式。

第三段：找到自己的情绪管理方式

对于每个小学生来说，找到适合自己的情绪管理方式都非常重要。这个方式不一定适用于其他人，因为每个人都有自己情况和需要。有人可能会找到愤怒时去散步或跑步的方法，而另一个人可能更喜欢去画画。我们需要花时间找到适合自己的方式，这将帮助我们在遇到情绪问题时更加容易地解决他们。

第四段：向老师或家长求助

如果我们无法找到自己的情绪管理方式，或者我们觉得需要额外的帮助，那么向老师或家长求助也是一个好办法。老师和家长可以给我们提供一些技巧或方法来帮助我们处理情绪问题。他们也可以帮助我们找到解决问题的途径，并提供支持和鼓励。

第五段：结论

总之，管理情绪是小学生生活中的关键技能，为孩子们未来的发展打下了坚实的基础。对于每个小学生来说，找到自己的情绪管理方式、向老师或家长求助、认识和理解情绪都非常重要。学会管理情绪，不仅有助于改善我们的生活质量，还将对我们未来的发展有着积极的影响。