

六年级数学德育渗透工作计划(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级数学德育渗透工作计划篇一

结合数学学科特点对学生进行德育渗透，是小学数学新课程标准的要求，也是新课标下小学数学必须完成的一项重要任务。它可以避免“应试教育”带来的重智育轻德育的不良影响。因此，将德育中的学习目的的教育，学习习惯教育和辩证启蒙教育等内容在贯穿在数学教学之中，通过德育教育来提高学生思想素质，促进学生健康发展，本册实验教材我主要从以下几方面进行渗透：

依据数学教材本身的思想教育因素，数学教材上的插图，用数学知识和一些数目材料都蕴含着丰富的思想内容，比如，小学数学课本上就绘有反映科学技术和四化建设成就的大型电子计算机，太阳灶，我国发射的第一颗人造地球卫星，南京长江大桥等图画，而这些图画又一般是与应用题结合在一起的，既具体又形象，很有说服力。通过对这些内容的生动讲解，就能使学生感到祖国的伟大和社会主义的优越，受到了爱祖国受社会主义的教育。

为祖国、为人民而学习是学生努力学习的一种外部动力，但从小学生的年龄特征和认识规律来看，单给他们讲这样的大道理是收效不大的，因为他们受理解能力的限制，所以，可以根据在现实生活中人们的一切活动，包括衣食住行等都离不开数学这一事实，也可利用数学应用广泛的特点，对学生进行学习目的的教育。密切联系实际进行基本知识教育，使学生体会到学习数学的实际意义。如学习计算时，设计买卖

情境进行引入，当发现学生在计算时出现错误，就向学生讲清出错就会给生产和工作带来巨大的损失，学习时间单位的认识时，先向学生说明时间的重要性。如对军事家来说，时间就是胜利，对教育家来说，时间就是知识，对医学家来说，时间就是生命，对农民来说，时间就是粮食等，让学生知道时间对各种人都有着各自的重要性，教育学生学会珍惜时间学习，又如，在用数学教学中，选用的题材也尽量结合学生的生活实际，像做好事，绿化种树，节约用水，用电，保护珍稀野生动物，积极锻炼等事例。这样把所学的知识与现实生活实际，工农业生产和祖国建设联系起来。让学生学有所得，学有所用中产生兴趣，从而萌发了为祖国的强盛和为民族的伟大复兴而学习的动机，激发出学好数学，会用数学的热情。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。因此，培养学生良好的数学能力是数学教学要达到的重要目标之一。本套实验教材总体设想之一是：系统而有步骤地渗透数学思想方法，尝试把重要的数

学思想方法通过学生可以理解地简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来。据此，在本册实验教材的“数学广角”单元中，安排了简单的集合思想和等量代换思想的教学。这些数学思想方法不仅有着广泛的应用，而且是今后进一步学习数学的基础。例如，集合思想是数学中最基本的思想，学生在开始学习数学时就开始运用集合的思想方法了。

等量代换是代数思想方法的基础。同时这些数学思想的引入为培养学生的逻辑思维能力提供了良好的素材。教材让学生通过观察、操作、实验、猜测、推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有序地、严密地思考问题的意识，同时使他们逐步形成探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

六年级数学德育渗透工作计划篇二

为响应镇中心校的号召，使广大学生认清^{^v^}的危害，增强抵御^{^v^}的免疫力，净化少年儿童成长环境，提高学生生识邪、反邪、抵制^{^v^}侵蚀的能力，结合我班实际，聚资源，整合优势，坚持以学生发展为根本，积极开展班级反^{^v^}教育工作，现总结如下：

本班有学生61人，其中男38人，女生22人，大部分学生来自农村，受家庭因素的影响，学生各方面的思想意识不高，对^{^v^}的危害了解甚少。为此认真做好反^{^v^}工作十分重要。

本学期在学校德育工会的领导下，我针对一(1)班的特点认真开展了如下反^{^v^}工作：

- 1、认真拟写了符合该特点的切实可行的反^{^v^}工作计划。
- 2、利用活动课的时间开展了丰富多彩的反^{^v^}主题活动，学生从中受到了不同成度的教育。

3、开展社会调查活动，让学生在调查活动中增长见识，提高认识，受到教育。

4、组织学生进行反邪教社会宣传活动，充分发挥学校的教育作用。

通过各种活动的开展，使学生不同程度的认识到“^v^”作为一种长期存在的社会问题，其本质是反社会“^v^”反科学“^v^”是一种具有危害性、对抗性的破坏力量，影响国家和社会政治稳定。它与^v^主义和国际恐怖主义一同被看作是当代国际社会三大瘟疫，历来是世界各国政府共同打击的对象。在我国“^v^”坑害百姓，扰乱社会治安，危害国家安全，已经成为全社会的公害。自觉以“崇尚科学、关爱家庭、珍惜生命”思想武装自己。

受家庭和社会的影响，一部分学生的认识还不到位。有的学生的家人还有信神信鬼的现象出现。他们的迷信思想很重。

针对以上存在的问题，今后的反^v^工作需加大学生对社会的宣传力度与效果。把学校的教育拓展到社会，使^v^无法藏身。

六年级数学德育渗透工作计划篇三

为使广大学生认清^v^的危害，增强对^v^的免疫力，净化青少年成长环境，结合我校实际，集聚资源，整合优势，坚持以学生发展为根本，积极开展反^v^教育工作特制定本计划：

1、健全、完善学校反^v^的领导组织工作机构。研究本校反^v^工作新情况、新问题、新对策，主动与有关部门联系，及时了解反^v^教育的教材和最新的相关信息资料。

2、高度重视学生的预防教育工作，崇尚科学，把对小学生的反对^v^的教育工作作为学校德育工作的一项重要内容，纳入日常教育教学工作中，确定学校主要领导负责，教导处具体落实措施，班主任作为班级反^v^教育工作的第一线教师，组织开展“崇尚科学反对^v^”教育工作。

3、加强对学生的预防和监控。要把反邪工作摆到更加突出的地位，及时了解掌握第一手资料，做到教育与预防相结合。

二、建立健全学校反^v^预防教育工作制度

1、建立健全学生监控报告制度。如发现学生有从事封建迷信^v^活动，必须尽早制止、教育，或立即报告当地教育主管部门和反^v^部门，并采取相应措施。对学生^v^活动隐瞒不报或有意迟报的，要追究有关人员的责任。

2、健全学校回访教育制度。学校在家长会上，要适时、适度地向学生家长开展反^v^宣传。

3、建立定期考核督查制度。要结合学校考核工作安排，将反邪

六年级数学德育渗透工作计划篇四

实施方案

为认真贯彻^v^汝州市委防范^v^问题领导小组办公室和汝州市教育局开展反^v^主题教育的精神，切实抓好学反^v^主题教育，结合实际，特制定如下实施方案。

一、活动目的任务

开展反^v^主题教育，要党的十八大和十八大三中全会精神

为指导，深入贯彻中央关于同“^v^功”等^v^组织斗争的方针政策，在广大教职工和青少年学生中开展以“崇尚科学、关爱家庭、珍惜生命、反对^v^”为主题的教育活动，从小打牢拒绝^v^的思想基础，增强教职工和青少年学生识别^v^□抵制^v^的能力，认清^v^的本质和危害，倡导科学健康的生活方式，提高教育系统基层组织的战斗力，促进教育系统防范和处理^v^工作深入开展，创建平安根河，构建和谐稳定的社会环境。

二、主要内容

警示教育的长效机制，使广大师生进一步认清^v^的危害，增强识别^v^□抵制^v^的能力，使教师克服轻视^v^的思想，促进学生健康成长。

（一）做好警示教育宣传工作。通过宣传党和国家处理^v^问题的方针政策，教育广大中小学生对^v^的社会危害，深刻揭露^v^反科学、反社会的罪恶本质，从小打牢拒绝^v^的思想基础。通过开展马克思主义唯物论、无神论教育，引导青少年学生树立正确的人生观、世界观，坚定共产主义理想信念，努力做中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

（二）将反^v^宣传内容融入到中小学生对思想道德教育、科普文化教育、法制纪律教育等内容中，通过进课堂等方式引导青少年学生追求真理、崇尚科学、遵纪守法、抵制^v^□促进校园精神文明建设，努力为广大中小学生对营造没有^v^干扰的学习环境。

（三）针对不同年龄阶段学生特点，因地制宜，开展反^v^主题教育，对青少年学生的宣传教育要形式多样，特别是要以“小手拉大手”的方式，鼓励学生做好家长的宣传教育工作。

（四）要抓住新学期开学教育的契机，将反^v^教育纳入到学期教学计划中，明确任务，突出重点，创新形式，讲究方法，增强宣传教育的感染力和影响力。

反^v^警示教育活动的具体分三个阶段实施：

第一阶段：动员部署。抓好三项工作：一是学校对反^v^主题教育进行宣传。二是召开会议对本校的反^v^主题教育工作作出动员部署，并成立反^v^主题教育领导小组，抽调专人负责，抓好学校警示教育工作。三是对教职工进行集中培训，制定具体的实施方案。

展反^v^警示教育，同时，要在相关学科教学中渗透警示教育内容。四是要组织开展好特色教育活动，在活动中有效渗透思想教育。五是要做好学校教育向社会教育的延伸，通过学生向家长宣传反^v^主题教育内容，开展“小手拉大手”活动。组织开展“致家长的一封信”宣传活动，做好对家长和社会的宣传教育工作。

第三阶段：总结验收。学校及时对反^v^主题教育进行认真总结，积极做好上级检查验收的准备工作，并将活动态势不定期以简报、阶段总结形式上报。

四、工作要求

（一）各学校要层层动员，认真做好思想发动和深化认识的工作，进一步统一思想，提高对开展反^v^警示教育活动重要性和必要性的认识，站在讲政治、讲大局、讲稳定的高度对待这项工作，切实增强工作的责任感和自觉性。

（二）切实加强组织工作。校园反^v^主题教育要以新学期开学教育为契机，纳入到学期教学计划中，明确责任，突出重点，创新形式，讲究方法，增强宣传教育的感染力和影响

力。各学校要周密部署，精心组织，确定责任领导，具体负责工作开展，切实把这项工作的目标、任务分解落实好，形成各司其职、各负其责、整体作战的态势。

（三）要认真安排和开展好反^v警示教育活动，要做到有安排、有检查、有落实。反^v主题教育是一项长期的工作，学校肩负着培养国家未来建设者和接班人的重要历史使命。因此，反^v主题教育要坚持日常教育与集中教育相结合的方式，不走过场。坚持警钟长鸣，常抓不懈，力求抓实、抓细、抓出成效。

反^v活动方案

六年级数学德育渗透工作计划篇五

一、指导思想：

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。人的培养在于教育，德育则是教育的首位。曾指出：我国改革开放以来，最大的失误在于教育。一针见血，击中要害，因此，我国要坚定地沿着中国特色的社会主义道路前进，培养“四有”的无产阶级革命事业接班人和劳动者，全面加强德育教育势在必行。作为艺术学科的音乐更应该重视德育教育。

二、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在音乐学科的教学过程中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使他们逐渐养成良好的品性，不断规范自己的

行为。

三、措施方法：

（一）、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂音乐课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

（二）、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

（三）、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

（四）、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外活动有机结合，我们通过每学年每学期开展一些如校园艺术节和主题文艺活动。

在原因课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学

生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名音乐教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。

我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。