幼儿园教师工作总结(优质8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师工作总结篇一

一年的工作已经结束，我对今年的工作总结如下:

熟悉无论在小学，还是在幼儿园，在思想上我都严于律己，热爱党的教育事业。做为一名“人类灵魂的工程师”，我一直都以高标准、高要求来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

(一)小学教育工作：一直担任低段学科的班主任及任课教师。期间，我也和孩子们一起，像爬楼梯一样一步一步向上攀登。在教学过程中，我自己也始终处于学习状态，主动向别人请教，认真备课、上课，完成教学任务。在马家砭中心小学期间，我完成了由传统教育到新课改的转变，通过不断地思考、尝试、改进到完善，逐步取得了一些成绩，使我的教学水平上了一个新台阶，学生能在轻松娱乐的教学环境中愉快地学习到知(一)小学教育工作：一直担任低段学科的班主任及任课教师。思想汇报专题期间，我也和孩子们一起，像爬楼梯一样一和他们一起成长起来，成了一名合格且成熟的教育工作者。

(二)幼儿教育工作：在幼儿园执教期间，通过不断的学习，

我逐渐完成了从小学教育到幼儿教育的转变，与其他教师共同执教过大大三班、中一班，兼任数学、双语、健康、美术、体育等科目。按照《纲领》要求认真完成每一项工作。

1、亲自完成材料收集、教材预备，力求使幼儿学习起来更直观、更方便，知识也更轻易把握。课中认真讲解要领步骤及注重事项，严格督导幼儿完成教学内容。课后进行对比讲评。

2、在特色辅导课上，因为面对的是幼儿，在教学中更是煞费苦心，自己亲自去画图涂色，并引导让幼儿放开手脚，对底子较薄的或是新入园的幼儿单独辅导。并在期间进行了两次改革：小纸变大纸，散装变钉装，效果明显，由此幼儿们的绘画水平有了明显的提高，在第八届“小太阳杯”国内外书法美术摄影大赛中，我班幼儿的参赛作品获得了多项荣誉，我也获得了辅导教师三等奖。和另外两位教师的通力合作下，在元旦歌咏比赛中我班获得了优秀奖。

3、在今年家长会中，我亲自设计了会场布置，让幼儿的美术作品得到了充分展示，每一幅作品都别具一格，得到了全体家长的一致好评。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。范文写作不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。得到了上级领导和家长的肯定。

1、加强自身的锻炼，注重对幼儿能力和培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身的专业素质，加强教学理论的学习。多动脑，勤动手。

3、在教学上多下功夫，多钻研，探求特色课工作的新思路。

幼儿园教师工作总结篇二

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和教师的热心支持和帮忙下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下头我把这学期的工作做简要汇报评价。

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求提高。热爱团体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定贴合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳评价提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情景，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教

学中，做到学有所用。。一学期来，我在学校开了两次公开课，经过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的一些不足之处。

这学期我担任了大一班的配班教师。作为配班教师，我除了做好自我本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠教师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情景，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我们教师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅仅能促进我们与家长的关系，并且还能让家长更了解我们的工作。

本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师工作总结篇三

不知不觉三个月过去了，我终于从试用期成为了一名正式的幼师。在幼儿园园长和老师们的帮助下，我在实习期间完美的完成了所有的工作，我做到了一名合格的幼师所要求的工作和职责。回顾三个月的幼师工作，的确充实与忙碌并存，快乐与泪水交织，但总的来说，还是有很多值得我保留的地方，所以在这里我想对自己三个月的幼师试用期做一个总结。

因为之前让幼师去过别的幼儿园，所以在我们xx幼儿园培训的时间不长。仅仅做了三天的助教工作，我就适应了幼儿园的工作氛围，我成为了一名幼儿园老师。幼儿园都是给三到六岁的孩子上的，所以我们幼儿园的运营模式和我之前的模式差不多，没有太大区别。我们每天都早早的去幼儿园门口等家长送孩子。之后会有一天的课堂教学。中午我们幼儿园要招待一些小朋友吃饭，老师回不去了。我们必须留在幼儿园照顾他们。我们要看到他们每个人都吃好饭，每个人都要吃饭。休息一段时间后，我会看着他们睡午觉，时刻关心他们的睡觉情况，如果他们踢被子就给他们盖上，等等。下午我会继续上课，直到家长把孩子都接走。

虽然和我之前的幼儿园工作差不多，但毕竟还是有些区别的。比如每天下午会开一节舞蹈课，教孩子跳各种儿童舞蹈，像兔子舞。说实话，挺丢人的。不过，经过一段时间的适应，我觉得很正常。毕竟我们是教孩子的，所以要从孩子的角度去处理事情。

此外，我在教学工作中收获颇丰。虽然我教的是小班，三岁的孩子，但是幼儿园还是要求我制定教案，让我规划一天的教学日程，规划什么时候学习，什么时候锻炼，什么时候玩耍等等。所以这让我对教一天课更放心。

幼师和优秀的幼师还是有一定差距的，不仅是在教学经验上，还有带孩子的方式，个人责任等观念上。在以后的幼师工作

中，我会通过各种方式方法，努力弥补自己与他人的差距，改正自己的不足。

幼师工作总结，一般班级分配（第10节）转眼间，近四个月的幼师实习过去了。在这四个月的时间里，我真的在幼师的实习岗位上学到了很多知识，体验到了不一样的感受，和在校园里体验到的完全不一样的感受。这四个月的幼师工作经历和新环境让我成长很快。我的能力、知识和责任都在改变，而且是在向积极的方向改变。

现在，我就这段时间在幼师实习的工作做一个总结：

作为幼师专业的学生，我对学前教育的理解并不深刻，因为都停留在理论上的理解，没有具体的操作。然而，通过这次实习，我意识到，我们必须尽自己的责任，作为一名幼儿园教师的工作。我们的工作必须从学生的健康成长出发，关注他们的身心发展。所以通过这次实习，我知道在幼师工作中，我们对待在幼儿园学习的学生。我们不仅要关注他们的身体是否健康安全，还要关注他们的心理是否快乐，调整自己的内心状态。就是我们在做学前教育的时候，不仅要教他们知识，还要教他们常识。在幼儿园，当我们对待孩子时，我们不仅要告诉他们阅读和计算，还要帮助他们学习生活习惯，例如，我们应该教他们自己做自己的事情，例如，他们应该学会在铅笔用完时更换铅笔，而不是在那里等待或哭着要求老师帮助他们。虽然哭闹的孩子挺可怜心疼的，但是我也知道我也就是他们吃饭前后，上厕所后都要洗手。这告诉他们要注意个人卫生，要有良好的文明素质。

以上是工作的一些知识，以下是个人成长的总结：

因为之前都是以学生的身份学习生活，所以进入实习生活的时候，很不适应，突然进入了一个新的环境。以前都是靠别人，但是到了工作岗位，大家都在忙自己的事情，没时间照顾我，我只好坚强起来，一步一步学。所以从刚开始工作的

时候不知所措，到现在得心应手。这就是成长。期间学生处理一件事的习惯差不多就够了，但是实习告诉我，这还不够，一定要做到最好。我们幼儿园老师面对的都是一群三四岁的孩子，我们要为他们着想，所以我们的工作必须做到完美，这让我的工作态度有了很大的进步。

所以这短短的四个月的实习让我迅速成长，让我知道在社会工作中要变得更有适应力，还得靠自己。

幼儿园教师工作总结篇四

在过去的经验中获取未来知识的能量，是经验存在的最大价值。以下是小编整理的教学设计，希望对你有帮助。更多相关内容请浏览本站应届毕业生网。

□

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、

勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，

做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的`、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

□

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水

资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看;让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼儿园教师工作总结篇五

不知不觉一学期已经过去，时间的流逝总让人感觉到自我在不断的成长中；时间的流逝让人感觉到要学的东西实在是太多了；时间的流逝让人在不断的总结自我的一学期的情景！

此刻，我总结一些自我的情景，以便自我能在日后的时间里继续继续提高！

在这一学期里，我一向以来都以幼儿园的基本要求出发，做到遵守幼儿园规章制度，一切以幼儿为基本条件出发、一切为了幼儿的安全出发、一切以幼儿的兴趣出发……在整个学期里，我都会认真的去用幼儿的《纲要》来要求自我做到最好，经过《纲要》的明白，我在幼儿园里能团结团体，一切以团体的团结出发，把幼儿教育工作做的较好，使得幼儿在学校能有一个良好的榜样学习！

一、在这一学期里，我主要担任的科目是配班的一些科目，有识、英语、整合、分级阅读、体育等等，由于这些教程与我以前的教程有些不一样，所以，有一些科目我教起来还是有点紧张，可是，经过我的不耻下问以及学到老活到精神认识理解，我自我感觉到我的教学方式幼儿还是能够理解，学识知识还能够的！有点自夸，但确实是这样貌！总结开心中！开心的同时也要将自我的一些科目的总结写出来，就如英语吧，虽然我以前到高中的时候，英语成绩是十分好的，但由于出来工作从事这一行迷人的幼教工作事业之后，英语这一科我甚少去教，所以，记忆可能有点模糊，为此，我都会在网上下载一些正确的英语录音到手机中，有空就听，还有向有经验的、有资格的教师请教，这样，总的感觉自我在英语教育发音方面有了大大的提高；其次应当是体育了，还记得在高中三年我自我都很少去运动，因为体质比较弱，所以，三年时间只是懂得理论知识，实践起来还是有点难，于是本着自我不耻下问的品质来向别人请教，嘻嘻，对于体育的实践教育还是让自我觉得有点满意，当然，自我还要继续努力，这样才对得起可爱的小朋友！

三、幼儿处于长身体的过程中，所以，幼儿的安全也是我在教学中必须去认真对待的，所以，我在教育幼儿的过程中严格要求自我时刻注意幼儿的安全，比如如厕的安全、上下楼梯的安全、在班里的安全等等，经过自我的努力，本班幼儿

从未出现过危险事情，值得欣慰！

与家长共同教育：家长，能够说是幼儿的第一任教师、也能够说是是幼儿示范主角扮演者，所以说，经过家长，也能让幼儿让幼儿更好地成长，为此，我每月都会在家园联系手册里面认真的写下每一位幼儿在园的发展情景，如黄慧雯这一个小朋友，她是我这一学期里与家长共同教育最有效的一位小朋友，看到她的提高，我觉得我的付出没有白费！雯雯，她本来是是一个很挑食的小朋友，在我刚接触这个班级时，我就留意她两个多星期，发现她不愿意吃肉，于是，我就以我的发现来跟雯雯的妈妈聊天，发现雯雯在家也是这样貌，家里人比较宠爱雯雯这种做法，于是，我跟雯雯妈妈做起沟通工作，经过沟通雯雯妈妈也同意慢慢一步步的来让雯雯吃肉，减少吃鸡翼的习惯，经过我和家长的努力，幼儿此刻基本上不用再让我们去喂她吃！经过沟通，家长也很容易的配合我，从我们都是为幼儿的一切发展而出发，所以，本学期，我在这一方面做得还是比较好，至于个别就要继续努力了！

很多很多的总结，总结起来一切就是比较好！自我也觉得在不断的提高中，多谢一切给以我帮忙的人，而我还会继续去努力学习更好的知识，为祖国未来的花朵而努力！

幼儿园教师工作总结篇六

从我进入我们幼儿园开始，我就明白了自己肩上的责任。因为每一个孩子都是父母的宝贝，当他们的父母将孩子亲手交到我们手上的时候，不只是让我们能够传授知识给自己的孩子，更是将他们托付与我们，将保护好孩子的责任也交给了我们。所以，在任职期间，我对我的工作做出了如下的总结：

我相信态度决定一切！人的能力有强弱，但只要心中有了一定要把班级带好的想法，哪怕能力欠缺，相信经过两位老师的通力合作，一定会把班级管理得紧紧有条。宁可自己多做点，吃亏点，不要紧，因为最终换来的是对方的理解和配合。

两个人出现意见分歧，一定要多交流沟通，达成共识，形成良性循环效果，用自己的行动去影响对方，这是我进入城南办事处中心幼儿园后园中每一位老师所带给我的影响。语言落实到行动，才能显现工作的效率。想了就做，不要犹豫，有时想得好不一定做得好，所以只有在实践操作中才能完善想法，边想边做才能提高工作效率。

把问题解决在事情发生的萌芽状态，细心处理幼儿之间的每一件事。处理问题坚持原则，不放任自流，任其发展。“没有规矩不成方圆。”对于幼儿要建立班级常规，这不是对幼儿的约束，而是为了更有序地开展各种活动。

幼儿园的工作是琐碎的，感谢幼儿园对我的信任，在本学期让我担任中一班的搭班老师，所以本学期我在班级管理方面制定了几个目标：

1、和班主任蒋老师一起共同合作带好班级，抓好班级常规，因为中班现在是关键。

2、细心对待、处理每位幼儿所表现的情况。家长所反馈的意见及时交流沟通，家园同步教育。

3、努力为幼儿创设条件，发展幼儿的各方面能力。

学无止境。没有最好，只有更好！我要学的还很多，书本上欠缺的地方在实践中要得到提高。如在班级管理方面（怎样对待班中特别不听话的“调皮鬼”，在幼儿中建立威信）；在环境布置方面（怎样为幼儿创设特别而有利的环境，便于幼儿更有效地操作和学习，每次更换时能更方便快捷）；在教学机智方面（怎样能更完善周密地处理幼儿或家长之间的突发事件）；在基本功方面（怎样能挤出时间来训练基本功，抽出空余去看书充实自己，很好地调配工作、学习与休息的时间）等等。我想我要多看多问多反思。多看相关方面的文章，多问有经验的老师，多思考工作中的问题。积极把握、

利用幼儿园为我们创设的各种互相学习交流的活动条件，相信我一定会努力而有所收获的！

作为一名新教师，在以后的工作中，要以成为一位“名师”为奋斗目标，严格要求自己，提高自身水平，不断积极、爱岗敬业、厚德爱生，以自己的一腔热诚投入到工作中去；把自己的一片爱心奉献给幼儿，真诚的为每一个幼儿的成长和发展服务。让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。

初为人师，我还存在着许多的不足，我会不断学习与孩子沟通上的方式方法，也希望各位同事们在之后的教学道路上能够给予为我帮助，让我及时改正缺点，让孩子们能够和我融洽的相处。

幼儿园教师工作总结篇七

班况分析：

本班孩子共32人，其中男孩子19人，女孩子13人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始都舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，本学期各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

2、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多;个别幼儿如赵欣琰、沈延、李洋吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

3、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、通过多种形式开展主题活动。我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近八个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯，要求幼儿能面朝老师，安静的上课。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小红旗，到了星期五在根据小红旗的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

(3)、语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，我

们两位老师认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甭友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

2、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1)、在一日活动中加强幼儿的自理能力。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期订立了实施计划，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们就互相配合一致要求，在吃饭的时候鼓励孩子吃完自己的亀份饭菜，通过一学期两次的测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，一学期以来，一直与家长达成共识，保持交流，使幼儿能健康、活泼成长。

(2)、通过环境创设提高幼儿的自我服务的能力。经过半学期的锻炼，投们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱裤子，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习穿衣服上。在"娃娃家"我们投放了大量的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了穿各种衣服的方法。目前，班上小部分小朋都能自己穿衣服了。

(3)、以"值日生"为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。小班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，抑们通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一学期下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

二、优化区域建设，结合每周主题开形式多样的区域活动。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们两位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。

区角活动是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了"数学区""操作区""阅读区""美工区""生活区"等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在"新年好"的主题中，我们在区域中投放了有关新年的材料如贺卡，圣诞树，圣诞老人等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

三、家园共育，我们共同的愿望

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

1.开学前我们配合本园召开家长会，为了促进家园步伐一致，每学期初我们召开一次家长会，向家长介绍本园、本班学期的工作计划、幼儿近期发展表现情况，同时在学期末积极做好家长回访工作，了解孩子家庭环境，与家长进行交流、征求意见，为了增进相互间的情感，促进幼儿健康成长，为了让家长了解幼儿在园情况，组织家长到园观摩，观看幼儿上课表现，这一系列活动深受家长的好评。

2.我们定期做好家园联系栏工作，创设形式多样的内容及时向家长展示：“周计划表”、“我学会的”、“成长记录”、“请您配合”、“本月之星”等内容，家长和孩子们每次都兴致勃勃围着欣赏，充满欢声笑语。

3.我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话到他家中，了解情况，问候病情，家长听了电话总会感动地说：谢谢老师。

4.玩具区的玩具有部分来自家长的资源，刚开始家长对我们的工作不太理解，老师就对家长说：玩具区玩具数量是多，花样也不少，但孩子经常玩就不感兴趣了，如果大家一次带一样玩具来，而且能交换玩，这样既培养幼儿交往意识，又丰富他们的知识。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要抑们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康

成长。

看了幼儿园教师工作总结20xx的人还看了：

1.20xx年幼儿园教师工作总结

2. 幼儿园20xx-20xx学年度工作总结

3. 幼儿园教师20xx年度工作计划

4. 幼儿园教师工作总结20xx

5. 幼儿园20xx教师个人工作总结

6. 幼儿园教师个人工作总结20xx

7.20xx年幼儿园教师工作个人总结

幼儿园教师工作总结篇八

光阴似箭，在孩子们的欢声笑语中结束了。与孩子们在一起的时间过得很快。下面，我将一年来各方面的工作总结如下：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。

做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱 衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步;并把所学的知识运到实际工作当中。

我在工作中也存在很多不足之处，在今后的工作里，我会继续努力，刻苦学校，改善不足，把工作做的更好。

1、优化幼儿园人际环境——使教师感到“宽松愉悦。

2、创建家庭式的精神环境——使教师感到“温暖放松”。

3、创设公平竞争的工作氛围——使教师感到奋发有为。

4、创设积极参与的管理环境——使教师感到“尊重理解”。

管理离不开情感，情感投入的多少直接影响管理的效益和成败。当然，情感管理也不是万能的，施行不当也会产生一些负面影响。因此，管理者要客观地冷静地认识到情感管理的相对性，并善于运用情感管理，注意情感管理与其他管理方式的结合，以克服情感管理中可能出现的消极问题。总之，作为管理者要根据幼儿园教育“培养管理人”的特殊性，依据教师的身心特点，在教育管理中加大情感投入，实行以人为本的管理，注重教师的内心世界，激发教师的正向情感，感受职业幸福，消除职业倦怠，从而限度提高管理效益。