

小班美工区活动教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班美工区活动教案篇一

活动目标：

1. 学习用封闭的圆形来表现棒棒糖的外形特征。
2. 在绘画的过程中愿意大胆表达自己的想法，体验各种颜色作画的乐趣。

活动重点与难点：

重点：画封闭的圆，将棒和糖连在一起。

难点：画封闭的圆，用多种色彩装饰棒棒糖。

活动准备：

棒棒糖一根□ppt图片一组、油画棒、操作纸。

活动过程：

一、口袋猜物，引导幼儿大胆表达。

——老师口袋里藏了一样好东西，你猜猜是什么？

——请你摸一摸是什么形状的？硬的还是软的？

——圆圆的，硬硬的可能是什么？

——你们吃过棒棒糖么？他是什么形状的

——它是什么形状的？（圆形，三角形…）它有哪些味道呢？（草莓、巧克力、西瓜…）

二、出示棒棒糖，说说棒棒糖是什么样子的。

——原来真的是棒棒糖吖！它长的是什么样子的呢？（圆圆的大脑袋，连着一个细细长长的身体）

三、欣赏各种各样的棒棒糖

——这还有许多棒棒糖，看看是什么形状的？什么颜色的？可能是什么味道的？

四、教师示范作画，幼儿尝试作画。

——先画一个点再慢慢的绕着画圆圈，线条宝宝的头和尾要接起来，然后我们再画一根竖线表示棒。小朋友们看，棒棒糖的棒和糖是连起来的，所以我们画画的时候竖线和圆形也要连着。

——棒棒糖有的大，有的小，先画一个大的，再来画一个小的；棒棒糖的颜色也不同，有红的，有绿的，真漂亮。

（一）提醒幼儿棒棒糖的线和圆圈一定要连着，要画封闭的圆。

（二）糖有大有小，颜色也不同。

（三）画画时油画棒在纸上画，不在桌子上画；画完后把油画棒送到篮子里。

五、展示讲评。

——你的棒棒糖是什么形状的？什么味道的？

——哪个棒棒糖最大？最圆？……

——你喜欢谁的棒棒糖？为什么？

小班美工区活动教案篇二

活动名称：

给娃娃做秋衣

活动目标：

1. 区别颜色深浅，会用对比的颜色配色，使色彩鲜艳。
2. 了解季节特征，萌发关心别人的情感。

活动准备：

花布，娃娃，纸

活动过程：

1. 语言诱导，引起兴趣建议可用设问：“现在是什么季节？”“秋天到了天气有什么变化？”“小朋友穿的衣服有什么变化？”“娃娃没有秋衣怎么办？”等，引起幼儿思考、讨论，激起幼儿为娃娃“织”花布做秋衣的愿望。
2. 欣赏范例、讨论。

设问：

- (1) 为什么叫它“花布”？

(2) 上面印的是什么图案？给花布取名。

(3) 每块花布的图案是否都一样呢？

(4) 这块花布上的图案有几种颜色？

(5) 是哪二种颜色？哪个深？哪个浅？

3. 讨论作画方法

4. 幼儿创作

5. 引导讲评，幼儿自己介绍花布的名称，集体说说“鲜艳”“不鲜艳”

6. 折秋衣（四角向中心折的方法）

《给娃娃做秋衣》活动反思

这是一次幼儿极为感兴趣的活动。活动开始，大家看到上次活动的作品（娃娃的头），知道今天要接着为娃娃设计衣服后，孩子们就对活动充满了创作欲望。由于幼儿的自由创作空间大，设计出的服装样式丰富，有带花边的、有各色拼贴的、有单色创造的等等。

由于活动时间有限，许多孩子还保持着创作欲望。于是在活动后，我将孩子的作品投放在美术区，供大家欣赏。又在区域中投放大量的更丰富的废旧材料供孩子更好的创作，使活动得到很好的延伸。

小班美工区活动教案篇三

活动目的：1、幼儿练习剥桔皮、撕桔皮、粘桔皮，发展手指小肌肉能力。

2、品尝桔子，能用简短的语言表达自己的感受和想法。

3、感受用桔皮作画的快乐。

活动重点：幼儿尝试自己剥桔皮。

活动难点：能在线内将背面朝上的桔子皮粘贴满，粘贴牢。

活动过程：

一、以《水果怎么吃》游戏引入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、认识水果，能准确说出水果的名称。

2、请你选一选，哪些水果是需要剥皮的？

二、幼儿自主动手操作给桔子剥皮，品尝、分享桔子。（辅班给每个幼儿分发一个果盘和一个桔子）

1、出示水果，幼儿说名称。

提问：大声说出来，哪个宝宝来啦？（桔子）

2、皮剥掉以后应该把皮放在哪里呢？（果皮盘）

今天，为什么要把桔子皮放小盘子里呢，因为，待会我们还要用桔子皮玩一个有趣的游戏哦！

3、幼儿自己动手剥桔子，品尝、分享桔子。

提示：一人一个桔子，不争不抢。看谁剥的又快又好。

三、撕桔皮，粘桔皮，制作桔皮画。

1、说一说，桔子吃起来什么味道？

2、出示桔皮画范画，幼儿观察。

提问：它是谁？它是用我们吃桔子剩下的皮做出了的画，所以它的名字叫：桔皮画。需要把桔子皮撕成小块小块的，然后用棉签粘上浆糊贴在圈圈里面，记住哦，桔子皮的外面要露出\了哦，不要粘反了哦。就变成好看的桔皮画了哦！

3、家长与幼儿一同完成桔皮画。

提示：家长可以与幼儿一起完成，但尽量让幼儿独立粘贴。

四、感受活动带来的乐趣。

教师：今天你们开心吗？今天，我们不仅品尝、分享了甜美的桔子，还学会了自己剥桔子皮和制作桔皮画，你们真棒！

小班美工区活动教案篇四

活动目的：

1、幼儿乐意参加艺术活动。

2、用手指点画，感受活动中的快乐，体验作画的乐趣。

活动准备：范画纸、彩色花、颜料盒、抹布。

活动重点：体验艺术活动的乐趣。

活动难点：用手指在纸的各处点画。

活动过程：

一、引题

二、教师示范手指点画

三、幼儿操作

用手指蘸颜料，在纸上各处点画。教师巡回指导。

四、体验作画的乐趣

五彩雨下好了，我们闭上眼睛，小花要变颜色了。哇！小花都变漂亮了。

小班美工区活动教案篇五

设计意图：

冬天到了，天气冷了，人们都已经换上了厚厚的棉衣，为了让幼儿知道动物和人是一样的，冬天也需要保暖，因此，让幼儿进行了手工制作《帮小羊穿棉衣》。

活动目标：

- 1、为小羊粘贴羊毛。
- 2、锻炼幼儿手部肌肉动作。

活动准备：

- 1、每人一把棉花、胶棒每人一支。
- 2、每人一张画有小羊轮廓的图画纸。
- 3、粘贴好的小羊图画一幅。

活动过程：

一。让幼儿复习儿歌《冬天到》并提问：

1、冬天到了，小朋友觉得天气怎么样呢？（天气很冷）

2、小朋友穿上什么来取暖？（棉衣）

二。出示粘贴好的小羊图画，让幼儿观察，引起幼儿的粘贴兴趣。

三。给小羊粘贴羊毛。

1、发给幼儿每人一张小羊轮廓图和棉花。

2、教师讲解粘贴要领：先把胶棒抹在小羊轮廓内，然后再用把棉花粘贴到小羊轮廓内，不要粘贴到轮廓外面，要粘贴均匀。

3、幼儿进行粘贴，教师巡回指导。

4、收集幼儿作品并讲评。

活动延伸：

让幼儿观察其它小动物是怎么过冬的。