

幼儿园园长秋季每月工作计划(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园园长秋季每月工作计划篇一

本学期我园将以科学发展观为指导，认真贯彻上级文件精神，紧紧围绕《太仓市中长期教育改革发展规划纲要》和《太仓市教育事业十二五发展规划》的精神要求，依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，以太仓市教培研中心幼教工作的要点和我幼教中心工作要点为工作指南，结合幼儿园五年发展规划，以全面提高教育质量为核心，规范办园，内部管理，提升教育质量，建强师资队伍，加强教育管理，全面提升幼儿园的办园水平，为创建省优质园打好坚实的根基。

二、工作目标

加强基础建设，重视规范导向，提高管理绩效。

强化行风建设，提高职业道德，塑造良好口碑

加强师资建设，注重分层培养，提升队伍实力。

精致教学管理，提升教学质量，凸显办园特色。

注重素质教育，优化教育质量，均衡发展幼儿

重视家园携手，整合各方资源，提高家园效益。

扎实后勤管理，务实规范操作，保障师生健康。

三、工作措施

(一)加强基础建设，重视规范导向，提高管理绩效。

1. 继续完善早教基地的设施设备，创设温馨、和谐的早教环境，提供早教场所，为本区域0~3岁婴幼儿及家长提供优质的早教服务，开辟婴幼儿多彩的成长空间。依托太仓市、浮桥镇计生委的指导，积极争创苏州市0~3岁科学育儿示范基地。
2. 重视规范导向，提高管理绩效。为迎接人民政府督导室的质量评估检查，严格执行《幼儿园一日活动组织规范》，以省优质园评估标准和太仓市教育质量综合评估细则为准绳，组织广大教师深入学习，开展好各项工作，有针对性地探讨、梳理、积累有价值的资料内容，按照统一领导、定期移交、规范整理、集中保管的原则做好做好档案室各类资料的整理归档工作，不断加强档案工作规范化、法制化和科学化进程。

(二)强化行风建设，提高职业道德，塑造良好口碑。

以树立教育良好形象，办人民满意的教育为目的，我园将以紧紧围绕教育改革打颤的中心工作，按照省、市教育行政部门的总体部署和要求开展好各项工作。

1. 加强宣传和学习工作。加强组织教师广泛学习政风、行风的相关条例和要求。
2. 切实提高教师的职业道德规范。进行职业道德建设，坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，坚持组织教师学习相关文件。扩大对广大职工开展职业道德教育、职业理想教育、心理健康教育，培养全体教师教书育人的责任感和使命感，加强教师的职业道德考核，每学期评选师德标兵，将师德考核作为教师考核的重要基础性工作。
3. 组织开展千名教师访万家、走进家庭、走近幼儿集中家访

月活动。

(三)加强师资建设，注重分层培养，提升队伍实力。

注重分层培养，提升队伍实力。

1. 抓年级教研组队伍建设，引领教师开展各项活动。

认真落实《太仓市中小学(幼儿园)教研活动指导性意见》，建立科学、规范、高效的教研工作运行机制，抓真问题、做真研究，追求有效教研。以《纲要》思想指导实践，组织教师继续学习、领会《指南》精神和内容实质，把握研究主题，围绕幼儿园一日活动组织规范，分阶段实施研讨，结合共性问题，开展问题版研讨，每月召开一次年级组长例会(月初)，做好上通下达工作，有效落实任务。

2. 抓班主任队伍建设，提升班级管理水平。

健全每月例会制度，围绕有效的班级常规管理、幼儿文明礼仪、良好行为习惯、生活卫生习惯的养成教育等专题，开展沙龙研讨活动，提高班主任的理论水平和管理工作能力，从而提升班级管理水平。

3. 关注一线教师，推动共同成长。

(1) 青年教师的培训和指导。一是做好师徒结对。二是强备活动过程。三是做好好书推荐工作。四是观摩骨干教师的展示课。五是观摩师傅组织的半日活动。六是选送青年教师参加市级培训活动和观摩研讨活动。七是积极参加中心旭日工作室活动。八是撰写随笔、案例、观察记录、读书笔记、论文等，激励教师积极投稿。

(2) 加强对骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用。一是继续开展骨干教师师徒结对传帮带活动。二是外出

参观学习，回园后做讲座或上翻版课，进行交流汇报。三是园内上展示课。四是引领中青年教师开展教学实践研究，做好十二五课题的引领和指导工作，有效地提高我园的教科研水平。

(3)关注普通一线教师的专业成长，开展不同层面的培训活动，让每个教师有至少有一次外出学习、培训的机会。同时利用工作室、评优课、教研活动做好园本培训。

(4)围绕《3~6岁儿童发展指南》和《幼儿园教师专业标准》等进行理论学习。本学期每月安排两次读书活动，以分享交流为主，分上下午班进行，时间为第二周的星期一和第四周的星期一下午13:30在教工之家进行。

(5)做好教师专业发展档案。根据教培研中心下发的关于提高《中青年教师专业发展档案》有效性的建议及建档情况作进一步改进。

(四)精致教学管理，提升教学质量，凸显办园特色。

1.注重教研内涵，抓实专题研修。

加强教研学习的力度，采取多种教研形式，提高教师专业理论知识和组织教学的教育技能。行政深入组内，帮助教研组长以积极向上的精神状态投入到各项教研工作中去，借助形式多样的园本研修活动，提高研修实效。

(1)抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托百节好课评比，营造关注教学，研究教学，改进教学的良好氛围，园内将开展教师优质课评比活动，并力争参加太仓市优质课评比。

(2)结合科学领域开展专题研究，积极开展以改进课堂教学方式、提高课堂教学质量为主题的教学研究，立足理论与实践

的结合，从而解决在教育教学的实际问题。组内开展科学领域一课二上课堂教学研究活动，期末，组内推荐一节好课在园内交流展示。

幼儿园园长秋季每月工作计划篇二

一、努力学习，提高个人修养。

我深入第一线，坚持上课，评课。认真备课，积极参加教研活动，在日常工作中，关心教师、关心幼儿，遵循孩子的身心、发展规律。以以孩子的生活节奏为依据，制定一日作息时间表，合理安排游戏活动、户外活动和生活环节。充分体现动静交替，重视创设与深教相适应的教育环境。让孩子积极动手参与玩教具制作。重视幼儿情感教育和良好行为习惯的培养。幼儿活动内容丰富，形式多样，情绪愉快。特别是在今年的亲子活动中全力配合黄花菜老师，认真指导节目。使每个幼儿都参与到活动中来，让幼儿体会到自己在本班幼儿这个小集体里面的重要性，为使亲子活动更加丰富多彩，我献计献策。中午不休息练好节目，一致亲子活动深得家长的好评。

二、业务方面

我坚持和其他老师一样，每天到校后接幼儿打扫卫生、做好晨、午检记录，坚持和老师们团结一致，不摆老资格、老架子。坚持认真备课、上课、创建以美育人，以美施教的办园特色。全面实施素质教育。发挥自己的特长，认真听取家长对幼儿园的意见，经常和家长联系沟通，为管理好幼儿献计献策。

三、保教方面

为切实提高幼儿的保教工作质量，我们首先抓家园联系，家园共育成为扩展教育发挥各科教育资源的一种手段，我们和

家长建立家园联系，相互信任、相互尊重、相互学习、相互支持，做好家长工作，让家长支持幼儿园工作，让家长建立全新的育儿观。

四、教育工作与幼儿发展

我坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子在参与过程中主动去思考、去实践，切实提高了多种能力。

此外，我还要继续坚持形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然，让幼儿安心、家长放心。

新的一年开始了，我和大家要上下一致，把握新的机遇，迎接新的挑战，面临新的问题，克服新困难，谱写新篇章。

幼儿园园长秋季每月工作计划篇三

环境教育是关系到可持续发展的百年大计，环境教育的好坏直接关系到环保事业的成败，环境教育是整个教育事业不可分割的重要组成部分，是教育战线在新形势下需要加强的一个重要方面。开展环境教育，提高全民族的环境意识是解决环境问题最根本、最有效的措施和手段，也是精神文明建设和提高学生自身素质的需要，创建绿色学校、倡导绿色文明正是为了提高师生的环境意识，是一种社会文明和社会进步的体现。为了贯彻落实镇环保分局、镇科教办给我园的工作任务，完成申报市“绿色幼儿园”的奋斗目标，因此，今年我园向创建市绿色幼儿园发起了冲击。

加强校园硬环境管理，加强班级环境创设，以创设人文化的环保环境潜移默化幼儿，加强校园软环境建设，以“环境教育”理念为指导，落实环保主题活动有序开展以科研课题为抓手，有序推进幼儿园环保教育。将“环保、健康、安全、

生命”的绿色理念贯穿在整体工作中，努力争创市“绿色幼儿园”。

2、成立创绿领导组织机构

3、制定各项活动实施的方案

4、加强各级教师环保课题的探索研究

中班级课题：开展环境教育，《探讨幼儿环保意识的家庭因素调查研究》

5、环保绘画、环保时装暨手工艺制作现场会的展示活动（家长与幼儿）

6、张贴环保标语、环保标志、警示传单、警句传单和组织幼儿深入社区派发环保倡议书。

7、给园内的花草树木挂上植物名称

9月份：

1、每月一次的例会

2、小制作：变废为宝展示

3、走出校园：到社区进行环保实践

4、教师环保课题的交流（以级为单位）

5、组织中班、大班幼儿到社区派发环保倡议书

10月份：

1、每月一次的例会

2、以级为单位，举行环保儿歌、故事比赛

11月份：

1、每月一次的例会

2、实践活动：组织幼儿到xx超市购买绿色食品

3、环保现场会展示活动

12月份：

1、每月一次的例会

2、创建卫生镇区的50件小事学习

3、环保教育目标的修订。

4、组织幼儿到xx路附近马路观察汽车排出的废气

5、幼儿环保知识测试

1月份

1、每月一次例会

2、环境工作计划交流

幼儿园园长秋季每月工作计划篇四

闲适的暑假过去了。在烈日炎炎中，我们迎来了桂花幼儿园一个新的学期，更是一个新的开始。我们全体教师职员将以更专业的教学方法来教导学生，更严格的管理制度来约束自己，更热情的态度来对待家长。我们要坚持按照《3~6岁儿童

学习与发展指南》来对自己的教学工作做出合理的计划。

一、提升教师素质

全体幼儿园老师每周都要接受老师培训，并发表自己的'心得体会，同时，针对自己这一周教学工作做一个总结，归纳自己教学工作的缺点和优点，进一步提高自己的教学水平。

幼儿园将选择优秀教师定期接受县上和市上的各种培训，如：如何开展符合幼儿心智的主题活动，如何设计主题墙，如何设计区角，如何根据《3~6岁儿童学习与发展指南》来开展自己的教学工作，并且分享教师们的教学经验等等。

二、安全卫生建设

幼儿园要派人定时排查安全隐患，保证幼儿在园期间的安全。每次接送学生，必须有老师跟车。幼儿园里，老师要随时关注学生，以防意外发生。园内要随时备好常用药物，关注幼儿身体健康。幼儿园还要宣传安全知识，定期做一些防火、防震、防雷的安全演习。而且，在做安全卫生检查时，必须有记录与照片。

三、严格教师管理

制定严格的教师考核细则表，高家镇桂花幼儿园教师月考核细则表，此表规范了教师日常工作时间的行为，如上班时间内不打接私人电话，老师和保育员之间想到尊重，团结协作，不说不利于团结的话，不做不利于团结的事，老师与老师之间也一样，严重违反规定者辞退处理，每天，晨午检必须有记录与照片，每班班主任必须保证孩子安全上车或送到家里。本学期将继续认真地执行考核表所规定的职责，并且加倍完善管理制度。

四、完善教育教学

老师上课前都要细心备课，上课时认真地书写板书，学生的提问都要认真解答。老师以《3~6岁儿童学习与发展指南》为指导，在健康、语言、社会、科学、艺术五个领域里，根据幼儿实际情况和学习进度，开设优质课程，让幼儿在体、智、德、美四个方面全面发展。

幼儿园还积极参与班级教室建设。在建设中，教室布置要按季节与孩子年龄特点作主题，主题墙要有灵感性、艺术性等，区角也要有创意。教师必须达到10件教玩具，孩子也要达到7~8件教玩具。

同时，幼儿园还要加强与家长的联系，共同努力让幼儿更好的成长。如，每月开展一次家长开放日，主要为指导家长如何给孩子适宜的爱，不同的开放日老师会设计不同的主题，并对家长们宣传活动主题，鼓励家长参与到活动过程中，为家长和孩子拍摄照片。

五、关注孩子的成长

老师将会全程陪同孩子，帮助孩子们养成好的行为习惯，包括生活习惯、学习习惯、口头表达能力、动手动脑能力，学会观察事和物等。

六、宿舍管理

全托、半托管理要细心，且要安排老师专门管理。宿舍更要加强安全卫生管理措施，每天检查一次安全卫生，必须要有记录与照片，早晚吃饭前洗手洗脸也要有记录与照片。力求让孩子在幼儿园过得舒适与快乐。

在本学期，我园将会按照上级领导的指示，教学教研将围绕《3~6岁儿童学习与发展指南》来开展，以组织老师学习自学的方式，了解指南，实施指南，跟家长探讨指南，宣传指南，把自己的工作做得更优秀、规范，让家长们更放心、满意。

幼儿园园长秋季每月工作计划篇五

本学期，我中心幼儿园的各项工 作将以加快发展为主题，以改革创新为动力，以优质服务为宗旨，以教科研为先导，继续推进《幼儿园教育指导纲要》精神的落实，规范民办幼儿园的办园行为，遵循幼儿的身心发展规律和学习特点，把保护幼儿的生命和促进幼儿的身心健康放在工作的首位，规范、有序、高效、高质地开展各项工作，促进每个幼儿的发展落在实处。各园通过课程实施和课题研究提升教学效益，加快推进教师的专业化成长，使各园各项工作不断上新水平，创新成果。

二、主要工作

(一)要认真抓好幼儿园适龄儿童的入学入园工作，学前三年幼儿入园率巩固在90%以上，学前一年入园率达96%以上。

(二)深化师德师风教育主题，发扬内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流的精神。

(三)各园领导要充分认识教学常规管理工作的重要性，在不断提高自身思想理论水平和业务管理素质的同时，实现对教师课堂教学过程性的指导、管理和督促。

(四)深化园本教研工作，提高保教工作水平。

(五)加强民办幼儿园的规范管理。

(六)加强卫生、安保工作，建设平安和谐校园。

三、工作内容与措施

(一)政治思想工作

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流的精神。
- 2、弘扬奉献精神，引导广大教师增强爱园如家、园兴我荣、园衰我耻的忧患意识和一切为了幼儿的责任意识，努力做到以高度的责任心去关爱幼儿，以积极的价值取向去引导幼儿，用高尚的人格魅力感染幼儿。
- 3、保持福建省巾帼文明示范岗的优良工作作风，以做好四个一流，创建全国巾帼文明示范岗为目标，全体教职工团结一致、努力做到：创设良好育人环境，争创一流服务；开展岗位绩效考核，努力达到一流管理；全面提高保教质量，争创一流业绩。
- 4、充分发挥工会、团组织的作用。积极开展有益教职工身心健康的活动，为教职工创设宽松和谐的工作氛围。继续保持福建省女职工标兵岗的优良传统及荣誉称号。

(二) 德育工作

- 1、强调德育为先，提升教师的师德修养，建设一流教师队伍；以良好的师德形象服务于家长、幼儿，办好家长的放心园。
- 2、强化以人为本的管理意识。努力建设一支思想好、业务精、爱岗敬业的教师队伍。我们每位教师要明确自己的工作导向：在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，要有内在的工作动力，促进自我提升和事业的发展。
- 3、开展爱岗敬业、正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表等主题的教育系列活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育的全员管理、全面管理、全程管理。树立身边的先进典型，开展园师德标兵评选活动，每年教师节进行表彰。

4、加强各幼儿园校园文化建设，充分发挥环境育人功能。校园文化是学校德育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节，也是开展德育工作、全面实施素质教育的有效载体。良好校园文化能以鲜明正确的导向鼓舞师生，以内在的力量凝聚激励师生，以独特的氛围影响规范师生。

5、抓好幼儿的日常行为规范管理是加强德育建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。各班要充分发挥幼儿的主体作用，园务会对班级的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行定时检查，加强常规检查，园领导指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

(三) 保教工作

1、保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和园本培训等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

a□各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

b□开展防火、防震和防暴等演习，提高幼儿自我防护意识。

c□鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

(3) 坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

(4) 科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

2、教育教学：

(1) 园长要主动深入课堂听课，实地掌握一线教师的教学管理现状。要继续在教师之间开展同年段、跨学科的校本教研活动，形成学校主要领导听课评课、教师之间互帮互学的良好教研工作格局。加强保教队伍的职业道德建设，组织教师学习《幼儿园教师行为准则》、《奖惩条例》、《岗位职责》等，强化职业角色意识，强化服务品牌意识，通过优质服务，提高入园幼儿的出勤率和家长对幼儿园工作的满意率。

(2) 要进一步学习领会《幼儿园教育指导纲要》精神，扎实开展幼儿园教育活动园本研究工作，通过开展以幼儿园创造性游戏为重点的研讨活动，引导幼儿教师通过互动观摩、自我反思、同伴互助与专业引领等形式提高教师对游戏活动的认识和指导能力，优化幼儿园一日活动，体现以游戏为基本活动的幼儿园课程模式，努力提高幼师专业水平和幼儿园整体保育质量。引领教师走学习、反思、实践、研究相结合的专业发展之路。以提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力作为师资队伍建设的主题，完善教师知识结构，拓宽知识面，促进教师专业素质的不断提高。

(3) 给教师提供创造性开展工作的空间，提倡各班可根据幼儿发展的需要，对活动目标、内容、时间进行适当调整，实行

弹性管理，凸显班级特色。

(4) 各园加强教学过程管理，落实教育教学常规管理，创建和谐班集体，培养幼儿良好生活习惯，优化幼儿一日活动。学园在鼓励教师自觉做好常规工作的基础上，将以随机抽查的方式进行督促，促进常规工作制度化。迎接区教育局的常规评比。

(5) 组织教师基本功竞赛。要求一线教师都要积极参加竞赛活动，在全体教师参赛的基础上，选拔出优秀的教师参加中心级、区级的比赛。

(6) 要求各年段要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境在课程中的教育功能，环境布置要与主题教学相结合，注意突出环境的安全性、参与性、启发性、可变性、客观性，努力使每一块地面、墙面，每一种材料都融入环境的布置之中，使之充分发挥教育功能。

(7) 要把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作的首位。继续严格执行卫生保健制度及上级有关安全工作方面的要求，确保幼儿生命健康与安全。同时要通过创设良好的和谐人文环境及活动环境，提高幼儿身体、心理素质。

(8) 要充分利用社区的自然、社会、人力教育资源，组织教育活动。选择幼儿能够接触的、与幼儿的现实生活联系密切的、幼儿感兴趣的内容，通过参观、调查、访问、游戏、劳动等，满足幼儿发展的需要。

(9) 为幼儿创设适宜、卫生与安全的学习、游戏环境。科学合理安排好一日活动，开足开齐各类课程，组织好三大游戏。

(10) 大段继续做好幼小衔接的课题研究，在过去的经验总结基础上，共同学习探讨新时期幼小衔接工作的方法。

(11) 实施素质教育我能行系列活动，加强校园文化建设，认真组织讲故事比赛、唱歌比赛、绘画比赛、生活自理能力竞赛、幼儿运动会等活动，为幼儿提供表达表现的平台，提高幼儿的综合素质。

(12) 中心园要承担窗口学园的示范作用，继续开展家长开放日手拉手传、帮、教活动，协助中心小学开展教研工作，带动各园学习观摩，共同提高。