

# 最新班主任个人发言稿 班主任代表个人发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 班主任个人发言稿篇一

各位领导、各位教官、各位老师、同学们：

大家好！

九月的金秋硕果累累，金秋的八月热气腾腾！金风送爽，大地飘香。在这个金色的季节里，\_\_中学又迎来了新的一届学子，迎来了一群朝气蓬勃的热血青年。在这神圣而美好的时刻，请允许我代表全校教师向各位新同学表示最热烈的欢迎！并向承训部队的全体官兵表示最衷心的感谢！

作为班主任，我们将用先进的教育思想为工作导航，用积极的人生理念为你们开路，以人为本，着眼未来，全面关心爱护每一个同学。我们将严格要求自己，深入实践现代教育理念，为每一个同学的健康成长努力工作。我们的心愿是让每一个同学实现你们美好的理想。

今天，是我们20\_\_级新同学进入\_\_中学的第一天，我们的第一课就是为期一周的军训生活。军训旨在培养我们的纪律观念和军人气质，训练我们顽强的意志品质。我们不做温室里娇弱的花朵，要做就做山巅能经受风雨洗礼的苍松翠柏。为此我向全体同学提三点希望和要求：

一、要尊重教官，服从教官，做到一切行动听指挥，增强组织纪律观念。

二、要认真学习队列操练的各项动作，不怕苦，不怕累，磨练自己的意志。

三、同学间要互帮互助，团结友爱，增强集体荣誉感。

同学们，希望你们通过本次军训，增强锻炼意识，激发爱校情感，培养吃苦耐劳的精神，更希望你们在三年的高中生活中，继续发扬军训中不怕苦、不怕累的精神，发扬奥运健儿的顽强拼搏精神，努力进取，争创一流。我相信，20\_\_级全体同学一定不会辜负学校老师和家长的厚望，超越梦想，创造奇迹，开创更加美好的未来！

最后，预祝本次军训取得圆满成功！

谢谢大家！

## 班主任个人发言稿篇二

尊敬的各位领导老师：

大家上午好！今天，我很荣幸能够站在这里作为班主任代表发言，在此，我十分感谢各位领导老师平日里对我的关怀与教导，我深知过去成绩的取得离不开学校、级部领导的正确指导、离不开全体任课老师的密切配合，绝不是我个人的成就。下面我仅把我班主任工作的一些体会和认识向大家做一简单的汇报，请领导老师们批评指正！

### （一）全局出发，做好协调

在期末考试中，高二（2）班重点上线39人，军检上线57人，

较入班时有了较大的提高，这得益于全体任课教师的辛勤付出与密切配合，我作为班主任，经常与任课老师进行交流，一起研究班情，分析学情，对学生进行集体会诊，发现问题并及时解决。

## （二）建立完善的班级制度充分发挥学生的自治能力

结合学校的管理制度，按照级部要求并结合班级的实际情况，建立一套适合自己班级特点的管理制度，让每个学生都参与管理，培养学生的集体观念和自治能力。

## （三）公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严

被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力，尤其是对那些所谓的差生和问题学生更要一视同仁，并给与更大的关注，他们往往也会给我们一个惊喜，例如高二转入的————同学，曾有多次重大违纪，成绩也一再下滑，经过多次单独谈话，他各方面都变得积极主动，成绩也逐渐提高，期末考试成绩在重点线之上，较进班时上升了200多个名次。

## （四）注重学习方法的教育，培养良好的学习习惯；

通过班会和班级文化建设渗透学习方法，培养学习兴趣，通过课前课中课后、考前考中考后的方法指导，使学生养成良好的学习习惯。

（五）多到学生中去，多与学生谈心；了解学生状况并及时解决学生的心理、思想问题，保证学生最大限度的发挥出自己最好成绩。

## （六）以身作则当好表率

日常管理中，早晚自习、课间、下午放学到听力前等所有间

隙时间，坚持到班，多接触了解学生，让学生觉得老师时刻在他们身边，也让学生感受到老师对他们的全力以赴，让学生在我们的日常工作中学会勤奋，学会珍惜时间，学会提高效率，更为重要的是要学会成为一个忠于职守的人。

以上是我的一些做法和体会，不妥之处，恳请各位领导老师批评指正，在今后的工作中，我将继续努力，虚心学习，争取更好的成绩，我相信在大家的共同努力下，明天会更加辉煌！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 班主任个人发言稿篇三

各位尊敬的领导，各位亲爱的同仁：

大家晚上好，很高兴能在这里与大家交流。其实我并没有什么，我们班从上学期第一次月考的倒数第二名，到现在的名列前茅。这与领导的关怀密不可分的，是与各位老师的辛苦努力密切相关的。这并不是我的成绩，是大家的成绩。

领导布置让我发言，我真的很惭愧。至于要说到班级管理，我仔细想了想，就说以下几点，如有雷同，纯属英雄所见略同：

一、要让学生学会感恩，学会做人。

这项工作要从七年级说起，我在七年级时，第一个班会就对同学们说了，我们三年的任务是七年级培养品德，八年级培养习惯，九年级培养成绩。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。每个班会都分为几个小班会，每个班会都历时一个月。终于让学生明白了做人的

道理。

## 二、用爱心去温暖学生

教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，放学前提醒学生注意安全等，放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

## 三、要严爱相济，因材施教

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

## 四、用垂范去引导学生

“德高为范，博学为师”。教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到的自己首先做到，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

## 五、用主题班会去鼓励学生

主题班会针对性强，感染力大，教育面广，是德育的重要渠道。认真地开展主题班会活动，可以更有效地实现教育目标。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。（班主任）八年级开了“尊重自己”的主题班会。九年级开了“如何提高成绩”和“百日冲刺”两个班会。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激情，让学生真正受到教育和感化。

## 六、嘴勤、腿勤、口勤

班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生公寓及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在七年级的暑假里，我曾经亲自到学生家中去家访，与家长进行沟通交流，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

## 七、拿起表扬的武器，及时鼓励学生，让他们信心满满

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长，每次考试后，我们班都会有一个品德加分，就是对他们进步的鼓励。经过如此反复多次的表扬和鼓励，学生的学习积极性提高了很多，主动性也增

强了，对学习的兴趣也浓厚了，对自己的要求也严格了。

## 八、把握住教育的每个细节

教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势，看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望温暖；遇到挫折，他需要鼓励；犯了错误，他希望包容；面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。我想，只要我们真正以人为本，以金子般的爱心对待每一个学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱之中。

一分耕耘，一份收获，我敢说我们九二班是一个充满了真诚、友爱、活泼、轻松、上进的班集体。我们班从上学期第一次月考的倒数第二名，到现在的名列前茅，就是的证明。孟子曰：“天时不如地利，地利不如人和”。九二班取得如此好的成绩，离不开校领导和年级的正确领导，也离不开团结、实干的这个班级的老师们。在此，我代表九二班的学生和家长们谢谢你们。

回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。重担在身，我要更加努力，更加勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生。只要我们同心协力，相信我们的教学成绩会更好，我们的班级管理更有效，红旗学校的明天会更加辉煌！

## 班主任个人发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！我是\_\_级公共事业管理班的班主任，能够作为班主任代表在此发言，我感到无比荣幸！班主任身上肩负着重要的责任，承担着教育、指导、管理和服务学生的重要职责，是大

学生成长的指导者和引路人。

初当班主任的那份喜悦仿佛还在昨天，然而四年的光阴转瞬即逝。当初，我们还笑称自己是世界上最小的主任——班主任。而今，我们已深感这个称呼的厚重与沉实。今天，在这里我想和大家一同分享我对班主任这份工作的认识和理解。

### 一、班主任是学生思想上的“指路人”。

大学时期是学生人生观、价值观和世界观形成的重要阶段，也是他们较多接触社会、政治、个人前途等问题的敏感时期。当代大学生既有开拓、进取、追求人生价值等积极向上的一面，又有价值取向多元化，缺乏责任感、使命感等消极的一面。在这个阶段，他们的行为有着明显的独立性和自主性。已不可能完全服从班主任老师的安排，在面对一些矛盾、冲突、困难和问题时，他们的思想、情绪又容易发生变化。班主任就应该自觉的履行“指路人”的职责，当好大学生政治上的向导，帮助他们及早的从思想和行为上的误区走出来，逐步树立远大理想和社会主义信念，确立正确的人生观、价值观和世界观。

### 二、班主任是学生学业上的“引导者”。

对于学生来说，学习是他们的主要任务，优良的成绩是他们报效祖国的基本条件，为此，班主任应着力抓好学风建设，当好学生学业上的引导者，加强学生对学习目的的教育，使学生端正学习态度、树立勤奋好学的的学风。

### 三、班主任是学生情感上的“守护神”。

情感，是建立和谐人际关系的一条重要纽带，是教育的心里基础和内在要求。在应试教育的背景下，很多家长、教师和学生都只关注学习成绩，而忽视了其他更重要的方面，如性格的塑造、能力的培养和心理的健康。因此，班主任就应当



在工作中充分运用情感力量，体察学生、亲近学生、温暖学生、呵护学生，尤其是特殊群体。以炙热的真诚、浓浓的爱意来感化学生，当好他们的“守护神”。

#### 四、班主任是学生生活上的“勤务兵”。

进入大学以后，学生远离父母，开始新的独立生活，凡事要靠自己去思考、做决定、去处理，很多学生连自己日常生活中的事情都不知如何处理，更不要说处理他们不曾经历过的事情。步入大学校门，面对新的环境，开始要自主安排自己的学习和生活，部分学生感觉很不适应，一时不知道应该怎样迈出第一步。针对这一情况，班主任在教育学生学会自己管理自己、学会独立生活的同时，也要能丢开面子，放下架子，积极主动、力所能及的为学生服务，要甘当他们生活上的“勤务兵”。

#### 五、班主任是班级体的“指导员”。

大学班级是由一群能够自我思考、自我决定、自我实践、有自尊、有自信、处于发展中的大学生组成的集体，要建好这个班集体，班主任应当发扬民主作风，努力推动学生的自我教育、自我管理、自我服务，发挥好“指导员”的作用。

总之，高校班主任是学校教育工作的得力助手、班级最有权威的教育者和组织者。班主任工作的好坏不仅左右学校育人工作的效果，而且影响学生的四年生活甚至他们的一生。新时期高校班主任应努力承担好以上五种“角色”，只有这样才能更好的完成育人这一根本任务。

最后，祝愿各位领导、各位老师，身体健康，工作顺利。也祝愿亲爱的同学们学业有成，能够充实快乐的度过校园中的每一天！

## 班主任个人发言稿篇五

各位领导，各位老师：

各位好！作为莱西国开实验学校的一名教师，郝燕带着希望和欣喜迎接20\_\_年，在这个美好的时刻，能够代表莱西国开实验学校优秀的班主任团队发言，我深感荣幸。先让我代表全体班主任向一直关心和支持我们教育工作的集团领导们表示衷心的感谢和崇高的敬意！今天我演讲的题目是“假设，我是一个孩子，假设，我的孩子。”

我于20\_\_年9月来到莱西国开实验学校，成为国开大家庭的一员，担任三年级的班主任。在班主任的带领下，我们从早操到晚自习，从课间眼保健操到操场特色舞蹈操，从早上打扫教室卫生到宿舍整理，从早操到晚自习后把孩子们送回宿舍，从课间眼保健操到操场特色舞蹈操，从学生情绪到家校关系的协调，学习要用心，管教要用心，卫生要用心，每一天都是用跑动的姿态演绎着规律的生活。虽然很累但我们还是累了一些。

“假使我是孩子，假使我是孩子。”每次想到这句话，我都还是很感动，因为那句话里真挚的爱足够震撼学生！还让我明白了，一个优秀的班主任，不仅要教书育人，有敬业精神，更重要的是要有感情的投入，要懂得人性，懂得人性，懂得人与人之间的关系。

用情治班，树立“班即家”理念；

陪伴学生，让学生感受到家庭的温暖。全校实行寄宿制封闭管理，学生来自各校，大部分来自偏远乡村学校，虽然学生离开父母，到学校去寄宿学习，但我们仍然让学生们感受到浓浓的家庭温暖，享受着别样的亲情。每一天，学生都会走到学校台阶，有老师提醒，有班主任下课，有我们在饭后带他们一起散步，有老师和同学们一起吃三餐，有老师的陪伴

和照顾，学生都会感觉到，老师不像父母，懂得爱和感恩，在爱的海洋里茁壮成长。

用情治班，一则体现在班主任积极参与和热心参与班级事务和活动中。校长和学生都是家庭成员。大而不说，小而不说。老师走进教室，碰到地上有纸屑，讲台上乱七八糟的是不可避免的。假如课堂上同学们都在学习，那么你自己弯腰，动手，擦一擦，学生看在眼里，自然就会潜移默化，在无形中形成一种自律，模仿着为班级做些力所能及的事情，切莫乱批评和指责，然后指手画脚。校长曾对我们说：“大声说出来，不如做出来。”如上课前学习用品的摆放，班主任要亲自动手为学生摆好，把笔放在长条形的凹槽里，把橡皮擦放在圆形的凹槽里，把课本的左边放好，把书本翻出来。又如握笔操、坐姿操，我们要求学生会自己做，又要规范，又要和孩子们一起练习，共同成长，会达到事半功倍的效果。

二是以情治班二是不让家庭成员单独行动。一切课堂活动，班主任都必须与孩子们在一起，他们有依靠，有主心骨，有动力。像在趣味运动会上，我与副班主任马琳丽老师和小朋友们一起参加了每一个活动，使师生们在快乐的氛围中，校园里增添了一片和谐、明亮的景色。会议结束后，我们热情地对大家进行点评，感谢大家对班级的贡献，并真诚地为自己的集体荣誉感感到骄傲。在大课间我们和孩子们一起做室内操，在六一儿童节，我和马老师亲手为孩子们做环保服装，只要学生们有什么活动要外出，班上一定会给他加油鼓劲，让他知道，全班都跟着他。

三则表现为以情治班，共度重大节日。五月份端午节吃粽子，八月十五吃月饼，元旦吃饺子，班上每个同学的生日蛋糕，大家都吃得开心，孩子们每个人都洋溢着家的幸福感觉。吃饭虽然不重要，但一起过节日的滋味却是终生难忘的。

四则以情治班体现出重视日常总结。每个星期一的班队会，每个星期五的学生放假回家前的一周回顾，天气的变化，穿衣的叮咛。小孩子每天的善恶、言语、关门大吉、关门大吉

都让孩子们觉得我们是一家人。

一名班主任只有从心底爱着班上的这个家，平等地爱着班上的每个成员，学生才会真正感受到家的温暖，班上才能在和谐中不断进步。

学治班，营造班内浓厚的学风；

成立学习小组，共同发展。老师的能力是有限的，所以我将我们班的学生按组织能力、道德修养和学习素质分为六个学习小组。每班成绩我会奖励小组前两名和班级前三名。将集体和个人的奖状贴在荣誉列表的一栏中。如此，极大地调动了学生的学习积极性，他们知道这不仅仅是自己的事情。各组自动组建帮扶队。这种团队合作、小组竞争的方式，激发了学生自主、合作、探究学习的能力。激发同学们互相帮助，共同进步的积极性。比道德、比能力、比进步；学先进、学典型；比同学、比自己。营造了比、学、赶、帮、超的浓厚氛围。

三以理治班，张弛有度。

说爱，说平等，不是一切都要迁就，要服从学生。批判与表扬同样重要，但要把握好表扬与批评的“度”与“法”。

「尴尬」不尴尬，是教育的程度。」对的，未必合适。」是教育的「法律」。

校长应该让学生明白，服从是一种修养，更是一种责任。在班级中树立集体荣誉感，形成坚韧的风气，离不开适度的、让学生尴尬而不尴尬的批评。

感觉就是：1对偶尔犯错误的同学找台阶下，要饶人处又饶人。针对特长生的问题不大范围说，个别情况个别说，给面子。

二是群情激愤，先了解情况，蜻蜓点水，让他们明白情有可

原，法律也责无旁贷。

三是坚持原则，不依不饶，严厉打击。告诉同学们，什么是严格。教师应该严格而宽松地对待学生。这是可信的。

四心八意，注重家校沟通艺术。

一、变“说”为“看”：耳听为虚，眼见为实，我和副班主任协调好经常抓取孩子们在校学习生活中的精彩瞬间，及时发到班级微信群里，如雨天我们会拍摄孩子们穿好雨衣整整齐齐去餐厅就餐的画面，晚上加餐我们会拍摄孩子们手拿美味小蛋糕，喝着香甜牛奶，孩子们生病了家长担心孩子吃药的画面，我们会拍下教室黑板上“某某同学生病了不忘吃药”的温馨提示语，大到社团活动，口算小才子比赛，写字比赛，文化墙参观，消防演练，大到拉小手活动，绿树小才子活动，小到回宿舍洗脚刷牙，小到一日三餐的图片，孩子们点点滴滴的各个方面我们都是通过图片或视频的形式，随时记录孩子们的学校生活，让家长们看到孩子们成长的每一刻。

第二，变“被动”为“主动”：无论老师请家长来，还是家长主动去找老师，教师都处于被动的地位。所以我们主动去做，平时多与家长联系、沟通，了解学生及其家庭的基本情况和家庭教育状况，以便心中有数，有的放矢地开展教育。姜校长在学校例会的引导下，教育我们要利用好两个时段——每周五家长接学生，每周一送学生，主动与家长交流，谈心，一段时间坚持下来沟通，相对来说，处理问题比较容易。

变“训练”为“引导”：在父母面前，对孩子多一点肯定和评价。可以采取“推三进一”的批评方法，即在对一个学生一个缺点进行批评时，不妨先表扬学生的三个优点。赞扬是一种喜悦，赞扬是老师对孩子真诚的赞赏，也是父母给予孩子最直接有用的鼓励。

四、变谈“问题”为谈解决问题的“方法”：孩子在成长学习的过程中，经常会遇到这样的问题，教师要与家长多联系交流，而在交流中除了对问题进行分析之外，我想，更主要的是教师要与家长一起努力研究如何去解决问题。我们在学校的引导下，充分准备好了期中、期末两次家长会，利用家长会的时间，多对孩子的成长教育方法进行指导，家校合作，达到了双赢的效果。

第五，通过反思促进成长，充分发挥团队力量。

校长工作繁琐繁杂，在工作中我们难免会遇到这样那样的困难，单靠一个人的单打独斗是无法取得成绩的。曾在例会上薛校长向我们指出“众心齐，泰山移”。自莱西国开实验学校建校以来，一直以“爱与责任”为主题，打造“大爱之家”文化，打造“大爱之家”教师队伍，领导把教职工当作兄弟姐妹，老师把学生当作自己的孩子，国开人把学校当作自己的家，教师们时时刻刻感觉学校就是一个大“家”，大家共品苦涩，分享成就喜悦。

同时，我也得益于自己是家庭的一员，在这个优秀的团队中，我不断地学习、反思、进步。班级交流月活动中，我们学习到了于正老师“手勤、腿勤、嘴勤”的三勤原则；学习到了徐姗姗老师“分工明确，人人是班管小星”的班级管理经验；学习到了初夏老师“事无巨细，贴身妈妈”的宿舍管理经验。

《班主任工作手册》中，记录了校长姜丽丽外出学习后的先进教育理念、优秀班主任的管理经验。在班主任微信群里，收集了杨栋建主任发给我们的交通安全提醒、食物中毒处理方法、防溺水安全警示；在每次班主任会议成功召开的背后，我们忘不了姜伟主任对班主任团队的交通安全提醒，忘不了姜丽丽校长对我们班主任团队的每篇课件逐一检查，小到一张图片，大到一个班级名字，都不放过一个孩子的教育理念，这都是团队的力量让我们成长，也是团队的力量让我们亲如兄弟、并肩战斗，是团队的力量让我们时刻牢记爱与责任的

使命。

寒去春来，一年又一年，感谢莱西国开实验学校像花一样盛开的孩子们，感谢一直勤勤恳恳工作的莱西国开实验学校的同事们，感谢时刻做我们最坚强后盾的领导们，感谢让我们成长的大爱团队中的每一个人，感谢让我们前进的每一个人。

直到今天，我耳边还会想起薛校长在班主任招聘会上的话：“家长选国开就是选品牌，要招进，留得住，做得好。时时刻刻用父母的心，做一个教育者。特别是班主任的爱，更要像爱自己的孩子一样爱自己的学生，多想想假如我是个孩子，假如，假如，是个孩子，那么，你心中一定充满了浓浓的爱。”

在即将到来的春节之际，送给在座各位一副对联，我们共勉：

上：有家有爱有祖国。

下：做精做细，尽善尽美。

横批：以爱育人，爱洒祖国。

感谢各位！