

# 最新小学教研工作计划设计 小学教研工 作计划(实用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 小学教研工作计划设计篇一

以课改理念为指导，以推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

根据教导处工作计划和数学教研组计划，本学期我们备课组全体成员将进一步学习，更新观念，每个教师努力提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的培养，开展新课程改革。做到勤学习、重研究、多交流，积极探索在新课程改革背景下教学工作新体系，提高自身的教育教学水平。

### (一) 加强理论学习，转变教学观念

利用每周四的备课组（教研组）活动时间，配合教导处组织备课组老师认真学习有关教育教学的新理论和先进经验，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

### (二) 抓好课堂常规，提高教学效益

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

### （三）做好常规工作，注重质量监控

配合教导处做好期中、期末、阶段性检测，备课组要针对自己薄弱环节，进行分析、讲评，对薄弱班科和检测中凸显的问题进行细致的分析，寻找存在质量问题的原因，提出扎实的改进措施；开好教学质量分析会，总结经验，找出差距，分析原因，促进提高。

### （四）做好拉差培优工作，全面提高质量

从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

### （五）抓校本研修，促专业发展

备课组教师要积极学习各方面的理论知识，积极撰写教育教学随笔、反思、教学案例，以教师教育博客为载体，努力探究新型的基于网络环境的教学、研究、学习模式，与他人多交流、多互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，参加现代信息技术培训，进一步学习课件、网页的制作，使其真正的为教学服务。

## （六）积极参与各种比赛、开展课外活动

根据教导处的工作计划，进行口算、数学报、数学知识竞赛。

### 1、教学研讨课：

周淑芝 《可能性》 （三年级） 17周

蒋勇 《条形统计图》 （四年级） 14周

卢成善 《可能性》 （五年级） 15周

钱方理 《统计图》 （六年级） 17周

附：除六年级外，其余时间可视教研组具体安排做适当调整。

### 2、集体备课讨论：

内容同上，时间提前一周。

### 3、主题交流：

周淑芝 《创设学习统计与概率的高效课堂》

卢成善 《小学阶段“统计与概率”的教材梳理》

蒋勇 专题讲座

钱方理 专题讲座

附：具体时间视教研组活动安排

## 小学教研工作计划设计篇二

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。下面就是小编为大家带来的小学教研工作计划，希望能帮助到大家！

### 一、指导思想

本学年，认真贯彻落实国家、省、市、县关于教育发展规划纲要精神和《x县中小学教学常规》要求，不断创新工作思路和工作方法，以县局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，继续以提高教育教学质量为宗旨，坚持以课程改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，坚持“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

### 二、工作目标

突出一个中心：全面提高教育教学质量；

抓住两个重点：一是以培养中青年骨干教师为重点，二是以“先学后教，当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”：一是加强对教学常规管理工作的研究；二是加强对高效课堂教学模式的研究；三是加强小专题研究。

### 三、工作重点与措施

#### (一) 抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程，加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究，全面实施《国家学生体育健康标准》，确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。关注中层生，不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

#### (二) 抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

### (三) 抓好教学常规，规范教学行为。

- 1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。
- 2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。
- 3、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。
- 4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。
- 5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。
- 6、作业重规范。今学期重点是规范作业的格式，严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。
- 8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

### (四) 抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

- 1、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式，开展好教研活动、理论学习活动，扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人，发挥以点带面的正效应，全面提高我镇师资水平，促进教育均衡发展。本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动，积极进行课堂教学改革，引进“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目，以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设，进一步完善学校教研组织建设，定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验，深入学校，服务基层一线教师。充分发挥教研职能，促进我镇教研工作再提高。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

## 一. 加大师资投入, 提高教学实效

本学期, 语数课改已经至五年级, 英语至六年级, 科学、思品与社会、思品与生活都已经完成了课改。但实际教学中, 不是每一个教师都参与了课改, 或深化内化了课改。教材虽改, 但教学思想依然没有全面跟上。一部分教师包括新上岗教师, 都需要再学习, 再提高。

### 1. 加强新上岗教师的培训

抓住每一次培训机会, 争取多给一线教师, 新上岗老师观摩学习的机会, 让他们在最短的时候内最有效的转型, 入门。在校内, 由教导主任牵头, 有经验的老师组成引领团, 集体备课, 共同听课, 导课。为新上岗老师的课堂把关, 导航。对新上岗教师, 学校也会给他们压担子, 定任务, 切实提高

其自身素质。

## 2. 有效的利用空中课堂收视

本学期，我们要按照空课的安排，做到提前备课，熟悉教材；认真观摩，详细记录；集体讨论，总结反思三个步骤。第位教师听完课后都要认真完成空课评课表。

## 3. 校本教研

同口班教师，或者同科教师，或者新老教师相结合，每学期要完善一个小课题的研究。研究要本着自己教学的实际，立足自我，立足学生，立足课堂，捡最基本，最值得思考研究的小问题(如：怎样抓好班级管理怎样有效实现学生互忙互助怎样培训学生的学习方法 英语单词的速记研究 提高内向学生的心理素质 背诵课文的小窍门等)。各教研负责人要有详细的计划、有切实可行又力所能及的研究内容，有全面，及时的过程性研究资料。

校本教研不是空口说白话，玩游戏打任务，也不是捕风捉影，要我们去完成重大科研课题，我们就本着以小见长，以解决实际问题，教学困惑为己任，让校本教研切切实实，真实有效的进行。

## 二. 引领教师专业成长

1. 强化基本功练习 要求每位教师不分新老，上课一律用普通话。粉笔字要规范，美观。钢笔字坚持每周一篇。(由学校提供纸)再一定的时候，选出老师们的字展示在橱窗里。

## 2. 上一节示范课

语数外教师，在本学期内开学前四周内，展示一节自己最成功的课，初中小学教师要互相听评。新上岗教师要认真学习

新课程标准，多上几节研究课。

#### 4. 作业批改

要求实行绿色评价，不要求章章如是，但一定要改变以往的批阅模式。不能只写日期，写个优良。可以画星星、月亮、太阳、小花等简笔画。作业要体现层次，“必做题”“选做题”体现层次和梯度的字眼要体现出来，并加以修饰。教师要做好批改记录，以便复习时用。作文的批改要及时，有些老师讲进度，却拉下作文的饥荒。作文不用写太多的评语，甚至都不写总评，重点是修改和讲评。

#### 5. 教学反思

学而不思是跟随者，思而不学是空想家，学思并进才是开拓者。我们要求老师们认真备课，上课，更要认真进行反思。每一节课都会有问题产生，都会存在成功的经验和失误的思考，所以都应该有教学反思。一至五年级的各参考书上，都给我们留下的思考的空间，每上完一节课，把值得思考的东西留下来。学校还制定了每周一篇优秀教学反思的制度。

#### 6. 业务学习

学校定期学校一些有关的资料，教师本人可以根据自己的教学下载，寻找需要的学习资料。

### 三. 深入开展主题活动

与上学期同样的内容，本学期在上学期的基础上，加大训练力度，加大督导力度。

1. 口算、估算能力的培养。由数学老师安排每天的数学课上课前三分钟为口算、估算时间，命名为“口算三分钟”。口算内容及形式由数学教师安排。每周一的晨读为口算时间。

内容由数学老师在前一周的周五安排妥当。如：将题目出在黑板上。每次月考或单元过关考试，将要把口算与估算题目抽出来八分钟做答。

## 2. 写字，诵读，课外阅读活动

(1) 写字 低年级要用木质铅笔写字三年级以上用钢笔写字，每个同学都要准备好钢笔。写字训练不只是语文老师的事，全体老师都应该参与学生写字的训练。其中重点是语文老师。包括本子的摆放、写字的姿势、握笔的姿势、坐姿、双腿的摆放头胸手各个部分的距离，都要科学指导，认真严格遵守。学校会定期举行学生写字比赛。每周完成一页写字纸。

(2) 诵读 为本年级语文课文学生要做到熟练背诵要求会背的课文，熟练朗读普通课文。朗读、背诵时，不仅是熟练的问题，重要的还要注意声情并茂，大方，声音宏亮，有好的心理素质。学校将定期进行诵读比赛在各月考的同时，要有背诵的内容。周三周五晨读为语文诵读时间。

(3) 课外阅读 按上级规定的课外书目，至少准备一本。三年级以上，每个同学要准备一个课外阅读笔记本。（小本本）

3. 英语听、说、读、写、演训练周二周四为英语晨读时间。各英语教师要根据上次抽查的方式和内容，积极行动，扎实有效的进行。学校定期比赛。

四. 综合实践活动 每半学期每个学科完成一项综合实践活动。这是一项艰辛又有乐趣，即增长知识又培训能力的课程。我们的数学、语文、科学、思品教中都会有实践性的内容，我们要选择或者自创一些有活动价值的实践内容。要做到有详细的方案，有活动的跟踪记录，有活动后的总结与展示。学校将在近期组织三至六年级学生进行“我心中奥运之星”评选活动。学校将以展板的形式将中国奥运之星展示给同学们，由学生阅读后做做评选。每个学生要对自己所选的奥运之星

做出评价。本次活动即作为一次综合实践活动的引路，也是学生一次为国骄傲的，增强国家荣誉感的好事例。

## 一、指导思想

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

## 二、主要目标

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市x规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

## 三、工作措施

### (一)加强科研培训，促进专业发展

本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课

程指导和实施水平不断提升。

1、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

## (二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省x规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区x规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市x规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

### (三) 提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区x规划课题“在实施综合实践活动课程中开发猎德文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

### (四) 奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

附：各月份工作安排

九月份：

1. 制定本学期教科研工作计划。

2. 组织参加“全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会”的论文、案例评奖活动。

3. 做好上学期教科研积极分子评比统计工作

4. 申报广州市“x”规划课题：“基于综合实践活动，提高德育实效性的实践研究”德育课题申报工作。

十月份：

1、申报广州市教学成果奖

2、做好省级和区级立项课题的开题工作。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

4、做好数学小课题：“分数的简便运算练习设计”的结题工作。

5、做好广州市科研统计工作。

十一月份：

1、组织教师认真学习教育理论。

2、在研课题组正常开展教学研究。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

十二月份：

1、在研课题组正常开展实验研究。

2、检查和落实各在研课题开展实验研究情况。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

一月份：

1、组织有条件结题的小课题做好结题的工作。

2、各课题组总结、交流、收集、整理材料。

3、课题研究成果奖励情况统计并公示。

4、“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比统计。

一、指导思想：

以邓小平理论和x同志“三个代表”重要思想为指针，坚持党的教育方针，全面实施常州市教育科学“x”发展规划，进一步深化素质教育，坚持与时俱进，坚持“为学生的发展服务，为教师的成长服务”的思想，在区教科室的指导下，在校长室的领导下，务实奋进，开拓进取，不断提高我校教师的教科研水平，为学校管理决策服务，为教育教学服务。

二、主要任务：

1、做好新课题的申报工作。完善新课题申报书内容的撰写，争取申报成功省级课题；为新课题做好先行研究工作，促进学校主课题研究上一个新台阶。

2、加强课题组工作，促进教科研为教育教学服务，充分发挥教科员及各子课题组长在课题研究中的作用。

3、抓好校本培训，扎实开展学校日常教学研究活动；为提高教师业务能力努力营造学习化环境，让教师在学习中成长。

三、具体措施：

## 1、回顾：

——我校区级课题“反思教学设计，促进学生主动学习”的研究已经完成结题工作，学校的教科研工作必将开展新一轮课题的研究，以次促进学校教育教学质量得到新力量的注入。

### 展望：

——我校将在原课题研究的基础上，找准切入点，为学校以德载智，和谐学校师生关系奠定基石，所以，提出了“以培养倾听习惯，和谐师生关系的实践研究”

这一新课题思想，本学期主要要完成新课题的申报计划和先行研究实施意见。为保证课题研究真正落到实处，首先将加强教科工作的组织与管理，形成多层次、结构合理的课题网络。进一步健全“学校——教科室——课题组(教研组)——教师”四级科研工作管理网络。组织并指导课题组的工作，重点放在“专项调查分析、理论学习培训、创设教研氛围”上，为课题研究工作的全面开展做好先行准备；密切教研活动与课题研究的联系，使科研进一步贴近教学，甚至融于教学，更好地为解决教师教育教学中的实际问题服务。

## 2、回顾：

——学校青年教师已形成了三级梯队，对于刚刚踏上工作岗位的教师要创造帮助其成长的机会；对已经工作几年，但还未成熟的青年教师，我们也要搭建平台，使他们能迅速走向稳步发展的业务道路；对已经具有丰富经验的年轻教师则要考虑如何发挥他们传帮带的能力；当然，对一些工作多年但还缺乏相应教育教学能力的老师也要提供服务。

### 展望：

——营造学习化环境，建设一支结构合理的科研型教师队伍。

(1)对参加工作不满3年的教师，要继续采用师徒结对的形式帮助他们在教育教学以及教科研方面迅速成长。

(2)组织好全校教师的理论学习。本学期将采用观看录像、邀请市内外专家来校作专题讲座，为本校课题研究工作提供指导。

(3)鼓励广大教师有效利用课余时间广泛阅读教育教学刊物及专著，或上网浏览或上图书馆阅览，不断学习和充电。对学校行政干部要求有主题的学习，并能以分配任务主讲的形式，促进全校教师学习。

(4)深入开展中青年教师学术沙龙活动，拟举办一次围绕新课题主题沙龙活动，教科室将关注现有的主要教育教学刊物，收集先进的教育理论文章，提供给教师，为大家的学习提供方便，从而促进教育教学观念的更新，提高教师的教科研水平。

(5)组织教师开展主题性的论文撰写活动，邀请专家老师指导修改，为教师发展搭建平台。同时也为学校新课题资料做好积累工作。

### 3、回顾：

——为调动广大教师的教科研积极性，我们已经制订相关的奖励办法，加大教科研经费的投入，提高奖励的力度，鼓励教师积极参与课题研究。

### 展望：

——进一步完善教科研考核制度，加大考核力度，激励广大教师积极投身教育改革。学期末，学校将组织人员对教师们《课题研究学期任务书》的完成情况进行认真细致、客观公正的评估，对课题研究积极认真主动者，评出等级奖加以不

同程度的奖励。继续评选“学校教科研先进”。

四、具体工作安排：

9月份：

- 1、制定学校本学期教科工作计划。
- 2、撰写并申报学校“x”新课题,制定本学期课题研究实施意见。
- 3、在和教导处协商基础上,合理安排本学期教科研活动计划。
- 4、为“师陶杯”、省教育学会论文评比组稿。
- 5、为全体教师明确课题研究的真正意义,组织一次讲座。
- 6、下发教研计划以及资料,正常学校教研活动。

10月份：

- 1、新课题申报书上报区教研室备案。
- 2、帮助青年教师备战区青年教师素质大赛。
- 3、开展课题先行调查研究。

11月份：

- 1、组织青年教师进行案例评析活动,学习如何撰写案例评析。
- 2、开展课题先行研究。

12月份：

1、完成教科工作总结。

4、完成各级课题研究阶段总结。

5、各子课题组按照任务书要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。

x年1月份：

1、对全校教师进行教科工作考核。

2、评选“校级教科先进”。

春光明媚，万象更新。这美好的光景，将给我校各项工作入新的生机，新的希望。上学期我们的教研工作在各级领导的关心、支持和全体教师的不懈努力下划上了圆满的句号。一个紧张、充实的新的学期悄然而至。新学期新起点，为使我学区教研工作更能扎实有效的开展，制定以下教研工作计划：

一、指导思想：

以x 三个代表 的重要思想为指导,全面贯彻教育方针,落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神,积极推进基础教育课程改革,以教研教科研为主要途径,狠抓教学常规、加强过程管理,把素质教育思想真正落实到教育教学实践中,全面提高学校教育教学质量。

二、基本情况分析：

我校现有教学班十个,共有五百多人。养成教育已现特色,学生的行为习惯趋于规范,但受一些不良社会风气的影响,学生的学习兴趣,学生的素质有待于进一步的培养和提高。但在我们《互助教学模式》的推广与实施中,学生与人合作,特别是学习上合作精神得到了培养和提高。目前我校21位专

任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但由于我校地处山区，教师的教科研意识薄弱，个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

### 三、主要任务目标：

1、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，各计划紧紧围绕学校教研计划。结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。做到各教研组组组有课题，各教师人人有课题。按照学校制定教科研十五规划，我们将根据规划目标逐步实施。本学期将继续推广实施互助教学模式，培养学生的合作精神与熟练掌握运用知识的能力。在语文学科中开展开放式教学模式的研究与实验，不断探讨和研究，逐步提高学生的阅读能力。在自然学科将实施学生动手实践能力的培养课题的研究与实验，不断总结和拓展，形成体系，逐步提高学生的动手实践能力。

注意加大学生的课外阅读量，提高图书室的利用率，给学生提供便利的阅读机会、条件。

3、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实；培养学生的创新精神和动手实践能力。

4、教师人人能坚持使用普通话教学。

5、各教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学期每人至少上交两篇教育教学论文。

- 6、继续巩固提高鼓号手水平，强化表演的技能技巧。
- 7、开展周歌竞赛活动，每班每周选好、唱好一支歌。
- 8、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。
- 9、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班小考成绩的提高。

#### 四、采取的方法措施：

- 1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到上课表，进课堂。
- 2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备媒体，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬备课手册、老教案现象。我们要求每课教案做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有情感目标、认知目标、能力目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。
- 3、认真组织全体教师学习各科课程标准，努力转变教育观念在新一轮基础教育课程改革中，运用无论从目标、要求，还是从结构，体例上看都是全新的，蕴含着素质教育的理念，体现着鲜明的时代气息国家课程标准，本学期，我校将充分利用业务学习时间组织全体教师共同认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握课改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用修订教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。

4、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

5、注重教师业务素质的提高，理顺 减负 与 增效 的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

6、各位教师要加强基本功训练，人人用标准的普通话进行教学。

7、完善机制，营造教科研氛围。

本学期我们继续走科研兴校之路，完善机制，营造浓厚的科研氛围。学校将针对教师普遍存在的科研意识弱、科研能力低的实际，建立科学的教科研评价机制，让教科研作为评估中的硬指标，一改过去重精神、重结果的作法。以理论为先导，吸收先进经验提高科研素质。让教师们及时的吸纳外面先进的教育思想，科学的教学方法，消除教育科研的 神秘化 等消极心理，引导教师唱好 更新观念 人人参与 教育科研 进课堂 三部曲，用实践证明进行教育科研的可行性和实效性。

8、在坚持推广《养成教育》和《互助教学模式》这两个课题的基础上，搞好《开放式教学模式的研究与实验》和《自然教学中学生动手实践能力的培养》的课题研究，积极总结，不断完善，积极发现和提供有价值的问题，在课题组展开讨论、论证。

9、坚持开展教研活动，以教研带动质量。

本学期我们仍然加强教学督导，在常规教学中坚持 严、实、高、细、新、活 的管理方针，落实各项教科研活动。

10、围绕各项工作计划，大力开展集体备课、课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

11、大力开展四优(优质课、优秀教案、优秀论文和优秀科研成果)的评比活动，激励教师积极进取，逐步向 科研型 创新型 教师迈进。

12、加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有兑现、有整改意见。对各教研组开展的活动实行申报、验收、消号制。

13、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜绝各自为阵，相互拆台的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

### 小学教研工作计划设计篇三

以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕：“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

## 1、落实教学常规，提高教学效率

本学期采用新教育本课框架，年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，教案尽量达到适合同头课老师上课，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，（语文作业三、四年级每学期不少于50次，作文每学期16次）对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

## 2、强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三下午的时间深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中有学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

### 3、丰富教研活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对三年级、四年级的识字教学、五至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

### 4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

(4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6) 是社会调查活动。鼓励每个年级有计划的进行社会实践调查活动，走出校园，丰富孩子的课余生活。

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划；

2、制定教学进度表。

3、备课、学生作业月查。

1、常规教学；

2、认真上好教研课。

3、备课、学生作业月查。

1、认真上好教研课；

2、集体备课研讨；

3、期中考试质量分析；

4、备课笔记、学生作业月查。

1、优秀作业展评；

2、校园读书节活动

3、认真上好教研课

4、备课、学生作业月查。

1、备课、学生作业月查

2、上交各项资料；

3、期末测试。

## 小学教研工作计划设计篇四

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，以师生为本，以创新求胜，以提高师资整体素质，打造一支名师（骨干教师）为核心，以提高课堂教学效率为重点。坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，努力把学生培养成“诚实、强健、发奋、创新”的社会主义新人。

努力实施十大工程，打造一支有名教师为龙头的高素质的教师队伍；培育德行高尚，基础扎实，全面发展，特长明显的镇田学子。为将来打造名校夯实基础。

1、实施和谐有序的“立体化”管理工程

2、实施名教师、骨干教师打造工程；

3、实施培育新教师成长的蓝青工程；

- 4、实施教职工全员全程绩效评价工程；
- 5、实施高效魅力课堂工程；
- 6、实施感恩教育工程；
- 7、实施依托社区资源进行特长培养的才子工程；
- 8、实施家校合教工程；
- 9、实施科研兴校的品牌工程；
- 10、班级文化精品建设工程。

#### 1、完善制度，人文管理，构建和谐有序校园

要加强对教学全过程的研究，首先要加强对教学管理的研究。教学管理是否到位，在很大程度上影响着学校教育教学的效果。

学校教导处要紧紧围绕有效的教学管理，以新课程理念为指导，采取有效措施，规范教师的教学行为，改进学校教学管理，努力向管理要质量，向课堂要效益。本年度要在认真总结“凤岗镇基础教育质量管理年”活动有效经验的基础上，深刻反思，以教学质量为生命力，有效开展学校各项教学管理工作。根据上一年度“凤岗镇基础教育质量管理年”中本校存在的一些问题，拟继续完善、充实“立体化”管理模式，让多元管理显实效：

“教育者不是工匠，学生们不是没有生命的工业产品。教育者而是农民，学生是培育出的千姿百态的麦苗”。因此，学校的管理是复杂的，为了向“管理”要“质量”，我们将继续完善“立体化”管理模式：

a□分层管理与项目管理相结合。分层管理则是纵向的角色定

位。在学校管理体系中，校长专责决策，教导主任负责组织，年级具体执行。项目管理是横向的工作分摊，它是将各项工作进行分项，每一项工作由一位教师去承担或由教师轮流承担，分散工作量，让教师“人人有事做，事事有时做”。两者的结合，形成了学校立体化管理的核心。

b□目标管理与项目管理相结合。目标管理主要是对每个教师的教学定出目标，按达标情况对教师进行考评奖励。如对学生的德育达标率，后进生转化率，成绩优秀率、合格率等定出标准，让老师有目标去完成。两者的结合，让“纵横”相交，“纵”是每个教师有目标，“横”是每个教师有任务，让教师找到了工作的着力点。

c□精细管理与模糊管理相结合。在学校实施立体管理的具体操作中，我们主张以制度管理的精细化与民主管理的模糊化为原则，实现精细管理与模糊管理相结合。让教职员工在制度规划的区域，最大限度的发挥他们的创造性与自主性，让学校的管理在“严”、“宽”中找到结合点。

d□制度管理与民主管理相结合。为了进一步加强学校的内部管理，我们完善了学校《教职工考勤及出差制度》、《教研奖励方案》、《教职工岗位达标奖励制度》、《优秀科、级组考评制度》、《文明班评比制度》等制度，有力地保障了学校的正常、高效运作。为了发扬民主，我们设立了“校长信箱”及监督电话，成立了家长委员会，通过召开家长会、学生代表座谈会、教师代表座谈会、发放“征询意见表”等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。此外，工会还每月组织教师书写提案，征求意见和建议，而学校也会对每一个提案做出处理答复。

e□制度管理与人文管理的结合。学校在强调制度管理的严肃性的同时，将“以师生为本”的办学理念内化于学校管理体系中，不断强化人性化管理的意识，实施制度管理与人文管理相结合，不断调动教师工作积极性。如每月教师有半天带

薪假，“特事特办”等措施，让教师在制度管理与关怀中找到缓冲点。

①现代管理与传统管理相结合。为提高工作效率，我们自主开发了镇田通管理系统，利用网络强化管理，实现了办公无纸化与管理网络化。利用镇田通管理系统，日常的工作安排和信息交流都可以非常方便的通过网络进行。此外，对教职员工的考核评价、意见征询、评优选举等都可以通过网络进行。学校遇到较重要的事情时才集中全体教师开会，印发书面文件。现代化管理手段与传统管理相结合，让管理效益更高效。

成立评价中心，完善评价体制，争取全面准确评价教师，调动教师积极性。

## 2、立足“有效”，加强常规，全面落实“十字”方针

全面落实教学工作“十字”方针。即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字”方针作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路，开发校本课程，形成办学特色，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

为了减轻常规检查工作量，语数英常规检查方面，对有实力班科、有信誉班科实行免检（或抽检）政策，免检（或抽检）条件是：**a**,班科成绩超镇平均分2分以上**b**,近一年常规检查均为优秀**c**学校公认负责教师**d**科组比例不超过30%**e**家长、学生投诉记录为零。

**a. 备课：**实行分层管理备课；

**c. 作业：**当前特别要加强对学生作业有效性的研究。要引导教师用加强训练的批改、反馈和反思，做到有练必选、有发

必收、有收必改、有错必纠、有练必评。引导教师下“题海”精选作业，提高作业布置的“质”，控制作业布置的“量”。教务处要对教师作业布置和批改有明确的监管措施。对各科单元测试卷、期终复习卷、考试卷建立审核制度，未经教务处审核，文印室不予誊印，以切实提高练习和测试的有效性。要引导教师以“教好每个学生”为己任，重视学生“双基”的学习与掌握，把学习困难生的预防和转化工作作为教学管理的重点，切切实实地提高各年级的学科合格率。

考核：校行政和教导处要结合学校实际，进一步完善学校教学质量管理和考核办法，对教师教学质量、学生学习成绩进行全过程监控，对教学质量较差的学科教师，要及时了解情况，分析其中原因，提出整改要求，并进行跟踪听课，促使其提高。教学质量考核办法既要关注结果，也要注重过程，逐步健全学校教学质量考核机制，实施教学质量监控跟踪管理，对薄弱班科，我们要采取多找原因，多帮助的策略，每月坚持对备课进行指导，教导处、教学骨干随堂听课，协助研究教学策略；实施目标管理，每月对照达标目标进行“月月清”考评，考评结果在常规检查时反馈到教导处；单元达标目标如下表：

学科/年级 语文 数学 英语

五年级 六年级 一年级 二年级 三年级 四年级

目标平均分 87 88 94 95 93 89

e. 辅导：规范作息时间，严格按照市局《关于进一步规范义务教育阶段中小学作息时间的意见》精神，严格控制学生在校超长时间辅导，严禁拖堂。保证学生身心健康发展，保障学生上学、放学的安全。

f. 听课：继续坚持教师听课制度，行政分配到各科组听课，每月上交反馈表，对推门课进行评价。即教师每学期每人不

少于20节，学科组长不少于25节，校长不少于30节，教导主任不少于40节，并及时召开教师和学生座谈会，及时解决教师课堂教学中存在的问题。

3、分清层次，突出重点，抓好教师专业培训。

b. 以教导开放日为契机，以打造高素质教师队伍为主题形式向全镇开放学校教学与管理。

周次 负责人 专题 周次 负责人 专题

2 王桂群 学校工作计划 11 邓景忠 师德培训

4 自行报名 教师招牌菜（心理辅导） 12 全体教师 读书反思

5 全体教师 读书反思 13 自行报名 教师招牌菜（班级事务）

6 自行报名 教师招牌菜（教学新招） 14 全体教师 读书反思

7 全体教师 读书反思 15 自行报名 教师招牌菜（后进生管理）

8 自行报名 教师招牌菜（班干培养） 16 全体教师 读书反思

9 全体教师 读书反思 17 机动

10 全体教师 期中小结 18 全体教师 期末总结

20 王桂群 师德培训

d. 继续开展名言警句警示活动，开展心理学、教育学论坛，

帮助代课教师调入考核。

f. 继续抓好骨干教师的培养工作，要积极发挥学科带头人、骨干教师的专业引领作用，使他们成为课改信息的'传播者，新教师的帮助者，学科改革的带动者，并在学校教学活动中起到带头和典型引路作用。学校将采取多种途径广开教师培训之路，加强听课评课的力度，并积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各级教师成长成功的平台。建立骨干教师成长档案，争取通过“星级评比制度”评价教师。

g. 聘请专家学者来校做讲座或者上示范课，开展对外开放的教研活动，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量。积极采取走出去请进来的方式，争取与一间示范性的兄弟学校“结对子”，开展教师培养与教研。

h. 以“教师素质提高年”为契机，积极开展“读经典著作，做学者型教师”活动，创设良好读书氛围，搭建良好的读书平台，让读书成为习惯，让校园洋溢书香。认真写好不少于2万字的读书笔记。组织教师参加专业知识考试，提升教师自身文化修养。组织开展教师教学业务培训，采取“以赛代评”的方式进行教学业务考评，开展“五个一”教研活动，即每人每月阅读一份以上教育期刊，每人每月阅读一本教育理念书籍或文学著作并写读后感，每人每学期上一次课改课，每人每学期写一份优质教案，每人每学期写一篇教研专题论文。设立“读书日”——每周一下午4：20-5：30为教师、学生读书时间。通过培训，改进教师教学行为，进一步提升教师适应新课改的能力。

i. 坚持长期对师生进行教学、信息技术应用、普通话、书法等基本功的培训。

4、科研促教、教研兴校，打造教育科研品牌

学校形成教导处、教研组、各科教师三位一体的教育科研合力。研究、指导、服务是教导主任、教研组长的两大任务，要争取做到研究深入，指导到位，服务真诚。教研人员和各教研组长要为教研活动出点子、想办法，不断提升学校教师的教科研能力，促进教科研工作的发展。

a. 教研活动以课堂教学观摩及研讨为主，在讲课的基础上，进行研讨评议，重视研讨活动的实效性，定期开展教研活动，通过教研活动，促使每个教师向“研究型、学者型、专家型、创新型”的“五型”教师转化，以适应新时期的教育教学的需要。利用“中人录编播一体机”实现对各科老师课堂教通过教研教改活动，对录课教师给予奖分；改革旧的教学方法，努力树立以学生为主的教学意识，推广符合新课标先进的教学方法，努力创出适合本校本学科实际情况的教学特色，力争能推出镇或区、市级的教学能手或学科带头人，带动我校的教育教学。

b. 本学期，我们将继续以科教办制定的《魅力课堂》为主课题，确立本校科研课题，开展教科研活动，各学科组、各任课教师制订适当本学科、本人特点的子课题，大力开展课堂教学研究，向40分钟要质量。要求每个教师有自己的实验课题，在实施过程中，要认真做好记录，写出心得体会，不断总结经验，不断创新。活动要围绕提高教育教学质量，提高学生素质为宗旨，努力在优化课堂教学方面创出一套科学合理的新路子。

c. 积极开展集体备课，按镇科教办的备课流程进行备课我们要求教师每周要有2次集体备课，备课做到六定：定人员、定时间、定地点、定课题、定中心发言人、定研究重点，采取“一说、二议、三定、四行、五修”的方式开展备课研讨，充分发挥集体的智慧和力量，弥补教师个人备课过程中的不足，拓展教学思路，探索如何提高40分钟的教学质量，达到资源共享，实现真正意义上的同伴互助。

d. 围绕新课标下的课堂教学这一课题，各学科组推出一、两位教师重点研究，教导处将安排汇报课供其他教师观摩学习。

e. 每位教师按教办要求出单元测试卷，并建立试卷库；

f. 做好教师的论文收集、评选和推荐工作。

## 5、培养兴趣，发展特长，全面推进素质教育

a. 积极开展各种教职工文体活动，增强教师凝聚力。按校训要求设立“强健日”。发挥自身优势，深化学校发展的内涵，以“强健日”及“儿童课间大世界”为突破点大力营造镇田特色的体育艺术校园氛围。完善“强健日”的管理，每周二下午5:00后教职工、学生必参加健身运动。

b. 完善师生“写字方案”及落实工作，继续开展“写一手好字”活动，

c. 一年级建立学生成长档案；

d. 加强外语口语课质量管理，创设校园英语口语交流环境。

e. 做好第二课堂的规划工作，扎实开展第二课堂活动，落实检查制度，努力使第二课堂有实效，每学期保证有校级代表小组。

## 6、夯实基础，营造氛围，努力打造特色科组

各科组开展专题活动；

语文科组：读书活动；诗词背诵；出版《镇田小学校刊》；写字实验教学；习作教学；课前三分钟口头作文或诗文积累活动。

艺术科组：写字实验教学，第二课堂汇报

体育科组：教职工活动的开展；儿童活动大世界的开展；广播体操；学生篮球比赛；晨跑；体育卫生教育；体育工作扎根雁田就应该把雁田传统的篮球项目做实做强，以体育科组为轴，以班科任为主，全面开展“zba”活动。以本地生为培养对象，从一年级起就按班级成立篮球队，每个篮球队按自己的风格、目标给球队命名，模仿nba或cba赛制大力塑造镇小球队品牌，在资金、人员、管理、安全方面多争取村委给予支持，在两个假期大力开展篮球夏令营、冬令营活动。由体育科制定具体实施方案。

综合科组：继续做好现代教育技术实验学校的各项工作，完善镇田通的使用，争取创建成特色科组。

## 7、其它方面

a□做好家长开放周活动

b□“绿色学校”创建规划，提倡绿色环境绿色校园绿色人际。

c□积极开展语文文字规范化示范校创建活动，进一步提升学校语言文字工作整体水平，做好迎接“东莞市语言文字示范校”评估工作。

d□做好迎接教育强镇复评工作。

e□做好招生工作及毕业班考核工作；

f□教导处做好服务工作；

## 小学教研工作计划设计篇五

以市研训中心、学校工作计划及《河滨小学三年主动发展规划

划》为指导，以培养学生的科学素养为宗旨，加强科学课课堂教学的实践研究，规范课程管理，提高教学质量，使我组的每位教师在本学期都能再上一个台阶。

继续严格执行学校下发的“师德教风”“备课规范”等操作规范并充分落实，扎实有效地开展教育教学工作。要加强课堂常规管理，严禁体罚和变相体罚现象的发生，杜绝一切教学事故，要继续重视生活德育理念在本学科课堂教学中的具体运用，自觉地唤起学生的内在学习热情，培养学生良好的行为习惯和品德、意志等德化内容纳入到本学科的教学内容之中，实现全面育人目标！

- 1、加强理论学习，组织本组教师学习《科学课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。
- 2、钻研教材，理解、掌握编者的意图，体现“用教材教”不是“教教材”的理念。在科学课的目标设计要有用教材教意识，应该根据学生的情况来处理教材留下的空间，精心设计课堂教学过程，既要有能力把问题简明地阐述清楚，同时也要有能力引导学生去探索，使科学教学真正成为学生科学的启蒙教育。
- 3、积极开展有效、有序的教学研究活动。教师的成长离不开教学研究，教师个人的自我反思、教师集体的同伴互助是教师专业成长的基本力量。对在教育教学中普遍遇到的问题、困难或者困惑，请校<sup>^</sup>领<sup>`</sup>导及相关专业人士直接介入对教研组共同关心的问题的讨论，进行深层次的思考和探索，逐渐打造学习共同体。

# 小学教研工作计划设计篇六

## 一、指导思想：

本学期小学数学教研组工作将遵照学校工作安排的和学校教学教研安排，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负担为着力点，深化开展教学探讨，仔细搞好教学探讨、教学指导和教学服务，切实加强教学管理，扎实有效开展教研活动，促进老师、学生共同发展。

## 二、基本状况分析

理科组共有老师18人，其中专职老师18人，中青年女老师占总数的60%，区级优质课老师占50%，市级优质课老师占30%，勤学好问是理科组的强势，刻苦钻研是他们一贯的作风，正因为如此，再加上市级优质课老师的带动，我校理科组的教研正朝有效、有序化发展。

## 三、工作目标

- 1、加强“教材怎样整合处理”的研讨，提高课堂教学效率，形成老师乐教、学生乐学的良好氛围。
- 2、进一步深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。
- 3、转变老师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不变更，教改就将流于形式。所以老师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。
- 4、搞好教法、学法探讨，提高学生的学习品质和实力
- 5、依据各年级段的学生特点，变更学生的学习方式。

6、实行集体备课制度，切实有效的运用“三生”课堂教学理念教学。

#### 四、详细工作：

##### （一）加强学习、提高相识。

1、本学期,数学组全体教师将接着围绕“利用优课,促进教学内容创新以及促进新型教学模式运用”这一主题绽开探讨,激励组内老师依据本班学生学习特点自主培育新型教学模式,主动为推动素养教化创设宽松的环境与条件。

3、在学习理论、总结阅历基础上,组织老师进一步开展教改反思,撰写教化教学论文。激励组内老师参与各级各类论文大赛及发表论文。

##### （二）加强教化教学常规管理,提高教学实效。

##### 1、接着加强教研共案的学习活动。

强化每周一次的教研活动。以备课组为单位,关注日常教学,重视课后闲聊式的学习研讨,重点加强对教材的探讨和教学活动的设计,刚好反思实践过程中的得与失。每周实行一次集体学习探讨,做到“四定”:定专题、定中心发言人、定时间、定地点。

##### 2、推行听课制度

每人每学期要上好一堂高质量的试验课,主动开展备课组内相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组听课等活动,共同探讨真实的数学课堂,课后进行自评与他评,在互动的过程中提升老师自我反思的意识和实力,逐步变更老师内在的一些观念。

### 3、加强常规管理制度

每月进行常规检查（包括老师的备课、反思、学生的作业。）对检查状况进行分析，以便能更好地指导下阶段的教化教学工作。

### 4、加强远程教化资源的运用

利用远程教化资源中心的“教学案例”设立的“课堂实录”和“同步课堂”“同步辅导”栏目为学生学习开拓了一个崭新领域。既丰富了学问又更新了学习方式，在学问方面，教学方法上大弥补了过去传统教学中的不足之处。

### 5、充分利用“班班通”资源，提高课堂教学效率。

（三）发挥教研群体作用，提高教研实效。

主动开展学校教研组活动，每周星期三开展数学教研活动。做到教研活动常常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动常常化。依据教研组的详细状况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应当放在课堂教学。实施“开放的课堂”，老师间相互听课评论沟通，促使每位老师上好“家常课”。组内老师校内听课不得少于10节。

2、教研活动专题化。针对教研组的详细问题，擅长发觉数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决方法，集思广益、沟通探讨，促使广阔参加老师有所收获。

## 五、详细措施：

1、接着深化课堂教学探讨，推动课堂教学改革。通过每周一

次的全组教学研讨，全组老师参加沟通，授课老师刚好反思，再绽开网上探讨的集体备课形式，加快课改速度，提高课堂教学效率。

## 2、扎实开展培优补差工作。

针对学校实际状况，仔细开展提优补差工作。要求提优工作有安排、有内容、定时间、有实效，补差工作有对象、有措施、有提高。为了使每一个学生都能学有所用、学有所长，我们安排将每个年级的学生按其学习特点，进行长期的分层辅导。

3、进一步发挥教研组功能。努力改进探讨活动的形式，注意提高教研实效，不断提高教学探讨和业务管理水平。力求做到探讨专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多作，加强评课、切磋环节，提高探讨含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

4、仔细重视抓好教科研。全体老师应树立科研兴教思想、自觉参加教科研实践。可以依据教学中实际状况及教学新动态自拟专题向教研组或教育处申报备案。根据学习、实践、总结、检验的流程进行教学探讨。在此基础上撰写专题教学论文。

5、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、反思、教学论文的指标。加强青年老师的指导和培育。

6、发挥名师作用。对已获得市、区学科带头人、教学骨干称号的老师，组织他们公开教学观摩、展示活动，也可以结合其教学理念、组织教学的一些做法，等一些胜利的阅历进行讲座，起到传、帮、带作用。从而培育和造就更多的名老师，并不失时机向上级主管部门举荐学科教学能手，推动老师队

伍建设。

## 六、活动支配

九月

- 1、制定沟通各种安排
- 2、学教学常规
- 3、月工作自查

十月

- 1、业务学习
- 2、开展数学教研组活动
- 3、智力竞赛
- 4、优质课讲课活动
- 5、月工作自查

十一月

- 1、组织期中考试
- 2、开展老师讲课、评课、说课活动
- 3、校内评比专题论文
- 4、月工作自查

十二月

- 1、组织老师学习课改理念
- 2、业务学习
- 3、接着开展听课、评课活动
- 4、月工作自查

元月

- 1、写好各学科复习安排
- 2、教研活动，集体备课
- 3、写各种总结

七、教研支配

双沟镇民族小学20\_\_-20\_\_年秋（理科）

教研活动支配

月份

周次

学科

主讲人

活动形式

探讨专题

负责人

地点

九月

2

理

安排通过

“三生”课堂教化理念

办公室

2

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

3

理

理论学习

《新学期如何开展教学工作》

办公室

4

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

实行课内比教学活动.

十月

5

理

理论学习

《如何创新教学方法》

办公室

6

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

7

理

理论学习

如何小组合作探究提升学习效果

办公室

8

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

接着开展课内比教学活动

十一月

9

理

理论学习

小组合作探究提升学习效果

办公室

10

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

11

美术

录像课

小组合作探究提升学习效果

办公室

12

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

1. 实行期中考试2. 做好打算迎接镇教学大检查

十二月

13

理

理论学习

小组合作探究提升学习效果

办公室

14

科学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

15

美术

录像课

小组合作探究提升学习效果

办公室

16

数学

复习课

小组合作探究提升学习效果

教室

1. 做好打算迎接区教学大检查2. 做好老师和学生作业评比活动

# 小学教研工作计划设计篇七

## 一、指导思想：

本学期，我校教学教研工作继续以市、镇教育部门的重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以新课程改革为中心，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以课堂教学研究为重点，以校本培训为基本途径，优化课程结构、教学过程和教师队伍，全面推进素质教育，强化教学常规管理，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。引领教师加强理论学习，更新教育观念，提升教师实施新课程的能力，进一步探索考试评价制度改革，加大教育质量监控力度，全面提高教育质量，促进我校教育事业持续、和谐、健康发展。

## 二、工作目标：

- 1、加强师资队伍建设，以校本培训为核心，提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。
- 3、以提高教育教学质量为目标，加强教学常规管理，加大常规管理检查的力度。
- 4、健全完善教育教学奖惩制度，健全奖励机制、完善评价体系。
- 5、认真开展校本培训、校本教研，真正把教育科研与提高课堂教学效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来。
- 6、开展丰富多彩的学习活动，重视学生学习兴趣培养，注重学生学习习惯的养成教育，提高教师的专业水平，全面提高教学质量。面向全体，优化整合，全面推进素质教育，促进我校特色的发展。

### 三、具体工作：

#### (一)加强师资培训，提高自身素质。

1、根据上级要求及本校实际，继续采取各种措施加大对教师的培养、培训力度。本学期将在上学期的基础上创造条件，为提高教师的业务水平而努力。如：走出去，虚心学习外地经验，积极参加校内外的专题讲座、教学交流、教学培训和观摩等。

2、抓好校本培训，建立以校为本的教研制度，不断深化教育科研改革，全面提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。

3、利用远程教育资源和网络资源，对青年教师的教育理论、教学技能、教学实践能力、教学评价能力、教学研究能力等方面的培训：(1)做好教师计算机操作能力、课件制作的培训工作。(2)做好教师普通话提高培训工作(每周国旗下讲话)。(3)建立教师研究平台，给教师提供获取与交流教育理念和信息的空间。

#### (二)突出教育重心，强化常规管理。

我校在全面开设课程的基础上，坚持以常规教学为重点，以以德育人、服务育人、管理育人、爱心育人、教书育人的五育思想作为教育目标，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。

在常规管理上，我们坚持两项制度、四个精心。即不打无准备之战的备课制度和备、教、批、辅工作检查讲评制度；做到精心钻研大纲和教材，精心设计课堂教学结构和教学方法；精心设计板书；精心设计课后练习。我们要向课堂40分钟要质量，提高教学效益。在课堂上我们还力求做到四活，体现新、动、

争。即课堂上气氛要活，教学方法要活，学生思维活，练习形式活。课堂上要有新内容、新活动、新形式，要给学生创造动口、动脑、动手的机会，形成互动学习的教学模式。

### (三)加强学科组、备课组建设。

1、课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。今年，我们将把加强学科组、备课组建设，充分发挥科教研组长的职能、职权，强化教学基础管理作为提高教师群体素质，推动课堂教师整体优化的重要手段。

### 2、抓好课题研究，力争早出成果。

认真学习新课程标准，搞好课程改革的实验工作，以课改为契机深入搞好教科研工作。加强新课程背景下的各科教学的研究和实验，是当前的一项重要工作。所以要做好综合实践、心理健康教育、品德与生活、科学、信息技术等学科的实验和研究。

本学期，学校将按要求对课题进行规范管理，强化课题的过程管理，由教导处牵头，带动课题组组长，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断摸索出经验和规律的东西，上升到理论，使课题研究早出成果。

### (一)促进家校沟通，举办教学开放活动。

抓好薄弱年级的教学工作，班主任通过家校通联系各班学生的实际，平时学习情况，有计划召开家长会，做好家长工作，争取学生家长对学校工作的理解和支持，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。本学期，还将举行教学开放日，老师与家长、学生共同融入同一个课堂中，交流经验、情况等。

(二) 积极举行各学科活动，抓好第二课堂的开展。

(1) 英语科组利用课间操前进行全体学生每周两次的口语训练，平时还会进行基础知识、朗读、歌曲竞赛活动等。

(2) 语文科组利用中午时间进行读书看报活动，每位学生要求至少一本课外书、作文书等等，并进行读书笔记，平时还会进行基础知识、朗读、作文竞赛活动等。

(3) 数学科组坚持每天五分钟以上的口算、计算能力练习，平时还会进行计算、应用题竞赛等等。

## 小学教研工作计划设计篇八

以全面实施素质教育为中心，深入推进课程改革为重点，以探索小学数学常态化课堂教学的优质高效为目标，进一步加强课堂教学研究，加强师资队伍建设，进一步做好数学课改实验教材的培训、研究以及数学课题实验的研究工作。并积极参加区教研室“优质教育资源下乡工程”的培训活动，利用“优质教育资源”备课、上课，促使教育均衡发展。积极开展评价与考试的研究，努力使我校数学教研的各项工作有新的突破。

(1) 组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

(2) 继续做好小数新教材的实验和培训工作。在区数学教材培训的'基础上，认真制定本学年（六年级）的教材培训计划，切实提高培训的实效。。

(3) 积极组织教师参加小学优质数学教学资源课例研究、数学课改优秀案例评选、课堂教学区域互动研讨，促进我校小学数学课改工作的深入推进。

加大课堂教学研究的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

(1) 进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发优质课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

(2) 更好地调动学校数学教师参与课改实践的主动性和积极性，在区教研室认可的情况下，将组织教师自愿申报参加市、区性公开教学的研讨活动。

(1) 加强对青年教师的培养，对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪指导。

(2) 做好“优质教学资源下乡”的培训和进课堂工作。

□3□20xx年11月，根据区教研室安排，组织部分教师观摩全国和省举行的小学数学优秀课评优课活动。

□4□20xx年11月，组织参加区级“省实小数学青年教师新秀杯”评比选拔活动(20xx年12月市级评比)，学校要求符合条件的教师人人参与，高度重视，公开选拔，力争创造好成绩。

(1)、继续抓实学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

(2)、继续做好珠心算实验研究，定时、定员扎实做好培训和指导工作。

(3)、做好本学期《小数报》、《学习导报》的征订以及读报用报工作。

(1) 认真抓好集体备课制度，分年级段定时、定计划做好研究、讨论、反思，切实提高集体备课的实效性。

(2) 增强质量意识观，要求每位教师在抓好备课、上课、批改作业的前提下，踏实做好单元过关，进而能良好地接受区教研室的教研调研。

(3) 精心设计提优补差工作，特别是“补差”工作，力争使每位学生学有兴趣，不掉队伍，全面提高教育教学质量。

九月份

1、区（校）六年级新教材培训（区9、4）

2、召开学校教研工作会议

3、教学常规调研活动

4、区“小数报”读报用报工作会议

5、珠心算实验课堂教学研讨及调研（一）

十月份

1、教学常规调研活动

2、课题研究活动

3、珠心算实验课堂教学研讨及调研（二）

4、选拔数学青年教师参加区“新秀杯”评比（上报名单）

5、低中年级数学教师上汇报课

6、参加区小学数学课堂教学区域互动研讨系列活动

十一月份

1、组织教师参加全国和省小学数学优秀课评比观摩活动

2、镇江市“优质教学资源下乡工程”现场观摩

3、做好小学校本教研经验交流会的准备工作

4、区实附小数学青年教师“新秀杯”评比活动

5、珠心算实验课堂教学研讨及调研（三）

6、教学常规调研活动

十二月份

1、镇江市实附小数学青年教师“新秀杯”评比活动

2、课题研究活动

3、六（上）数学新教材实验座谈研讨活动

4、中高年级读报用报数学科普知识竞赛和优秀小读者评选

5、珠心算实验课堂教学研讨及调研（四）

一月份

1、小学数学课改优秀案例评选

2、期末检测

3、珠心算能力大赛

4、总结交流

## 小学教研工作计划设计篇九

1、学习方面组织学习美术新课程标准，踏准美术教育教学的新步伐。2、组织观看《课堂教学案例与分析》的录像，学习和汲取新的教学理念和教学方法，进一步明确课堂美术教学的方向。3、上网收集有关文章、资料，组织在教研组进行简单学习（如集体备课、精品教案等）。

4、邀请区、市优秀美术教师来我校指导教师看课堂实践活动，积极促进教师的

教学教育水平的提高。

5、针对教师专业技能薄弱环节，进行集体训练（如国画技能、陶艺技能）六位

老师采用集体交流、交叉交流的方法，不断学习和摸索现代教育技术，提高为教

学服务的能力。

6、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息灌输到教学实践当中。

遵守学校的各项教学管理规定按时上课。努力实施美术新课标、新理念要求下的美术新课教学，在此期间不断组织深入地学习、研究新课标，钻研新教材，探索新方法，更新教育观念，树立创新意。教研组内共同讨论、分析每位老师在教学上的优势与弱势，更加有的放矢的改进课堂教学，求真务实。1、加强美术课课堂教学的案例研究工作，使我校美术课

教学逐渐步入适应新课改要求的科学轨道。

2、教研活动常规化，每两周开展一次，确保质量、扎实有效。在保证新课改的研讨富有成效的基础上，经常组织对教学设计的研讨，不断使现代化信息技术与本学科教学更科学、有效地整合。提高“随堂课”、“公开课”质量，八位老师利用交叉交流的方法和课间休息时间交流各年级教学之后的感受与经验，提升整个美术学科的教学质量，注重教案的设计与改进。

3、经常组织听课、评课，交流教学体会。组织老师本学期内开展1—2次研究课，多和外校的老师交流学习，提高自己的业务水平。4、认真策划、创编每一次的艺术活动。

积极开展美术兴趣小组活动如低、中、高美术、陶艺等社团，做好辅导工作，使艺术特长生的水平更上一个台阶。培养尖子，提升兴趣。组织学生参加校、区艺术节各项美术活动，辅导学生参加各项比赛，力争佳绩，展现风采。1、结合学校各项活动，组织开张校园文化长廊作品替换，发挥美术组宣传、美化的作用。2、教研组自我建设和积累工作。