

中小学教师培训工作总结 县教育部减轻中小学教师负担工作报告(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中小学教师培训工作总结篇一

为贯彻落实教育部、省教育厅中小学教师减负专项整治工作要求，切实减轻中小学教师不合理工作负担，当前和今后一段时间□xx县教体局在全县中小学中开展集中专项整治，经过x个月整治，已取得阶段性成果，现简要报告如下：

一、加强工作领导，提高认识和政治站位

为扎实推进全县减轻中小学教师不合理工作负担专项整治工作，县教体局高度重视，召开专题会议传达学习文件精神，成立工作领导小组，认真分析研判，制定整改措施和时间表，列出清单逐项整改。

领导小组名单如下

组长□xxx工委书记、局长

副组长□xxx副局长

成员□xxx室负责人

xxx室负责人

辖区各中小学（幼儿园）校（园）长

领导小组下设办公室在人事股，具体负责处理日常事务。

二、加强宣传引导，营造浓厚氛围

召开专题会议宣传学习中央和省市减轻中小学教师不合理工作负担文件精神，让全县各学校和广大教师广泛知晓，引导一线教师参与到该项工作中来，提高规范清理工作的实效。同时，向社会公开监督电话，主动接受社会监督，扩大该项工作的社会影响，营造为学校减负的良好氛围。

三、围绕整治工作目标开展专项整治

全面厘清和规范全县进入学校的各类检查、考核、督导评估、评比活动等，对过去几年来和当前情况进行全面登记。不随意给学校和教师搞摊派，把时间和精力还给老师，为全镇中小学印章潜心教书育人的良好环境，让教师静下心来研究教育教学、备课学习、提高专业化水平。

四、抓住重点，措施具体可行

1、重点精简各类文件、会议，减少不必要的一些事务性负担。教体局各科室、各部门严格控制发文数量、发文规格和范围，每下发一份文件、通知都必须报办公室备案，能合并的会议和文件就合并，减少发文数量。严格管控会议规模和参会范围，各项会议进行统筹合并召开，杜绝无实质性内容的会议，精简会议数量，改进会议形式，尝试推行视频会、现场会等。

2、建立审批报备制度，凡涉及学校和教师的督查检查、考核、评比等均需事先制定计划，逐级上报，审批通过后方可进行，坚决杜绝无准备、无计划的无厘头式的涉校、涉老师的检查、考核和评比。

3、各科室备案后的督查检查、考核等要在方式和方法上进行一些创新，坚决纠正机械式做法，要更加注重通过督导评估检查发现和解决问题。

4、规范精简各类报表填写，各科室要统筹协调好，年初上报数据尽可能规范到位，数据完整，充分利用信息化技术，能够在办公室里统筹上报的坚决不下发统计，必须下发统计的要做好分析和细致安排，杜绝重复性工作，增加表册统计的重复性和繁琐性。

5、各学校要自觉严控外部因素干扰学校教育教学的行为，把好关，坚决杜绝未经允许的部门和机构进入校园。

6、严格规范借用中小学教师行为，坚决杜绝在职教师借用到其他单位，各科室和学校不得安排中小学教师参加与教育教学无关的培训活动和一些社会事务。对各类培训要进行把关报批，杜绝参加无意义的培训和教研活动。

五、认真梳理，整治效果明显

经过梳理和整治，截止目前全县已整改督查检查事项5项、评比考核事项3项、减少报表填写事项10项、制止指派教师参加与教育教学无关的培训15次等，对全县各部门抽调借用教师进行梳理，列出清单制定整改方案时间表，及时清退抽调借用教师20人。

中小学教师培训工作总结篇二

(一)认真贯彻落实上级相关文件、全国教育大会精神，坚持以美育人、以文化人，深入践行社会主义核心价值观。

各学校认真贯彻落实《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》及全国教育大会精神，坚持正确方向、坚持面向全体、坚持改革创新，牢固树立学科融合理念，持

续完善课程设置，开齐开足上好美育课，不断丰富艺术实践活动。坚持以美育人，以文化人，深入践行社会主义核心价值观。

(二) 艺术教师的配备、培养培训及艺术教育发展的条件保障。

1. 艺术教师的配备

本年度，区教育局结合实际，进一步加大对艺术专业教师的配置。一是新招聘艺术专业教师□20xx年，新进美术专业教师2人，其中考核招聘公费师范生1人，选调1人；新进音乐专业教师4人，其中考核招聘省培公费师范生2人，考核招聘优秀应届本科毕业生1人，招聘特岗教师1人。二是根据区内部分学校艺术教师结构性缺编的实际情况，通过教师交流的方式，鼓励城区艺术教师到农村学校任教。

全区中小学现有专、兼职音乐教师107人，其中专职60人、兼职47人，有专兼职美术教师128人，其中专职62人、兼职66人。

2. 艺术教师的培养培训

(1) 以培训为手段，促进成长。

一是开展岗前集中培训。8月25日-27日，在区深雪堂小学开展了20xx年新教师岗前集中培训，新入职的音乐、美术教师全部参加培训；二是开展跟岗培训。12月6日-17日，区20xx年新入职教师分学科错时开展跟岗培训。新教师在指导教师的帮助下，提高了工作技能和教学水平，对改进教法、适应“双减”背景下的教育教学起到了良好的促进作用，助力新教师实现“角色适应，快速成长，站稳讲台”的预期目标；三是开展在线示范性培训。11月20日--28日，组织20xx年新入职教师参加了由省教育厅主办、省教师发展中心承办的“新入职教师省级在线示范性培训”，进一步提高了教师的基本教育教学能力。

(2) 以名师为引领，聚力前行。

3月29日，区美术书法教育年会暨郝燕名师工作室专题讲座报告会在深雪堂初中召开。全区美术、书法教师及教育局相关股室人员共40余人参加了会议；4月6日，胡蓉名师工作室关于《唱家乡的歌》选题说课专题讲座在区实验小学举行，区教育局教师管理培训中心和教研室相关人员、名师工作室成员及各中小学音乐教师20余人参加了会议；11月30日，胡蓉名师工作室在区实验小学开展了“20xx年秋期小学音乐公开课展示暨教学研讨会活动”，全区音乐教师共20余人参加了此次活动。

通过名师工作室的引领，进一步提升了全区艺术教师的理论水平、教育教学水平及教科研能力。

(3) 以比赛促提升，持续发展。

12月20日--21日，区教育局在七一中学组织开展了中小学美术教师培训暨基本功比赛，来自全区的专业美术教师近50人参与了此次活动。

12月25日，区中小学音乐教师技能大赛(声乐专场)在小学举行，30余名音乐教师参加了此次比赛，区教研室教研员到场指导，部分中小学音乐教师到场观摩。

3. 艺术教育发展的条件保障

我区25所中小学校均建有音乐室、美术室，各中小学校的音乐、美术器材均达到了《省中小学教育技术装备标准(2011)》的要求，各校坚持每年对音乐、美术器材设备进行盘存，及时进行补充添置，满足教育教学需要。

20xx年下半年，使用义务教育薄弱环节改善与能力提升专项资金为金山二小，小学土城点校、金龙点校，回龙学校泰港

点校，略坪小学各采购2万元左右的音、体、美器材，满足学校使用需要。

(三) 艺术教学的举措和成效

1. 艺术课程开设与执行情况

我区各中小小学学校严格执行国家课程标准，按照《义务教育课程设置方案》的要求，严格执行课程计划，开齐开足艺术教育课程。坚持抓好音乐、美术课程常态化过程管理，坚决杜绝挤占、挪用艺术课程课时现象。各校严格按照规定选用国家审定音乐、美术教材，根据教材内容特点，并结合学生发展需求，探索性拓展教学内容，全面完成了音乐、美术课程标准规定的教学目标任务。

2. 艺术活动的开展及取得的成效

成功举办区第二届中小小学生艺术节。本次艺术节从2020年12月开始筹备，全区26所中小小学校(含通用电子科技学校)参与其中。艺术节目展演分为舞蹈类专场、戏剧朗诵类专场、声乐器乐类专场。各学校共报送艺术节目66个，绘画、书法、篆刻、摄影作品129件，美育改革创新优秀案例16篇，布展艺术实践工作坊9个。艺术节目共评出一等奖9个、二等奖16个，三等奖19个；绘画、书法、篆刻、摄影作品共评出一等奖13件，二等奖18件，三等奖38件；美育改革创新优秀案例共评出一等奖2篇，二等奖2篇，三等奖4篇；艺术实践工作坊共评出一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个。

积极参加省市艺术展演活动。组织我区3所学校的6个优秀节目参加了市第十一届中小小学生艺术节艺术节目展演，并组织30名音乐教师观摩了展演；5月28日，组织我区10名校长(副校长)观摩市“庆六一”暨优秀节目展演；5月29日，组织全区27所中小小学校(幼儿园)的分管副校长(园长)观摩了市优秀艺术作品展览、艺术实践工作坊展示。艺术表演类节目获市

级二等奖6个，三等奖6个。艺术作品类获市级一等奖5个，二等奖10个，三等奖20个。区教育局被评为市第十一届中小学生艺术展演优秀组织奖。

组织金山初中参加省中小學生校园舞蹈剧展评活动，获三等奖。

积极参加“欢歌新时代、颂歌献给党”百场红歌大传唱活动，征集到视频作品10件。获市一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

(四) 艺术素质测评及艺术教育管理

1. 艺术素质测评

今年，我区全面开展艺术素质测评工作。全区25中小學校、2所职业中学通过线下方式组织学生参加了艺术素质测评，特教中心因学生实际情况，未开展测评。

2. 艺术教育工作自评及艺术教育管理

20xx年，各學校均结合學校艺术教育管理、艺术活动开展、艺术教育成果的取得等方面的实际情况进行了艺术教育工作的自评。

各學校均有校級领导分管學校艺术教育工作，學校成立艺术教研组，定期开展艺术学科教研、科研工作。

中小學教师培训工作总结篇三

为了全面贯彻落实《义务教育阶段减负万里行的通知》精神，深入推进素质教育，全面提高教育质量，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担，促进学生生动活泼学习，健康快乐成长，为学生终身学习与发展奠定基础，办人民满意的教育，

现我镇围绕相关内容认真开展自查，现将自查情况汇报如下：

一、主要做法：

（一）、加强领导，落实责任。

我镇成立以校长李孝德为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是“减负”工作第一责任人，加强对“减负”工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

（二）、建立考评奖惩制度。

各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先评优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（三）、接受各方监督。

校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（四）、狠抓课程改革，打造高效课堂。

围绕“减负”目标，在4—9年级全面推行“有效课堂教学模式”，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现“轻负担，高质量”。

（五）、严格执行课程计划。

1、中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。

2、一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。

3、一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4、各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5、未增减课程和课时，未提前结束新课。

6、积极推进课程改革和课堂教学改革。

（六）、合理安排作息时间。

1、教室张贴科学合理的作息时间表；

2、学生上午上课时间，小学不早于8：30，中学不早于8：00；学生下午上课时间不早于14：00。

3、未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。

4、保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠时间。

（七）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1、全镇未一例教师组织学生集体补课行为。

2、未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。

3、在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（八）、严格控制作业总量。

各校“减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1、一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。

2、提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。

3、未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。

4、未将教辅材料作为作业统一布置。

（九）、切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

- 1、一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。
- 2、小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。
- 3、未举行或变相举行入学考试和测试。

（十）、加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

二、存在的不足

- 1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有在提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。
- 2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

三、今后打算

- 1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

中小学教师培训工作总结篇四

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业

工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。我认真反思了自己在工作和学习等各方面的情况，现汇报如下：

能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；热爱教育、热爱学校，关心爱护幼儿，耐心教导，促进幼儿全面发展；刻苦钻研业务，不断学习新知识；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事相互学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

存在的不足：

- 1、学习不够深入，专业知识不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。
- 2、在实际工作中，不善于从理论上加以总结，指导实际工作的创造性不够。

今后努力的方向：

- 1、剖析自己，虚心接受

剖析自己的过程就是正确认识自己，深刻认识问题的过程，是自警、自励的行动，也是对自己的实际考验。要做到剖析自己，给自己定位，牢记言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。

- 2、加强自我提高

要使自己成为工作中的强者，就要加强业务学习，增强做好工作的本领，只有自觉、主动、刻苦地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，虚心学习，在教育教学中，要不断加强政治和教学理论学习，树立良好的道德素质修养和道德风范，认清职责，不辜负肩上的任务和使命，严格要求自己，作广大师生的表率。

3、抓好管理工作

要多学习现代教育的管理方法，努力实施人文管理，进一步提高工作效率。求真务实，勇于创新，严谨自律。发扬甘为“人梯”精神，指导、带动幼儿园教师，认真做好幼儿园工作。

中小学教师培训工作总结篇五

工作报告，范文中的一种形式。它是指党的机关、行政机关、企事业单位和社会团体，按照有关规定，定期或不定期地向上级机关或法定对象汇报工作。下面是小编精心整理的2023年县教育部减轻中小学教师负担工作报告4篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期，在学校领导的正确指导下，我认真贯彻“减负”工作的指示精神，推进素质教育，扎扎实实做好“减负”的规定，初步做到减负增效。

一、通过学习“减负”精神，我解放思想，更新观念，充分明确“减负”的重大意义，不断提高自身从教素质，以素质教育指导自己的思想，指导自己的教育教学。

二、“减负增效”。我在业务上认真钻研，自觉增负，勇挑重担，不负重托，在业务上的各个环节上扎实做好备课、上课、批改作业、辅导工作。我在努力实践新的行之有效的教学方法，提高教学效益。

三、“减负增乐”。学期末通过组织开展各种兴趣小组活动，活跃课余生活，促进学生个性特长的发展，我班同学在“迎六一”竞赛活动中，各显身手，画出一幅幅表现童心、热爱祖国、热爱学校、热爱家乡的精美的图画和书法。在学校举行的科劳技作品评选活动中，同学们积极参加，参赛作品受到学校领导和师生的一致好评，同学们参加各种兴趣活动，发展自己的个性特长，增强了学生的乐趣。

在深入推进素质教育中，“减负”是实现这种转变的突破口之一，我们应当更深入贯彻“减负”，切实做到减轻学生负担，真正做到减负增效是任重道远的。

为了全面贯彻落实《义务教育阶段减负万里行的通知》精神，深入推进素质教育，全面提高教育质量，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担，促进学生生动活泼学习，健康快乐成长，为学生终身学习与发展奠定基础，办人民满意的教育，现我镇围绕相关内容认真开展自查，现将自查情况汇报如下：

（一）、加强领导，落实责任。

我镇成立以校长李孝德为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是“减负”工作第一责任人，加强对“减负”工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

（二）、建立考评奖惩制度。

各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先选

优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（三）、接受各方监督。

校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（四）、狠抓课程改革，打造高效课堂。

围绕“减负”目标，在4—9年级全面推行“有效课堂教学模式”，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现“轻负担，高质量”。

（五）、严格执行课程计划。

1、中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。

2、一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。

3、一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4、各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技

能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5、未增减课程和课时，未提前结束新课。

6、积极推进课程改革和课堂教学改革。

（六）、合理安排作息时间。

1、教室张贴科学合理的作息时间表；

2、学生上午上课时间，小学不早于8：30，中学不早于8：00；学生下午上课时间不早于14：00。

3、未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。

4、保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠时间。

（七）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1、全镇未一例教师组织学生集体补课行为。

2、未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。

3、在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（八）、严格控制作业总量。

各校“减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1、一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。

2、提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。

3、未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。

4、未将教辅材料作为作业统一布置。

（九）、切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1、一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。

2、小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。

3、未举行或变相举行入学考试和测试。

（十）、加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有在提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

时间稍纵即逝，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，取得了成绩，也存在着问题，是时候好好地记录在自查报告中。那么自查报告的格式，你掌握了吗？下面是小编收集整理教师减负自查报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为了全面贯彻落实《义务教育阶段减负万里行的通知》精神，深入推进素质教育，全面提高教育质量，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担，促进学生生动活泼学习，健康快乐成长，为学生终身学习与发展奠定基础，办人民满意的教育，现我镇围绕相关内容认真开展自查，现将自查情况汇报如下：

一、主要做法：

（一）、加强领导，落实责任。

我镇成立以校长李孝德为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是“减负”工作第一责任人，加强对“减负”工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

（二）、建立考评奖惩制度。

各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先评优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（三）、接受各方监督。

校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（四）、狠抓课程改革，打造高效课堂。

围绕“减负”目标，在4—9年级全面推行“有效课堂教学模式”，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现“轻负担，高质量”。

（五）、严格执行课程计划。

1、中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。

2、一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。

3、一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4、各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课

时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5、未增减课程和课时，未提前结束新课。

6、积极推进课程改革和课堂教学改革。

（六）、合理安排作息時間。

1、教室张贴科学合理的作息時間表；

2、学生上午上课時間，小学不早于8：30，中学不早于8：00；学生下午上课時間不早于14：00。

3、未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。

4、保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠時間。

（七）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1、全镇未一例教师组织学生集体补课行为。

2、未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。

3、在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（八）、严格控制作业总量。

各校“减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的

学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1、一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。

2、提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。

3、未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。

4、未将教辅材料作为作业统一布置。

（九）、切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1、一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。

2、小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。

3、未举行或变相举行入学考试和测试。

（十）、加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

二、存在的不足

1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有在提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底

把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

三、今后打算

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

为贯彻落实教育部、省教育厅中小学教师减负专项整治工作要求，切实减轻中小学教师不合理工作负担，当前和今后一段时间□xx县教体局在全县中小学中开展集中专项整治，经过x个月整治，已取得阶段性成果，现简要报告如下：

为扎实推进全县减轻中小学教师不合理工作负担专项整治工作，县教体局高度重视，召开专题会议传达学习文件精神，成立工作领导小组，认真分析研判，制定整改措施和时间表，列出清单逐项整改。

领导小组名单如下

组长□xxx工委书记、局长

副组长□xxx副局长

成员□xxx室负责人

xxx室负责人

辖区各中小学（幼儿园）校（园）长

领导小组下设办公室在人事股，具体负责处理日常事务。

召开专题会议宣传学习中央和省市减轻中小学教师不合理工作负担文件精神，让全县各学校和广大教师广泛知晓，引导一线教师参与到该项工作中来，提高规范清理工作的实效。同时，向社会公开监督电话，主动接受社会监督，扩大该项工作的社会影响，营造为学校减负的良好氛围。

全面厘清和规范全县进入学校的各类检查、考核、督导评估、评比活动等，对过去几年来和当前情况进行全面登记。不随意给学校和教师搞摊派，把时间和精力还给老师，为全镇中小学印章潜心教书育人的良好环境，让教师静下心来研究教育教学、备课学习、提高专业化水平。

- 1、重点精简各类文件、会议，减少不必要的一些事务性负担。教体局各科室、各部门严格控制发文数量、发文规格和范围，每下发一份文件、通知都必须报办公室备案，能合并的会议和文件就合并，减少发文数量。严格管控会议规模和参会范围，各项会议进行统筹合并召开，杜绝无实质性内容的会议，精简会议数量，改进会议形式，尝试推行视频会、现场会等。
- 2、建立审批报备制度，凡涉及学校和教师的督查检查、考核、评比等均需事先制定计划，逐级上报，审批通过后方可进行，坚决杜绝无准备、无计划的无厘头式的涉校、涉老师的检查、考核和评比。
- 3、各科室备案后的督查检查、考核等要在方式和方法上进行一些创新，坚决纠正机械式做法，要更加注重通过督导评估检查发现和解决问题。
- 4、规范精简各类报表填写，各科室要统筹协调好，年初上报数据尽可能规范到位，数据完整，充分利用信息化技术，能

够在办公室里统筹上报的坚决不下发统计，必须下发统计的要做好分析和细致安排，杜绝重复性工作，增加表册统计的重复性和繁琐性。

5、各学校要自觉严控外部因素干扰学校教育教学的行为，把好关，坚决杜绝未经允许的部门和机构进入校园。

6、严格规范借用中小学教师行为，坚决杜绝在职教师借用到其他单位，各科室和学校不得安排中小学教师参加与教育教学无关的培训和一些社会事务。对各类培训要进行把关报批，杜绝参加无意义的培训和教研活动。

经过梳理和整治，截止目前全县已整改督查检查事项5项、评比考核事项3项、减少报表填写事项10项、制止指派教师参加与教育教学无关的培训15次等，对全县各部门抽调借用教师进行梳理，列出清单制定整改方案时间表，及时清退抽调借用教师20人。