

最新贵州教育大讲堂之两会时光之美心得体会 贵州教育大讲堂学习(汇总9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

贵州教育大讲堂之两会时光之美心得体会篇一

一直将于丹心语铭记于心，最令我动容的一句是：“真正的英雄是能为自己的心做主的人。”不是慷慨激昂的言辞，却足以为人停下忙碌的脚步，去细细品味。身处喧嚣浮华的世界，似乎再找不到一片平静的瓦尔登湖去成就自己；再没有一座山头，可以允许我们像梭罗般安静地捕捉光线的阴暗变化，冷酸的微小交替。但一个真正的英雄，会让道德之花，常存于心，会在人生的路途上，为自己设下一道底线，永远不去跨越。

叹——花开无声

生前身后，毁誉参半，但曾国藩的心中，却永存着一朵道德之花，“立功、立德、立信”三不朽，他克己奉公，历尽宦海风波而安然无恙。名利之前，他宠辱不惊。功高盖主，但他却俭以自律，每天不断地写日记反省自己。日复一日，道德的底线，在他心中愈磨愈尖。任何人触碰，便会引来他尖锐的抵抗。历百千险阻，仍再接再厉，向世人展现一个高洁而孱弱的灵魂。给后人留下无限的思考。他那一贯治家严谨的态度与风格，究竟是在怎样的道德观下得以形成？这是一个我们可以称之为英雄的道德者，是他教会我们道德面前，不应有半点犹豫，坚定地为自己的心做主。

赞——花香沁人

“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。”世纪伟人鲁迅荷一杆长戟向黑暗进攻。他要用笔唤醒中国人心中的道德观。他不甘于黑暗，不向恶势力低头，因为他的心中有一个道德的天平在时刻衡量着他的行为，为了使其平衡，他敢于斗争，敢于说出内心的真实想法。他是一个真正走在中国社会最前端的典范。“五年归国路，十年航天梦。”钱学森不受美国的威逼利诱，坚定地要为祖国倾尽一生。因为他的心，祖国便是他的道德观，坚定着这个道德，才可以不惧强大的势力，排除万难回到热爱的祖国。

品——花落有痕

时光流逝，一千多个昼夜已经过去，汶川地震灾难留下的痛苦记忆正在渐行渐远，然而有许多东西是我们不应该忘记的。面对大灾，许多人没有自私地选择逃避，内心的道德观在呼唤他们，我们的同胞水深火热中，他们等待着我们去救援。谭千秋用身体掩护住了学生的生命，自己却永存于废墟之中。这是一种怎样的道德观令他在死亡面前，毅然地选择了伟大？我想，他的内心中，一定盛开着一朵灿烂的道德之花，日益受着阳光的滋润，才会有如此震撼的力量。

让道德之花开满心房，让自己成为一个可以为心做主的英雄。

贵州教育大讲堂之两会时光之美心得体会篇二

道德与利益应如何权度？长江大学的10名学生和宝塔江的船主都做出了各自的选择。江水汹涌，阻不住大学生舍身救人的决心；生死未卜，挡不住大学生的大爱无边。大学生们关键时刻将生死置之度外，船主却大发人难财，将自身利益摆在首位。“不给钱，不捞人”，多么让人痛彻心扉啊！大学生在道德与利益面前，毅然选择了以道德为先，不愿看着两个生命

就此消亡。对比之下，船主自私、自利的表现为人所不齿。

社会需要像长江大学大学生这样的人，他们向我们诠释了道德高于利益。

孔子曰：“君子喻于义，小人喻于利”。自古以来，对道德与利益二者应如何权度虽颇有争议，但他们也作出了各自的选择。屈原满腔豪情，纵身一跃；朱自清饥饿而死，放弃美国救济粮；钱学森满腹抱负，毅然海归，放弃了优越的生活、工作条件……这些豪杰们为我们作出了榜样。道德是开在芸芸众生中的一朵奇葩。

那难道利益就都不可取了吗？并非这样。其实道德也是一种利益的追求。

西方那些哲学家在冷眼看遍历史变迁后，得出个结论：道德也是一种利益。的确，道德是人们在权衡了各自的利益后制定的一种行为准则，是一种利益的制衡，以便让大家都能得到利益。从这方面看，君子与小人同是追求利，只是“利”的性质不同罢了。君子追求的是“大利”，小人追求的是“小利”。若换用一句名句来说，道德与利益的关系便是：“道德取之于利益而高于利益”。

道德是维持社会安全的手段，是维护各自利益的保障。道德是人类社会区别于动物群体的根据之一。试想，若一个民族道德沦丧，人人为自身利益相互抢夺、厮杀，那又何异于兽？那么这个民族必将沦落。因此，我们希望社会上见义勇为者愈来愈多。让道德的浪花在我们这个社会中翻涌。

滔滔历史，奔流不息，道德是浪花；

芸芸众生，繁华似锦，道德是奇葩。

道德生于利，而高于利，面对道德与利益的抉择，让对道德

的理性追求战胜对私利的本性追求，让生命焕发出人性的光辉。

贵州教育大讲堂之两会时光之美心得体会篇三

近日，贵州举行了一系列教育大讲堂活动，吸引了众多教育工作者和学生们参与。我有幸亲临现场，并倾听了教育专家们的精彩演讲。在这次活动中，我深受启发，对教育理念和实践有了更深入的认识。下面我将通过五个方面，分享我在贵州教育大讲堂中所得到的心得体会。

第一段：教育理念的更新

在贵州教育大讲堂上，各位专家向我们阐述了更新的教育理念，让我受益匪浅。以往的教育更加注重知识的传授与灌输，而现在的教育要更加关注学生的全面发展。教育不应只是灌输知识，而要培养学生的创造力、思维能力和实践运用能力。这种教育理念的更新使得教育变得更加有意义和有效果，让我对未来的教育发展有了更多期待。

第二段：办学方法的创新

在教育大讲堂中，我了解到了很多贵州地方的教育实践案例，这些案例让我眼前一亮。在这些学校中，他们采用了创新的办学方法。例如，他们注重学生的实践能力培养，通过丰富多样的实践活动，激发学生的学习热情和动手能力。另外，他们也注重学生的思维训练，提供多元化的学习资源和课程，培养学生的批判思维和解决问题的能力。这些办学方法的创新，让我认识到教育可以有更多样的形式和内容，有利于学生的全面发展。

第三段：教育资源的共享

在贵州教育大讲堂上，我感受到了一种共享的教育资源的氛围。各位教育专家、学者和教师们都毫无保留地分享了自己的经验和教育心得。他们的分享让我从中获益匪浅，对教育有了更深入的理解。此外，教育大讲堂活动还充分利用了网络平台，将演讲实况直播给广大师生，使得更多人能够受益。这种教育资源的共享，让我认识到教育是一个与众人分享的过程，通过与他人的交流和学习，我们能够不断进步。

第四段：意识觉醒

通过参加贵州教育大讲堂活动，我对教育存在的问题有了更深刻的认识。我意识到，当前的教育现状有待改进，仍然存在很多问题。例如，教育资源分配不均，导致贫困地区的教育质量低下；教育过程中，注重应试教育而忽视学生的全面发展。这些问题的存在让我感到担忧，但同时也激发了我对教育改革的兴趣和热情。

第五段：未来展望

贵州教育大讲堂活动给了我很多启示和思考，我对未来的教育发展充满了希望。我希望未来的教育能够更加注重学生的全面发展，不仅关注学生的智力发展，也注重培养学生的品德素养和社会责任感。我希望未来的教育能够更加注重教育资源的均衡分配，改善贫困地区的教育状况。通过教育大讲堂的经验分享和教育资源的共享，我相信教育能够迈向更好的未来。

通过贵州教育大讲堂的参与，我对教育的认识和期待有了新的高度。我相信，在各界人士的共同努力下，教育会变得更加美好，为每一个孩子提供更好的成长环境。

贵州教育大讲堂之两会时光之美心得体会篇四

贵州教育部大讲堂是一个汇聚了各领域专家学者，深入研讨

教育问题的论坛。近日，我有幸参加了贵州教育部大讲堂，深受启发和感动。在这次大讲堂中，我学到了很多新的理念和方法，也与众多教育领域的专家进行了交流和讨论。以下是我在贵州教育部大讲堂的心得体会。

第一段：展望现代教育的新理念

贵州教育部大讲堂的开幕式上，多位教育界的专家学者分享了他们对现代教育的看法和理念。其中，有人强调了创新教育的重要性，认为现代教育需要培养创新思维和实践能力；也有人提到了以学生为中心的教育理念，强调了个性化教育和因材施教的重要性。这些新理念不仅让我眼前一亮，也让我反思了传统教育模式的局限性。我深感，要跟上时代的步伐，教育要有所革新，才能更好地培养出适应社会发展的新一代人才。

第二段：探讨学生成长的关键问题

在大讲堂的研讨环节中，我和其他参会者一起讨论了学生成长过程中的关键问题。一位来自著名高校的心理学专家分享了他多年的实践经验，强调了心理健康在学生成长过程中的重要性。他指出，现代社会的竞争压力对学生的心理造成了很大影响，应该注重培养学生的情商和心理素质。与此同时，也有来自学校管理层的代表分享了他们的管理经验，强调了学校环境对学生成长的重要性。这些讨论使我意识到，学生成长是一个复杂的过程，必须综合各种因素来全面培养学生的发展。

第三段：传授教学的新方法和技巧

在贵州教育部大讲堂中，我还学到了许多新的教学方法和技巧。一位语文教学专家分享了他在教学中运用多媒体和互动式教学的经验，使教学更生动有趣，增加学生的学习兴趣。还有一位数学教育专家介绍了他在课堂上运用小组合作学习

和问题解决的教学模式，培养学生的团队合作和解决问题的能力。这些新的教学方法和技巧让我眼前一亮，也让我对自己的教学工作充满了信心。

第四段：借鉴国内外的教育经验

与贵州教育部大讲堂的特点相符，多名来自国内外的教育界专家也分享了他们在教育领域的经验和技巧。有一位来自美国的教育专家介绍了他们在美国的教育改革中所采取的一些方法和策略。他强调了学生自主学习和问题解决能力的培养。还有一位来自新加坡的教育界代表分享了他们在教育管理方面的经验，使我对新加坡的教育体系产生了浓厚的兴趣。这些国内外的教育经验让我认识到，教育是一个全球性的问题，借鉴国内外的经验对教育改革至关重要。

第五段：展望未来的教育发展

贵州教育部大讲堂给了我更多展望未来的信心。通过这次大讲堂，我深刻认识到现代教育需要不断革新，需要教育者的不断努力和持续学习，也需要社会各界的支持和参与。我希望能将自己在贵州教育部大讲堂学到的新理念和实际方法应用到实际教学中，用心做好每一堂课，培养出更多的优秀人才。同时，我也期待着未来能有更多类似的教育交流平台，让我们教育者共同探讨教育问题，不断完善教育体系，为我们国家的未来发展贡献力量。

以上就是我在贵州教育部大讲堂的心得体会。通过这次大讲堂，我获得了很多新的启发和思考，也与众多教育界的专家学者进行了交流和讨论。我相信，只要我们不断学习和改进，教育一定能更好地迎接新时代的挑战。

贵州教育大讲堂之两会时光之美心得体会篇五

近日，我有幸参加了贵州教育部大讲堂，听取了一些教育专

家和学者的授课。通过这次大讲堂，我收获颇多，不但更新了教育观念，而且拓宽了视野，下面我将从两个方面谈一谈我对此次大讲堂的心得体会。

首先，这次大讲堂给我带来了新的教育观念。在授课中，教育专家们强调了培养学生的创造力与创新精神的重要性。他们提到，传统的教育往往强调对知识的灌输，而在当今社会，仅仅掌握知识已经不再足够。相比之下，培养学生的创造力和创新精神更为重要。这让我想到自己在教学过程中的常态，很多时候都注重学生的知识掌握程度，却忽视了他们的创新潜力的培养。因此，我决定改变自己的教学方法，更多地引导学生自主思考和发挥创造力，给予他们更多的探索和实践的机会。

其次，这次大讲堂使我拓宽了视野。在授课过程中，教育专家们分享了一些教育领域内的最新研究成果和最新的教学方法。他们谈到了信息技术对教育的影响，讲解了如何融入创新教育的理念。通过这些授课，我了解到了许多我之前未曾接触到的教育理念和实践方法，这让我对教育的未来充满了期待。此外，在大讲堂的交流环节中，我还与一些教育界的同行进行了交流，借此机会分享了各自的经验和困惑，这无疑拓宽了我的教育视野，也让我更加坚定了自己在教育道路上的前进方向。

总体来说，这次贵州教育部大讲堂给我带来了许多启发。首先，我对传统的教育观念有了新的认识，明白了培养学生的创造力和创新精神的重要性。其次，我接触到了许多最新的教育理念和实践方法，这让我对未来的教育发展充满了信心。通过与教育界的同行交流，我也在互动中拓宽了我的教育视野。在以后的教学中，我将更加注重学生的思维发展和创新能力的培养，同时积极跟进教育领域的新动态，不断学习和尝试新的教学方法。

作为一名教师，我们的任务不仅是授予学生知识，更要培养

他们的创造力和创新意识。只有这样，我们才能培养出具有独立思考能力和创新能力的人才，以适应这个快速发展的时代。我希望通过自己的不断努力与学习，能将这次贵州教育大讲堂上学到的新观念和方法应用到实际教学中去，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

贵州教育大讲堂之两会时光之美心得体会篇六

意大利诗人但丁说过一句话：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”可见道德是多么的重要，在我们生活中的很多小事情都可以体现出一个人的道德素养有多高。比如说小区里的停车问题。

那天傍晚，妈妈下班回家，小区里的停车位已经停得满满当当，她开着车绕着小区开了一圈，好不容易才找到一个停车位，她把车停好后赶快回家做饭。她一边做饭一边不停地朝窗外张望，嘴里还不断地念叨着：“我的车停在那儿，会不会挡着人家的私家停车位，我要么再下去看看。”不一会儿，饭菜已做好了，妈妈急切地对我说：“快，陪我下去看看，停好车再来吃饭。”我便急忙跟着妈妈下去了。

我和妈妈一起来到了我家的汽车旁边，妈妈问我：“你觉得这车停在这里行吗？会不会挡住人家的私家停车位啊？”我仔细的看了一眼，说：“这里的距离还有一点，应该可以的吧。”妈妈又绕到了汽车前面，我也跟着走了过去，这里和前面的车还有一些距离，前面的车也可以倒出来。我看着妈妈说：“这样停着差不多了，两边的车都可以正常出入了。”妈妈又绕着车走了几圈，便想了想说：“你去小区里看看还有没有其他什么停车位？”我便绕着小区跑了一圈，并没有什么大的停车位了。百般无奈之下，我和妈妈又走回了车子旁边。我们绕到了前面车子的另一端，发现这车如果倒一下的话，还是可以开出去的。于是，妈妈把车稍稍地往前开了一点，这样，便两边都可以顾全了，妈妈似乎放松地呼出来一口气。我终于也明白妈妈为什么要下来重新停车了。不过，我也想

起来那个被堵在小区里的早晨了。

那个早上，我们很早就出门了，小区里的大部分车都还没有开走。我们开出去的时候，有辆车停得太靠路中央，剩下的距离看上去已经容不得一辆车通过了。但妈妈还是小心翼翼地试着向前开，但开了一段便不得不停下来了，因为那两个后视镜似乎快撞上了。我走下了汽车，去看看那两个后视镜之间的“亲密程度”有多少。当我们试了好几次，确定开不出去时，我也只好指挥着妈妈慢慢地向后退了出去。

其实，道德与不道德之间，只有很小的差距，也许这是那么一念之差，也许只是几厘米的距离，也许只是多付出几分钟而已。而我们就应该注意这些生活中的一点一滴。

贵州教育大讲堂之两会时光之美心得体会篇七

一个民族有了崇高的价值追求，就拥有了走向繁荣振兴的航标；一支军队有了崇高的价值追求，就拥有了走向繁荣振兴的航标；一个国家有了崇高的价值追求，就拥有了利于不败之地的精神支柱。

师之德乃教之魂，教师的师德价值观潜移默化地影响着学生，对学生人格的塑造、健康成长成才起着至关重要的作用。广大教师践行社会主义核心价值观，争做四有好教师应做到以下。

坚定理想信念，增强教书育人的荣誉感。

教师践行社会主义核心价值观，首先要坚定理想信念。理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。广大教师只有增强教书育人的责任感，通过教书

育人为社会发展贡献力量，才能得到他人和社会的认可，才能有成就感、幸福感和荣誉感，才能使自己的人生绽放出绚丽的色彩，才能实现自己的人生理想。

坚守职业操守，增强立德树人的责任感。

育人先育己。教师要不断提升自己的职业操守。教师的职业操守既是教师在教学过程中必须遵守的行为规范，又是教育行业对社会所负的道德责任和义务。作为人类文明的创造者和传播者，教师队伍职业操守的水准关系到国家和民族的未来。因此，教师要坚守良好的职业操守。

坚持修身立德，增强为人师表的使命感。

教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。教师带头践行社会主义核心价值观，其前提和基础就是教师首先要不断提升自己的个人修养，不断提高自己的综合素质，不断提升自己教书育人的水平。

学为人师，行为世范。教师践行社会主义核心价值观，还必须坚持为人师表，把做学生健康成长的指导者和引路人作为自己的毕生使命。

贵州教育大讲堂之两会时光之美心得体会篇八

贵州教育部大讲堂是一个为教育界提供信息交流与学术研讨的平台。我有幸参与了这次活动，并收获了许多宝贵的经验和启示。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望能够对大家有所帮助。

首先，大讲堂注重跨界合作与学术创新。在会上，来自不同领域的专家们分享了他们在教育研究方面的最新成果和理论。

我深深感受到，只有不断与其他领域进行合作，才能够推动教育事业的发展。例如，心理学家的研究成果可以帮助教师更好地了解学生的心理状态，从而设计更有效的教学方法。因此，我们应当积极寻求跨学科的合作，相互借鉴，共同推进教育事业的发展。

其次，大讲堂强调教育发展的全球视野。通过与外籍专家的互动交流，我深刻感受到中国教育仍然存在许多问题和不足之处。仅仅把目光局限在国内，是无法走向世界的。我们应该引进国外先进的教育理念和办法，不断进行对比和学习。只有不断与世界接轨，才能提升中国教育的水平。

第三，大讲堂鼓励教育改革与创新。专家们在大讲堂上分享了一些教育改革的案例和经验。这些案例告诉我们，教育改革不能停留在表面，需要进行深入的体制创新。例如，一些地方探索实施了综合评价制度，以学生的全面能力为评价标准，而不是仅仅看重分数。这种创新能够更好地促进学生的综合发展，使教育更符合人才培养的需求。因此，我们应该积极推动教育改革，并不断尝试新的教学方法和手段。

同时，大讲堂强调教师的专业发展。专家们在大讲堂上介绍了一些提高教师专业能力的方法。例如，他们鼓励教师参加职业培训、开展教学研究和与同行交流。只有不断提升自己的专业素养，教师才能更好地履行自己的教育使命。因此，我们作为教师要不断学习、不断进步，以提高自己的教育水平。

最后，大讲堂提醒我们，教育是使命和责任。专家们通过精彩的演讲和实践案例，唤醒了我们对教育事业的热爱和责任感。他们告诉我们，每一个教师都应该将学生的发展放在首位，在教育中付出真心和真情。我们要时刻牢记，教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的品格和素养。因此，我们要有一颗责任感和使命感，努力培养有道德情操和创新精神的新一代。

总之，参加贵州教育部大讲堂让我受益匪浅。通过与专家的互动交流，我拓宽了视野、加深了对教育改革的认识，并意识到作为一名教师的责任和使命。我相信，只要我们积极跨界合作，具备全球视野，推动教育改革与创新，并不断提升自己的专业素养，我们一定能够为中国教育事业的发展做出更大的贡献。

贵州教育大讲堂之两会时光之美心得体会篇九

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育家于漪说过：“我觉得，对教师来说，力量的源泉就是来自对学生的爱，爱学生才会爱事业，才会对教育工作保持经久不衰的热情，才会对教育工作充满献身精神”。乌申斯基曾说过：“教师的人格，就是教师的一切。”由此可见，教师的个人修养，行为品德对一个国家、一个民族的重要作用。作为一个教师要以身作则，用自己的人格魅力去影响感化学生。

青少年是祖国的未来，民族的希望，我们党励志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明，毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起，从娃娃抓起。在大中小学循序渐进，螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要逻辑。

我是一名农村中学教师，任教14年，在这14年的教学生涯中，我深知教师的一言一行对学生的影响有多深。我们面对的学生都是未成年人，我们的穿着打扮，举止谈吐等。他们都很容易模仿，特别是低段的孩子可能在家不会听父母的话，但一定会听老师的。在他们心目中，老师就是正确的权威。这就意味着作为一个教育人身上的担子有多重，有可能我们的一个小小举动成为学生一生的习惯。作为一个教师必须要

振兴民族，强大国家的大局意识，必须有关心学生，善待学生的责任之心；必有渊博的学生能为学生解答疑惑。

曾经我遇到这样一个学生，他是在高一文理分科后，分到我的班上的。初见他时，性格比较内向，不爱跟人交流，学习上没有什么信心，更不用谈人生目标了。作为班主任发现这一情况后，我利用晚自习找他谈心。在交流的过程中，我得知他的妈妈是外地人嫁到当地，因为言语问题和外地人的身份亲戚和邻里都不怎么待见他。而且家里兄弟多，他是家里的老……每次在学校的时候，他都会想母亲在家是不是又遭受欺负。因此，学习上经常无法集中精力，导致成绩下滑。得知这一情况后，我劝诫他，母亲现在最大的心愿是希望你能够勤奋学习，考上大学，用知识来改变自身的命运。只有你有了出息，你才能够帮助父母和弟弟们。与其一天在这里空担心，不如抓住每天的光阴多学知识，让自己变强大，这样你才能拯救你们这个家。同他交流后，他也醒悟了，人有了目标就像大海中航行的船有了方向。从那以后，他变得珍惜时间了，变得积极乐观了，三年后，他以全班第一的成绩考入大学。突然有一天，我接到一个电话，原来是他母亲打来的。电话里，他母亲说了很多感激的话。看到学生的成功，听到家长的感谢，我认为这就是我作为一个教师最为有意义的事。

当前，我们的教师队伍很浮躁。尤其是现阶段经济的发展造成贫富差距越来越大，而教师的收入尤其是公立学校的普通教师只能够维持温饱。很多的年轻人不愿意选择这个行业，在这个行业的年轻人只要有机会就选择考公务员，下海经商……还有的在其位不谋其职，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为，或为校外培训机构和他人介绍生源，提供相关信息，特别是有些教师丧失基本的师德将学生介绍到野鸡大学牟取私利，完全置学生的前途和命运不顾。

教育是一个国家兴旺发达的头等大事，国家要举全国之力重

视教育，提高教师待遇，关爱教师成长，教师是文明的传递者。俗话说：“学高为师，身正为范”，作为教师要牢记使命，心怀天下，用自己的行动践行自己的誓言，为实现中华民族的伟大复兴事业添砖加瓦。深信只要我们每一个教育人有一颗无私奉献的心，有一种天下兴亡，我的责任的担当精神，我们定会收获桃李满天下的喜悦和成功！