

最新擒敌拳训练心得体会(精选8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

擒敌拳训练心得体会篇一

本次集训时间为11月1日至11月29日，参加集训的198名干部骨干主要由温州、宁波、台州、舟山、海警等团级单位选派组成，集训队模拟新兵团分区队组建，实行统一指挥、自主管理模式。集训队根据骨干带兵需要，采取全队集中授课和区队自主安排等多种形式，有针对性的开设了军事训练、政治教育、部队管理、教学法、规章制度、心理行为及卫生防护等六大类二十多门科目的学习、训练及考评，期间共组织示范教学观摩13次，开展评比竞赛18次，召开座谈交流16次，举办文艺汇演2次。通过集训，筑牢了骨干的思想政治和军事业务基础，较好地实现了由骨干向带兵人角色的转变，为下一步新训工作打下了良好基础。

(一) 精心筹划，早打基础，扎实做好开训准备

一是领导关心，高度重视集训工作。总队领导第一时间亲自审定了集训方案并明确了具体要求，为集训工作顺利开展理清了思路、指明了方向；总队警务处专门派员到教导大队进行检查指导，详细了解教员备课、训练器材和场地设施保障等情况，明确有关工作标准；教导大队从组织、教学和物资等方面，做了大量认真细致的准备工作；各团级单位积极配合，精挑细选配强骨干。开训后，总队警务处王贵松处长为集训队作了开训动员，提出了希望，明确了要求，指明了方向；集训中，教导大队领导多次来队检查指导工作，与新训干部骨干

开展座谈交流，征求官兵意见，切实做好保障。

二是明确目标，理清工作思路。为切实提高新训干部骨干素质，集训队紧紧围绕“确保稳定、狠抓质量”的总要求，针对新训干部骨干带兵经验不足、能力较弱的现状，坚持把转变骨干理念作为此次集训的核心目标，进一步理清工作思路，精心组织教学力量，周密制定集训计划，为开展好此次集训奠定了坚实的思想基础。

(二) 自主管理，提前磨合，打牢了团队根基

为发挥干部骨干主观能动性，集训队破除思维定势，按照新兵连的建制设立区队，在集训队集中管理的基础上，积极推动新兵连式的自我管理，实现了提前磨合。

一是加强交流，实现提早磨合。针对大多数新训干部骨干在集训前互不认识、了解的现实情况，集训队以连为建制组建区队，各区队拟任连部领导与拟任班长共同训练、共同学习、共同生活、加强交流、增进了解、熟悉性格脾性，在新兵未到之前提前做好磨合，为下一步顺利地开展新训工作打下了扎实基础。

二是自主管理，增强主动意识。在集中统一管理的框架内集训队施行新兵连式自主管理，强化骨干主动管理意识。在组班编排上，各区队根据班长的带兵经验、军事素质、性格特点、能力强弱等实际，自主分班调配人员；在课程安排上，启发队员自觉，适时下放权力，将部分早晚操、学习等时间交由区队自主支配，通过区队的“自选动作”，针对性解决骨干存在的个体问题，进一步激发各级骨干强化自学、创新管理的主观能动性；在一日生活管理上，由各拟任班排长轮流担任区队值班员，增强主动管理的意识，提高了他们的指挥管理能力。

三是多策并举，活跃集训氛围。为进一步营造积极向上的集

训氛围，集训队多措并举，有效增强学员主动参与、快乐集训的积极性。以党的xx大召开为主线，组织收看了开闭幕式，充分利用广播、板报、标语等各种载体，大力营造学习宣传和贯彻落实xx大精神的浓厚氛围，增强学员的使命感和责任感；相继组织开展了“带兵我型我秀”、集训文艺汇演、心理行为拓展训练等丰富多彩的警营文化活动，专门制作了集训队队歌《军功章在闪耀》，以正能量激励骨干斗志，营造了勇争第一、团结奋进的良好氛围。

(三)优化课程，科学施训，提高了骨干军政素质

一是优化集训课程，提升带兵素质。为全面提高骨干带兵素质，集训队从学员需求出发，开设了军事训练类、政治教育类、管理类等二十多门科目的学习；在集中授课学习的基础上，集训队还开展了支部委员会、行政例会、安全形势分析会、军事训练分析会等新兵连日常会议模拟组织；召开了如何当好班长的84个细节、如果我是一名连长、如何带好问题兵等针对性交流座谈；邀请全国边防部队带兵模范董顺发、总队医院外科主治医师朱均等优秀教员为骨干授课；针对新训工作任务重、压力大的实际，聘请心理咨询师进行授课，进一步增强了学员心理和精神上的“抗压力”，提高了队伍的凝聚力和战斗力。

二是组织评教评学，提升教学效果。根据各人的能力水平，对骨干进行分层次、分对象分课施训，因材施教，采取新老搭档、强弱组合的方式，以老带新、优势互补；组织教学能手和标兵、优秀教练员开展以“提升训练效率”为主题的讨论会，将教学示范片和学员现场教学进行对比观看，汇总经验做法，付诸实践教学，打牢了“数量分循环，质量分梯队，课目分步骤，推进分层次”的科学组训意识，进一步提升训练效率。

(四)注重日常养成，身先示范，启发了骨干带兵自觉

一是规范管理与严格训练相结合，以教育促养成。集训队坚持规范管理与严格训练相结合，注重在日常教育中“经常引导”，在日常管理中“定式养成”，在军事训练中“刻苦磨练”，营造“人人都参与、处处是课堂、时时受教育”的浓厚教育氛围。通过军事技能训练、内务卫生评比、警容风纪检查等方式，促进了良好作风的养成。

二是身体力行与加强监督相结合，启发带兵自觉。在日常管理和教学、训练中，各区队领导将身教重于言教切实贯彻到日常行为中，自觉身先示范，在训练、生活各方面做到身体力行，时刻引导和教育全体骨干作为带兵人，要增强自主自觉意识，发挥模范带头作用，造就了骨干言行一致、表里如一、知行统一的军人作风。

一是明确了目标，理清了思路。通过一个月的岗前培训及思想的灌输和教育学习，新训干部骨干对新形势下的带兵工作有了更深的认识，转变了“新兵难带”、“本领难施”、“事故难抑”等旧观念，进一步明确了目标，理清了思路，增强了带兵的责任感和使命感。

二是改变了作风，转变了角色。全体干部骨干通过强化集训，不仅意识到自己不仅是一名被管理者，更多的是一名背负使命和重大责任的带兵人领路者，促使自己自觉遵守组织纪律，找准坐标，摆正位置，从而提前完成带兵人的角色转变。

三是掌握了方法，提高了素质。紧紧围绕新兵训什么、怎么训，采取理论讲解、示范教学、座谈讨论、观点交流、现场模拟、评教评学等形式，探索出了很多好的管理理念和教学方法，新训干部骨干的综合能力素质得到较大提升。

今年的新训干部骨干集训工作已经结束，虽然取得了一定的成绩，但客观分析也存在一些不足，一是抓训练的力度不够，措施还不够有力，部分科目的训练还存有怕出事，消极保安全的现象；二是个别骨干发现问题和解决问题的能力偏弱，管

理方法过于简单；三是作风养成方面还不够自觉，还需要有意识地进行加强。针对以上问题，需要我们在新训过程中加以克服。

擒敌拳训练心得体会篇二

参加精英教师成长研修院数学教师暑期集训，犹如做了一场长长的梦。集训结束，回到满目烟火的尘世，仍感觉有些虚幻缥缈，不禁让人怀疑这一切是否真正存在。但梦里的'那种惊喜与欣然，那种幸福与感动，时时提醒着我，那是一场真实的梦。非常感谢主办方、学校领导给我们这样寻梦的机会。

本次培训首先吸引我的是它的培训模式，它不仅有名师和我们学员的同台授课，还有专家的专题讲座，讲座的内容也不仅仅局限在数学的专业知识上，有国学、信息技术、微课程等方面的培训，最重要的还是他还有大师作为我们的班主任同我们一同研课。我非常荣幸的被分到了一班，我们的班主任就是我仰慕已久的徐长青老师。7月14日晚，在去往滨江小学的路上，我一边对同伴念叨着“心里有些小激动”，一边想象着与徐长青老师相见的场景。虽然飞机晚点让我们班的研课稍微推迟了点，但是丝毫不影响我们的热情。

恍惚中、掌声里，我见到了徐老师那熟悉的微笑，我的视线牢牢地锁定他的身影，我的耳朵灵敏地捕捉他的声音，就那么痴痴地看，傻傻地笑，静静地听……当天晚上我们首先是三位老师对《三角形的特性》的说课，徐老师都一一对说课进行了中肯的点评，他的激情洋溢、幽默风趣感染了在场的每位老师。

然后是株洲的刘老师的模拟课堂，我们20多位老师当学生认真听刘老师的课，争做一名“好学生”，时不时的提出一些老师没有想到的问题，虽然老师当时措手不及，但很好的预设第二天的上课情景，为第二天的精彩亮相做好了铺垫，徐老师一个环节一个环节耐心到位的指点也是第二天课堂成功

的基础。我折服于徐老师的幽默点评和到位指点，也折服于刘老师的可塑性，当天我们研课结束已经11点，通过研课，对刘老师的教案做了很大改动，还有课件的处理、教具的准备，主要是老师思想上的改变，只有短短几个小时，在第二天的呈现令我们惊讶。这种教研模式对老师是一种挑战，以后我们可以多借鉴。

在这几天的培训中，我们还有幸的听到了徐长青老师、华应龙老师、贲友林老师和牛献礼老师的示范课堂和微讲座，虽然这些大师的课堂以前我都有幸感受过，但这在这次培训中，在长沙滨江小学一次又能全部领略他们的课堂美魅力，真的像梦一样不真实。此外我们还接触了国学、微课程等的开发非专业知识，有幸跟老师一起吟诵，有幸初次接触如何开发微课程等，收获真多。

将这些感人的细节一一回想，真的感觉如梦似幻。梦里，那些仰慕已久的名师来来去去，似惊鸿一瞥；梦里，那些师生智慧互相碰撞，师生生命相互滋养的动人场景，如山水长卷；梦里那些上课老师的跨越性的成长，令我们惊叹。

四天集训，好长好美的一个梦！谢谢李博——辛勤的筑梦人。我惟愿长久沉醉在这梦里，沐浴智者的灵光，汲取名师的智慧，去开掘新的思路，拓展新的视界，收获新的成长！

擒敌拳训练心得体会篇三

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人为师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”都是肩负着培养和塑造人的神圣使命，这一使命是通过教师的教学和言传身教实现的，因此作为一名教师，把“铸师魂、倡师德、练内功、树形像”作为加强师德修养的永恒主题，不断提高自身的综合素质，才能适应时代需要，完成教书育人的重任，培育出高素质的新型人才。

爱岗敬业是教师职业精神的重要内容，它既是教师坚持为人民服务的宗旨、具有高度的政治责任和职业责任的具体体现，也是教师实现自身价值，追求人生幸福的最现实可靠的途径。教师只有具备了爱岗敬业精神，才能热爱学生，言传身教，无私奉献，为祖国培养四有新人。

坚持正确的教育思想，因材施教。爱岗敬业，不仅表现为热爱教育事业，安心本职工作，还应表现为时时处处坚持以正确的教育思想教书育人。因为教书育人是一个有机统一的整体，教书是都是育人的基本途径，育人是教师教书的根本宗旨，教师只有坚持正确的教育思想教书育人，才能全面地贯彻教育方针。

确立认真负责的态度，精心施教爱岗敬业，最终必须落实在教师认真负责、精心施教的工作态度上，必须体现在教师教书育人的过程之中。首先，要讲究职业道德。教师的职业道德实际上是对事业、对学生的一种道德责任感。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，诲人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志

品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

伟大的时代孕育不平凡，普通的工作中也能体现出对教育事业的无限忠诚。作为一名新时代教师，只有不断加强师德修养，努力提高自身的综合素质，重塑新时代教师形象，才能无愧于伟大的时代，完成好教书育人的神圣使命。

擒敌拳训练心得体会篇四

为期一个月的军政集训眼看就要结束了，在这作为国防生的最后一次集训中我受益颇多，无论是体能素质还是军政素质。都得到了很大程度上的提升。在这一个月中，选培办与学院给我们安排了很充实以及很有意义的训练内容，加上从部队请来的教官的悉心训练与指导，让我们的训练更是事半功倍。

这次集训可以说对每名国防生都是期望已久的，因为这是我们最后一次在大学生活中的集训，每个人的心情那是可想而知的啊！在集训前选培办给我们进行了重新分班，这不仅为了我们在集训期间的管理提供方便也为我们国防生之间能更好的交流。在这个新的班级里有很多相识但并不熟悉的面孔，通过一个月的集训我们不仅都相互了解、互相帮助而且彼此之间都结下了深刻的友谊。我想这也正是我们领导用心良苦重新分班的目的：争强我们国防生之间的凝聚力。

在训练中，教官每个环节对我们都有很高要求。队列训练以及站军姿，这些对我们来说既熟悉又陌生。熟悉是因为这些操练项目我们天天都是在练习，陌生是因为我们有更高的训练标准更加严格的要求。上级为了能使我们避开高温炎暑所以下午的开训时间有所推迟。但在我心中早就下定决心：不管遇到什么困难都不能退缩，坚决不能被自己打倒！上午的队列训练说实话是比较枯燥无味的，但是这也是为我们进入

部队打下更好的基础，所以大家都孜孜不倦的训练。到了下午，每天不同的体能训练让我们的提升素质全方面的得到了大幅度的提高，在最后的考核中的有了非常不错的表现。

在各个细节上，教官也对我们是细心的教导。比如队列中的纪律，生活中的小事等等，他们尽量让我们更多的了解军营，了解部队，了解官兵的生活，我觉得这才是集训月的真正的目的。训练苦是苦可随之磨炼出来的，是我们吃苦耐劳，艰苦奋斗的精神。没有这种精神，即不是一名合格的“兵”，直到今天，我才真切体会到“兵”的意义。我们头顶烈日，忍着风吹雨打，不畏海大浪急，扎根祖国大地，保卫国家。但这只是从语言上解释兵的涵义。但在行动上体现”“兵”的气质，却非常人所能。仅队列的一些基本的动作，我就差了很远。体现兵的内在气质是不可企及。军训，对于每个人都是艰苦的，但是只有苦了才会收获到坚强，这就是集训的收获。

在教官及领导的精心安排下我们的业余生活也很丰富多彩！安排了许多体育节目，篮球足球等等在部队中广泛开展的活动，让我们在训练之余也体会到部队的乐趣！

艰苦而充实的军训已经快过去了，我们不能停下前进的脚步，因为我还有更高的目标：进入部队发光发热。学校艰巨的文化课学习、锻炼好身体以及业余能力的培养等等。只有学好了文化课，才能实现科技强军的伟大目标，用知识武装全军、用知识收复台湾。只有锻炼好身体，当祖国需要，人民需要的时候我们才会不辜负众望，才能在最艰苦的日子里挺身而出！现在的磨练、现在的积累，都是为我们的将来打下坚实的良好基础。眼前的苦难又算得了什么呢？我多么希望：让暴风雨来的更猛烈些吧！

其实在自己的人生路上，也应该有一条印满自己脚步的路，即使那路到处布满了荆棘，即使那路每一步都是那样的泥泞、那样的坎坷，也得让自己去踩、去踏、去摸索、去行进！我

想那样的路才是真正的自我写照，决无半点虚假伪装之意。

空军国防生的战友们，坚强些！既然我们选择了军营我们就要风雨兼程，我们要相信自己是璞玉，要用汗水和智慧去雕琢，我们要相信自己是坚石，要在军队这座打熔炉里锻造成钢，让我们学会坚强的面对大学的各种痛苦和压力，让我们乐在其中。人要坚强，这是军训告诉我的，它将作为一盏明灯，照亮我的携笔从戎之路。

擒敌拳训练心得体会篇五

1、积极的更新自己的教学方法，作为一名老教师，自己对幼儿所学的东西可能自己觉得比较熟悉，尤其经过上半年的观摩听课学习，觉得自己非常有必要向那些年轻的老师学习，学习新的教学方法，自己在这个学期不以老教师自居，俯下心改变自己的教学方法，用幼儿更容易接受的方法来进行自己的教学活动。

2、继续进行我们班的特色区域的活动，从上半年来看我们的特色活动没有很好的开展，开展特色区域活动，不仅仅体现要出我们的班级特色，更重要培养孩子的能力。

3、家园共育这一块，以前我们虽然做了比较多，但是还不能够与时俱进，一直或略现在科技与家长的沟通方式，下半年一定建立自己班级的微信群，还有多多的与家长的沟通。

4、善于捕捉幼儿的兴趣点，先让孩子张开嘴。针对不同层次的幼儿，采用不同的方法、措施。

5、所有的事情只有不停的`自我反省，才能不断的进步。总结过去，才能让现在更加的进步，一定对去年的班级出现的问题进行深刻的总结，避免这半年不再出现类似的问题！

擒敌拳训练心得体会篇六

其次，我们可能在平常的工作中，忙于处理日常事务，没有系统地进行业务及理论知识学习，在很多方面都存在缺陷或不足，或者是平常有疑问却无法得到解答。这次的集训，邀请了很多具有多年理论、实践经验的专家授课，为我们解答很多理论、业务方面的疑问，我觉得很有收获。毕竟我们作为行政执法人员，在执法过程中代表的是执法机构的形象，一定要严谨、细致，以树立执法机关的良好形象。

再一次，通过队列训练，极大地提升了集训人员的精神面貌。尤其是像我这样以前没有经过正规军事训练的执法人员，感触良多。在日常的工作中，对执法对象敬一个标准的礼，可能就会拉近双方的距离，化解隔阂，以便执法工作的正常开展。

集训的时间是很短暂的，回单位后又要投入紧张的工作中去了。但是这次集训的收获会对我以后的工作生活产生深远的影响。本人也将把在集训中学习到的各项技能应用于工作中，更好地增强为人民服务，做好群众工作的意识和能力。

1、课程安排合理紧凑，充分利用好了集训时间。

“执法办案业务”、“群体性事件防范处置”、“暴力抗法案件对策”等课程，理论结合实际，生动形象，通过学习，对我的认识和业务水平的提高有很大的帮助。作为一名准军事化单位的工作人员，队列训练加强我的组织性和纪律性，让我有一种集体荣誉感。只是个人感觉集训时间太短，有些课程有意犹未尽的感觉，我的队列训练也没练到很好，因此希望下期能适当延长集训时间，合理安排更多的业务知识学习以及体能训练课程。

2、集训非常有必要，有利于提升队伍的形象。

集训对我们业务水平提升和队伍形象的建设帮助很大。考虑到每个队员的起点不一样，每个时期也都会出现新的执法情况，因此希望能把集训常态化，让队员每年都有机会过来学习与交流，以不断提升自身素质，打造良好的执法队伍形象。

最后，感谢市局组织此次集训，我会把所学的知识运用到实际工作中，以更优秀的状态投入到城市管理行政执法工作中来。

擒敌拳训练心得体会篇七

对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是

从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教

师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

2. 热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

3. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的三天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过新时期师德行为规范培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

通过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。汤校长给我们组织的分小组设计班级班徽、班歌、班名的活动，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

一学期的生活匆匆而过，在这学期里，让我既体会到了刚刚进入一个新环境的温暖，又感觉到了作为寄宿制学校教师的艰辛和劳累，或许对于我来说该是欣喜中有困惑，欢乐中有感悟，忙碌中有收获。

这学期以来，从陌生到熟悉，我开始融入到美佛儿这个大集体中，在和前辈教师一起工作的日子里，我学习到了他们那种甘心奉献、辛勤工作，不计得失、默默耕耘的高尚情操，从中感受到了无限的温暖，这般鲜活地看到了许许多多的教师都在默默无闻地奉献着他们的青春与智慧，让我深刻而真实地领悟到了教师工作的神圣，见证了“用知识点燃生命，用爱心成就伟大”的真谛。教师的真性的确是用爱点燃生命之灯，用心点亮生命之路。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任四年级一班的语文教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。这个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。有个男孩学习成绩十分的不理想，一开始我也是训他，可我发现一点也不管用，反而是越训越差，好象让我给训“傻”了。其他学生上课也总爱说话和做小动作，尽管我大声地训斥，可是作用还是不大。面对种种问题，我很苦恼，甚至开始怀疑自己的能力，工作中失去了起初的自信。在我迷茫的时候，我想到了去请教肖校长。从与肖校长的交谈中，我感觉自己被深深地上了一课：尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。于是我从友善开始。经过一段时间的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对待学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在这一学期的工作中，让我认识到应该做一个怎样的人和一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的

美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。我们班的台运烽和苏小欢被大家认为是问题学生，其实他们身上有很多的闪光点是值得其他同学学习的。苏小欢的作业字迹非常工整，因此我经常表扬她，以此来激励全班学生。在与台运烽沟通的过程中，我发现他很聪明，只是太懒，不愿意写字。我们几个主科老师经常把他叫到办公室沟通，这段时间就好多了，他多多少少也知道了自己是学生就应该写作业。人的感觉是相互的，教师的真诚，学生是能感受到的。

一份春华，一份秋实，在这短暂的一学期里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。当然在我的教学中还存在许多的不足，我会虚心向老教师们请教的。我会用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于教师这个人类的工程师。在今后的日子里，让我把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

在这里我感谢学校领导和许多教师对我的工作给予的很多帮助，然而我也会加倍努力的。“学高为师，身正为范”这是我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。

以上是我工作一学期的一些心得体会，作为一名新教师我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。

擒敌拳训练心得体会篇八

一、要树立爱岗敬业的敬业精神。要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，

学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。