

2023年级部主任述职报告精彩标题 级部主任个人工作述职报告(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

级部主任述职报告精彩标题篇一

尊敬的领导、各位同事们：

大家好！

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

在这个学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

我在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

述职人：____

20__年__月__日

级部主任述职报告精彩标题篇二

我每天早上起床后先到学校看看学生，然后回家给孩子做饭，再回到学校与班主任一起值班、上课，晚上我要等待学生全部离校十点后回家。学校工作忙，自己的孩子也上高三，而且一阶段出现心理问题，缺乏自信，感到前途渺茫，甚至产生了弃学的念头，作为母亲，我心急如焚，我也产生了辞

职的念头，但想到本届学生，想想和我一样望子成龙的一千多个家长，我还是咬牙挺了过来。每天都以最好的心情投入工作，以最好的精神面貌和工作成效感染着大家。

20xx年9月，校领导任命我高三理科部主任，我感到压力很大，本届学校生源差、问题学生多是众所周知的，高考成绩辉煌、严格执行“五严”对本届都又是一个新的挑战，面对新形势，我要重新思考对策，我在高三工作会议上作表态发言时说：“知难而上迎挑战，团结拼搏讲奉献，科学高效求发展，不辱使命创辉煌。这是我们全体高三人的承诺，因为我们明白：我们肩上承载的不仅仅是我们老师、学校的命运和得失，更重要的是3100多个学生、成千上万个家庭乃至整个社会的希望！”我这样说了，也这样做了，决心以实际行动回报大家对我的信任。我样样以身作则，以一个普通教师的心态融入到高三全体教师队伍中。我首先从班主任队伍抓起，建设一支有活力、有执行力、有落实力、有战斗力的班主任队伍，从常规管理入手，让规范的管理为教学服务。其次是狠抓教师队伍建设，加强教学“六认真”、教研活动的实效性和课堂教学的高效性的督查。三是抓学生良好学习习惯的养成和学习时间的规划和吃苦精神的培养。经过一个学期的努力，高三理科部的成绩在市内稳中有升。

在抓好教学的同时，我非常关心教师的业余活动，关注教师的健康，我知道教师的工作非常辛苦，所以我一直鼓励老师要多运动，保重身体，办公室旁边就是乒乓房，我自己也酷爱运动，却从没抽出时间，但我看到其他的老师能锻炼身体，愉快地投入工作，我很高兴，在历次学校进行的教职工文娱活动中，高三年级总是团体总分第一。

年级管理工作千头万绪，但我一直认为自己首先是位教师，教书是我的天职，工作再忙，我不耽误学生一节课，从备课、上课、批改作业、到晚坐班，我做全体老师的典范，每次考试我所带的班级成绩在年级名列前茅。

在搞好教学的同时，我积极参加教科研活动，充分发挥学科带头人、领军人物的辐射作用，多次参加省、市、县级的教研活动，并作相关讲座。

作为一名教育工作者，我们不要以成绩的高低来衡量学生，他们都有自己的闪光点，所以只要自己全身心的投入到工作中来，不断在工作中影响学生，带领学生，就一定会让他们更健康的发展。

级部主任述职报告精彩标题篇三

我非常喜欢这首歌的旋律，更喜欢这首歌的歌词。每每听到这首歌，我就会忘掉了烦恼，我就拥有了力量。

我叫曹新庆，来自于美丽的博兴二中，本学年我担任博兴二中高三年级副主任，校教育科研委员会副主任，高三理科实验班班主任，两个理科班的化学教学工作计划。一年来，我忠诚于党的教育事业，积极贯彻和执行党的教育方针和政策，服从领导，团结同志，严以律己，以身作则，工作尽职尽责，工作态度和教育教学成绩得到校领导和师生们的充分肯定。我的述职报告如下：

一、教书育人是我的事业

我是个很平凡的人，但内心有棵好强的种子，我很平凡但不甘心平庸。xx年秋，我接了一个普通班(这是在分出三个实验班，一个体育班，两个美术班后组建的)，在当时升学率较低情况下，这个班的学生按常理毫无升学的可能性，但我坚持认为“努力就有可能”。从早到晚，我盯在学校，教室、画室、操场，学生学习的地方、训练的地方到处有我的身影。

xx年春节，大家还都沉浸在节日气氛中时，体育特长生年初五提前训练。上午8点，我准时出现在操场，激动的体育老师许呈三握住我的手说，就凭这一点你班的体育生都考上了。

还真让许老师说中了，我班10名体育生，9名同学被本科大学录取。这年我班二批本科24人，是学校给班级定的理想指标的3倍还多。自此后，我坚信一切皆有可能；自此后我认为教育事业大有作为；自此后我把教书育人作为了我的事业。

xx年秋，高二年级部搬迁到西校，当时，校园院墙都没有围好，而年轻教师又较多。领导让我担任两个理科普通班，一个理科实验班，三个班的班主任。三个班均取得了优异成绩，两个普通班成绩均列全级前三名，在这级生源不好的情况下，实验班学生，为我校重点本科实现重大突破做出了贡献。

xx—xx年，我担任高三化学备课组长，理科综合备课组长，团结组内老师，率先实施分类推进措施，利用课余时间为学生义务辅导，使我校理综成绩有了大飞跃，进入全市前三名。这是自实施综合考试以来，我校理科综合取得的最好成绩。

xx年7月，是令我难忘的.一段日子，受其他因素的影响，我县高一新生流失严重。我临危授命担任高一年级组长，高一实验班班主任。学校7月7日放暑假，我7月10随学校领导到各乡镇、村宣传招生，每天5、6点出发，晚上常常会到11多点。7月13实验班提前开学，教室里像蒸笼，一节课一身汗，衣服都拧出水来。其他老师白天上完课回家，作为班主任的我从学生起床到学生休息都在坚守阵地，使得很多只是听听看的学生不再流失。

9月，校党总支提名，校教代会通过我担任高三年级副主任，主要协助田家富主任从事学生管理。毕业班学生管理就很麻烦，实验班教学又是学校工作重点，很多人担心我能否同时胜任。我也感到空前的压力。组织班干部培训，进行学生一日常规的纪律与卫生的督促与检查，进行违纪学生的教育，与学生座谈了解学生所需所求，为年级管理提供一手学生材料，以加强学生工作的针对性。协助田主任做好班主任管理工作，利用班主任会组织班主任进行理论和业务学习，组织年轻班主任沙龙，促进年轻班主任的健康快速成长。协助田

主任做好优生培养工作，与实验班老师进行交流研讨优生培养思路。一年来，我诚惶诚恐，害怕学生安全出问题，害怕实验班教学辜负各级领导期望，早出晚归，只要到校我就五层教学楼习惯性的走上遍。

二、学习和创新是我成功的双翼

自xx年以来，我认真学习新课程理论、成功励志、心理学等几十部书籍，记读书笔记几万字，一是沉醉在读书的快乐中。有次我与老德育主任柳景贵老师交流，我问柳主任我读书读得越多怎么感到自己懂得越少。柳主任说学习就像画圆，你的知识越多，直径越大，但周长也越大，与外界的接触会越多，因而你会感到陌生的越多，懂得的越少。

担任实验班班主任，我创新观念引领学生。我告诉学生1、先做人后成才，学习就是叫你做人成才。成绩好人也聪明，但不会做人像希特勒也许是社会的悲哀。2、优秀就是“不正常”，你用正常人的时间学习，凭什么你比别人优秀？你要优秀就应比别人多努力一点点。3、正确认识自己，既要看到自己长处又要看到自己不足，看到长处增强信心，看到不足找出发展的空间，发展是硬道理。4、改变你所改变的，适应你所不能改变的。5、仁者乐山，智者乐水，因为山的包容，水的坚韧，要做一个仁者和智者，要有宽阔的胸怀去包容他人和自己，要有坚强的毅力去做事。6、敢想、敢做、敢于坚持做。7、心有多大舞台就有多大。8、激情成就梦想。9、助人就是助己。

开始，有的学生说咱班主任那是教化学的，他是教政治的，光说大道理；后来，有的学生开始议论，咱班主任说的还有道理；再后来，他们又议论咱老班说的很对。

班主任学期工作计划，我重视开好主题班会，每周一的班会，主题鲜明，学生积极发言，在交流中思想得以升华，价值观得以确定。主题班会轮流主持，每位同学都认真对待，精彩

点评，提升观点，每一步都做得有板有眼。我要求学生写学习日记、学习周记、自测后总结，既培养了学生自我规划自我控制，自我反思的能力，又架设好了师生交流的平台，每次阅完后，都写个评语，若发现学生有思想问题，在做专门的交流。注重班级文化建设，一个月学生利用回家时间，反思一月来学习生活情况，写一份手抄报，贴在教室外面走廊上，鼓励自己鼓励同学。通过合唱励志歌曲《隐形的翅膀》等，增进同学间友谊，释放消极情绪，振奋精神，鼓舞士气。我喜欢隐形的翅膀这首歌，我班学生的都喜欢，《隐形的翅膀》是我们的班歌。特别是二轮复习后，学生自测次数多，学生成绩有波动，学生压力大时，这首歌就像一剂良药，一杯清茶，振奋精神，鼓舞士气，增进友谊。

级部主任述职报告精彩标题篇四

在不断进步的时代，我们都不可避免地要接触到报告，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家收集的高二年级部副主任述职报告，仅供参考，大家一起来看看吧。

尊敬的各位领导、教代会代表：

大家好！

承蒙学校领导和同事们的信任，自20xx年7月起，我担任高二年级部副主任，初做行政工作，年轻是优势，经验缺乏是客观现实。因此，一年来我不敢有丝毫懈怠，全情投入，正所谓心在哪里，智慧就在哪里，在历练中成长，在成长中收获。现对一年来的工作述职如下，恳请各位领导、同事批评指正：

“非学无以立德”“知不足，然后勇”，要知不足，自当多读书、勤思考，履职以来我更加注重政治理论与业务专业学习，一年来以做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、

有仁爱之心”的新时代四有教师为标杆，把握各种学习机会，时时注重积累，拓宽思路，全面提高自身素养。

委任就是信任，承担就是责任。一年来，我始终牢记自己的职责，勤于学习与实践，努力在实践中锤炼技能。

（一）级部工作

在级部主任的指导下，我开始学习、参与到高二年级部的各项工作中，逐步形成主人翁意识，逐步具备基本管理能力，融会贯通之后，共同规划落实各类方案，并尝试提出优化见解。

1、日常常规工作方面

（1）进行早午自修、课间跑、合格课、等级课自修课的定期巡视督察，紧抓学生日常行为规范，助力高二学生形成勤奋奋斗的精神面貌。

（2）做好协调联动和活动准备工作，比如，在学科主任、班主任、家长会等会议召开期间，印发会议通知，按要求进行场地申请、做好会议记录，会后及时完成相关新闻报道，并做好相关资料的梳理与积累。

2、学生管理方面

（1）共同协商、重构高二年级部学生自管会并组建新的学术团，鼓励学生发挥主人翁精神，实现真正的自主。

（2）做好学生各阶段性学业质量基础数据的收集整理与初步分析。

（3）参与重点关注学生的个别约谈、寒假家访、家长约谈，帮助学生发现自身问题，实现自我突破。

(3) 共同关注特殊时间节点学生心理状态，做好学生心理疏导。

(4) 协助完成住宿生住宿安排、晚自修座位表制定、走读生校车申请等。

(5) 配合完成高二农村社会实践活动、高二春秋季素质教育活动、等级考送考等相关安排。

3、教学管理方面

(1) 共同陪同家委会成员，进班听课，深入了解班级课堂学习状态。

(2) 共同探讨符合本届学生学情的学程化安排，如等级考阶段性冲刺课程安排、合格考阶段性冲刺课程安排、假期返校安排等。

(3) 做好高二教师病事假记录，协调代课、调课，早晚自修安排等，确保教学的顺利开展。

(4) 协助做好年级日常相关考务工作，监考安排、考场布置、试卷分装、考试巡视等。

(二) 地理教学工作

本学年我担任高二地理2个等级班教学，在实际教学中秉承“一面教，一面学，一面当先生，一面当学生”的执教理念，兢兢业业、踏踏实实做好教育教学工作，关注学生个体差异，并利用课余时间进行学生答疑解惑，保质保量的完成教学任务。同时，在校文化节期间，开设公开课《湿地的开发与保护》，完成校级课题。此外，积极参加各级各类学科教研活动，多渠道学习，夯实专业基础。

（一）自身收获

1、年级部工作：在级部主任的指导下，在各位老师的支持和包容下，我逐步熟悉了高二级部的工作，更加深入的了解了高二学生学情，也更深刻的感受到做好级部工作要更细、更快、更实。

2、地理教学工作：《产业结构升级与优化》获20xx年度部级优课；在《上海课程教学研究》发表论文《基于课标的单元教学设计初探—以“如何进行区域开发”一课为例》；获20xx年上海市第三届未来杯社会实践大赛“优秀指导教师”。

（二）主要不足

1、年级部工作：如遇突发事件，考虑得不够全面；进行相关事务性工作时不够细致；日常工作的创新精神和创新意识以及工作效率有待提升。

2、地理教学工作：地理教学科研能力有待提升。

以上是我对一年来工作的回顾与总结，虽然有一定的收获，但我也清醒地认识到自己的不足，虽说历来知易行难，但我会努力在实际的工作中做到学思践行，力求精进，无问西东！也恳请各位同事在今后的工作中对我进行批评指正！

最后，再次衷心感谢学校给我历练的机会，感谢高二所有老师对我的帮助和包容，感谢级部主任宋老师对我工作中的精心指导和生活中细致的关心。谢谢大家！

级部主任述职报告精彩标题篇五

一、一年来的工作回顾：

1、尽职尽责地完成年级主任工作

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，凡事都做到自己身体力行，要求教师做到的，我首先做到。我知道只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

2、努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色。在我们这个集体中，大多数教师能够尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。从整体上在我们年级，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。年级和谐氛围浓厚——师生交流，已成一道亮丽的风景线。上届高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级组大力倡导师生交流，教师要给学生积极地心理暗示，学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。这个好习惯一直延续到现在高一。我们的高一大多数班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级和学校的中流砥柱；高一年级教师中，有许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无论是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。

如今，高一年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

3、团结拼搏，圆满完成高考任务

回顾高三工作，在校领导的正确领导下，在学校各职能部门、兄弟年级的密切配合下，全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，使得我校20xx年高考取得了新的突破。

4、做好常规教学的管理与考核。

(1) 实行班级教学反馈日志的填写，各班指定认真负责的学生，每天对教师上课的实际情况进行记载，每周反馈年级组，以使年级的考核更加准确。

(2) 继续实行班级值周考核，以督促班级工作的有序进行。

(3) 继续实行年级组长、班主任值班制度，及时了解和解决年级存在和发生的问题，确保本年级教育教学工作的正常进行。

5、尽心尽力，做好高一学生管理教育工作

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

(1) 狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，我们利用新生入学教育、班会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自

觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

（2）努力抓好行为规范养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出部分优秀作文。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过一学期的努力，已取得显著效果。

（3）抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风、学风令人满意。

（4）强化学习方法、学习习惯的指导与培养

高一学生刚从初中的学习、生活中走过来，他们还不太了解和熟悉高中的学习生活，我们面临的问题是要尽快做好学生的初高中衔接工作。我们在本学期一开学就在年级开展学习方法的指导，并要求教师根据教学实际对学生及时进行学习方法的指导。我们在期中考试结束后在各班举行学习经验交流会。为使学生养成良好的学习习惯，我们狠抓了学生的笔记本、作业本、草稿本的规范，不定期进行作业批改检查；举行了学生作业展览；进行了学生练字习作评比展览；两次进行笔记本、草稿本的检查。

二、高一工作尚待解决的问题：

- 1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在跑操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼口号声音不宏亮。
- 2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。
- 3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要继续整顿。
- 4、对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

三、下学期应该努力的方向：

因为自己当年级组长经验不够丰富、工作能力不强，本年级还存在着一些问题，如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力做好以下的工作。

- 1、加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。
- 2、加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。
- 3、重视学生和家长的反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。
- 4、协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。
- 5、在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6、进一步加强班主任队伍的建设，提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

7、进一步探索实验班教学改革，积极探寻现有条件下尖子生培养的有效途径或办法。