

最新高中学霸学习计划表(大全10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中学霸学习计划表篇一

轻重分明，全力补弱在高三复习中执行的方针是：轻重分明，全力补弱。即：要对自身一向学得较好又学得轻易的课给予充分信任，少花时间，节省出大部分时间和精力放到弱势学科上。比如语文、数学、外语基础较好，因此复习放到课堂上，自身不同时加班，只对其中自身较突出的弱点予以额外训练；对历史、政治则是课上认真，自身适度一点进度。这样，强科中的弱点和弱科，便是复习。

数学应放到研究综合题上，但不滥；因为平常学习总是按章节开展，综合运用数学工具的能力便会不足，因此应弥补；外语，坚持语境中掌握知识的观点，熟读已陌生的课文，再做一定量习题，注意归纳过去的错误；历史，应该“书必常看，题要精做”，不能扎到历史科学的汪洋中，而应安守课本。看课本不要钻牛角尖，不要抠得过细，也不要见木不见林。因此千万要在记忆知识要点的基础上，抓联系：课本段篇章之间的联系，人物之间、事件之间、人物与事件之间的联系，弄清这些联系之间的联系。

学习时期虽长，却易被忽视。由于真正的直面高考，当属高三。高三经常被人们觉得是可能创造奇迹的一年。我要说的是，高三的奋斗确实能使你的知识产生质的变化，但任何妄想以前瞎混、仅*高三苦拼的思想都是不现实的。假如你以前瞎混过，那就要付出比别人多若干倍的认真！跨入高三，也

就意味着复习的开始。复习是在以前学习的基础上开展的，是站在全局高度上的一种综合。复习很讲究办法，下边就谈谈我的一些复习经验。

第一，复习要通过教师的进度制定相应的复习计划，比较好稍稍一点。这样上复习课时、难点、弱点了然于胸，就能收到很好的了。要注意不光是对所学内容开展温习，还要对相近、相反、相关知识要点开展比较和辨析。

第二，要找到一套适合自身的复习办法。每个人都有自身的特点，适用的办法也各不相同。例如我在复习时，常使用“目录回忆法”，即通过目录来回忆章节的内容，遇到印象模糊或没有印象的，立刻翻到该页仔细阅读。对我来说，这个办法十分有效，既全面又省时，同学们不妨一试。

第三，复习时期要开展查漏补缺工作。大伙能够拿出以前的练习本、试卷，把不懂处、易错处、常错处、处一一总结归纳，使自身对自身的状况胸中有数，便于采用有限的时间弥补弱点。记得当时语文中的名言名句很令我头疼，内容多，分值低，要花大力气才能拿到。于是我把一些常见的名言警句都抄在一个小本子上，一有空就拿出来看。到后来就能倒背如流了，填空自然就不在话下了。我发觉这个办法不错，就继续把一些自身常错的内容抄到了本子上，果然出错率就直线下降了。

第四，要注意锻炼培养良好的心理素质。心理素质的好坏直接影响到水平能否正常发挥。高三期间有很多，一是为了检查同学们的复习状况，二是为了模拟高考情景，锻炼考生的心理素质。同学们平时就要有意培养自身努力仔细、顽强坚韧的品格。有的同学题目难考不太好，题目容易还是考不太好，这便是心理素质不太好的表现。

高中学霸学习计划表篇二

一、二三月份，继续综合复习提高成绩，对于尚有弱势的学科尤其要注意重点突破，初步确定自己的专业方向、自己的学校档次，对同档次的学校展开调查。

1. 不能面面俱到，而要有所侧重

2. 对专业和学校档次的确定要根据自己的实际情况并预留调整的空间

二、四五月份

a□了解和自己排名相近的同学所去的学校和专业

b□根据招生政策和招生计划的变动调整学校档次

c□寻求自己兴趣和专业方向的更佳结合点

d□寻找有无二次选择机会

e□借模拟考试的机会调整自己的心态，提高应试技能

f□从性格、潜能等更深的层次确定自己是否适合于学习某个专业

2、将自己和专业出路情况结合起来进行考虑（推荐进行swot分析）

a□每年四五月份是信息集中的时期，应该抓住这些信息对自己的目标进行调整

b□通过模拟考试，明确自己成绩的竞争力

三、六七月份

1. 参加高考并对自己的成绩进行预估
2. 等待成绩并填报志愿

a□结合试题的难度和自己对成绩的预估调整专业选择，；注意各个志愿之间的合理分布

b□寻找降低风险的途径

根据预估成绩对目标学校进行调整，缩小范围，对几所学校进行重点评估，根据多方面的信息进行通盘考虑，确定最终的报考学校。坚持将自己的兴趣和专业选择联系起来，一旦选定，不轻易动摇。不要盲目赶热门，应冷静分析能够使自己的能力得到最大发展的专业选择，从适合自己的出路出发选择合适的专业，并考虑到长远的职业发展。

高中学霸学习计划表篇三

学习计划，可以按照提交目的分成两类，给大使馆申请签证用的，或给学校申请录取用的。以下是小编整理的高三生物全年复习学习计划，欢迎阅读！

紧扣教材，夯实基础，全面培养学生生物科学素养。

历年高考都很好的体现了大纲中对生物学核心知识的考核。因此，在充分理解、掌握课标、考纲的基础上，要指导学生学会读书，通读教材，包括文字部分、插图、小资料、实验等；重要的生物学概念、生理作用、生理过程、实验原理、实验方法等要理解熟记，对生物学中的一些名词性概念、结论性语句要经常理解性记忆，以保证准确无误，才能够用准确的生物学术语答题。在基础训练时，注重构建知识网络，同时注重创新方法，对典型例题要精讲精练，提高学生答题的

技巧、速度和准确度，注重对知识的归纳总结和整理。

对于实验，尤其要注意实验原理、实验步骤、实验结论的标准写法，尤其是探究性实验、验证实验等不同实验的实验结论的书写规范和特点需要注意。

生物学中，尤其是选修课本中的黑体字，往往是高考中考察基础知识时出现频率最高的词汇，要理解性记忆，并能够准确应用。

基础训练不是只多做题就足够了，要做典型例题，并且要善于在错误中总结经验，能够在经验中整合知识，最终达到融会贯通的境界。

研究课标、考纲，分析高考趋势，把握高考动态变化

新课改下的高考方向，要通过研究课程标准、高考试题的命题思路及走势、考试说明来准确把握。在复习备考中应以课标为准，以考纲和考试说明为依据，集中精力重点突破核心主干知识，准确把握《考试大纲》内容和要求的增减变化，把握重点主干知识，适当照顾冷点，夯实基础，使复习目标更具明确性、有序性、针对性和有效性，更加突出重点和主次分明。

训练思维，提高应试能力

1. 能够准确的理解图表分析题。关注新课程的高考、实验探究、研究性学习、图表数据信息、热点问题的试题，注重图表曲线分析能力、推理能力的训练，提高自己的综合运用知识分析、解决实际问题的能力，做到有图必读，有图必识，有图必析。

2. 重视新课改中关于能力提升的要求，需要重视以下几个方面：重视研究性学习和实验探究典型题的训练。如胰液的分

泌调节、生态农业、生态环境的调查等;重视科学研究方法,如空白对照和自身对照实验、同位素示踪法、显微镜的使用等;了解科学研究的一般步骤和方法;重视研究性学习与调查表格的设计、实验变量关系的确定、器材药品的选择与安全、实验数据的处理、实验步骤的设计与完成、实验结果预测、实验方法的改进、实验现象与结果的分析评价及研究性学习报告的撰写要求等。

3. 要注意解题能力的提升。精练习题,回顾反思,变式训练,提高训练效果。对典型题的解题方法、解题规律、题目变化要进行反思,多开展“举一反三”“举三归一”的变式训练,练活自己的学习“思维”,提高发散性、聚敛性思维和应变能力。要针对高考的重点、难点、热点、易错的地方以及自己学习中的薄弱环节多练,提高解题能力。

4. 能够运用自己的逻辑思维,把教材中隐性的辩证唯物主义观点挖掘出来,例如生命的物质性观点、结构和功能的统一观点(如唾液腺细胞和心肌细胞的细胞器差异)、局部与整体的统一观点(如抗体在细胞中的合成、加工、分泌)、生命活动的对立统一观点(如某些激素的协同和拮抗作用)、生物进化的观点、生物与环境的统一观点等。

1. 第一轮: 基础知识复习

本阶段时间为一个学期,复习内容按章节顺序进行,以教材为主,辅以一轮复习用书,让学生扎扎实实掌握基础知识,准确掌握重要概念、原理、过程等,并辅以适量的有针对性的训练题,学生在完成一轮复习后要能够达到理清知识点,能画出知识网络的复习效果。在复习的同时对以前学习的不足进行修补,而且习题要跟上,及时检测学生的掌握情况,选择合适的一轮复习用书很重要。

注重能力提升,通过知识的讲解和习题的分析训练来培养和加强。在高考中,除了基础知识的考查外,还重视能力的考

查，主要考查的能力有理解能力、实验与探究能力、获取信息的能力、综合运用能力。这些能力需要在一轮复习中。

2. 第二轮：专题复习

专题一：实验专题

专题二：细胞及其生命历程

专题三：细胞的代谢

专题四：遗传规律及应用

专题五：遗传的物质基础和进化

专题六：可遗传变异及育种

专题七：生命活动的调节

专题八：生物与环境

专题九：生物技术实践。

专题十：现代生物技术

在每一个专题的复习中，进一步将知识进行归类，使学生把知识形成一个有机的整体，特别强调知识的整合和应用，迅速提高学生解答题目的能力。

3. 第三轮：综合强化训练

本阶段时间大约为1个月，该阶段的主要任务是培养学生的整体意识和应试能力，提高应试技巧和心理素质。同时进行题海战术，通过大量接触最新的各地模拟试题适应高考的要求并基于前面的知识积累迅速进入备考状态，最重要的是在这

段时间内，不要忘记回归课本，查缺补漏，对不熟的知识加强记忆。通过最后的练习等给学生以信心，调整学生心态，让学生以最好的状态去参加考试。

调整心态，提高应试技巧

1. 规范解题答题，提高审题能力，用生物学语言准确表达自己的观点，如遗传图解的规范化书写、遗传学符号的正确使用，用专业术语描述现象和给出结论，不写错别字等，如果是审题不清造成的，应加强审题训练，减少低级层面的失分。

2. 翻阅曾经做过的试卷，主要看以前做过的好题、易错题、一错再错题，再现解题思维过程，领悟试题的命题意图，提高答题的正确率。

3. 考前要合理安排时间，认真做几套题量适当、难度适中的热身卷，形成良好的题感和条件反射。做试卷时要严格控制时间，尽量快速答题，不翻书。做后自我批改，从中找到知识缺陷，解决暴露出来的问题，调整做题策略。

4. 选择恰当的、适合自己的应试技巧。理综试卷普遍题量大、时间紧，需要考生摸索适合自己的答题顺序和时间分配，有一定时间去思考和完成最后两道生物题，并力求做到卷面洁净、表述准确、合乎规范，提高应试技巧和做题速度，做好最充分的准备，投入到最后的紧张复习备考中去。

高中学霸学习计划表篇四

一、学情分析：

具体的复习计划应从学生的实际情况出发，并服务于新课程下的高考。我校学生历史科成绩一般处于中下，其中有学生的原因，比如在是识记基础知识方面不够下功夫，钻研学习的劲头不足，等、靠、要的依赖思想比较严重；学生的习题训

练量不足，学生见的少，从而导致部分学生对自己的真实水平不能正确认识；许多学习自觉性差的学生，再加上为准备学业水平测试分散精力，对很多知识总是似是而非。

二、高考动向分析；

20xx年历史高考试卷，从选择题和非选择题来看有以下特点：(1)侧重考核学生对历史史实的掌握，强调对历史事件过程的学习，回到学习历史最基本的层面。(2)侧重考核学生对历史史料的阅读、表述能力，以及从不同角度剖析问题的能力，这是对历史学习更本质的要求。(3)重视考核学生的历史感悟能力。总之，对学生历史知识的学习提出了更高的要求。选择题出现了对历史事件细节的考察，尽力还原历史的本来面目；非选择题的设计集中体现了“论从史出”的观点，题的阅读量很大，要求学生从中根据要求提取相关历史信息，难度有所增加。

三. 复习措施；

(1). 首先从思想上引导学生对历史学科予以足够的重视。与其他学科相比，历史学习不会遇到绝对听不懂的内容，因此只要大家用心学，人人都会有收获，让学生从心理上树立我能学好和要学好历史的信心。再者用往届学生的成绩鼓励他们，考好成绩不是设想，而是完全有这种可能。

(2)课堂教学中实施好讲和练的关系。在讲的环节上做到以下几个方面：讲，给学生讲清知识框架，讲透前后知识的内在联系，梳理经济、政治和文化之间的关系。讲的内容尽力弥补知识的疏漏点。练，之前做好学生记忆的巩固，指导记忆方法。坚持学生的做在前，教师的指导在后。针对选择题指导学生运用排除法，用已知推导出未知，审题时注意表示时间限制、范围限制的词，按题目要求答题。对于非选择题指导学生先读题，然后带着疑问阅读史料，从材料中层层分析其表述的内在含义，并训练准确表达的能力。此外，引导学

生在听讲的基础上，看课本看资料，坚持自学钻研，变被动学习为主动学习。

(3)针对学生在学习上的个体差异，在辅导方法上采取大同小异的方法，大同，大多数学生紧跟老师的辅导步伐，能把讲的内容、习题弄懂弄透。小异，对于还有可能拔高的学生，就要提出更高的要求，鼓励他们练更多的题，多钻研，长见识，不断提高历史学习水平。

(4)搞好每一次的文综周考，尽量做到精选题精讲评。

(5)做到四个统一：统一资料练习、统一进度，备课组活动时间四. 复习思路与复习进度：

以抓基础知识为主线，提高学科能力为重点。二模前完成第一轮复习、继续抓好基础知识。二模后到高考前进行地第二轮复习，按照时间与学生整合必修选修模块的知识。在第二轮中进一步加强备课组内的集体备课与联系以达到效果最优化。

高中学霸学习计划表篇五

高三的学习只有一年，时间紧，任务重，如想在有限的时间内获得更大的成绩，我建议要从以下四条途径作出努力，高三的学习计划。

为什么要安排好时间？无论是学习还是生活，高三都是极其紧张的一年，只有科学的安排，才会有较高的效率。人通常都有惰性，时间安排表则可以成为推动你正常学习与生活的外部动力；时间安排表也可以阻止你避开不喜欢做的事，确保你有计划地、有序地学习与生活；当然，它也有助于你合理地安排好各科的复习。

首先是确定就寝与起床的时间，要保证每天睡眠在8小时左右，

一般宜早睡早起，使人体生物钟与学习要求的时间同步。

其次是要安排好就餐与娱乐的时间，要保证能从容地就餐。此外，饭前半小时、饭后一小时学习效率极低，宜安排娱乐或积极的休息，如散步谈天、听新闻音乐、做家务劳动、整理学习资料与用品等，工作计划《高三的学习计划》。

第三是要安排时段。一个时段一般以一小时为宜，50分钟学习，10分钟休息。要确立一小时学习不如50分钟学习、10分钟休息的意识，求量（时间量）不如求质（学习效率）。早晨可安排一个时段，晚上则以安排三个时段为宜（但要集中精力）。特别需要提醒的是，一是作为高三文科生，背诵的时间要确保：首先是早晨，再紧张也要安排，至少是20分钟。其次是晚上，最后半个时段宜用于背诵。二是在休息的时候要为学习作好必要的准备，如喝茶、整理学习用品，一旦开始学习，就不能做任何与学习无关的事，这就犹如在学校里上课。

第四是要安排好晚上的学习内容，安排时要注意各学科交叉*特别是文理科的交叉*；要尊重“约斯特法则”，每一科目的学习不要超过一小时，这样可使你的学习效率提高30%；要注意阅读、练习与背诵相结合，使不同的器官交替投入学习；一般应先易后难，先文后理，先预复习后做练习，以保证学习任务的顺利完成。

至于周日，建议上午用于休息与调整（可以睡个够，也可以进行体育活动，当然也尽可以干一些自己乐意干的事），下午可以用于整理一周的课堂笔记，晚上则可用于重点科目或是薄弱科目的复习。

进入文科班，记忆的问题就摆到了每一个文科生面前。通常，在进入文科班以前，记忆力好是不少同学自以为拥有的一张王牌，然而在经过一段时期的学习后，面对大量需要识记的内容，这张王牌似乎就难以招架了，于是不少同学就对自己

的记忆力丧失了信心。这当然是不利于这至关重要的一年的学习的。

毫无疑问，在人生的学习与生活经历中，有大量的东西是需要记忆的，高三阶段的学习尤其如此。这是因为记忆是最基本的认知能力层次，其它高层次的能力及其运用都是以此为基础的，可以说是“哪里没有记忆，哪是就没有学习”。也正因为如此，文科综合能力的考试，把记忆能力放在重要的位置上（文综的“能力要求”就是只分为记忆、理解、应用三个层次），并在实际的考试中以再认与再现两种方式进行考查，试题量还不少。

对记忆力要有正确的认识。记忆力与能力是相辅相成的，记忆力强，大大有助于能力的发展。遗憾的是，在强调素质教育、突出能力考查的背景下，一些老师与同学以“发展能力”为托辞，把记忆力放在次要地位，似乎记忆力的提高和能力的发展是对立的，这当然会制约记忆力的发展与发挥，从而影响了学习效率的提高。

高中学霸学习计划表篇六

打好基础注重积累高三的学习同高一高二有很大不同。

高考的日益临近让每个人都感到无形的压力，而从前的学习方法、策略也不再适应高三快节奏、高效率的学习。新高三生应该针对高三学习的特点，修正学习方法和策略。高三的学习一定要抓基础，并把知识网络化、系统化，在此基础上学以致用，应用到实际生活中。因为现在的高考正由知识型向能力型转化。有的同学喜欢陷入题海战术，觉得自己做题越多越好，却忽视了最基本的课本知识。高考所考查的是学生对知识的整体把握和驾驭，所以有牢固的知识基础是非常必要的。

对于高三学生来说，从现在开始就应该扎扎实实打牢基础，

第一步就应从巩固课本知识做起。了解高考变化新高三生可利用暑假最后一个月的时间，了解以往考试的基本情况，如试卷结构、试题特点等，对高考有一个基本的认识，还要了解一下今年的考试变化，包括题型、内容、题量、分值等，把握高考趋势，明确复习重点，只有对高考有较全面的了解，复习时才能做到心中有数。

鼓励立长志避免常立志每个新高三学生在进入最后一年冲刺阶段前，要冷静、认真地思考一下自己的奋斗目标。

当然，这不是说凭借自己心头一热，有感而发的所谓豪言壮语。志向要有根有据。所谓有根是指志向所涉及的发展方向有自己的兴趣、特长作支撑，确立的目标以自己的实际能力和爱好为根本。所谓有据是指自己确立的目标符合社会的需要，具有社会价值，而不仅仅是自己的主观遐想。这是考生确立志向时需要认真思考的问题。既要做好长打算又要做好短安排饭要一口一口地吃，事要一件一件地做。新高三学生面对将近10个月的应试准备，既要做好切实可行的周密计划，又要做好及时调整自己复习策略的准备。这样才能以最佳的方法获取最佳效果。

在高考复习中，每个考生都会有自己的打算，有的打算放弃某些短项学科，努力提高长项学科的成绩；也有的玩儿命补差科，抱着硬骨头死啃到底。殊不知，任何事情一旦走入极端便会导致偏颇。在自我感觉良好的时刻，高三生也要经常做一些瞻前顾后的事情。这时候最需要的就是用好身边的高参各学科的任课老师。毕竟这些老师跟了你这么长的时间，对每个学生的情况知根知底。因此，在考生制订长打算时不妨征求一下老师的意见，及时进行调整，做一些个人计划与教师建议相融合的短安排，努力使复习效果达到最佳状态。

储备充足体能由于高考不仅是拼知识，也是拼毅力和体力。

每年高考前，都有一些考生因生病坚持不到最后，即使有顽

强的毅力，带病坚持到了最后，效果也不好。生活上要注意合理的膳食营养及饮食卫生，坚持体育锻炼，增强体质。体育锻炼可选择打球、跑步、游泳、跳绳、立定跳远，仰卧起坐等。保证充足睡眠也是储备足够体能不可或缺的因素，新高三生要保持良好的作息习惯，保证充足的睡眠。新的学期马上就要开始了，我在这里衷心地祝福高三新生们都能够以最佳的精神状态跨上征程！

高中学霸学习计划表篇七

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩出色、不偏科，在此做新学期的打算，如下：

预习是学好各科的第一个环节，因此预习应做到：

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的内容提要；
- 3、找出这节的与难点；
- 4、找出课堂上应解决的问题。

学习每门功课，一个非常重要的环节便是要听好课，听课应做到：

- 1、要有明确的学习目的；
- 2、听课要特别注重“理解”。

做笔记对复习、作业有益处，做课堂笔记应：

- 1、笔记要简明扼要；

- 2、课堂上做好笔记后，还要学会课外及时整理笔记。
- 2、努力审题，弄清题设条件和做题要求；
- 3、明确解题思路，确定解题办法步骤；
- 4、努力仔细做题，不可马虎从事，做完后还要努力检查；
- 5、及时归纳经验教训，积累技巧，提升解题能力；
- 7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的学科，要先背再做。

- 1、及时复习；
- 2、计划复习；
- 3、课本、笔记和教辅资料一起运用；
- 4、提升复习质量。

做好上述五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

高中学霸学习计划表篇八

开学都两周多了，高三（十二）班的走读生李天明的学习和生活还是没能进入正轨。几乎每天早上，他都是在妈妈的反复催促下，才睡眼惺忪地从床上爬起来，接着扒两口饭亦或是干脆不吃，就匆匆忙忙地跑去学校上课了，而且还隔三差五地迟到。进入教室后，他还是一副没精打采、睡意浓浓的样子，拿起课本就发呆。听讲时注意力难以集中。上自习的时候，也是东翻翻、西翻翻，忙活了半天，到头来却发现自己啥都没复习好。

最让李天明郁闷的是，他又没坐在教室里玩，跟那些自暴自弃、干脆将高考这档子事甩到一边的同学相比，他不过是心不在焉而已，可复习的效果比那些不好好学的同学也好不到哪里去。李天明一想到马上要高考了，心里十分焦虑，一分钟也不敢耽误，可又无法专心致志地学习。他常常情不自禁地回忆起寒假暑假里的美好生活：睡觉睡到自然醒，打游戏打到手抽筋；想打球就去打球，想干啥就干啥，貌似只要不是犯罪的事情，他都可以去做一做。

首先，开学后高三生应对寒假暑假生活做一个了断。寒假暑假既然已经过去，你就要告诉自己，必须和寒假暑假说再见了。当然，可以将自己的寒假暑假体验用一段文字记录下来，作为寒假暑假生活的总结，就像游戏里的封印一样，封起来；也可以向好朋友说出自己的寒假暑假感悟，倾诉完后，在心里给新学期的学习挪出足够的空间。

其次，制定一个学习计划。俗话说，凡事预则立，不预则废。学习也是如此，也需要计划，尤其是在高考的脚步逐渐走近的时候。因此，你现在就应该根据自己的学习情况做一个详细的学习计划。包含的内容有：一是制定好作息表，并想方设法地保证自己能按照该表作息，比如用闹钟、请家长或者同学监督等方式来提醒自己；二是制定自己的学习目标，并尽可能地细化自己每天、每周、每月的复习内容和复习进度；三是明确自己的复习方法，找出每个科目最适合自己的复习方法，提高学习效率，从而起到事半功倍的作用；四是保证休息时间和娱乐时间，以便保持良好的精力，从而保证自己的课堂听课效率，远离熬夜学习导致的上课精神涣散和走神频发。

高中学霸学习计划表篇九

没有一个科学的学习计划，学习很容易随心所欲而顾此失彼。前文中，我们提到进行自我分析，了解自己的性格特点，学科特长等。了解自己的性格特点，即自己能否与周围的同学

老师“打成一片”，在遇到困难时及时求教？能否在经历考试失利后迅速调整状态，进入下一阶段的学习？等等，这些处理好了都会有助于我们在以后的学习中不断攻坚克难，更进一步。了解自己的学科特长，即了解自己有哪些优势学科？哪些劣势学科？优势学科有无再提高可能？劣势学科能否再强一些？这些都对我们制定学习计划很有帮助。

在制定学习计划时，需要注意以下几点：

（1） 时间分配

在高中阶段，尤其是高三阶段，会面临各种大大小小的考试，就需要我们在制定学习计划时，将学习时间划分不同的阶段，比如以考试为节点，根据考试情况确定学习或者复习任务，并根据考试成绩合理调整学习计划以及方法。以使学习与考试相辅相成，有条不紊。

（2） 有所侧重

有所侧重，即学习时间不能每科都一样。需要重点倾斜与适当放手相结合。学习时间向那些弱势科目重点倾斜，对于优势学科可以适当放手，但不可以完全放手。强科更强，弱科不弱才是最理想状态。

（3） 查缺补漏

学而不思则罔。在学习过程中，不能一股劲的往前冲，要及时回头总结回顾，查缺补漏。通过各种大大小小的测验，及时掌握自己的知识盲点，并及时消灭之。整理错题本就是一个查缺补漏的好方法。

（4） 超强执行力

学习计划的执行才是关键。需要每位考生在制定计划后风雨

无阻地执行下去，并根据实际情况灵活调整适应。以不变应万变。

科学的学习目标是执行学习计划的源动力。所谓学习目标就是学习任务。有了明确的学习目标，就有了努力的方向。没有学习目标的学习计划便是无源之水，无本之木。设定学习目标切忌大而空，泛而高。在制定学习目标时，应注意以下问题：

(1) 知识和能力目标恰当，符合自身的发展实际。我们应设定一个高水平但是可以实现的目标，也就是说学习目标应设在自身最近发展区之内，这样使自身维持强烈的学习动机，同时又可以充分挖掘自身潜力，从而使自身的知识、能力水平都能获得不断提高。

(2) 善于将抽象、难度交大的学习目标分解成相对具体、简单的学习目标来处理。比如，近期内，我的学习目标是将语文成绩提高10分。那怎么来提高呢？可以细化为具体的小目标，如每周二、四、六的晨读时间，我要着重复习一下汉字拼音和拼写，成语表达，古诗词等。每天的中午坚持读几篇文章来提高写作水平等等。这样循序渐进，一步步完成任务，我们可以从中体验到自己获得的进步，增强自我成就感，激发自主学习欲望。

(3) 设定学习目标要考虑到自身的兴趣。枯燥无味的学习目标也是让人很难提高兴致去执行的。可以适当的挖掘一下自我激励，比如告诉自己完成某一阶段目标，就可以奖励自己休息半天或者去大快朵颐一下等等。

有了学习目标与学习计划，并不意味着我们就可以将其完美的执行下去了。现实中，很多高中学生都是有自我的学习目标与学习计划的，但是真正从中收获成效的并不多，这是为什么呢？原因便在于没有跳出学习的大框架，只是置身于学习中的诸多现象中，对于现象背后的本质规律却从未考虑过。

高考是高中三年努力的方向，要笑傲高考，就要先了解高考，挖掘高考出题规律，这才是真正的对症下药。

如何了解高考的出题规律呢？其实每年高考，考察的知识点多是固定的，重者恒重。只是考察的形式不一样罢了。这就需要将我们把这些固定考察的知识点进行掌握，万变不离其宗，人出题形式如何变化，我们都可以驾驭。如何掌握这些固定考察知识点呢？就是分析试题，尤其是历年高考试题，从历年的高考试题中找差别、找共性、找联系。这高考试题进行重点研究，排查高考的重点、难点和热点。这样我们的学习就有了针对性。将这些重点知识掌握后，我们就会明白这些知识点会怎么考察，考察到什么样的程度等等。同时还要善于对错题进行总结，重视错题的整理、再现工作，而不是盲目、简单机械、重复地进行题海战术，而是要明白错在哪里，以后再遇到此类题目坚决不允许自己再出现同样的错误。

在考试中，做题的方法有多种，最快最准确的那种方法应该成为我们的囊中法宝，这样既节省时间，又能提高正答率，何乐不为呢？比如选择题中善于“代入法”、“排除法”等，英语阅读理解题目中善于分析段落结构、题目类型等。在此，以英语阅读题目为例讲一下这类题目的做题技巧。

首先，看到一篇文章时，先不要急着去读文章，而要先看文章后面的问题，将问题进行分类：如是属于考察细节题目还是考察段落大意的题目，又或是考察文章主旨的题目。对于考察细节的题目就需要到相应的段落中找到相应的句子进行分析；对于考察段落大意的题目就回到文章中对相应的段落以及段落之间的关系进行分析；对于考察文章主旨的题目，这种题目一般会放在最后，一般情况下，在我们做完其他题目的同时，对于文章大意也就有了深入的理解，解答此类题目也是不难的。

其次，对于那些需要通读文章之后才能解答的题目。我们就去有技巧的通读文章。如何有技巧的去通读文章便是考验人

智慧的问题：每一篇文章无非是由一个一个的段落组成的，每个段落又是由一个又一个的句子构成。通读文章无非就是分析段落与段落之间的关系，以及句子与句子之间的关系。只要我们熟悉段落之间是如何衔接的，句子之间又是怎样的一种关系（并列？递进？转折？），完全可以在最短的时间内将文章消化吸收。这就需要在熟悉英语语法的基础上，有效的过滤掉出现在文章的“赘语”，抓住衔接段落以及语句的关键词汇，如表“however”“and”等之类的词汇或短语。如果遇到“however”便表示前后之间为转折关系，这也是命题人喜欢出题的地方，需要格外注意，详细阅读。如果遇到“and”便表示前后表述的意思是一致的，可以选择不读。

总而言之，合理的学习目标与学习计划，加之科学的学习方法与技巧，一定会让你的备考过程充满无穷乐趣，也会助你在高考中过关斩将，拔得头筹！

高中学霸学习计划表篇十

十二年的披荆斩棘，一千多天的艰难坎坷，昔日的努力即将绽放冲刺的号角已经吹响。在这最后的冲刺时光，如何高三励志，锻造奇迹，最后百日学习不可松懈。

在这最关键、最紧迫的时间里，必将全力以赴，以科目为区分，各个击破，做到以下学习计划，力争高三励志：

在语文方面梳理熟记需要记忆的诗歌、课文，抓紧最后时间突击名著梗概，加强文言文翻译、积累，多看作文范文。配合纠错本与之前的试卷，查漏补缺。

在数学方面把握整体知识主线，熟悉公式、定理，在练习过程中联系课本观点，照高考的考试时间、形式进行模拟训练，熟悉高考的各项要求，从而适应高考。

英语单词基础不可废弃，阅读训练亦需抓紧。多翻翻自己以

前的试卷，发现自己常犯错误，待提高的知识点，进行集中复习。当然，背诵经典范文对于冲刺英语作文必不可少。

就其他科目而言，学习计划万变不离其宗，全面梳理，重点突破，以前的纠错本、试卷分析是关键。

最后，让我们以最饱满的热情，最高度的自信去落实自己的学习计划，创造励志高三吧！