

2023年青蓝工程师师徒结对总结徒弟幼儿园 (精选6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

青蓝工程师师徒结对总结徒弟幼儿园篇一

尊敬的学校领导，老师，下午好。

在学校领导的信任下，我有幸成为一名指导教师，与佩雯一起共同学习，共同进步。一学年来，我与佩雯一起讨论、交流，探讨课堂的教学教法，积极指导佩雯公开课，以及本学期在我校举行的新教师示范课。为此，我做以下几点总结：

- 1、我应根据自己的专业特长，在学期初制定指导计划，期末做好指导总结，帮助新教师在教育教学业务上每一学期都有所提高。
- 2、帮助新教师研究教材、教法，帮助他解决教材的难点，突破教学难点，解决教学中遇到的困惑。
- 3、对新教师进行备课、上课、辅导、作业布置批改等教学指导、检查、督改；指导新教师抓好实践、实验等教学，帮助新教师尽快熟悉实验教学，提高动手能力。
- 4、每周听被指导教师1-2节课，每周指导、审查被指导教师教案1-2次，检查被指导教师作业处理情况1-2次。
- 5、帮助新教师上好每节课，对新教师的公开课给予精心指导，跟踪听课，对合格课、汇报课要精心指导，指导其做好课前

准备和课后小结反思。

7、每次听课与新教师进行交流探讨，肯定成绩，指出不足，提出中肯建议或改进意见。

其实，老教师和新教师更多时候是一个互相学习，取长补短，共同进步的一个过程，在佩雯身上有年轻的朝气与活力，有埋头苦干、踏实进取的精神。相信，只要大家一起努力，我们学校的教学水平会迈上一个新的台阶。

青蓝工程师徒结对总结徒弟幼儿园篇二

你们好！

自今年一月份开始，在公司领导的亲切关怀和人力资源部大力号召下，我炼焦分厂积极响应，紧紧围绕提高员工整体水平，充分发扬岗位技术能手“传、帮、带”的作用积极开展拜师学艺、师徒结对子活动。结对期为六个月。整个活动分为签订师徒合同、制定切实可行的实施方案、师徒实施教授、定期跟踪考核评比等阶段。通过活动，师徒形成了一种相互学习、共同提高的氛围，帮助15名新岗位职工尽快进入角色，适应了工作需要。师徒结对子活动是易于推广、操作性强的培训模式，是加快培养新员工的最有效途径。现活动已经结束，在即将举行评选优秀组织单位之际，根据的各方面具体表现，我炼焦分厂一致认为我们有能力参与此次评选，故特向领导提出申请，望领导认真审核我炼焦分厂的实际情况，并能最终给予批准。以下为我分厂在师徒结对子活动中所作的具体工作：

要求新员工要站在敬业爱岗做好本职工作的高度，切实增强紧迫感，苦练本领和技能，要做到“变、学、修”。第一是“变”，就是要转变思想观念，树立正确的心态，确立付出有多大、收获就有多大的新观念，找准正确的人生定位；第二是“学”，就是要积极主动地进行学习（既要向师傅学，

又要向书本学），要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累，把不断提高自身素质当作施展才华、贡献青春智慧、创造经济效益的宝贵机遇；第三是“修”，就是不断加强道德修养，坚定从基层做起，从基本学起的决心，求真务实的工作作风，做对企业有贡献的人。同时要求师傅们给予新员工指导与帮助时既主动、热情、细致又负责任，严要求以求实效。同时，在各方面以身作则，更严格地要求自己，更加努力地工作，刻苦钻研，不断提升自身业务技能，不断丰富自己“传道、授业、解惑”的能力和素质，从而获得更大成绩。希望徒弟争取能够早日有所突破，达到师傅的水平，甚至赶超师傅，不辜负分厂的希望，争取早日成为一名经验丰富的员工。

作为刚入公司或调整工作岗位的新员工，对所接触的工作环境还很陌生，虽然均对相关专业知识有所了解，但都是些表面知识，而且也因为炼焦分厂工作的特殊性（全部为设备操作人员或为焦炉正常生产服务），所以新员工必须加强相关理论知识的学习，从而扩大他们的知识面，更好的服务于实际操作。师傅在其中起到了引导和解惑的作用，对一些专业术语向徒弟进行详细的解释，以便徒弟能够将理论与实际和好的结合，做到更加深刻的记忆。其中对焦炉和四大车相关题库的学习是最主要巩固理论知识的方法，并且定期进行考试来检验徒弟们的掌握程度。对成绩优异的师徒进行相应的物资奖励，对成绩极差的徒弟也要进行相应的考核。该机制的实行，极大地增强了师傅的责任心，同时也调动了徒弟学习技能的积极性。

在掌握一定理论知识的的基础上，再传授实际操作就相对容易了。开始就做好了标准化工作，用规定的接班路线、标准的操作手法和严格的手指口述去正确引导徒弟的操作手法，使其从开始就养成一种良好的习惯，从而提高设备的使用率和操作的安全性。要求徒弟每天向师傅提出问题，每天做好学习笔记；师傅在日常教徒弟的基础上，对徒弟所提出问题能够认真解答。由开始的手把手传授到监督操作再到独立操

作，逐步使徒弟适应相应岗位的工作。与此同时，鼓励徒弟发现设备存在的隐患并提出合理化建议，对可行的建议给予一定程度的奖励。不仅培养了徒弟的创新意识和细心的工作态度，避免了师傅由于长期的岗位工作所产生麻痹思想，而且提高了设备的性能。建立了师徒制度，要求教不会徒弟的师傅不能晋级，学不会技术的徒弟实行末位淘汰，帮教双方责任共担、利益共享。使师徒双方都有了责任和压力，为徒弟的快速成长提供了保障。

安全是焦炉正常生产的前提，只有在保证人生和设备安全的前提下，焦炉的各种系数才能得到保障，生产也才得以有序进行。在师徒协议期间对师徒实行绑定式管理，定期进行安全培训和谈话，并且建立档案。师傅也要对徒弟时时进行叮嘱，使其提高安全意识。同时可以带徒弟到其他岗位去熟悉一下环境，这样不仅可以加强协作，加强各岗位之间的配合，而且更重要的是避免了徒弟因为好奇，私自串岗，但岗位环境比较陌生而产生的安全隐患。

生产的顺利进行与员工的共同努力是密切相关的，因此团结协作的作用就尤为重要。开展各种形式的集体活动，不仅充分发挥员工的主观能动性，培养整体意识和主人翁责任感，使员工之间更加熟悉，而且加强了新员工的素质教育，使新员工的自身素质、团结合作精神和集体凝聚力都得到明显的提高。为生产的顺利进行提供了坚实的后盾。

1、强化了目标考核。采取过程考核、阶段性考核和终结性考核相结合进行。根据师徒结对协议，多渠道（自评、领导评、同行评、看成效等）对师徒结对工作进行目标考核。

2、建立了完善的师徒结对档案。每月整理相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整的档案，记录师徒成长历程，作为晋职、评优的依据。

总结师徒结对的各项工作，我们有成功的地方，也存在不足

的方面。为此，我们将在今后主要改进以下工作：

一、继续做好师徒结对的实质工作。虽然师徒结对活动结束了，师徒协议履行完了。但各位结对的师傅应该长期保持下去，继续带好徒弟，做好传、帮、带，不仅传授技术技能，更要传好作风。在今后的工作，共同成为带动身边的员工学知识、学技术的楷模，为完成年终的生产目标贡献力量。

二、开展党的思想、方针学习活动。在今后的工作中，把共产党的先进思想应用到活动中去，提高员工的思想素质。使广大党员高擎党旗，团结带领员工队伍迎难而上，攻坚克难，身先士卒，争优创先，出色地完成各项生产任务。

三、多组织一些集体活动，让我们这个集体更加具有凝聚力。通过这次师徒结对子活动，我炼焦分厂不仅拥有了丰富的经验，也找出了许多不足之处，在今后的工作中我们将更加团结一致、锐意进取，齐心协力，用我们青春的热情，迎接明天新的挑战！

望领导在审核我分厂的实际情况后，能批准我们的申请！

青蓝工程师徒结对总结徒弟幼儿园篇三

各位老师：

众所周知，教学质量是学校的生命线。一所学校，只有提高教学质量，才能具有旺盛的生命力，才能形成核心竞争力，才能得到可持续发展。而提高教学质量的关键在于提高教师队伍的素质，我们把加强队伍建设、特别是提高青年教师队伍素质作为提高教育教学质量重要举措之一抓紧抓好。为此，我们选定了等名老师担任青年教师的辅导教师，选定了等24名教师担任结对子老师，通过开展“拜师结对”活动，来提高我校教师队伍的整体素质，来营造有利于青年教师成长的环境氛围，从而提高学校教学质量奠定坚实的基础。

为了保证“拜师结对”活动的深入开展，达到学校的预期目的，借此机会，特别向结对子的各位老师提出三点希望：一是希望各位指导教师切实承担起责任，履行好自己的义务，认真做好“传、帮、带”工作，做到既要带德，又要带才；既要带教，又要带研。所谓“带德”，就是要把自己丰富的教学经验、朴实严谨的教风、爱岗敬业的奉献精神，通过言传身教的方式传递给被辅导教师，使他们具有良好的“师德”；所谓“带才”，就是要对所辅导的教师进行业务指导，使他们富有一定的教育思想，具有一定的教育智慧，掌握一定的教育艺术，具备一定的教学机智；所谓“带教”，就是要通过多种途径和方法，指导被辅导教师的教育教学实践，帮助他们尽快掌握教育教学的技能和方法，尽快增强教书育人的本领；所谓“带研”，就是带领被辅导教师在做好教学工作的同时，做好教学研究研究工作，使他们研究教法，探讨学法，掌握一定的教育科研方法，实现由“教书匠”向研究型教师的转变。二是希望被辅导的教师要以指导教师为榜样，以学而不厌的态度虚心地向指导老师请教，学习他们爱岗敬业的高尚师德，学习他们精湛的教学技艺，按照《河南省驻马店财经学校师徒结对协议》要求，多听课、多思考、多改进，正确处理继承与发展的关系，在继承老教师丰富教学经验的基础上，根据自己条件创造性实施教育教学，逐步形成自己的教学思路、教学特色和教学风格，努力追求自身教学的高品位。三是希望结对子老师双方树立“教学相长、互帮互学、共同成长”的意识，发扬“择其善者而从之，其不善者而改之”的精神，作为师傅，要经常关注徒弟的成长，及时给予指导和帮助，同时也要不断完善自我，要有个人的成长规划，要有更高的奋斗目标，做到教学相长，师徒共进；作为徒弟，要发挥自己的聪明才智，用勇于探索、大胆开拓、好学进取的精神来激发老教师，促进老教师，从而在校园内形成一种互学共进、敬业奉献、比学赶超的良好氛围。

各位老师：“一花独放不是春，百花齐放春满园”。我希望这次“拜师结对”活动不应该只停留在形式上，而应该落实在我们的行动中。

让我们并肩携手，努力提高自身素质，不断丰富自我，完善自我，在财经学校这块充满希望的教育园地里，辛勤耕耘，用我们的智慧，用我们的心血，用我们的汗水，共同描绘我校美好的明天！预祝我校青年教师拜师结对活动取得圆满成功！

青蓝工程师徒结对总结徒弟幼儿园篇四

为了确保教学“青蓝工程”师徒结对活动顺利有效地开展，_____老师（甲方）与_____老师（乙方）经充分协商签订此责任书。

一、方式：

实行乙方教学态度、教学实绩与对甲方的奖励挂钩的责任制。

二、内容：

2. 甲方每周听乙方课不少于1节，并及时对乙方的`课堂教学情况进行点评与分析。
3. 甲方指导乙方做好学生课外作业的布置、批改和评讲工作。
4. 甲方指导乙方编写课堂练习、单元练习等试卷及做好试卷的批改、评讲工作。
6. 甲方指导乙方上好xx课或各类公开课。
10. 乙方认真向甲方学习作业布置、批改和评讲等工作，每周向甲方xx一次作业情况。
11. 乙方认真向甲方学习如何做好课堂练习、每单元练习、期中、期末复习提纲及练习等的编写、批改和评讲工作。每单

元向甲方xx课堂练习、单元练习的编写、批改和评讲工作；期中、期末向甲方xx复习提纲及练习等的编写、批改和评讲工作。

13. 乙方认真完成各类公开课、竞赛及评比活动。

三、考核与奖励：

甲方保质保量做好指导教师的指导工作，每学期考核小组对甲乙双方工作进行考核。

初中教务处

_____年____月

青蓝工程师徒结对总结徒弟幼儿园篇五

师父：（年级班）

徒弟：（年级班）

为加快年轻班主任的成长，我校实行青年教师“传、帮、带”导师制。为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，特签定如下师徒结对协议：

一、师傅的职责：

1. 主动热情无私地传授教育、教学经验，指导徒弟制定班队工作计划，撰写班级工作反思；每学期面向徒弟上一堂主题班会示范课，指导徒弟独立完成一堂主题班会课。

2. 主动向徒弟传授处理学生问题的经验和方法，主动关注徒弟所带班级的状况，并对班级存在的问题提出合理化的解决

意见。

3. 学期结束时，指导青年教师对班级管理、德育活动等方面作进行总结，并写出书面汇报。

二、徒弟的职责：

3. 学会独立处理问题学生，做好学生的思想工作，使班级形成健康、向上的班风、学风。平时工作做好记录，认真撰写教育个案。

三、师徒双方各司其职，团结一致，共同实施青蓝工程。

本协议书自签定之日起生效，协议期为一年。协议书一式三份，师徒双方各执一份，另一份学校存档。

师父（签名）

徒弟（签名）

20xx年九月

青蓝工程师徒结对总结徒弟幼儿园篇六

本学期，在常规教学工作外，我用心地跟着郭老师学习，从中吸取一些教学经验。同时还同王老师一齐听其他老师的课，听他们如何上课。并及时写教学反思和听课反思。在每月认真学习研讨相关教学等方面的资料，并在郭老师的指导下完成半学期的成长汇报课。

在备课方面，我认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅请教，我选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴合学生水平的课。努力把教学资料和学生实际结合起来。在讲课方面，我采用灵

活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。透过师生互动，生生互动让学生成为课堂上真正的主人。让学生用心参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识资料。

在课堂管理方面我有时会有些疏漏，王老师也会及时提醒我。透过不断学习提高自我的思想我也掌握了必须的德教。我紧记师傅的课堂管理两注意：注重与学生的交流，常和学生沟通，让学生感受到老师的爱，这样才能更好地管理班级；注重与家长谈话时的技巧。即使学生犯了错也不要生硬的把事情原委和孩子的过错告诉班主任，要讲究说话技巧，正确的交流会起到事半功倍的效果。在王老师的帮忙下我改正了学生哭闹等问题行为，使他在生活自理方面也有较大进步。此外王老师还要求我多读书，在个人的知识学养上不断提升自我。