

大班班主任总结下学期(精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大班班主任总结下学期篇一

电大班主任是电大教学班教学和管理的具体组织者和领导者，对于实现教学班的各项任务具有举足轻重的作用。然而，由于电大学员多数来自工作单位，有一定的社会经验，比较成熟，学习形式基本是业余学习，上课来，下课走，基于此，“难管”，“不需要管”、靠学员自我管理”成了一些人的思维定势，我认为，电大学员的特点和电大教学的特点不能否定班主任的重要作用，而是对班主任工作提出了新的要求，这种新的要求就是电大班主任必须转变单纯“管”的观念，从根本上树立“服务意识”，这也许是我们逐步摸索到的做好电大班主任工作的一条路子。因为办好开放教育有一个理念就是强调服务意识，即在现代远程教育物质基础上，通过便利、人性化的教务管理，为学员提供以导学为特征的学习的支持服务。这种服务既是一种办学理念，也应该是从事开放教育工作者的自觉实践过程。

工作的过程中不但自己的工作能力得到了锻炼，而且也维护了学校工作的有效运作。那么，如何能够更好的完成班主任工作呢？我的工作总结如下：

在和学员交往并相处的过程中，我把学员当作朋友，用心做好事情，用服务留住他们，用服务感化他们。学员来自四面八方，各行各业，工作、学习、家庭等压力使不少学员抱着试试看的心态来报名，不少人动摇不定，犹豫徘徊，需要给

以信心。因此，在接待学员时我一贯耐心地解答学员的疑问，介绍电大现代远程开放教育新模式，让学员吃下定心丸。由于是业余学习，学员在学习期间会提出五花八门的要求，有时叫人哭笑不得。这时就需要我尽力为他们解决学习困难，学员们没有想到的也替他们做到，让他们感到常常有人在为他们着想，时时有人在为他们做事。

开放教育学习的基本规律是以学员为主体，从学员自主性学习的实际需要出发，把平时的工作重点放在提供各种助学、导学支持服务上，强调网上学习的重要性，把对学员的服务意识渗透到网络教育实施的每个细节上，使学员遇到问题有处问，遇到困难有人帮，使他们在整个学习的过程中能够始终掌握学习的主动权，达到自主学习和网络学习的最好效果。

开放教育需要无处不在的服务，服务也是开放教育的核心竞争力所在。电大的开放教育应该将服务建成一张传输网络，使其能够将组织来的优质资源完美地传输给我们的学员。班主任的职责是不断维护、升级这张网，弥补它的漏洞、疏通它淤结、调整它的结构，使其对终端的学员更有亲和力。因此，作为一名普通的开放教育班主任，我所赢得赞誉的实践经验，其实是对开放教育服务理念的最好诠释。是实践让我掌握了开放教育服务理念，也是实践让我丰富了这个理念。在班级管理工作中，我们学校的班主任也逐渐总结出了我们的工作特点：开放教育强调“以学员为主体”，将单纯的网上传输知识和讲授教材变为“导学、助学、督学和自学”，由此将“服务”纳入了开放教育的基本词汇，形成了优质的资源、优质的管理、优质的服务三架马车齐驱的新格局，在这个格局中，班主任就是“优质服务”的第一赶车人。

合教务处及面授辅导老师，认真落实形成性考核和实践环节，科学组建学习小组，让学员共享学习信息，开展互帮互学，提高协同学习能力，把结果和过程完美地结合，让学员改变观念，走出重结果轻过程的误区，体现开放教育“自主学习”的根本目的。

在电大担任班主任工作的半年中，我认识到了服务理念是使开放教育走向中心服务区，打造核心竞争力的关键所在，每一位电大的班主任都应该注重工作细节、用真心经营服务，将开放教育推向一个新的发展阶段。

大班班主任总结下学期篇二

近段时间以来，通过在幼儿园地学习生活，每个孩子都有了很大的进步。我们回首所做过的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将本周我班的工作作以总结：

在教育教学中，我分析本班孩子情况，这些孩子来自不同的家庭，虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用。幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。我在班级中举行了争当小组长的比赛，孩子们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需要老师的关心。如丁建庭小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以近段时间以来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能举手积极发言了。班级常规的正常化也为我的教学工作创设了良好的条件。

根据《纲要》和新教材要求，认真制定周工作计划，备好每一节课，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，为了辅助主题活动，同时还组织了有意义的社区活动，均收到了良好的效果。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、活动区角，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了早操表演、家长开放日活动，赢得了家长的信任。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的餐、点；管理好孩子的一日生活；配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一周的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

总之，以后我会结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，注重幼儿各方面能力的锻炼和培养。在今后的`工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，使班主任工作做得更出色！

大班班主任总结下学期篇三

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

一、生活方面：

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着叠被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们并开展“好吃的东西”主题活动，我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在“快乐周末”的活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让自己的小脚休息一下，让自己的嘴巴喝点水。由于季节和天气的变更，各种疾病的繁衍较快，在卫生方面我们做的似乎不是很好，导致一个孩子风疹，两个孩子得手足口病，这告诉了我们必须高度重视幼儿安全责任意识，认真细致地开展安全工作，让孩子们有一个健康的环

境。

二、运动方面：

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有一定的安全意识。我们共同一起还制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

三、学习方面：

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。在“六一”绘画展览中有所体现。他们对参加数学活动非常有兴趣。在原来的认识图形的基础上已能认识10以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。

大班班主任总结下学期篇四

一个学期的工作在紧张而忙碌中结束了，工作虽然有喜有忧，但也积累了不少经验。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。下面我总结一下这一学期的工作：

一、班级基本情况

本学期学校为了全面的教学工作能正常、有效的进行，安排我担任学期大

（4）班的班主任工作，本班在这学期共有学生47人，其中男生22人，女生25人，平均年龄五岁左右。面对不同水平、不同能力、不同个性的学生，每天不仅要给他们上不同的课，还要做好他们的管理工作。当时的我深深地感觉到：自己本学期的身份不仅是教师，还是管理员、教养员、保育员、服务员，而且还是妈妈。经过我多方面的努力，现在的大（4）班已基本形成一个充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。

二、充满爱心

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的黄意如同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放

心！”

大（4）班的孩子年龄大小不等，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教室里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

三、要有耐心

静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪律大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

四、培养良好的行为习惯

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对全班四十六个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

总结，大（4）班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。工作要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的

工作做得更好！

大班班主任总结下学期篇五

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如薛添成小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

二、营造自由、宽松的气氛，引导幼儿在区域活动中主动探索、学习。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。

在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系到活动

的开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品，象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里，由于我班的特色是纸艺，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井井有序。

三、注重学习环境的创设对幼儿的作用

本学期，我们有一项重大的任务——迎接省示范验收，环境创设是一大重头戏，为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上，我们花了大量的精力，找资料，到姐妹园参观，请姐妹园来园指导，每天老师们查阅资料，加班加点的布置教室环境，让空白的墙有了颜色和內容。通过这次的验收，使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

四、开展丰富多彩的活动，锻炼幼儿各方面的能力

本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在早操比赛中，我班幼儿获得了大班组二等奖的好成绩，在十二月份的跳绳比赛中，我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了合宿的愉快。

五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

- 1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。
- 2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放成长册，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。
- 3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。
- 4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

大班班主任总结下学期篇六

电大班主任是电大教学班教学和管理的具体组织者和领导者，对于实现教学班的各项任务具有举足轻重的作用。然而，由于电大学员多数来自工作单位，有一定的社会经验，比较成熟，学习形式基本是业余学习，上课来，下课走，基于此，“难管”，“不需要管”、靠学员自我管理”成了一些人的思维定势，我认为，电大学员的特点和电大教学的特点不能否定班主任的重要作用，而是对班主任工作提出了新的要求，这种新的要求就是电大班主任必须转变单纯“管”的观念，从根本上树立“服务意识”，这也许是我们逐步摸索到的做好电大班主任工作的一条路子。因为办好开放教育有一个理念就是强调服务意识，即在现代远程教育物质基础上，通过便利、人性化的教务管理，为学员提供以导学为特征的学习的支持服务。这种服务既是一种办学理念，也应该是从事开放教育工作者的自觉实践过程。

工作的过程中不但自己的工作能力得到了锻炼，而且也维护了学校工作的有效运作。那么，如何能够更好的完成班主任工作呢？我的工作总结如下：

在和学员交往并相处的过程中，我把学员当作朋友，用心做好事情，用服务留住他们，用服务感化他们。学员来自四面八方，各行各业，工作、学习、家庭等压力使不少学员抱着试试看的心态来报名，不少人动摇不定，犹豫徘徊，需要给以信心。因此，在接待学员时我一贯耐心地解答学员的疑问，介绍电大现代远程开放教育新模式，让学员吃下定心丸。由于是业余学习，学员在学习期间会提出五花八门的要求，有时叫人哭笑不得。这时就需要我尽力为他们解决学习困难，学员们没有想到的也替他们做到，让他们感到常常有人在为他们着想，时时有人在为他们做事。

开放教育学习的基本规律是以学员为主体，从学员自主性学习的实际需要出发，把平时的工作重点放在提供各种助学、

导学支持服务上，强调网上学习的重要性，把对学员的服务意识渗透到网络教育实施的每个细节上，使学员遇到问题有处问，遇到困难有人帮，使他们在整个学习的过程中能够始终掌握学习的主动权，达到自主学习和网络学习的最好效果。

开放教育需要无处不在的服务，服务也是开放教育的核心竞争力所在。电大的开放教育应该将服务建成一张传输网络，使其能够将组织来的优质资源完美地传输给我们的学员。班主任的职责是不断维护、升级这张网，弥补它的漏洞、疏通它淤结、调整它的结构，使其对终端的学员更有亲和力。因此，作为一名普通的开放教育班主任，我所赢得赞誉的实践经验，其实是对开放教育服务理念的最好诠释。是实践让我掌握了开放教育服务理念，也是实践让我丰富了这个理念。在班级管理工作中，我们学校的班主任也逐渐总结出了我们的工作特点：开放教育强调“以学员为主体”，将单纯的网上传输知识和讲授教材变为“导学、助学、督学和自学”，由此将“服务”纳入了开放教育的基本词汇，形成了优质的资源、优质的管理、优质的服务三架马车齐驱的新格局，在这个格局中，班主任就是“优质服务”的第一赶车人。

在工作中我也总结除了对班级管理的基本思路：以整合材料为切入点，以现代教育技术为手段，以优质服务为根本，以提高学员素质为目标，全面优化班级管理，完成学校交办的各项任务，为学员顺利毕业做好一切工作。他采取的班级管理方法是：梳理工作思路，创新管理方法；全面了解学员，建立完备档案；争取学校支持，密切各方配合；用心经营服务，融洽师生关系；一切为了学员，为了学员一切。比如，对于一些学员来说结果重于过程，作为学校来说过程重于结果，而班主任是结果和过程之间的“润滑剂”，作为班主任过程是实实在在的，因为过程承载着太多的服务。把程序做到位，用服务改变他们，把过程分解成每一个细节，把每一个细节嫁接上服务，配合教务处及面授辅导老师，认真落实形成性考核和实践环节，科学组建学习小组，让学员共享学习信息，开展互帮互学，提高协同学习能力，把结果和过程

完美地结合，让学员改变观念，走出重结果轻过程的误区，体现开放教育“自主学习”的根本目的。

在电大担任班主任工作的半年中，我认识到了服务理念是使开放教育走向中心服务区，打造核心竞争力的关键所在，每一位电大的班主任都应该注重工作细节、用真心经营服务，将开放教育推向一个新的发展阶段。

大班班主任总结下学期篇七

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期大大（1）班的班主任工作总结如下：

一、教育教学方面

1、保教配合默契，共同促进幼儿发展。工作中，带动教师和保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对幼儿学习习惯的培养、独立能力的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。一年来，我班形成幼儿了良好的班风班貌，期末测查中，幼儿身高，体重全达标。其次，详细分析班上幼儿的发展情况，个体差异，制订了切实可行的计划，充分把握幼儿的实际情况，因材施教，圆满地完成了教学任务。

记得刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班上的小朋友有不舒服的现象，我们及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“五十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对50多个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班五十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多让孩子们自己开发展示自己的才能。我为孩子们办起了“我最棒”、“我的画最美”、“我的字最好”的宣传天地。培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

二、卫生保健方面

本学学期我班班务更加注重大班幼儿的身体康，严格按照我园的

卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生

作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本学期参加幼儿园所举办的“园运会”、“亲子活动”和“6月1日的游园活动”，我班小朋友在活动比赛中均获得较好成绩。

总而言之，回顾这个学期的班主任工作，虽然辛苦劳累，但一切为了孩子的成长，看到一个个孩子活泼可爱、天真无邪的'笑脸，一切烦恼劳累都烟消云散。在今后的工作中，我们将根据存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理工作方法，扬长避短。

大班班主任总结下学期篇八

（一）幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

1、安全工作：加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

2、卫生工作：这个学期h1n1流感肆虐，幼儿园也相继出现

了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地给每位孩子晒被子，并且在感冒流行的一段时间内每天起床后给孩子吃大蒜，以增强孩子的抵抗力。每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好场所。

（二）教育教学方面：

1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿学习的自主性得到发展。

幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，

加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的 活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受 美的乐趣。

3、创造条件，充分利用各种资源对幼儿进行教育。

秋天，我们带孩子们来到田野，一起收获庄稼，让幼儿认识了多种植物的种子，同时也让孩子们体验到了劳动的艰辛和收获的快乐；天凉了，有些植物的叶子渐渐落了下来，落了 的叶子颜色各异，非常漂亮，我们请家长和幼儿共同搜集了 许多树叶，让幼儿粘贴，孩子们想象力十分丰富，用树叶粘 贴出了各种形态的物体，在捡树叶和粘树叶的活动中，幼儿 不仅认识了常见植物的叶子，培养了幼儿的动手操作能力、 想像力和创造力，明白了有许多物品可以废物利用，还了解 了落叶树和常绿树的有关知识。

重阳节是敬老的节日，我引导孩子们认真准备了节目，回家 为爷爷奶奶表演，请孩子做一件让爷爷奶奶感到高兴的事， 还要求将这个好习惯坚持下去。做一个懂事理、尊敬老人、 关心老人的好孩子。

在国庆节到来前，开展了“中国娃”的主题活动，与孩子们 一起了解祖国的美好河山、民族文化，国庆节后组织幼儿再 次观看国庆六十华诞大阅兵，激发幼儿的爱国热情和民族自 豪感。其他的节日同样也开展了形式多样的活动，孩子们都 积极地投入到了各项活动中。

在认真开展教学活动的同时，我们配合幼儿园、教研组及教 师个人的课题研究开展了丰富多彩的活动。选择了《小逗 牛》、《蝴蝶找花》、《星光恰恰恰》等集体舞进行教学， 另外结合王秋叶老师的课题与幼儿园阅读教学活动，带领幼 儿开展各种读书教学活动，进行倾听习惯与能力的培养和训 练。

为了让幼儿顺利地进入小学，做个合格的小学生，本学期加强了常规培养，并利用一日活动的点滴时间，增加幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，将幼小衔接工作贯穿于大班整个学年。

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

如：我班新来了一个外地生玲，年龄可以说是最大的，但从未上过学，刚来的时候身上手上脏得一塌糊涂，上课时根本不在乎什么班级常规，想跑就跑，想叫就叫，总之，想干什么就干什么，老师的话都比不上耳旁风，我在培养孩子常规的同时，及时与家长沟通，但接送她的奶奶也听不懂普通话，父母又长期不在身边，所以孩子一直处于放任自由的状态，联系她的父母又联系不上，于是我就找到他们的老乡，（他的孩子是我前一届的学生）几次请他们协助联系家长，向他们说明孩子在班里的状况，希望他们能对孩子多一些关心和教育，最终她的母亲被感动了，特地请假来询问孩子的情况，我在肯定孩子进步的前提下，分析问题存在的原因，向家长说明现在不重视孩子生活和学习习惯将对孩子以后发展所产生的影响，并提出了诚恳的建议，现在她母亲非常重视孩子的学习，正准备到这里来工作，以更好地照顾孩子的生活和学习，还准备将儿子送到我们幼儿园小班来学习。

这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

在本学期初，我们班的部分孩子参加了迎国庆六十周年的文艺汇演，通过各种活动培养了幼儿积极参与、不怕困难、勇

于进取的精神。

另外，班里的阅读活动从不间断□20xx年十二月在平湖市中小学、幼儿园第二届读书节活动中被评为“平湖市书香班级”。

总结这个学期的点点滴滴，在领导、配班老师、同事、家长与孩子们的支持、配合中，虽然取得了许多宝贵的经验，但还存在着很多不足的地方，在今后的工作中我将继续努力努力再努力，争取使班内的各项工作在原有的基础上更加完善。

大班保育个人总结

大班保育个人工作总结

班主任学期个人总结

班主任个人总结高中

大班期末个人工作总结

大班班主任总结下学期篇九

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，大班上学期马上就结束了，一个学期的`成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

本班有男孩xx名，女孩xx名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知

识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与

失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

大班班主任总结下学期篇十

为期两个月的班主任省级网络培训已近尾声，本次“班主任省级网络培训”，以一种全新的形式让班主任接受教育，它的自主性和选择性，大大的方便了我们这些平时工作很忙的班主任，给了我们一次充电的机会。本次网络培训，我充分利用课余时间，在网上聆听专家的讲座，在课程讨论区里和学员们共同研讨教育教学问题。通过对六个模块的学习，不仅让我在理论上对班主任的工作有了更深一层的理解，更丰富了我的教学视野。这不仅仅是一次业务理论的学习，更是一次心理的洗礼。我如饥似渴地学习着。下面我就谈谈这次培训带给我的一些启示和收获。

一、班主任——爱的使者

著名教育家陶行知先生曾说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”对于我们教育者来说，我们的言行起着多大的作用呀！所以，教师要当爱的使者给学生爱，让学生学会爱。凡得到班主任爱的学生，他们对生活总是充满信心、力求上进；反之，往往产生悲观、对立的消极情绪。这种情绪往往会影响着他们一生的发展。那班主任应该怎样爱自己的学生呢我认为班主任应赋予学生理解、平等、尊重、信任、民主的爱。

1. 爱是理解

“理解万岁！”没错。只有相互理解，才能达成共识。而教师对学生的理解，意义就更加深远了，作为班主任要多抽时间和他们谈心交流，共同活动，缩短师生距离。要从实际出发，理解学生的思想、生活和立场。

2. 爱是尊重与信任

爱学生，还表现在对学生的尊重和信任。作为班主任应充分的信任学生，给学生足够的空间，相信学生有独立处理事情的能力。在我的班级里，很多事情我都大胆地交给学生去做，结果他们都做得比我还好。人无完人，老师也会犯错，何况是学生。当学生犯了错误，我们对学生进行批评教育时，也应尊重为前提，谆谆教导，才能取得良好教育的效果。反之，一味的训斥，只能使学生产生逆反心理。教师对学生尊重、信任，会使师生关系更为融洽。

3. 爱是民主与平等

每个学生都是好学生，班主任对待学生的态度要一视同仁。不能歧视任何一个学生，并能发现每个孩子身上的闪光点。不能偏爱好学生，冷落学困生，如果这样，时间一长便会形成两种极端的学生。班主任要在教育教学体现民主，可以学习魏书生的“商量”法，为学生提供最适合的教育。

二、班主任——榜样力量

车尔尼雪夫斯基说：“教师要把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”是啊，榜样的力量是无穷的，身教重于言教啊！学生都具有向师性，而小学生的向师性就更明显了。记得，我婚假结束后回校上课，忘记把指甲上的颜色卸掉了。第二天一看，不得了班上好几个学生用水彩把手指甲也涂上了颜色。可见教师的一举一动都直接影响着学生。所以，古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，班主任的言行、道德品质直接影响着学生的言行和道德品质。

三、班主任——善于思考

善于观察、善于反思、善于归纳总结，即“善于思考”。每个学生都有他独特的个性、发展的变数。若想将他们塑造成高素质人才，就要付出同等的复杂性的“劳动”。所以，思考便是班主任工作的灵魂。

1. 善于观察

班主任要了解学生的思想、知道他们的学习和生活情况。就要善于观察，观察学生的一举一动，并从中发现问题，知道问题的所在，有针对性地去教育学生，达到百分的效果。只有善于观察才会发现每个孩子身上的闪光点，只有善于观察才能准确地把握个性不一的学生。总之，善于观察，会观察，是做好班主任工作的重中之重。

2. 善于反思

波斯纳曾说过，实践加反思等于专业成长，反思展现的是教师经验的一面。我们老师要经常反思自己的教学方法是否恰当，反思班级管理的方式是否合适，反思自己的言行是否得体，并从中得到教育教学的宝贵经验。

3. 善于总结

班主任要善于总结自己的经验，善于总结的班主任班里的事事都会总结：大事情要总结，小事情也要总结；失败的教育要总结，成功的教育也要总结。善于总结的班主任眼光特准，观察事物可以做到同中求异，异中求同；善于总结的班主任思想敏锐，能够做到思路清晰，少走弯路；善于总结的班主任较为成熟，可以做到遇事不慌，处事不惊。

四、班主任——创新能力

创新能力是民族进步的灵魂、经济竞争的核心；当今社会的竞争，与其说是人才的竞争，不如说是人的创造力的竞争。同

样班主任工作也要与时俱进，班主任老师更应把创新放在首位。在教育教学中，感受创新的新能量。我们当代的班主任不在是苦干型班主任，而要做科学型的班主任、学者型的班主任。

五、班主任——善用赏识

班主任在教育学生的时候，往往不由自主的批评多于鼓励，殊不知这样做效果恰恰适得其反。正如美国心理学家威谱·詹姆斯说的：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己的加以赏识”。是呀！没有赏识，何谈教育呢赏识可以保护学生的学习积极性，赏识可以建立良好的师生关系，赏识可以发掘学生的内在潜力，赏识可以让教育教学更加融洽。我一般喜欢用以下几种赏识方法。

1、口头赞赏。

口头表扬是我经常用的赏识方法之一。学生回答对问题我会说：你真棒！你真聪明！学生答错问题我会说：你已经说的很好了，再好好想想吧！学生做了件好事我会说：你是好样的，老师喜欢你！学生犯了错误我会说：老师知道你是无心的，只要你肯改还是老师的好学生。

2、肢体肯定。

肢体肯定就是用竖大拇指、点头、微笑、握手、鼓掌等肢体语言对学生的表现进行肯定和表扬。

3、奖状激引。

大人喜欢荣誉证书，孩子们则偏爱奖状。因为奖状可以贴在家里最显眼的地方，让所有人都知道。所以我特爱给孩子们发奖状，如卫生小能手、发言大王、进步奖等等。

4、小纸条威力

我喜欢用小纸条跟孩子们交流，用小纸条提醒他们，激励他们。当学生犯了错误，他会在文具盒里看见小纸条；当学生做了件好事，他会在文具盒里看见小纸条；当学生进步了，他会在文具盒里看见小纸条；当学生退步了，他会在文具盒里看见小纸条。

六、班主任——知识海洋

要做好班主任，首先我们要提高自己的理论水平和教育能力，以广博的知识和高超的能力做好班主任工作。

1. 专业知识

2. 教育理论

现在的孩子每天都在变化，他们的思想认识、行为标准、理想追求、心理状况等方方面面都有这样那样的问题。我们班主任要想科学育人，就要努力学习教育学、心理学、教育心理学等基本理论。用理论联系实际，智慧的应对新时期的新一代。

3. 科研能力

教育科研对于班主任来说，又多了个班级德育的研究。我们班主任要多研究学生，关注每一个学生的全面发展。通过研究学生了解学生的年龄特点、心理特征、个体差异等等，竟而对学生进行有针对性的教育，达到理想的效果。

这次班主任省级网络培训是一场及时雨，也是一盏指路明灯，让作为班主任的我，真正感受到了培训的重要性，体会到了网络培训的好处。同时，本次培训也让我反思到作为新时代的班主任应有一颗爱的心，当爱的使者；应是一位全能选手，

当学生的榜样;应有思考的意识,当学生的知己;应有赏识的
双眼,当学生的伯乐;应有一泉眼,当学生的海洋。我想这次
培训学习仅仅是个开始,今后我将继续努力学习,在不断实
践中把班主任工作做好。