

最新教学部下半年工作计划(模板9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教学部下半年工作计划篇一

本班共有学生47人，其中男生27人，女生20人。语文基础一般，学习语文的积极性较高。掌握了一定的汉字和词语，能比较准确的朗读课文，掌握了比较简单的学习语文的方法，逐步养成了课前预习的好习惯。但在文字书写方面欠佳，书写较马虎。作文方面部分学生养成了写周记的良好习惯，但多数内容较空洞，形式主义较严重。本学期将着重抓好常规教学，培养学生的语文能力。

二. 目的要求

1. 认识200个字，会150个字；
2. 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。
5. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。
6. 在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

7. 学习浏览，根据需要搜索信息。
8. 养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。
9. 乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。
10. 能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。
11. 学写简单的读书笔记、学写内容梗概。
12. 在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

三. 教材分析

本册教材包括“导语”、“课例”、“口语交际·习作”、“回顾·拓展”。课文分精读和略读两大类。本册共有课文28篇。精读课文14篇，略读课文14篇。总之，本册教材着力于培养学生的语文实践能力，提高学生的语文素养。

四. 教学措施

(一)精读课文的教学

精读课文是教材的主体，是进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几点。

1. 继续加强词、句训练。

词、句训练要贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。教学本册的精读课文，仍要十分重视词、句训练。要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子，并

通过背诵、摘抄等形式积累词句和精彩语段。

2. 要重视朗读的指导和训练。

朗读，是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。在精读课文的'教学过程中，要安排比较充裕的时间让学生朗读课文，使学生在理解的基础上朗读，通过朗读加深理解，并使朗读能力不断得到训练和提高。从当前阅读教学的状况看，教师分析讲解多、学生读书时间少的现象较为普遍，这种状况严重影响了学生阅读能力的提高。克服这种弊端，坚持多读少讲，是改进阅读教学的有效措施。

3. 要充分发挥学生学习的积极性和主动性。

精读课文教学的过程，应该是在教师指导下，学生自己阅读、感悟的过程。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。教师要善于运用预习提示，指导学生预习；善于在学生质疑的基础上，提出有价值的、富有启发性的问题，指导学生阅读思考；善于在学生自读自悟的基础上组织好讨论交流，通过同学之间的合作，把学生的理解与体会逐步引向深入；善于针对学生的自学情况，有的放矢地进行点拨和讲解，努力做到把教师的教与学生的学有机地结合起来。

(二)略读课文的教学

略读课文具有较明显的独立阅读的性质。安排略读课文，主要是引导学生把从精读课文中学到的语文基本功，用于阅读实践，逐步培养独立阅读能力。略读课文的教学要注意以下两点。一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般只要抓住重点、难点帮助学生理解，理解词句不作为训练的重点。二是从方法上说，教师要更加放手，主要靠学生自己把课文读懂，并在读中掌握读书方法，提高阅读

能力。略读课文教学的大体步骤是：先由学生参照“阅读提示”独立阅读、思考，然后教师根据学生的自学情况，抓住一两个重点的或学生感兴趣的问题，引导全班学生讨论、交流，还可以用指名朗读的方式，检查读书的效果。

(三) “口语交际·习作”的教学

“口语交际·习作”的内容与课文有一定的联系，又有相对的独立性，有的单元中提供多个角度供选择。

1. 激发学生的表达欲望。
2. 注重表达的条理性。
3. 把口语训练延伸到日常生活中去。
4. 引导评价，提高语言能力。

本册安排的7次习作训练，指导习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性。无论是写记实作文，还是写想象作文，都要鼓励学生自由表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感。教师可以根据学生的实际，灵活地运用教材，尽量为学生的自主作文创造条件。

(四) 培养辅差计划指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批语文优秀生，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素

养和语文成绩。主要措施：

1. 课外辅导，利用自习、中午时间，组织学生加以辅导训练。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 顾及中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

以上就是我本学期的教学计划，就是从一点一滴抓起，抓好学生的基础提高学生的语文能力！

教学部下半年工作计划篇二

对于教学工作者而言，这时候需要制订一套完善的下半年教学工作计划。

一、指导思想

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升，特提出以下工作计划：

二、教学重点工作

(一)提高教师合作意识和团队意识。

提高教学质量，需要我们上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，使学校各项工作不断取得新胜利、新发展。

(二)、 继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。

备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。

备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。

让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

(三)、调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学常规 本学期，我们将本着抓过程管理、突出实效的原则，让多媒体最大限度地辅助好课堂教学，对教学常规重点做如下要求：

1、备课：备课要完成的主要任务是制定学期教学计划、单元教学计划和课时教学计划(编写教案)。

备课至少要做到通读全册教材，熟读单元教材，精读课时教材。

备课的基本要求是：在钻研课标和教材，研究学生的基础上，撰写教案。

做到：内容科学、准确、全面，结构完整；形式规范、合理、清楚；详略得当，切实可用。

教案应具有创新意识，不生搬硬套公共教案，不照搬教参代替教案，不用往年教案代替现行教案；教案在上课前编写好。

具体要求：

(1)各种课型(包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课)都要有书面的教案。

电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

(2)要求重教法、学法指导的设计。

针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

(3)备课要有教师学期个人工作计划、单元计划和课时计划。

(4)每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程(导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等)、小结、作业分类设计等。

(5) 要有单元教学后记或反思。

2、听课：(1)听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价；

(2)每学期听课节数不少于15节。

3、作业：日常作业要求教师本着分类(根据实际情况可以分成2—3类)、适量(小学科不布置书面作业)、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，坚决制止有布置不批改的做法；教导处将组织教研组成立教学常规评比小组，通过不定期专项检查、随堂听课的同时检查和学生家长座谈、调查问卷等形式加大力度检查教师的`教学常规，尤其要加强备课的检查，坚决杜绝不备课上课的现象。

时机成熟时我们将组织优秀教案展。

常规检查结果除及时反馈到教师本人外，还将记入教师岗位责任制考核并予以公示。

4、做好月考、期中、期末考试工作，进行教学质量跟踪，及时开好成绩分析会。

学校对各年级继续采用“月考”制度，对每次考试都要质量跟踪到每一个学生、学科、班级、年级。

通过跟踪分析，查原因，促质量提高。

学科教师小考每学期不少于4次，用好成绩册，加强对毕业班工作的领导和中考的研究。

2008年中考命题充分体现了新课改的理念，加大新课改理念的渗透力度。

今年，初三全体教师要吃透考纲，认真钻研近三年的中考考

试说明，为我校2009年初中教学质量稳中有升打好基础。

学生学习常规 针对以往学生中出现的学习习惯不良的现象，本学期我们在抓教师教学常规的同时，还将督导全体教师抓好每个学生(尤其低年级)的学习常规，培养他们养成良好的学习习惯，这也是我们进一步提高教学质量的根本保证。

1、教师要指导学生养成预习的习惯。

预习是上好新课、取得高效率的学习成果的基础。

基本要求：

(1) 及时预习。

根据教学进度和教材的难易程度，适当地提前预习新课。

(2) 认真预习。

认真细致阅读分析教材，切忌马马虎虎看一遍书了事。

(3) 善于预习。

依据知识基础、教材内容和学科特点等，选择适合自己实际情况的预习方法。

要记录好新教材中的重点问题和不懂的问题，以便上课时加以注意。

2. 教师要指导并监督学生养成良好的听课习惯。

听课是学生获得知识、发展智能、培养健康情感的主要途径。

听课的基本要求是：

(1) 要做好听课准备。

包括学习用品、相关知识和心理准备。

(2) 要集中注意力，专心听讲。

(3) 要注意突出重点，抓住关键。

(4) 要踊跃回答问题。

积极思考，敢于发问，敢于发表自己的不同见解。

(5) 要做好笔记。

记住重点内容以及分析、解决问题的思路和方法等。

教师要定期查看学生的学习笔记，及时进行指导。

3. 教师要指导学生养成复习的习惯。

复习是学生自己或在教师指导下，加深和巩固对所学知识的理解和记忆，检查学习效果，防止知识遗忘，提高记忆能力和自学能力，为下一次新课的学习打好知识基础的重要过程。

复习的基本要求是：(1) 要及时复习。

复习要及时，每天复习以巩固当天所学的知识。

一个单元、一个章节后，也要及时复习，及时巩固知识。

(2) 复习要有针对性，要抓住要点，对一些重要的基本概念和基础知识，通过理解加深记忆。

(3) 复习要注意归纳总结，使知识更加条理化、层次化，网络化。

4. 教师要培养学生养成认真、及时完成作业的习惯。

作业是学生加深和巩固所学知识，检查当天的学习效果，提高运用所学知识分析问题、解决问题的能力的重要环节。

基本要求是：

(1) 要及时完成作业。

当天的作业要当天完成。

(2) 要独立完成作业。

养成独立思考和完成作业的习惯。

(3) 要注意解题方法，总结答题规律，答题要有一定的速度。

(4) 要正确对待作业的评价。

要及时订正，找出错误的原因所在，要认真总结解题规律。

各教研组按月及时检查教师的教学计划、教案、作业批改记录、学生作业、教研活动记录、课后辅导记录，开展评教评学调查，并举行教案和作业展览。

教师在备课过程中，基本上能够按照新课程的要求备课，做到不求全面，但求突破。

布置作业时，做到少而精。

语、数、英作业控制在半小时以内，理、化作业在15分钟左右，其他学科不留课外作业，当堂掌握。

教师的讲课时间一般控制在30分钟左右，留下更多的时间供学生自学、复习、整理。

这样，真正把课堂改革引向深入，有力的推动了素质教育的开展。

教学部下半年工作计划篇三

教学是学校的中心工作。为更好的促进教学，高效率和高质量的完成各项教学任务，实现国家所规定的教学目标，特制定本学期教学工作计划。

一、指导思想

以__为指导，严格遵守和执行党的各项教育路线、方针、政策，服务于经济建设大局，坚持社会主义办学方向，服从县教委、校委会的领导，为学生服务，为教师服务，为人民服务。

二、工作思路

依据县教体委的指示精神和工作部署，结合我校的实际情况，力求在原来的基础上有所突破、有所创新、有所发展，本学期我校将加大改革力度，进一步巩固普九成果，重视教学常规，深入开展教研，提高教学质量，深化课程改革，本着“素质教育、全面育人”的宗旨，努力开创教育教学工作新局面。

三、目标任务

1、教学管理：坚持正确的办学方向，开足开全课程，修改完善教学管理规章制度，认真组织课堂教学评估，大力推进新课程改革，高度重视教学常规管理，精心指导教研工作，组织好测试及学生学业考核，重视实验室、仪器室的管理，实行电化教育改革，开展信息课、劳动技术课，充分利用图书室，抓好“两操一课”，全面育人，育人全面，培养具有创

新意识、素质全面的新人才。

2、教职工队伍管理：严格教师队伍管理，加强教研组、备课组的管理，以校本研修为载体，促进教师业务成长，打造高素质的教师队伍。

3、档案和教辅设备的管理：加强档案和教辅设备管理，实现管理规范化、科学化。除建立文字档案外，要建立电子档案。

四、措施方案

1、重视教学常规管理：教学常规工作常抓不懈，备课、上课、作业、辅导、测试、讲评都有明确要求，结果计入量化。

2、科学进行教学评估：石中课堂教学评价标准：有符合课标要求的学习目标；有明确地围绕目标设定的学习任务；依据学习目标和任务灵活的设计课堂教学流程，实现课堂教学最优化；课堂要安排充足的时间让学生求疑、讨论、解答、展示，不求课堂的圆满和完整，注重过程的功用和效能；教师评价语言丰富、精彩、到位；学生参与面大、兴趣浓厚；课堂气氛民主、和谐，或静、或闹、或歌、或泣符合课程需要。

课堂评估与教研组活动、校本研修有机融合，教研活动日时间，分两个课时，第一课时安排一位教师授课，第二课时说课、评课。期末总结，每组评出3为优秀教师，下学期优秀教师上示范课。

3、认真组织县统一举行的各项考试：认真抓好考前复习、考中纪律、考后分析各个环节，通过考试促进教学，强化质量意识。

4、深入开展教学研讨活动：学校分四个学科教研组，每组每周有固定教研活动日。教研组下设备课组。本学期将加强备课组的管理，教师上课使用统一学案。

5、集中学习：继续加强教师理论的学习，使教师能用先进的理论指导实践。不断学习外地先进经验，丰富自身实践。

6、积极推进教辅设备的建设和管理：学校教辅设备不断补充，管理应加强。要科学管理、规范管理，使教辅设备更好地为教学服务。

7、认真抓好九年级教学管理：认真做好毕业班工作，了解师生需求，帮师生排忧解难。实行月考制度，加强质量检测。

8、远程教育资源的使用：教师能用远程教育网查找自己所需要的资源，会使用电脑制作课件，能用多媒体授课。通过远程教育，优化课堂教学。

五、具体工作

9月份

1、制定教学计划

2、检查教案

3、开学典礼

4、九年级统考

5、课堂评估开始，每周4人，分组进行。

10月份

1、“爱我校园”作文竞赛

2、常规检查

3、中段考试

11月份

- 1、学生学习经验交流
- 2、“课外知识知多少”知识竞赛
- 3、英语书法写作比赛
- 5、学生书画比赛

12月份

- 1、九年级统考
- 2、教案、学案评比与展示
- 3、课堂评估总结

20__年元月份

- 1、常规检查
- 2、校本研修测试
- 3、青年教师座谈会
- 4、期终考试
- 5、假期安排

教学部下半年工作计划篇四

一、指导思想：

以党的十六大精神为指针，认真贯彻镇教办、镇成教办工作意见，深化家长学校内部改革，进一步提高家长学校的办学质量。

二、教学目标：

争创绍兴示范家长学校。以家长学校为载体，开展多种多样富有教育意义的活动，切实提高家长学校的管理水平和服务档次，帮助家长树立正确的成才观，提高家长的家教水平。提高全社会关心下一代的思想觉悟，使家庭、社会成为学生健康成长的沃土，达到优化学生全面素质的目的。

三、组织领导：

周四威、田永江、黄海飞、何铁勇、王伟东为家长学校工作领导小组，周四威任组长。聘任镇成教办袁伟潮、镇妇联郑果同志为家长学校顾问。

四、参加对象：

全校学生家长，以一年级全体学生家长为主。

五、主要工作：

1、采用讲座和自学相结合的方法。在邀请讲师团成员来校讲座的基础上，鼓励学校的老师进行讲座、教学，达到相辅相成的作用。同时利用《告家长书》、《家庭教育》等书面材料，对家长进行教学，通过自学，提高家长的家教水平。

2、积极利用学校现代化的设备，发挥学校先进的网络教学作用，在大力加强对学生的网络教学、教研的基础上，向家长开设电脑学习班，每月开展不同层次的教学，帮助家长学习电脑知识，掌握网络技能，满足家长的需要，为店口的经济发展服务。

3、继续开通校长热线、校长信箱和开展家校联系卡活动，通过家长来电、来信、教师家访、家校联系卡的登记，沟通学校的家庭的教育，保持紧密的联系，使学校教育和家庭教育始终处于同步状态。

4、开展家长听课日、家校联欢等活动，让家长进一步了解学校的教育教学情况，为学校的持续发展提出宝贵的意见。同时，利用家长委员会为学校的建设献计献策，帮助学校进行多方面的校外服务和学校硬件、软件建设。

5、加大家长学员的考评力度，在加大卷面考察的基础上，对家长学员的平时家教进行全程的考察。

教学部下半年工作计划篇五

以区教育局提出的均衡发展，以新课程改革纲要为准绳，以校本教研为载体，以全面提高教学质量和教师专业发展水平为目的，提高学校的办学质量。

1、深入开展“以构建校本教研制度建设”的项目实施，提高教师的课改能力。

2、继续开展系列的法制教育，上好法制课，提高学生的法制观念。

3、继续开展教师信息技术培训。

4、抓好校本课的教学，开发新课程，组织校本教材。

5、深化常规管理，使之规范化。

6、继续开展教师发展型学校的工作，提高教师的专业素质。

7、组织和落实进修小教课布置的各项活动。

1、规范备课，提高备课质量

(1) 加强备课，针对教学重难点设计切合实际的教学环节，保证书写质量。语文每课、数学每小知识单元要写有实际意义的反思。

(2) 保证备课进度，按照区里下发的教学进度，写出提前一周的教案。

(3) 集体备课以校本教研为核心，以大学区教育为载体，语文、数学隔周一次备课，小科每月一次集体备课。具体时间表下周发给大家。要求：一是保证时间，不许迟到早退。出现迟到、早退、不参加的按出勤制度相应处理。二是保证备课质量。中心发言人认真准备讲稿，组长分配到的任务认真完成。

(4) 检查或抽查教师教案的结果，记入教师目标管理。

2、严格按照学校制定的课程表实施教学，不得私自串动。

按时上课，铃响之后立即进班级。领导听课或进修教研员听课，教师要将交流的内容整理记录在教案后面的教学反思之中。（区教研员听课模式：教研员来校听课，要求主管教学的领导和同学年的老师参加听课，听课后由主讲人先反思，然后同学年老师互评，主管教学的领导评课，最后由教研员评课；听课过程中，语文、数学、外语学科的教研员根据听课内容进行随堂测试；常规听课的同时，教研员还要随机检查各校的教师教案、集体备课记录及批改本簿。）

3、加强学生作业的布置、批改与辅导。

要求给学生分层次作业，不许让学生批改本簿，教师批改要认真，杜绝误批现象。本簿要整洁齐全本数与人数一致，3——6年级的作文批改，要针对作文的具体内容，有针

对性的进行指导，要有眉批和总评，每个学生学期内作文至少要有4篇作文得到详细的批改和指导。必要时要进行面批面改。

4、加强教学质量的验收与评估。

每学期学校组织两次考试、评卷、核定成绩。（即期中、期末考试）每次考试学生拉单桌，教师串年组监考、评卷。计算平均分、及格率、优秀率。随时准备迎接区进修学校的质量抽测。

5、扎实推进学生综合素质评价工作，班主任和科任教师要分别作好材料的上交、积累工作。

6、教育科研工作。

本学期教科所要 对区级科研骨干教师进行统一培训，校内要组织对校级教育科研骨干教师的培训，深入开展实际课题《小学生学习方法的研究》和《德育实践活动中学生环境意识的培养与研究》阶段总结，同时开展好《创新评价机制，促进学生全面发展》的两个子课题开题工作及课题的研究方案。同时要进一步加快教育科研室的建设。

7、加强控辍工作，及时掌握学生去向，并把情况向学校汇报。

8、教师培训工作。按时参加培训，不得缺席、迟到、早退，写好记录。50岁以上不参加。由于上半年重视和监管、检查不够，所以出勤效果不好。

教学部下半年工作计划篇六

一、指导思想：

我校教育工作继续实践《学校教育工作规程》精神，在课程改

革总目标的指引下，以深化课程改革为主题，面向全体学生，夯实艺术常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，进行个性化、创造性的工作，积极推进学校的发展，切实提高艺术教育质量和效益积极推进素质教育的全面落实。使我们的艺术教育适合每一个学生的发展，让每一个学生全面而具有个性地发展。

二、工作重点：

1. 成立小学艺术兴趣小组。
2. 实施小学艺术教育工作计划。
3. 组织学生参加艺术教育活动。
4. 加强校园艺术环境建设。
5. 完善艺术备课、教学研讨和评价管理制度。
6. 尝试艺术的多元化发展，提高艺术教育的生命力。

三、主要工作：

(一)落实新课标精神，加强课题研究。

我校在近年来，一直十分重视艺术教育。充分认识艺术教育在开发学生潜能、促进学生现代化素质发展中的地位、功能和作用。在当前教育发展的新形式下，我们坚持“全面+特长”的指思想，认真学习、贯彻课程改革的精神，真正落实素质教育，将德、智、体美育有机地统一在教学活动的各个环节中，对学生全面实施艺术教育，使学生人人接受艺术教育，个个具有一定的艺术素养，发挥了艺术教育在育人领域中的重要作用。

(二)优化教学过程，强化教学管理。

在措施上狠抓艺术教育任务的落实，把我校的艺术教育目标定位于培养学生创造能力、促进学生整体素质的发展上。坚持“学期初有计划，月月有检查”的原则，要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，由教导处、教研组长组成的艺术教育领导组及时查阅，反馈信息，使其更具可行性，在此基础上，严格要求教师按照正确格式认真备好每一堂课，教学过程具体，重难点突破有效，并不定期地抽查，加大随堂听课的力度，正常开展教研课，夯实艺术教师的教学基本功。随时了解艺术教师的教学动态，及时分析、综合教学现状，与艺术教师一起交流，鼓励教师及时地记录教学心得，不断探索、改进教学方法，积累教学经验。这样，既有利于教学的督促机制，又提高了艺术教学的质量。

(三)加强校园艺术环境建设，增强艺术育人氛围。

艺术环境建设是提高艺术教育有效性的保障，是学校艺术教育的一种固化和交流的方式。

首先，学校要营造良好的艺术氛围，包括走廊画和艺术展示墙的布置，并做好维护和更新工作。班级布置也要体现一定的艺术特色。

其次，网络是一个新兴的文化艺术环境，学校要合理的运用这一部分教学资源，建立健康的、符合师生特点的艺术教学环境，建立学校艺术网页，展示学生的艺术作品，开展艺术教学交流等等，鼓励学生上网。

(四)注重课外艺术教育活动，寻求新亮点和发展点。

我们要求教师在艺术教学中充分重视学生的个别差异，注重因材施教，在全面了解学生个性特征的基础上，充分开发他们的潜能。把艺术课外活动作为学生实施艺术教育的重要途径，课外活动是学校艺术教育中课堂教学的进一步延伸，是提高学校艺术教育质量的关键。首先本学期继续开展舞蹈、

国画兴趣校组，重点要提高获得效率，注意辅导方法的科学性、趣味性、时效性，争取能在各级各类竞赛中获得更好的成绩。

其次，加强学校与社区的文艺交流，在活动中使学生参与社会实践，培养学生的艺术交往能力和开放的个性、健全的人格。

(五) 尝试学科整合，寻求艺术教育的多元化发展。

艺术的生命在于运用，艺术与科学的联系是一个值得关注的命题，通过对一些科学知识的艺术运用，发展科学中的艺术之美，并且通过各种艺术形式进行表现，培养学生的创造、想像能力。

(六) 完善室场管理，提高管理规范。

首先，各专用教室的使用制度要及时上墙，并利用教研活动的机会组织教师学习；其次，各室要责任到人，规范各室的卫生环境工作；最后，要提高各室和艺术器材的使用效率，及时填写使用记录。学校要加强对艺术各专用教室的检查，发现问题及时整改。

四、具体安排：

九月份：

1. 制定工作计划。

2. 明确各室分工、签定专用教室责任书，制度上墙，并组织教师学习。

3. 组建学校艺术兴趣小组。

4. 更新校艺术画廊的作品布置，迎接国庆六十周年。

十月份：

1. 各兴趣小组进入常规教学流程。
2. 完善教研组工作资料，迎接检查。
3. 迎国庆、中秋绘画展。

十一月份：

1. 学校艺术教学研讨活动。
2. 各兴趣小组进入常规教学训练。

十二月份：

各兴趣小组进入常规教学训练。

一月份：

1. 庆元旦文艺汇演。
2. 总结，交流。

三月

1. 各兴趣小组进入常规教学训练
2. 体育特长小组加强训练，迎接全区小学运动会。

四月

1. 体育特长小组选拔好运动员参加区小学运动会。
2. 美术小组加强训练，参加首届“江北水乡·运河古城”枣

庄市少儿美术大赛

五月

- 1、音乐小组抓紧排练节目，迎六一汇演
- 2、学校举行小型运动会

3□

六月

- 1、庆六一文艺汇演
- 2、美术作品展
- 3、各小组做好总结，存档。

教学部下半年工作计划篇七

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展政治教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修目标

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研

活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、学习内容

1、研读课标

研读《政治课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握政治教材中的阅读方法及阅读难点。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

四、实施计划

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。
- 4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。
- 6、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

五、预期成果

通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

总之，我一定按计划认真学习，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学、学习观念；认真反思，提高教育研修能力。

学校下半年教学工作计划

教学部下半年工作计划篇八

兴趣是的老师，也是推动学生积极主动学习的强大动力。因此，教学内容的处理、教学方法的选择、教学过程的设计都应凸现一个“趣”字。本课以“谜语创作”和“情境交际”激趣，为学生创设轻松、和谐、互动的阅读教学氛围。

在“谜语创作”和“情境交际”中实现“自主、合作、探究”这一学习方式的转变，并在此活动中让学生获取知识，形成能力。充分体现“阅读是学生的个性化行为”这一阅读理念。

教学目标

- 1、学会本课的14个生字，并理解“小巧玲珑、隐约可见”等词语意思。
- 2、能正确、流利、有感情的朗读课文，并能背诵课文第二自然段。
- 3、通过朗读、想象、品味，理解课文内容，感受翠鸟的可爱，产生对小动物的观察兴趣和喜爱之情。

教学流程

一、谜语促疑，使学生产生新奇之感

- 1、出示谜语：一双眼睛一张嘴，一对翅膀两只爪，羽毛丰满真漂亮。猜猜这是什么鸟？
- 2、老师对学生的答案都予以肯定，让学生自己去发现问题，并解决问题。
- 3、出示课题：翠鸟
- 4、你们想用翠鸟创作一则谜语吗？那好心动不如行动，让我们开始阅读课文吧！

二、谜语激趣，使学生产生探究之欲

- 1、自读课文，咬准字音，读通句子。

2、指名分节读课文，读中正音，读中指导正确读文。

3、默读课文，要求：课文向我们介绍了翠鸟的哪些特点？你能用这些特点创作谜语吗？一句两句都可以。愿意的请写在黑板上。

三、谜语深化，使学生享合作之乐

1、身体小巧玲珑：利用文中语句说说你的创作用意，并能用朗读展示。

2、羽毛鲜艳特别：利用翠鸟图片，通过“赏、读、悟、诵”领略翠鸟的羽毛之美，体会课文语言之美。

3、鸣声清脆动听。

4、疾飞捕鱼本领强，人人称它“钓鱼郎”。

其中理解下列重点句子：

(1)它一动不动地注视着泛着微波的水面，游到水面上来的小鱼。

(2)尽管小鱼是那样机灵，只悄悄把头露出水面来吹个小泡泡，可还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。

(3)有时，小鱼刚刚隐约可见，翠鸟就蹬开苇秆象箭一样飞过去。刹那间，叼起一条小鱼，贴着水面往远处飞走了。

(4)只有那苇秆还在摇晃，水波还在荡漾。

(5)家住陡峭石壁，只能远观而不可褻玩矣。

(6)朗读集体创作的谜语：

身体小巧玲珑。羽毛鲜艳特别。鸣声清脆动听。

疾飞捕鱼本领强，人人称它“叼鱼郎”。

家住陡峭石壁，只能远观而不可亵玩矣。

四、情境交际，使学生品积累之乐

过渡语：愿意成为作者笔下的翠鸟吗？那么来吧！闭上眼睛：变！变！变！睁开眼睛。我们就是那美丽的翠鸟！让我们尽情地展示自己的美丽与才能吧！

1、交际要求：运用文中优美的语句，结合平时积累的好词好句，选择谜语中的一两个方面向大家展示“你”的美丽与才能。

2、在学生展示的过程中，进行师生、生生互动：

(1)嗨！朋友，我就是漂亮的翠鸟！

(2)我就是人人皆知的“叼鱼郎”！

(3)翠鸟！你的家在哪里？欢迎我们去参观吗？

(4)也许，你们只是一群外表漂亮的小鸟而已。

五、总结升华，使学生体验成功之感

1、背诵自己创作的谜语。

2、交流学习本课后的收获。

3、有兴趣的可在课外观察一种小动物，以谜语的形式写在日记里。我们抽时间交流。

教学部下半年工作计划篇九

众所周知，初三年级是初中教学的一个相当重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是收获成果的时候。开学初的那几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任老师将共同努力，迎难而上，发扬拼搏精神，落实各个教育教学环节，力求中考取得好的成绩。

一、教学工作：

1、加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2、发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。

4、加强教学常规管理，常抓不懈。

5、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6、重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7、认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8、高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科

也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9、做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道关，确保学生能够正常发挥。

10、做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作：

1、根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2、帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3、加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4、关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

三、月工作安排：

二月：

1、督促各学科将剩余内容教学完毕。

2、“我的新学期打算”（学生研讨计划）

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：初三第三轮复习情况；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。