

最新小班上学期保育工作计划(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班上学期保育工作计划篇一

在上个学期，幼儿刚进园时，由于幼儿在家里受到父母的宠爱和照料，孩子很少自己动手做事情，以至于孩子刚进园时，有很多幼儿在短时间内不能适应幼儿园的生活，出现打闹的现象，经过我们的努力，幼儿很快就适应了幼儿园的生活，能愉快地投入各项活动中，培养了良好的生活习惯，并在自理方面有了一定的提高。本学期我们根据《纲要》、《指南》的指导精神，并结合本班幼儿的实际情况，主要抓好以下几方面的工作：

一、班级管理工作：

1. 本班三位教师团结协助、统一思想、互相督促、认真完成班级的各项工作。
2. 每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。
3. 让保育员积极地参与教学活动，熟悉班级的各科教育教学。
4. 每周定时做好消毒工作，做好班级清洁，保证班级良好的卫生状况。

二、教育、教学工作：

1. 加强幼儿的常规教育，经过一年的教育和学习，孩子们在学习上、生活上都已经形成了一定的习惯。为了使班级工作更能有条不紊地开展，也为了培养幼儿良好的规则意识，养成良好的生活学习习惯，在开学初，我们将进一步调整和统一班级的各项常规，并通过晨间谈话、故事、儿歌、情景表演等形式和平时向幼儿讲清楚常规的要求，采用多种形式进行训练，并能持之以恒的坚持下去。重点做好：（1）在日常生活中，引导幼儿养成勤盥洗的习惯，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾。（2）通过营造良好的人际气氛、安排丰富多彩的一日生活，引导幼儿爱自己的亲人、老师、小朋友，喜欢自己的班级和幼儿园。（3）在日常生活中，引导幼儿初步体验基本的生活常规、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系，初步懂得应遵守规则。

说话并利用动作、手势、表情等示范。让幼儿通过视觉和听觉去感知语言。要充分调动孩子的听、说的积极性，在日常生活中要引导幼儿注意倾听别人讲话，会按语言指令行事，喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思，喜欢说普通话，能够用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，并创设情景，激发小班幼儿口语表达的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

3. 重视幼儿的身体素质的锻炼，进一步提高幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

4. 注重环境的创设，墙饰随着主题的变化而随时变换，以幼儿的兴趣为出发点，进行创设，并提供让幼儿参与吊饰布置的机会，幼儿的作品作为布置吊饰的主要内容，将其挂在课室内，让幼儿对自己的成就有一定的认识，并使环境幼儿化，同时培养幼儿的创造力、想象力、动手操作能力等；培养幼儿的参与意识、自我意识与主人翁精神，增强幼儿自信心，获得创造过程的快乐。

5. 进一步探索主题活动，继续开展主题探究活动，培养幼儿

探究学习的能力。引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，懂得应用、交流、合作与分享，是我园主题活动的宗旨。本学期，我们小班级主要“以点带面”的形式开展主题活动，并以探索性活动为主。在主题选择上一定要适合小班的年龄特点，选择幼儿感兴趣的事物和特点，不求大，但要让孩子在主题结束后，得到提升。

6. 继续完善幼儿成长档案，并制定相应的观察记录表及各种检核表，重点做好幼儿的观察记录工作。

三. 卫生保健工作：

1. 保教结合，严格按

2、做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，杜绝传染病流行。

3、利用有效时机，引导幼儿知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，培养幼儿的自我保护意识，随时关注并引导幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西，避免幼儿安全事故的发生。

4、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导幼儿挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。加强幼儿自理能力的培养。

5. 认真做好每日的交接工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

四. 家长工作；

加强与家长的联系，做好家长工作。

1. 日常性家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解幼儿情况，并及时将幼儿的情况反馈给家长，倾听家长的意见与建议，相互沟通提出建议等。

(2) 建立家园沟通记录本，通过约访、电话等方式积极与家长进行交流与沟通，达成教育共识。

(3) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(4) 丰富家长园地内容，使家长详细了解我班教学活动。如向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、保育、指导方法，介绍家教经验等。

2. 阶段性的家长工作：

解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提出和理化的意见，以便本班保教工作的改进。

(2) 家长开放日：请家长来班观看或参加活动，使家长一直观方式了解幼儿园教育内容和方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

(3) 发挥家长委员的作用，促进班级家长之间和联系与沟通。

五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调

班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家

努力做好班级的各项工作。

六、班级研究重点

如何与孩子建立深厚的师生感情。

七、各月份工作安排：

（略）

小班上学期保育工作计划篇二

新的一学期又要开始了,经过上学期的小班生活,班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高,大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活.对上学期做一个总结:

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中,往往自我为中心,不会顾及别人,经常会为玩具争吵,我们小班这种情况尤为突出,所以这学期我们在这方面要多多培养,让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中,大部分孩子能安静地学习,但有少部分幼儿没有好的学习习惯。

因此,导致了班级的整个学习活动停滞不前,没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动,所以走、跑、跳等动作发展都较好,但孩子随意性较大,比较自由,有点“放得开,收不拢”的感觉。另外,还有部分幼儿接受能力较好但不自信,在集体回答问题和单独回答时都做得较好,但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

二、发展目标

(一)健康

1、身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法,学会独立入厕,养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣,并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二)语言

1、乐意与人交谈,讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话,理解日常用语。

3、用普通话交流,能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三)社会

1、能主动地参与各项活动,有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则,知道必须遵守共同生活中的基本常规,体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感,接受成人的建议和指示。

7、会主动招

- 1、对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。
- 2、好奇好问,喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。
- 3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量,能尝试比较、发现其明显的差异
- 4、爱护动植物,有初步的环境保护意识。

(五) 艺术

- 1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动。
- 3、喜欢做音乐游戏,初步感受音乐节奏、旋律的明显变化,并会随节奏变化变换动作。
- 4、尝试用多种颜色、材料和工具,运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

三、措施

(一) 语言

- 1、提供说普通话的语言环境,帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话,帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。
- 2、利用听故事、看图书、绘画的方式,引导幼儿对书籍、阅读的兴趣,培养幼儿倾听和前阅读的能力。
- 3、在平时的游戏活动中,注重幼儿的语言能力的发展,要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式, 锻炼幼儿的胆量, 使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演, 表现、建立他们的自信心。

(二) 健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间, 运动前讲清要求, 避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼, 保证每天幼儿都能达到运动量; 注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械, 根据周计划活动的安排, 每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育, 使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方, 形成初步的安全意识。

6、保教结合, 严格执行卫生保健制度、一日作息制度, 注意加强病弱儿的照顾, 减少疾病的传播, 提高服务质量, 让家长放心满意, 最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动, 生理成熟不足和知识经验欠缺, 稳定性差的年龄特点, 合理安排一日活动时间, 动静交替, 室内外活动平衡。

(三) 社会

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。

2、鼓励幼儿积极参与各项活动, 体验教师、幼儿共同生活的乐趣。

3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲, 增强幼儿的

竞争意识,提高幼儿的生活自理能力,本学期除参加园内举办的各项活动外,还准备举行形式多样的亲子活动,继续发扬“我真棒”活动墙的带动鼓励作用。

(四)科学

- 1、在计算活动中,要求幼儿多观察并尝试总结。
- 2、开展形式多样,内容丰富的幼儿活动,每星期按计划,定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水,丰富幼儿的学习生活,促进幼儿多方面的发展。
- 3、个人活动、小组活动、集体活动相结合,个别辅导和随机教育相结合,本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。
- 4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”,引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

(五)艺术

- 1、在音乐活动中,多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍,并学习打2/4拍的节奏。
- 2、利用多种机会鼓励幼儿进行表演,培养幼儿表现美、感受美的能力,锻炼幼儿的胆量,使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。
- 3、优化班级教育环境,定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料,以激发幼儿的探索欲望,提高幼儿的动手能力。
- 4、经过一学期的学习,幼儿对绘画的兴趣提高了,涂色、线条等技能方面也增强了,由于接触了多种形式的绘画,幼儿对绘画的自信心也增强了。但由于幼儿年龄小,生活经验积累得少,

因此虽然有时想象力较丰富,创新意识较强,但有的由于技能局限,表达不出,有时由于缺乏经验和感知机会,想象出来的东西单一、雷同,难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育的重点将放在“处理好技能与创新的关系”以及给予幼儿更多感知美的机会,培养对美的敏锐性,进一步提高审美能力上。

根据主题活动的需要,结合区角活动,定期更换主题及活动区材料,发挥美术作品栏的功能,保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会,培养幼儿的自我表现能力。

5、个人活动、小组活动、集体活动相结合,个别辅导和随机教育相结合,重点加强对幼儿动手能力的培养和指导,以努力使每个孩子都能在原有水平上有不同程度的提高。

四、家长工作

1、积极主动与家长配合,多与家长沟通,听取并采纳家长各种合理意见,利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作,根据主题教学需要,与家长做好沟通,协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、向家长推荐教育资料(早期教育家教版),鼓励家长积极参加家园活动,为教育活动提供资源。

4、请家长参与班级环境布置并策划,帮助收集材料(废旧物品)。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况,教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言,每月发放,家长写好家园联系册上的家长留言,定期的反馈,做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长,快乐的度过小班的生活。

小班上学期保育工作计划篇三

一、班级情况分析及工作重点:

本学期,我班幼儿人数共15人,男孩8名,女孩7名,通过入园后的观察,部分幼儿有上过托儿所,生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础,但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小,个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活,有哭闹的现象,再加上大多数的幼儿是家中的独子,倍受家人的宠爱,比较任性,娇气、霸道,依赖性强,同伴之间不知道谦让,团结友爱。针对以上情况,本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯,提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导,将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来,让幼儿得到全方位的发展。

二、保教工作

(一)做好新生入园的情绪安抚工作,由于有部分孩子第一次入园,因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪,我们做好以下的工作:

1. 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境,使幼儿高高兴兴地上幼儿园,愉快地参加各种教育教学活动。
2. 教师以亲切、温和的态度对待孩子,降低他们的陌生感。

(二)培养幼儿良好的生活习惯,提高生活自理能力,做到生活有序。

1. 认识自己的标记。
2. 学会正确的洗手、漱口方法。
3. 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
4. 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

（三）培养良好的学习习惯。

1. 愿意参加各项集体活动，注意力集中。
2. 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
3. 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。
4. 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。
5. 将玩具归类收好。

（四）开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

（五）在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。

给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

1. 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。
2. 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。
3. 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。
4. 随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

三、教研工作：

1. 树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。
2. 本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。
3. 精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。
4. 利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德

教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5. 深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6. 积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7. 每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

四、家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，我班将努力做好以下工作：

1. 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

2. 加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

3. 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

4. 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

5. 鼓励家长积极参加亲子活动，发挥家长的作用。

6. 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

五、具体工作安排：

九月份：

健康领域：

1. 能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
2. 不害怕健康检查和各种健康接种。
3. 引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
4. 对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1. 喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
2. 认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
3. 了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
4. 享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1. 引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
2. 能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
3. 引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1. 引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
2. 在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1. 引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
2. 支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

十月份：

健康领域：

1. 不怕生，愿意与教师、同伴接触。
2. 学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
3. 会插接、拼搭简单的造型。
4. 会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

1. 在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
2. 愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

1. 认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色等。
2. 能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1. 理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
2. 用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
3. 喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

1. 愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。
2. 会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。
3. 对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

十一月份

健康领域：

1. 帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物…
2. 对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。
3. 引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。
4. 引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

社会性领域：

1. 知道友好的对待邻里的小朋友。
2. 知道一点公共的事情和公共场所。

科学领域：

1. 引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。
2. 认识四五种常见的花儿，了解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

语言领域：

1. 鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。
2. 能朗诵简短2—3首儿歌。

艺术领域：

1. 用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。
2. 鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。
3. 学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

十二月份

健康领域：

1. 垫上运动练习侧滚。

2. 练习在离地30厘米宽15厘米的平衡木上行走。
3. 漱口时会轻轻吐水，不让水花溅在地。

社会性领域：

1. 能遵守基本的规则，并能按规则行动。

2. 知道互相友爱，当别人遇到困难时不嘲笑，愿帮助别人。

语言领域：

1. 学习复述故事一则，儿歌二首，继续学习和老师一起边看边听图书内容。

2. 能注意听老师讲话不插嘴。

科学领域：

1. 学习按用途、颜色、大小、长短、的不同进行分类。

2. 在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。

艺术领域：

1. 继续学用自然声整齐地唱歌；在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。

2. 认识休止符号，学习用轮奏的方法进行打击乐演奏。

3. 巩固练习在一定范围内均匀涂色地能力。

一月份

健康领域：

1. 具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2. 初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

社会性领域：

1. 学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2. 愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1. 在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2. 知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1. 引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2. 能随简单的音乐节拍做拍手动作。

小班上学期保育工作计划篇四

本文目录

1. 2018年小班上学期工作计划
2. 小班上学期班级工作计划
3. 幼儿园小班上学期保教工作计划
4. 幼儿园小班上学期班级工作计划

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的提高。

具体措施：

- 1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。
- 2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。
- 3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配

合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

具体措施：

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、

习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

具体措施：

- 1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。
- 2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。
- 3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

- 1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。
- 2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

28名孩子、3名老师和1名保育员组成了我们小（2）班这个大家庭。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、：

本学期幼儿人数 28 人，男孩 15 名，女孩 13 名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿（本文转自实用工作文档频道）高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5 、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1 、树立 “ 一日活动皆课程 ” 的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2 、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动

中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。
- 6、举行小班新生家长会。
- 7、认真填写并发放《宝宝成长记录》。
- 8、参加消防知识讲座。
- 9、参加迎“十一”活动。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。
- 4、填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。

- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。
- 5、填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。
- 2、加强冬季锻炼。
- 3、填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。
- 2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。
- 3、迎接一日保教工作调研。
- 4、评选好孩子。

2018年小班上学期工作计划（3） | 返回目录

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习

用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

六、具体安排

8月份：

(1) 新聘教师上岗培训。

(2) 组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安徽省幼儿用书教学光盘。

(3) 邀请专家对教师进行游戏区角培训。

(4) 做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5) 迎接幼儿报到注册。

9月份：

(1) 迎接新老生入园，做好安定情绪工作。

(2) 兴趣班开展活动。

- (3) 召开班级家长会。
- (4) 编排、学习新操。
- (5) 制定新学期各项工作计划。
- (6) 参加班级区角及公共游戏区域布置评比。

10月份：

- (1) 开展一系列庆祝国庆节活动。
- (2) 参加班级主题墙评比活动。
- (3) 组织幼儿秋游。
- (4) 参加玩教具制作比赛。
- (5) 迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。

11月份：

- (1) 开展社区活动。
- (2) 对家长开放半日活动。
- (3) 开展“我爱运动”为主题的晨间体段小竞赛活动。

12月份：

- (1) 参加教师互相观摩教学活动。
- (2) 开展元旦迎新活动。

元月份：

- (1) 填写幼儿发展情况评估。
- (2) 收集、归整各类资料准备存档。
- (3) 做好班级总结工作。

2018年小班上学期工作计划（4） | 返回目录

本学期，我班幼儿人数共15人，男孩8名，女孩7名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

1. 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。
2. 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

(二)培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

1. 认识自己的标记。
2. 学会正确的洗手、漱口方法。
3. 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
4. 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

(三) 培养良好的学习常规。

1. 愿意参加各项集体活动，注意力集中。
2. 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
3. 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。
4. 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。
5. 将玩具归类收好。

(四) 开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

(五) 在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。

给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

1. 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。
 2. 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。
 3. 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。
 4. 随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。
-
1. 树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。
 2. 本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。
 3. 精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。
 4. 利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5. 深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。
6. 积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。
7. 每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1. 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。
2. 加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
3. 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。
4. 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。
5. 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。
6. 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

九月份：

健康领域：

1. 能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
2. 不害怕健康检查和各种健康接种。
3. 引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
4. 对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1. 喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
2. 认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
3. 了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
4. 享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1. 引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
2. 能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
3. 引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1. 引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
2. 在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，

引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1. 引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
2. 支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

十月份：

健康领域：

1. 不怕生，愿意与教师、同伴接触。
2. 学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
3. 会插接、拼搭简单的造型。
4. 会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

1. 在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
2. 愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

1. 认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色等。
2. 能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1. 理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
2. 用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
3. 喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

1. 愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。
2. 会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。
3. 对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

十一月份

健康领域：

1. 帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物…
2. 对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。
3. 引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。
4. 引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

社会性领域：

1. 知道友好的对待邻里的小朋友。
2. 知道一点公共的事情和公共场所。

科学领域：

1. 引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

2. 认识四五种常见的花儿，了解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

语言领域：

1. 鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

2. 能朗诵简短2—3首儿歌。

艺术领域：

1. 用自然音唱歌，吐清楚，学会唱3、4首歌曲。

2. 鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

3. 学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

十二月份

健康领域：

1. 垫上运动练习侧滚。

2. 练习在离地30厘米宽15厘米的平衡木上行走。

3. 漱口时会轻轻吐水，不让水花溅在地。

社会性领域：

1. 能遵守基本的规则，并能按规则行动。

2. 知道互相友爱，当别人遇到困难时不嘲笑，愿帮助别人。

语言领域：

1. 学习复述故事一则，儿歌二首，继续学习和老师一起边看边听图书内容。
2. 能注意听老师讲话不插嘴。

科学领域：

1. 学习按用途、颜色、大小、长短、的不同进行分类。
2. 在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。

艺术领域：

1. 继续学用自然声整齐地唱歌；在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。
2. 认识休止符号，学习用轮奏的方法进行打击乐演奏。
3. 巩固练习在一定范围内均匀涂色地能力。

一月份

健康领域：

1. 具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。
2. 初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

社会性领域：

1. 学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2. 愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1. 在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、等)的显著差异。

2. 知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1. 引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2. 能随简单的音乐节拍做拍手动作。

小班上学期保育工作计划篇五

我班现有幼儿42名，其中16名新生，26名老生。在托班的一年学习生活中，我们的老生在自理能力、动手能力以及语言能力等方面都得到了很大的提升。在新生的家访过程中，我了解到多数幼儿都是由爷爷奶奶外公外婆带得比较多，家长也能注意到孩子自理方面的培养，孩子能主动叫大小便，会自己用勺子吃饭，也有午睡的习惯。而且我们班级的小朋友多数属于活泼开朗型，相信通过我们的共同配合，能尽快的让幼儿融于这个集体中。

同时我也了解到新生幼儿在家吃饭依赖性比较强，而且喜欢吃吃玩玩，在这里我希望家长能配合我们工作，不要怕弄脏

地板，不要小看孩子的能力，其实孩子在这个年龄段喜欢动手参与一些小事情，我们应该采取鼓励政策，给他机会，让他自己学会吃饭。还有一些家长是外地的，担心孩子的语言发展，这个请家长放心，孩子的接受能力比大人还快，而且小班的孩子正处于语言发展期，学习起来比较快，而且我们在安排座位时，会考虑孩子的交流问题。对于个别幼儿，针对特殊情况我们会加强培养，多给予帮助，使其尽快适应集体生活。总之，我希望在以后的育儿过程中，我们及时联系，及时沟通，及时解决问题，通过我们的共同努力让孩子在幼儿园健康成长！

二. 教学总目标

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展智力，培养幼儿争取运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境认识，培养友谊的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱惜公务、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的平的行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。