

最新小学语文教师读书交流会发言稿 读书交流会发言稿(大全8篇)

在重要的场合，我们常常需要用到答谢词来向支持与帮助我们的人表达我们的感激之情。注意语气的选择，要保持谦虚和真诚的态度，让对方感受到我们发自内心的感激之情。下面是一些成功的答谢词样本，希望对你的写作有所帮助。

小学语文教师读书交流会发言稿篇一

小学生读书交流会发言稿

“书籍是人类进步的阶梯”多读书，读好书，对大家绝对没有什么坏处。因为书中的知识是无穷尽的，在书的海洋里遨游，你不仅能学到很多知识，还能从别人的故事中领略人生。

上学期的寒假里，我过得非常充实，作业写完后拿出爸爸给我买的书——《童年》看了起来，翻开第一章，很快使我入了神，那一个个字眼讲述着高尔基的‘童年悲惨生活。他从小就失去了父亲母亲的照顾，没有一个快乐的童年。幼小的他一直由外祖母照顾，黑暗的社会，赤裸裸的金钱关系，舅舅们的残暴，外祖父可怕的性格，这一切让他过早的看见了生活的魔鬼。在我看来这些景象是不应该出现在一个孩子面前的，但黑暗的现实就是这样残酷。但他是坚强的，他没有向苦难的生活屈服，没有让黑暗玷污他的灵魂，他坚强的闯过了一个又一个难关。

冬天是寒冷的，我捧着这本书，心里却无比的温暖，因为外祖母对他的爱深深的打动了我。从高尔基的故事中，我明白了人要坚强，不管在什么样的环境里，都不要让黑暗玷污了你的灵魂，要用自己坚强的意志驱走黑暗。这个故事也同样告诉我，这个世界上每个人都能创造奇迹。()高尔基小时候上学时成绩并不好，还受到老师和同学的歧视，可最后他却

成为了一个伟大的作家，成为生活的强者，这不都是靠他自己的努力吗？要坚信“世上无难事，只要肯攀登”

同学们，拿起你手中的书，翻开它吧！不要让它满满灰尘，每天去阅读它，每天去领略人生的哲理，因为读书是快乐的，因为读书是一种享受！让我们把书籍当成自己的朋友，让读书成为你人生的享受吧！

小学语文教师读书交流会发言稿篇二

大家好！我是来自二年2班的刘佳可人，站在这里的我此时心中感到无比的激动与自信，首先我要感谢领导和老师给我这次汇报的机会，其次我还要感谢我的一位好朋友那就是——书！我从书那里获取了很多的精神食粮，吸取了更多的智慧营养。今天我汇报的题目是《书——你是我一生的朋友》。

其实，以前我是个不爱看书的孩子，可爸爸妈妈经常鼓励我多读书，说读书可以开拓眼界，增长知识、懂得做人的道理等等，但我就是不感兴趣。记得在一年级下学期，妈妈和老师让我们养成写日记的习惯，那时我觉得无从下笔不知如何去写，就想起了妈妈常跟我说的一句话“读书破万卷，下笔如有神”。于是我就让妈妈带我到书店买了两本《手把手教你日记起步》，回到家里我如获珍宝似的认真看了起来，没事时我就看，看完后我就模仿着写了几回，慢慢地我掌握了写日记的方法，也能把我每天的所见所闻所想写出来了。就这样我对书渐渐有了好感，觉得书对我帮助很大，从此我认定书是我一生的朋友，因此，我书架上的书也渐渐的多起来。像《爱的教育》、《母亲》、《十万个为什么》、《格林童话》、《一千零一夜》这些都是我爱看的书。

在家里每个房间都有我读书的身影，读书确实能让我收获颇多。瞧！从《爱的教育》中，我找到了爱的源泉；从《母亲》中，我体会到了母爱的伟大；从《四库全书》中，我了解了古今中外的历史；我知道白雪公主因为善良多次上了皇后的

当，也因为善良得到了小矮人的呵护并最终获得了王子的爱情，过上幸福的生活。我不仅为灰姑娘着迷，为丑小鸭喝彩，更为我存在的这个世界而惊叹！书，她就好像我的老师，传授了我课本中无法知道的真谛，所以我对书的感情与日俱增，闲暇、无聊时我就与书为伴。我很喜欢过每周的星期三，也就是我校的读书日，最后两节课是我与书相约的时候，我可以畅游在书的海洋里。古人云：“书中自有颜如，玉书中自有黄金屋。”“书籍是人类进步的阶梯”，同学们，愿你们和我一起与书做一生的朋友吧，相信你也会从中得到很多的帮助，使你受益终生！最后我要对书说——书，你是我一生的朋友，有你相伴，我将无悔人生！

谢谢大家，我的汇报完毕。

文档为doc格式

小学语文教师读书交流会发言稿篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师同学们：

你们好！

古人说：“读书破万卷，下笔如有神。”的确，读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向生活无垠的海洋。优秀的书籍可以让我们尽情欢笑，让我们庄严思考，可以让我们奋发图强，让我们勇于创造！在书的世界里，可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河；可以知文史经，品诗词歌赋；可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽！

热爱读书是中华民族的传统，中华民族历来提倡“读万卷书，行万里路”。中华上下五千年光辉灿烂的文明，正是通过历

代优秀的、不朽的书籍，才得以薪火相传！博大精深的中华文化才得以源远流长！

一个民族因读书而兴旺；

一个国家因读书而富强；

一个人的一生因读书而美丽。

同学们，我们都知道周总理说过：“为中华民族之崛起而读书。”一个民族，一个国家，要发展离不开创新，要创新离不开学习，要学习离不开读书。尤其是进入二十一世纪，面对汹涌而来的世界经济知识化、信息化和全球化的浪潮，我们需要学习更多的新知识，需要练就更强的新本领。终身学习必将成为每个人的立世之本，否则，将会被社会所淘汰。故，读书、学习、创新、发展就比任何时代都显得更加重要和需要。

“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”开卷有益！让书籍，成为我们一生的朋友，在读书中体味人生，感悟生命；在读书中提高生活品位；在读书中成长成才。

老师们、同学们，腹有诗书气自华，最是书香能致远！作为实验小学的一员，让书籍成为我们的精神食粮，泛舟书海，亲近书本，阅读书本，为精神打底，为人生奠基；与好书为伍，与经典为友，享受读书的快乐，谱写诗意的人生，愿我们的校园书香飘逸。最后，我要把朱永新教授的一句话送给大家，以此共勉。“阅读，让贫乏和平庸远离我们！阅读，让博学 and 睿智拯救我们！阅读，让历史和时间记住我们！阅读，让吾国之精魂永世传承！”

谢谢大家。

尊敬的各位领导，老师们：

大家好

今天我要与大家交流的是：作家冰心语“读书好，好读书，读好书”有感

古人云：“读书破万卷，下笔如有神。”的确，读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。原国家教委副主任柳斌同志曾说过：“一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族”。

作为教育工作者，肩负着教书育人的重任，离不开书的滋养，就像花朵离不开阳光的呵护，草儿离不开雨露的滋润。热爱读书的教师，才能有效地教书，热爱读书的教师，才能更好的育人，正所谓“腹有诗书气自华，最是书香能久远”。

读书是一种快乐，是一种享受，更是一种极致。一本好书，一杯香茗，便可送走一个苍白的早晨或风雪黄昏。朱自清大师说：“缓缓地咀嚼一番，便会有浓密的滋味从口角流出。”这浓浓的滋味就是书味，读书之味。真个是：“博览群书添雅趣，缕缕书香胜饭香。”人生乐趣在读书，有书为伴心甘甜。读好书，能知晓人生之难，体味天地之大，寂寞而不孤，受苦而不悲，受创而不馁，受宠而不惊，如闲云野鹤，保持着一种雍容雅怡，潇洒达观的境界。

生活里没有书籍，就好像没有阳光；人生中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。在漫漫的人生旅途上，书是一个人精神上的朋友，是这个世界能馈赠的最好、最优秀的礼物。

我们都知道，站在巨人的肩上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒。”让我们以审视的目光阅读书籍，与书为友，以书

为鉴，让一缕书香伴你我同行！

谢谢大家！

小学语文教师读书交流会发言稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！很高兴能够参加此次经验交流会，与大家一起分享读书的乐趣！

当今时代，人们的生活被各种琐事充斥着，人们不能够静下心来去阅读，甚至感慨阅读没有意义，在这样的时代背景下，阅读对于很多人来说，都变得十分陌生，尤其是当代大学生。当代大学生只知道看自己的教材，很少有人会去阅读，去思考。作为新时代的大学生，我们需要通过阅读来接触到一些不同的观点，思考这些观点哪一个更合理，锻炼自己的思维能力，这样遇到事情时就能够自主地去思考，去解决；我们需要通过阅读来提升自身的修养，与周围的人和自然和谐相处；我们需要通过阅读来净化自己的心灵，让自己的身心在这个浮躁的世界中得到一丝的安宁。

刻的探讨和分析。他讲述的许多普通人通过奋斗获得成功的真实故事，激励了无数陷入迷茫和困境的人，帮助他们重新找到了自己人生的方向。大家都说进入大学就等于是进入了一个小型的社会，大学也是进入社会的一个过渡段。在大学里我们需要不断地锻炼自己的能力，扩大自己的交际范围等等。然而我们到底该如何去做呢？很多人都处于迷茫中。而《人性的弱点》就像一面镜子，帮助我们认识自我，了解自我，从而完善自我，驾驭自我，成为一个善于经营自己生活的人。正如作者所言：“如果你想从本书中获益就必须具备一项不可或缺的条件，否则再多的方法也帮不了你的忙。这个神奇的条件就是：迫切改变自己和学习的意愿。一旦你具备此条件，不需要其他建议，就能从本书中获最大利益，并

享受快乐的人生。”

在卡耐基看来，一个人的成功很大程度上决定于他的人际关系和处事方式，我们更应在细节处注重礼节和人际交往。同时，他教会我们处事最重要的原则就是两个字：真诚。真诚的对待别人，你就会是拥有最多朋友和最好人际关系的人。正如在平常的社联工作中，只有真诚地与他人交流，尽量去了解别人，而不要去抱怨别人，设身处地地为他人着想，才能达到事半功倍的效果。

“读美文如饮醇酒。酒，越酿越纯；文，愈久愈香。”世纪老人冰心曾说过“读书好，好读书，读好书”。让阅读成为一种习惯，从阅读中找寻生活的真谛，从阅读中发现生活的乐趣，学会阅读，善于阅读，不要让阅读仅仅是阅读，要学会思考，发现书中那些对我们生活有益的东西，并认真体会，让它们成为我们的一部分，去改变我们的生活，让我们的生活充满乐趣。祝愿在座的老师同学们在阅读中获得心灵的启迪，体悟生活的乐趣。

谢谢大家！

小学语文教师读书交流会发言稿篇五

各位同事：

大家好！

今天我们在这里召开“青年教师成长经验交流会”，首先感谢教育办的领导对我们这次活动的大力支持，感谢刘主任、孙主任给我们提供交流的平台，并在百忙之中来参加这次会议；感谢在座的各位老师能认真对待并积极参加这次活动；感谢各位发言的老师能把自己成长道路上的经验无私地分享给大家。下面我就这次活动谈谈个人的想法。

“不想当元帅的士兵不是好士兵”，从来未曾想过出名的老师成不了好老师。不要以为一个农村小学能做什么？一位小学教师能做什么？不要把年轻看作不足。年轻是一笔财富，很多人因为有了这种财富而羡慕你、妒忌你。但是，这笔财富并不是永恒的，你稍不留意，她就悄无声息地流到别人那里去了，等你发现的时候已经光阴一去不复返了。没有人在年轻的时候真的能做到看花开花落、云卷云舒。一名年轻教师，要有强烈的成功欲望。把握青春，神采飞扬。不要做庸人自扰，以为自己底子不好，成不了优秀教师。曾经，哈佛大学研究表明：一个人的成就85%居功于他对待事业的态度。“一个人的工作态度就是代表他这个人”。积极的态度就会收获积极的富有生命意义的人生，消极的态度只能拥有庸庸碌碌的人生。

在古希腊有一个年轻人问苏格拉底：怎样才能成功？苏格拉底约年轻人第二天来河边见他。年轻人如约而至，苏格拉底不容分说将他推到河里，直到奄奄一息才拉上来。苏格拉底问年轻人：“这个时候最需要什么？”年轻人深深吸了口气，答曰：“空气！”苏格拉底说：“对！这就是成功的秘密。当你渴望成功的欲望就像刚才需要空气那样强烈的时候，你就会成功！”所以每位老师一定要有成为名师的志向，才有可能走出去，走好职业生涯的历程。

1、人生是由无数个细节串成的链条。不注重细节的打磨，就不可能达到人生的高度。连小事都做不好的人，往往也做不成大事。细节有时候往往决定成败。作为一名教师，我们一定要重视每节课的每一个细节。记得93年，我参加济南市优质课评选，就因为普通话和板书，而与一等奖失之交臂。真是差之毫厘失之千里。所以我们必须把每一个可能出现的困难估计足，把每一个细小的地方都做好，才有可能达到理想的状态，否则，就可能功亏一篑，留有遗憾。

2、在日常教育教学中，我们要善于捕捉教育契机，抓住课堂的每个细节，将课堂偶发事件，当作教育的资源加以利用，

相机指导使得我们的课堂如一泓活水，精彩纷呈。正如问渠那得清如许，为有源头活水来。

3、我们还应该注重职场生态，注意与人交往的细节，做一个受人欢迎的老师。一个眼神，一个微笑，一举手，一投足，足以显示一个人的品格与风范。

我常常和大家讲，要做一名阳光的教师。为什么？因为阳光的教师给人温馨，是我们这个职业的特点。一个真正的好老师，不仅是自己快乐健康地学习工作，同时还带领学生也快乐健康地成长。教师，要成为追求潇洒人生的典范。一个稍稍负责的老师，每天都可能面临着很多烦恼。学生用他们的无知与偏执让你生气，家长因对孩子的偏爱与袒护让你不满，领导因对你的误解和不公让你恼气，日常中的琐事也会使自己生闷气，这些聚沙成塔，时间一久，成了一堆恶气。事实上，这是拿别人的错误惩罚了自己，搞得身心不悦。所以，我们得学会原谅，学会宽容，学一学弥勒佛“大肚能容天下难容之事，笑口常开笑天下可笑之人”。努力做个快乐阳光的老师，这是永葆青春的秘诀。

我们不一定发自肺腑爱自己的学生，但既然从事了这一职业，就应承担我们相应的责任，我们必须关注学生的学习与成长，德高为师，身正为范。而且，不要将关注仅仅停留在意识里、口头上，而应让学生能够用心感悟到。有时候拾起学生掉在地上的橡皮，耐心回答学生的提问，与个别学生谈心，甚至路上见面时的一声问候，摸一摸学生的脑袋，这些都是能让学生感受到的关注，都会使孩子们的内心惊起一阵波澜。我们让微笑流进学生心里，让阳光洒在学生脸上。感情就在这里培养起来了，正所谓学生亲其师信其道，教育的前途将无限光明。

我们是一所农村小学，这几年尽管办学条件和工资待遇有了大幅度的提高，但是，条件还不能和城市甚至县城的学校相提并论。在这种艰苦的条件下，有人徘徊不前，有人与时俱

进。最终，谁能摘得成功的果实？答案就在各位的日常工作中，在你的每一节课、每一本作业、每一次的活动中。要从大处着眼小处着手，把平凡的小事做好，就是不平凡！就如日本邮政大臣野田圣子，曾经做过洗厕所的工作。她说，就是洗厕所，也要洗得最好！吃得苦中苦，方为人上人。我们在座的每位老师，为什么不把教育事业做得最出彩呢！

每一种工作都是学习的机会，每一个岗位都是重要和光荣的，每个人都可能成为行业里的状元。不管时境怎样变迁，坐定目前那把教学的椅子，积极投入地去做，学校就是你成长的空间。托起明天的太阳，机会和赏识也就悄然而至。

江山代有才人出，希望通过今天的交流会，能激励我们这所农村学校更多的老师通过勤奋学习、扎实工作成为学科带头人、走出去成为名师，也必然有更多的老师桃李满天下。

文档为doc格式

小学语文教师读书交流会发言稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天非常荣幸能参加张店区和平小区小学“家长学校”启动仪式。首先，非常感谢学校领导、家委会李芸书记给我们创造了这么好的机会，让大家可以一起来探讨学校和家庭教育之间的互动话题，我交流的题目是《陪孩子一起读书成长漫谈》。个人经验是，以海量阅读为抓手，循序渐进地引导孩子畅游知识海洋。琮钺所在的二年级是学校主推的海量阅读实验年级□20xx年，也就是琮钺出生的那一年，我曾看过新世界出版社的《陪孩子一起读书》，是当时的“全国家庭教育主题读书活动专用资料”，从那时起，就感觉读书已经成为联系家长和孩子之间的感情纽带与精神桥梁□20xx年琮钺入学

以后，班主任高伟老师的大力提倡使海量阅读观念更加深入人心。每一个孩子都是家庭的宝藏，家长应该懂得如何挖掘宝藏；每一个孩子都是天才，家长应该懂得如何开发孩子的潜能，所以陪孩子一起快乐地读书，从而健康地成长是为人父母的责任和义务。此时此刻，看到电教室后墙上“阅读滋养底气，带来灵气，造就才气”和“经典阅读、精彩人生”的大字，不由想起琮钺刚上一年级时我也这样暗暗提醒过自己。“黉门半掩透书香，兰葩绣蝉窗”，是家庭教育的最佳境界。

面前展示一下应用文字的魅力，潜移默化的培养他们的语言感悟能力，就再好不过了。水满则溢，读满亦溢，“学养蕴楚材，骐骥经方探”，在坚持不懈的科学、文学、艺术等多方位家教氛围的熏陶浸染下，或许哪一天孩子就会通权达变，给你意外的惊喜呢，既能在“蹇翻远翥”中做到“自然容与悠游”，又能在“聆风解语”中做到“夙夜勤思，泛海扬舟”。

下面简单谈一下书籍来源。一是学校统一推荐的课外书：如孩子们正在读的国学启蒙课本《弟子规》、张秋生、杨红樱与罗尔德达尔经典童话和曾经读过的《好妈妈儿歌400首》等，都比较贴近大多数孩子的群体兴趣；二是家长曾经读过的课外书：如经久不衰的《十万个为什么》、《世界五千年》和小时候印象深刻的《动脑筋爷爷》等，可以与孩子共享儿时的阅读经验；三是家长代为选择的课外书：如《开明国语课本》、安徒生、格林经典童话和“可怕的科学”系列丛书等，也非常有针对性且富于时代气息；四是孩子自己选择的课外书，这也是最重要的一点，每个孩子从小都有意识或无意识的喜欢某个领域的书籍，或汽车，或卡通，或恐龙，或太空，这都是有益的补充，适时放松一下控制，让孩子体会自己做主的乐趣。学校组织的班级图书角和日益丰富的区文化馆少儿图书馆，又成为时下流行的互动阅读表现形式，有助于孩子们加强交流，在“凭临瞻眺”中做到“博物汇雅集贤，深思高举明辨”，并解决家庭单方面的购书经济负担。

个人以为，家长在培养孩子读书习惯的初始关键时期，最重要的任务是及时排除阅读过程中随时碰到的这样那样的困难和阻力，因为孩子可能会因此而丧失刚刚建立起来的脆弱的信心。比如说，一开始的时候随时解答遇到的生字，甚至随时查阅字典，保持孩子读书的连续性，巩固得来不易的阅读成果。时断时续的阅读是很难产生持久的兴趣的，要想成为孩子喜欢的秘书伙伴，就必须放下大人的架子，接近孩子，成为孩子心目中真正的大朋友，这都挑战着家长们的智慧和能力。要把孩子每一次的求助和询问，看成是沟通思想并成为朋友的最好机会，而不是演变成在孩子面前显示大人成熟、孩子幼稚，这样会使孩子觉得你高高在上，而他则失去了主动地位，不愿与你做进一步的交流，何苦呢？当孩子可以相对自由地流利阅读、畅游书海时，则需及时跟进看图作文或笔录随想，再选摘其中的优秀文章予以登载、交流，含英咀华，谈言微中，“我的自画像”使性格突出的一个个生动形象跃然纸上，“家长与孩子的通信”甚至还加深了父母与孩子的亲情交流。孩子们借此可以轻松找到运用文字的快乐，提高作文的课题性、可控性、观赏性，向着逐步规范行文稳步提升。网络博文《美国小学五年级作文，堪比中国大学生论文》亦为明证。

关于海量阅读的成功经验甚至书籍一定很多，网上和书店里都不难找到，但再好的方法也很难适用于每一个人，最终还是得根据自己孩子的特点因材施教，这也是儒家和现代教育学的核心理念。“工作流程规范试点工作一试点工作孕育工作品牌一工作品牌拉动工作提升”□20xx年9月至今的和平小学试点海量阅读已初显成效，区域性教育品牌已初具形态，身为孩子家长收益良多。孩子是我们一生最杰出的作品，值得我们不断精雕细琢。当然学生的本职还是功课，就好像太阳系的中心总是太阳一样，个中学校功课和课外读物的平衡需要根据具体情况分析把握。以上只是本人对于陪孩子一起读书成长的几点不太成熟的看法，不太全面，偏颇之处，敬请各位老师和家长多提宝贵意见，谢谢！

小学语文教师读书交流会发言稿篇七

亲爱的各位、老师们：

大家好！

今天在这里跟大家进行读书汇报交流，我想这是一件非常有意义的事，我们在座的每一位老师，从无知走向丰富，从学习的校园走进了教学的校园。我们深深的知道读书的重要性。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，读书能够丰富一个人的知识，提高一个人的境界，做为人民教师的我们，传道授业是我们的基本职责，有一名话说得好“没有金钢钻，揽不了瓷器活”，所以教师更应该与诗书为伴，与笔墨为友，只有不断地从书中汲取营养，才能更好地在教书育人的岗位上换来芬芳满园的佳境。从我个人来说，尽管认识程度很高，但更多时候我是属于“眼高手低”之流，扪心自问时常常为少读书而感到困惑，为读书少而羞愧不如。古人云：“开卷有益”，一点不假。“腹有诗文气自华”的道理这里不必细说，今天单把我的一点读书体会与各位老师交流，以求共勉。

大家都知道，由于职业所限，我们老师每天都很忙，三尺讲台才是我们每天必须面对的舞台，静下心来走进书房拥有片刻的读书快感只能属于晚上临睡前的短暂时光，因此我的个人读书习惯也是在晚上，每每夕阳西下，夜幕降临之时便是我畅游书海、遨游知识海洋的最充实的时光，可惜的是这种时光对我来说过于短暂，以至于现在知识储备甚少，不能与博学多识沾边。

我这个人在书的选择上比较随意，比较喜欢散文，诗歌，像徐志摩的张爱玲的，喜欢络里流行的现代小说等，而我今天首先想介绍的是伴我三年的读者杂志。三年前一次偶然的机，我和读者相识了，初次相见时，我对他平凡的外表并没在意，随意翻看着。发现刊物还不错，于是就开始了订阅。在

不知不觉中，友谊开始了。现在新一期的读者读完了，总盼着下一期出版的日子。

读者已经走过了二十多年的风雨历程，被誉为“人自己的心灵读本”他发掘了人性中的真善美，体现了人文关怀。读者每月有900万的发行量，全年发刊量居全国第一，全亚洲排名第一。

我喜欢读者站中的二句话，因为他最真实的体现出了读者。一句是：一生读你，静静感动。另一句是：以人文关怀，感动心灵的瞬间，于浮华盛世于声色太马后，坚持一直坚持的，恪守一直恪守的，岁月蹉跎，我们纯洁如初。我读故我在，宁静致远，淡泊人生。这两句话也是我在读者中得到的最深的感悟。

我喜欢读者的人性，喜欢他的大气，喜欢他的清雅，喜欢他的宁静。

小学语文教师读书交流会发言稿篇八

亲爱的各位xxx□

大家好！

书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说：“一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的能够给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……”而《初中数学教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，资料实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，做为一名初中数学教师，我更加期望能在教学方面得到一些切实可行的帮忙，《初中数学教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。她的教

学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是初中数学教改的冲锋号。

在轰轰烈烈的教改之风中，《初中数学教师》宣扬对学生做为“人”的尊重；宣扬对学生生命的唤醒与赏识；宣扬人格平等基础上的情感交流；教育我们用心灵感受心灵，用生命点燃生命，用智慧开启智慧。

所以，每当我竭尽所能地传授知识给学生却看到学生似懂非懂的目光时，我都能从《初中数学教师》中再次找寻到信心的起点；每当遇到教学中我自己也弄不太清、搞不太懂的知识时，《初中数学教师》为我解决了燃眉之急；每当我想在教学上有所突破、有所创新时，都是《初中数学教师》为我导航，让我有所创想，寻找到教学的“亮点”。

闲暇时翻看一下里面的资料，总是对自我教学的一个充电。《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我明白的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应当有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅仅要有一桶水，并且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。

所以，在教学中，书本是无言的教师，读书是我教学中最大的乐趣。比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今日的学习主要不是记忆很多的知识，而是掌握学习的方法——明白为何学习从哪里学习怎样学习如果一个教师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员供给了充裕的学习资源。

比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民

教师，应当认准自我的人生坐标，找准自我的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地明白，仅有乐学的教师，才能成为乐教的教师；仅有教者乐学，才能变成为教者乐教。