

2023年党建工作活动总结 师德专题教育 活动总结(通用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党建工作活动总结篇一

20**年5月27—28号□xx市教育局直属学校部分试用期新教师在xx市教师教育院的组织下进行了为期两天的师德专题活动。在本次师德活动中，我收获颇丰，感触很深。

本次师德培训第一天教师教育院组织了学员们爬山，虽然“山高路远”，学员们都能坚持到底，在这两个半小时的路程中，我们都有种感觉，教育教学就像爬山，需要坚持，路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。只有在这样的坚定的理念支持下，我们才能在这条路上走得更高更远。晚上，以各个学科为单位，大家表演了各种节目，载歌载舞好不热闹，可以看出，学员们和自己的学伴们这一年相处的很好，建立深厚的感情和默契。

第二天，学员们来到了我校——师德培训基地□xx市特殊教育学校。上午学员们到我校启音部听随堂课，我们小组听了康复1班尤老师的课《我喜欢xx□》和林老师的个训康复课，这些课对普通小学的新教师们来说都是很新奇的，经常看到他们若有所思的点头倾听。康复1班的同学们都是2-4岁的小朋友，他们有听觉障碍，有些小孩都做手术，装上了昂贵的人工耳膜，经过我校启音部康复老师的训练，他们的语言能力

逐渐加强，很多小朋友都能够开口说话了，经过这些有目的性的训练，相信他们以后能回到普通小学学习生活。

下午，首先陈校长介绍了我校，随后我校3位经验丰富的教师分别开展了经验交流。启明部教师王晓慧老师和我们分享了自己和盲孩子们的点点滴滴《平凡的教育，平凡的爱》；谢静静老师和我们分享了我校的亮点之一：《个别化教育计划》；曾丽老师和我们分享了《先讲职责再讲爱》，在交流过程中，我们深刻的感受到曾老师对学生们的爱曾老师为了让学生学会一个动作，于是让学生们踩在自己的手背上来感受动作的要领，非常让人感动，一个普通人一下学会了的动作，那些聋哑孩子们可能需要十倍以上的的时间，因为他们用手语交流，无法很好理解教师的语言，手语毕竟相对语言还是缺乏很多的准确性和细腻性。随后，我校三部的一些学生为学员们表演了很多节目：如朗读：《假如给我三天光明》；舞蹈《热情的非洲》；舞蹈《青春的使命》等，这些孩子们表演的非常认真，有热情，他们虽然身体有缺憾，但是他们的意志并不比正常人差，他们身上有很多地方感动着我们。我看到了很多学员们都流泪了。

新教师试用期培训师德专题教育活动过程中，作为一个刚刚从事教育工作的我，对教师师德的认识又加深了一层，对教育教学有了一个更加全面的认识和思考，明白了教师的责任，体会到了教师需要拥有的多种素质，作为一名特教低年级的教师，我们的`胸怀要更加宽阔，要能容纳学生的缺点，并用自己的言行举止循循善诱的引导其改正，我们也需要很多的教育智慧，以处理各种突发事件。

既然已经成为了一名特教教师，我们就应该做好一些心理准备，可能我们要为了这些特殊的孩童而付出更多，失去更多，也要明白有时候付出和回报并不是成正比的。但是必须要记住，不能失去一颗美好的有憧憬的心，那么一切都会显得那么的自然而从容。

学生们和教师呆在一起的时间很长，无形中会受到教师的很多影响，所以我们需要很好的约束自己，做学生的良好榜样，常言道：你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起，古代有孟母三迁，也足以说明了这点，我们也需要为学生创造这样的好环境。

苏霍姆林斯基曾经说过：“特殊孩子不是畸形儿，他们是人类无限多样化的花园里最脆弱、最娇嫩的鲜花。”所以，对于这部分学生，教师需要更加亲近他们、鼓励他们，用爱点燃他们的心灵之灯，让他们幸福地成长。面对这些折翼的天使，我们特殊教育学校的老师可能在某些方面要付出的比较多，我们除了教会学生学习，更重要的是要让学生熟练的照顾自己，学会独立，掌握各种生活的技能，毕业以后能自立于社会，不成为负担。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。献身教育，重在实践师德。

教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

教师既是知识种子的传播者，文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

党建工作活动总结篇二

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期生物组应该说较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先

进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

党建工作活动总结篇三

为使全体师生更好地了解中华民族传统节日的文化内涵，广泛挖掘与诠释中华传统节日的文化内涵，使学生在活动中感受到中华民族的优良传统。近日，港口学校精心安排，组织开展了丰富多彩的主题活动。总结如下：

一、高度重视，落实职责

传统节日是中国文化的重要组成部分，结合传统节日诵读经典，将对民族的文化产生强烈的认同感和自豪感。我校历来把传统节日作为丰富师生精神文化的一个重要抓手。此次，学校由分管领导谢元华校长牵头，德育处、团委具体负责，认真开展了各项活动。

二、精心组织，活动丰富

1、开展了“经典诵读比赛”。

9月18日下午，我校举行了主题为“我们的节日—中秋，经典诵读比赛”。全校以班级为单位参赛，精心选择吟咏中秋的诗文名篇，或独诵、或合诵。在古韵悠悠的琴声中，大家用诵读经典的方式来纪念传统节日，感受传统文化。

2、组织了手抄报评比活动。

学校组织开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动。活动中孩子们精心设计，用自己独到的见解画出了自己心目中的中秋节。孩子们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯、诗文等传统文化。

3、开展了“中秋诗词赏析会”。

学校组织部分爱好文学的青年教师，于节前开展了“中秋诗词赏析会”沙龙活动。与会的教师们就苏轼的《水调歌头》和李白的《月下独酌》展开探讨，从诗词的思想内涵到表现手法，畅所欲言，感悟古人在中秋浓郁的思愁与豁达的心胸。此次沙龙活动，既贴近“中秋”的节日主题，又借此重温文学经典，让学校更增添了浓浓的文化气息。

4、开展了“中秋献爱心”活动。

围绕学校一直坚持的“河阳孝文化”，我们利用中秋节，在学生中广泛开展了“中秋献爱心”活动。学生们积极参加，有的为爷爷奶奶送上一块月饼，有的为爸爸妈妈干一些家务，有的为老师精心制作了节日贺卡。小小的一些举动，却蕴含了孩子们纯真的孝顺之心。开展此次活动，就是希望学生能在不断的亲身体验中，感受父母长辈的不易，养成尊敬长辈，孝顺父母的善良之性。

党建工作活动总结篇四

2月23日，伴着回升的春温，我们在闻堰镇小举行了小学心理健康教育“疑难问题解决”的专题研训活动。此次活动中，闻堰镇小的汪涛老师给大家展示了一堂“你帮我我帮你”为主题的有关关心话题的课。在宽松和谐的氛围中，同学们积极参与到课堂环节中来，能真真切切地感受到他人的困难，真心真意地帮助别人并感谢他人对自己的帮助。

课堂上，我们对汪老师的“行走路线”进行了统计，觉得汪老师在行走时能把学生置于老师的关注范围之内。如在课前互动和游戏感悟环节中，汪老师主要在围坐座位的中央行走，一方面吸引了学生的目光，另一方面也充分引起了学生参与课堂的兴趣。在移情体验和述说曾帮助与被帮助的环节中，汪老师既能注重全体，又能特别关注与学生个体的交流，行

走做到点面结合。在写下曾帮助与被帮助事迹的环节中，汪老师的行走十分关注每位学生，路线基本遍及每一位学生的座位。

从整堂课中汪老师的行走路线，我们不难发现她的驻足点很是明确、适当。在课堂开始和游戏环节，老师站在十分醒目的中央位置，时间是3-4分钟，每位学生的目光都能聚集到，学生也能很快明白活动的规则、老师提的各个问题。在贴卡片环节中，老师站在学生最需要帮助的黑板前，做到第一时间帮助和协调。在儿歌结束环节，老师分别行走在中央、后站于中央的一角，方便教学儿歌且不妨碍学生的视野。

从这张行走路线中，我们也觉得汪老师各个环节的时间安排非常合理。课前导入和游戏感悟分别为5分钟、11分钟，移情体验和些好榜样各为5分钟、12分钟，谢好伙伴和儿歌总结为4分钟、3分钟。

另外，从整体路线上看，汪老师在前三个环节中关注最边上的学生较少，因此这些学生的参与度也不高，后两个环节中汪老师较多地关注了两大块的学生，而另外一块尤其是最边上的学生基本没有关注到，这主要跟学生座位的排布有着密切关系，所以，这一点是可以在以后的教学中予以关注和避免的。

简单的路线图，却包含了许多学问，它能让我们在课堂上从更多的方面去关注学生，在这多雨的春日里，给我们送来了“行走的温暖”。

党建工作活动总结篇五

在心理健康活动课中如何有效进行课堂提问呢？听了闻堰小学汪老师的课，感觉她从以下几个方面进行了关注：

课前精心准备，围绕教学目标及教学重难点精心设计问题。

整堂课14个大问题,我整理了一下,围绕这四个主题进行提问:

- 1、你遇到困难时是怎么想的?
- 2、你得到帮助时是怎样的心情?
- 3、别人遇到困难的时候你是怎么想的?
- 4、你体验到别人得到帮助的心情了吗?

要进行课堂提问教学设计,首先,要了解学生心理发展的一般特点。心理学研究表明,不同年龄阶段的学生表现出不同的心理发展水平及特征,表现出不同的学习能力和学习特点。二年级小朋友以形象思维为主。课前她先和二年级小朋友进行心理沟通,问了以下几个问题:你叫什么名字?哪组小朋友坐得端正?你们玩过哪些游戏?通过谈话式提问,调节他们的情绪,很自然地为上课做好铺垫。

心理学的信息加工理论,学生从理解问题,提取加工信息,形成答案到准备回答,至少需要三到五秒钟的时间,这就要求教师留出恰当的时间给学生思考。汪老师通过写一写、想一想、帖一帖、说一说等一系列活动给学生充分的思考时间。

小学生以具体形象思维为主,除了了解不同年龄阶段儿童发展的共同特征外,学生的个性特征包括气质、性格、能力等几个方面,教师也应了解。我们要怎样关注学生共性与个性两个方面,根据学生的特点在课堂上进行有效的提问。还有待进一步探讨。

党建工作活动总结篇六

物理教研组是一个小科组,一学期以来,作为其中的每一位教师,虽无可歌可颂的业绩,但我们工作是尽心尽责的,一丝不苟的,任劳任怨的,当然也是默默无闻的。。可以这样

说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作：

一. 开好第一次科组会：本学期伊始，召开物理教研组新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二. 配合学校组织开展了“优质高效课堂六环节教学模式推广和应用”活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为。20xx-20xx学年度第二学期物理教研组工作总结收到了较好的效果。本组教师全部参加了我校首届教学节精品课展示活动并获得好评。

三、积极开展校本教研活动

配合学校开展的双爱好活动，物理组开展了校本教研活动，通过实验探究——物理实验。

党建工作活动总结篇七

氤氲着五月蔷薇的香气，__学校“运动、快乐、阳光”心理健康教育活动周圆满落下帷幕。

本届心理活动周从5月21起到26日结束。以我校实际情况为基本立足点，本着“尽可能使更多的师生心理受益”的基本目标，以“群策群力，没有最好，只有更好”为活动准则，分为教师和学生两个模块。旨在通过形式多样的心理活动，让

广大师生在活动中获得心理感悟和体验，为自身的健康发展注入正能量，增强心理健康意识和心理调节能力，营造良好的心理健康教育氛围，持续推进我校心理健康教育工作，促进师生的心理健康发展。

一. 活动过程

(一) 准备阶段

1. 召开教科室成员会议5月16日，在校教科室柳莉校长的带领下，__学校教科室小组成员就本次心理活动周的具体展开，进行了详细的探讨与交流。本次筹备会议，认真学习了市教研室20__年心理活动周的活动精神，仔细分析了我校师生的具体情况，就活动内容和形式进行了热烈讨论与反复修改，最终确定我校本届心理活动周的活动内容。

2. 明确活动内容、形式本次活动，分教师和学生两个模块。教师活动主要考虑到教职工日常工作压力较大，为调试教师心理，释放心理压力，解除身体疲劳，以“我运动，我快乐”为活动主题，设计了练习心理瑜伽和观看心理电影两个活动；学生方面，则立足学生学习动机不强、意志力不强的现状，让学生观看心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》，并畅谈心灵收获。

3. 制定下发活动方案在明确责任分工的基础上，由王旭卿老师执笔具体的活动方案，教科室领导审核过关，并下发给相关领导和人员。

(二) 实施阶段

教师活动

学生活动

立足于学生学习动机不强、意志力不强的现状，在班主任的主持下，利用班会时间，全校学生观看了心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》。观看们后，学生们都集体陷入了沉思，而后纷纷起来发表自己的观看感受：要不怕挫折，勇往直前，为自己的梦想奋斗！

(三)总结阶段

再次召开校教科室会议，盘点本次心理活动周的优点和不足，由万伟燕老师执笔活动总结。

二、活动反思

26日上午，校教科室小组成员再次就本次心理活动周进行碰头会议，总结了本次心理活动的“得“与”失“，尤其就本次活动的不足，进行了深刻反思。主要反思如下：班主任的心理知识和技能有待进一步加强。本次心理活动周，学生活动主要由班主任负责。由于班主任日常工作繁重，加之针对班主任的心理培训不多，很多一线班主任专业的心理知识和技能尚有欠缺。与其临时抱佛脚，不如平时由教科室牵头，让心理咨询室老师对他们进行培训。宜未雨而绸缪，这也是我校教科室在本次心理活动周中捕捉到的下一阶段的工作点。

三、活动特色

1. 众人群策群力

为切实保障本次心理活动周的活动效果，由学校教科室牵头，心理咨询室老师们就活动主题、活动方案等事宜召开了多次具有较高实效性的会议。首先是明确活动主题后，大家在一起草拟一个基本方案。然后活动分工到人。设计出具体活动方案后，心理咨询室老师再次开会碰头，进行讨论修改。不合适的，去掉；更完美的，加上；预想不充分的，补上。心理咨询室的老师们结合以往心理活动周的进行情况，力求将方

案做到完美。

2. 形式喜闻乐见

为使本次心理活动顺利进行，最大限度增强心育效果，考虑到教师们以女职工为主体，而去年的心理瑜伽极受教师们的欢迎，所以今年依旧延续了这一喜闻乐见的活动形式。学生的心理教育形式，则是立足学生学习动机不强、意志力不强的现状，在班主任的主持下，利用班会时间，全校学生观看了心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》。观看心理教育视频，让学生自己思考，感悟，升华，比起心理老师和班主任的语言引导，心灵冲击和收获更大。总之，一切以收到最好的心育效果为基本出发点。

3. 参与人数众多

本次心理活动周，初中部全校师生，纷纷参加了本次心理活动周的活动。活动进行时，处处是笑声，人人有收获。

本届心理健康教育活动周已经顺利落下了帷幕，但心理工作没有终点，在今后的工作中，我们将再接再厉，深入普及心理学知识，多开展一些有意义、有影响力的活动，多探讨一些喜闻乐见、效果良好的活动形式，为提高广大师生的心理健康做出不断的努力！