

最新小学语文三年级电子教案(汇总6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学语文三年级电子教案篇一

1. 知识目标：流利、有感情地朗读课文，体会人物内心情感变化。
2. 能力目标：理解课文内容，体会到“我”对国旗的尊敬和热爱，也体会到面包店老板对“我”的敬重和理解。
3. 情感目标：懂得尊重和爱护国旗，体会世界人民之间的友好情谊。

小学语文三年级电子教案篇二

1. 回忆《朱德的扁担》，谈谈对朱德的认识
2. 揭题
3. 指名朗读与课题相对应的课文段落
4. 解题：菩萨一样的兵，菩萨一样的司令说的是谁？
5. 再读课题

(二)探究体悟

1. 躲红军

反动军队对老百姓做了哪些坏事？

师穿插介绍红军

(ppt)理解“藏族同胞……谁也不露面。”

(1)抓住关键词体会藏胞的害怕程度

(2)指导朗读

朱德总司令得知后急得不得了，因为他担心——，他忧虑——，他不想看到——。

对比：反动军队的司令会着急吗？

2. 找藏胞

(1)(ppt)指名读

(2)加标点再读，体会语气

(3)对比：要是反动军队会去找找藏胞吗？

(4)指导朗读

(5)生自由读四至七段，思考：还能从哪些地方感受到他们有菩萨般的心肠？

3. 抢春耕

(1)汇报：“不能让藏胞来年挨饿……结果……”

指名读并说原因

理解：朱德同志的第一句话就是怕藏胞挨饿。

因为种自己的地来不得一丝一毫马虎，所以朱德同志要求战士用心耕种。

指导朗读

理解第二句话并指导朗读

了解红军在长征途中所吃的苦，所受的累

对比：反动军队会这么做吗？

(2)汇报：“这也怨不得……抢种上。”

挡住百姓眼睛的乌云是谁？

朱总司令着急吗？为什么而急？

对比：想藏胞之所想，急藏胞之所急

(3)再读朱总司令的三段话

4. 夸红军

(1)得知这一消息的藏胞悄悄返回家园，也许他们在想什么？

(2)看到红军不仅不拿他们的一针一线，还打扫，整治，他们又会说些什么呢？

组内练说

班内交流

(3)他们以前伤心流泪是因为——，他们现在感动得流泪是因为——。

(三) 延伸内化

1. 过渡：同学们，几十年过去了，如今的解放军继承了他们的优良传统，不仅把种子种在了藏胞的心间，也种在了我们每个人的心坎里。
2. 看图感受：看，面对猝不及防的雪灾，人民解放军不畏惧艰难险阻；面对突如其来的地震，人民解放军把自己的生命置之度外。
3. 回归课题：他们是我们最可爱的人，最可亲可敬的——（读题）

小学语文三年级电子教案篇三

1. 第一部分。

- (1) 四人小组自由朗读六个词语。
- (2) 不认识的字可以在小组内请教同学或老师，也可以查字典。
- (3) 连读词语，想象画面，了解词义。

小组学习：首先观察题中的画面，想象情境，感知词义的优美意境。然后凭借熟字推想词语的意思和所描绘的情境。

- (4) 读词语，选一个你喜欢的词语，说说词语所描绘的优美意境。

2、第二部分

- (1) 观察插图想像情境。
- (2) 熟读词语，练习与画面连线。

(3) 教师指导，巡视纠正。

3、第三部分

(1) 看图，想想图中画了些什么。

(2) 四人小组练习看图说词语。

(3) 小组交流比赛词语。

小学语文三年级电子教案篇四

1、轻轻打开课文，读读2-4自然段，你觉得什么很有趣，动动笔，在旁边作上记号。

2、交流。出示句子和插图

句子：“这时，沙滩上已经有好多人了，有的捡贝壳……”

(1) 请大家读读这个句子

(2) 还有很多趣事藏在省略号里，我们来边看图边想像，把它们找出来。

(3) 趣事真多啊！谁来在横线上填上你最感兴趣的。

这时，沙滩上已经有好多人了，他们有的，有的，有的……
培养不动笔墨不读书的良好习惯

既认识了省略号的作用，又利用插图，发挥想像，练习了说话。

小学语文三年级电子教案篇五

这节课，我们一起读一篇课文，叫《剪枝的学问》。会学习的孩子伸出手跟老师一起写课题，“剪”上下结构，上边一个前，下边一把刀，用剪刀剪。“枝”左右结构，左边木略窄右边支稍宽。齐读课题。学问，在词典中有三种解释：1。学识。（我的语文老师上知天文，下知地理，很有学问。）2。指正确反映客观事物的系统知识。（这是一门新兴的学问。）3。道理。（齐读）读过课文了，你觉得题目中的学问应该是哪种解释呢？（第三种）异口同声。说得对，课文不是在向我们讲怎样剪枝的种植知识，而是借剪枝向我们说明一个道理。

小学语文三年级电子教案篇六

1. 读背词语。

(1) 指导学生观察插图，说说图上都画了些什么。

(2) 朗读课文《做一片美的叶子》，体会叶子和大树的关系也正如一个人和社会群体的关系，感受其中蕴含的哲理。

(3) 多次连续词语，体会词语的整齐美和节奏美。在诵读中了解词语之间的联系和意思。

2. 读背古诗《夜书所见》。

(1) 带读全诗。

(2) 看图，说说两个小孩在干什么，你从哪些地方可以看出这是深秋的夜晚。

(3) 熟读成诵。