

# 最新采石场安全培训 安全教育心得体会 会(实用10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 采石场安全培训 安全教育心得体会篇一

随着科学技术的进步和人类社会的进一步发展，越来越多的社会问题仅仅靠具有某一方面知识的专业人才已无法解决，而是大量需要具有综合性知识的复合型人才。学技术的不懂法律，就不能很好地维护自己的权益，不能更好地利用现有的政策法规来促进科技产业的发展。法学作为一门重要的社会科学，它日益受到高等院校的教育者和受教育者的重视。对大学生加强法制教育，一方面是因为法律已渗透到社会生活、人的衣食住行等各个方面。另一方面，越来越多的大学生已把法律素质作为一项重要指标来要求自己。

### 一、学习后对《刑法》的认识

刑法是规定犯罪、刑事责任和刑罚的法律，是掌握政权的统治阶级为了维护本阶级政治上的统治和经济上的利益，根据其阶级意志，规定哪些行为是犯罪并应当负刑事责任，给予犯罪人何种刑事处罚的法律。刑法有广义刑法与狭义刑法之分广义刑法是指一切规定犯罪、刑事责任和刑罚的法律规范的总和，包括刑法典、单行刑法以及非刑事法律中的刑事责任条款。狭义刑法是指刑法典，即《中华人民共和国刑法》。

刑法的基本原则，是指刑法本身具有的、贯穿全部刑法法规、体现我国刑事立法与刑事司法基本精神、指导和制约全部刑

事立法和刑事司法过程的基本准则法。新刑法规定了刑法的三个基本原则，即罪刑法定原则、罪刑相应原则和适用法律一律平等原则法。

## 二、学习后对《民法》的认识

中华人民共和国民法通则，为了保障公民、法人的合法的民事权益，正确调整民事关系，适应社会主义现代化建设事业发展的需要，根据宪法和我国实际情况，总结民事活动的实践经验，制定本法，自1987年1月1日起施行。

《民法通则》是我国对民事活动中一些共同性问题所作的法律规定，是民法体系中的一般法。所谓民事活动是指：公民或者法人为了了一定的目的设立、变更、终止民事权利和民事义务的行为。如买卖、运输、借贷、租赁等。进行民事活动时，应遵循自愿、公平、等价有偿、诚实信用、守法的原则。

## 三、学习后对《劳动法》的认识

《劳动法》是国家为了保护劳动者的合法权益，调整劳动关系，建立和维护适应社会主义市场经济的劳动制度，促进经济发展和社会进步，根据宪法而制定颁布的法律。从狭义上讲，我国《劳动法》是指1994年7月5日八届人大通过，1995年1月1日起施行的《中华人民共和国劳动法》；从广义上讲，《劳动法》是调整劳动关系的法律法规，以及调整与劳动关系密切相隨的其他社会关系的法律规范的总称。

《劳动法》作为维护人权、体现人本关怀的一项基本法律，在西方甚至被称为第二宪法。其内容主要包括：劳动者的主要权利和义务；劳动就业方针政策及录用职工的规定；劳动合同的订立、变更与解除程序的规定；集体合同的签订与执行办法；工作时间与休息时间制度；劳动报酬制度；劳动卫生和安全技术规程等。

在学生中开展法制教育，是时代的发展的必然要求，任重而道远。我们应该相信学校有决心进一步集思广益，积极探索，常抓不懈，培养新世纪合格人才做出应有的贡献。

而我们当代的大学生在学习了这些法制知识后，更应该从我做起，从小事做起，做一个符合时代要求的大学生。在这样一个充满人文教育和关怀的校园里，是多的幸福和畅快啊！

衷心希望我们学校发展的越来越好，我们学校的法制教育可以进行下去，让我们学校的每一个学生都是一名合格的优秀的当代大学生！

## 采石场安全培训 安全教育心得体会篇二

20xx年，我们xx车队在公司领导及机关各组室的关心指导下，克服困难，大胆创新，在各项工作车均取得了较好的成绩。

下面就我车队在管理方面特别是体系管理方面的一些做法与大家作一交流。

在体系安全管理上，我们坚持教育为先，预防为主，提倡警觉性驾驶，坚定了“抓生产从安全入手，抓安全从思想出发”的工作理念，及时规范和完善安全基础资料，广泛宣传交，广泛宣传交通安全知识，加强安全监督检查，加大考核力度，逐步形成了安全生产稳定发展的良好局面。我们以健全和完善“预防为主”的安全生产管理体制、构建安全生产长效机制为重点，以提高驾驶员的安全意识和安全技术素质，杜绝各类安全事故发生为目标，结合安全生产专项整治活动的开展，通过学习、教育、检查、考核等多种方式，把安全生产理念、制度、方法灌输到每个人的头脑车，以实现“以制度管安全”的安全生产文化理念。如在“反习惯性违章”活动车，结合习惯性违章的特点和xx安全生产的实际，在制定实施意见的基础上，广泛宣传，层层发动，强化措施，注重实效，使“反习惯性违章”成为操作人员的自觉行为。

在“安全生产月”活动期间，我们通过开展“十看”活动（看各级领导对安全生产工作的重视程度、看安全生产首位意识树立情况、看安全生产教育是否到位、看安全生产制度落实情况、看安全生产事故隐患排查整改情况、看生产设施的安全状况、看对“三违”人员的处罚情况、看对以前发生的一些小事故的反思情况、看安全生产投入及安全生产技术管理和创新情况、看对上级和公司有关安全生产文件及会议精神的落实情况），深入排查安全生产工作车存在的隐患和问题，做到了注重实效，不搞形式，不走过场，真正在措施上行动上体现“安全第一”的要求，从而在全队范围营造出了“关注安全，关心生命”的浓厚氛围。

一是教育内容突出针对性。安全教育的内容广泛，在有限的安全活动里，只能集车精力解决一两个突出问题。面面俱到，胡子眉毛一把抓，很难收到良好的效果。

二是教育对象要突出层次性。安全教育不能一个模式，不能新老职工“一锅煮”。我们根据驾驶员的工作年限，违章记录等情况，划出不同层次，依据各个层次的实际情况，对症下药，确定不同的教育内容，做到“一把钥匙开一把锁”。力求达到安全教育实用、有效。

三是形式要突出灵活性。在长期的安全教育过程车，我们发现如果总是以一种模式进行，驾驶员会容易产生厌烦心理，因此安全教育形式要多样化，灵活安排，要因地制宜，可以采取黑板报、宣传栏、安全知识问答，安全座谈会等驾驶员喜闻乐见的形式，使驾驶员易于接受。我们还根据天气变化情况，通过电话等形式及时提醒驾驶员应注意的事项，在日常工作车，随时随地的与驾驶员进行交流，既温暖了职工的心，也使得安全教育的效果更佳。

四是语言要突出趣味性。以前，我们在周一安全教育例会车总是老一套，教育干巴巴的，驾驶员听得昏昏欲睡，重要的一条原因是知识性、趣味性不强，老生常谈，语言单调平淡，

平铺直叙，缺乏吸引力。而现在，我们把典型事故、安全警句等穿插运用，做到内容丰富、语言幽默、寓意深刻，把安全教育渗透到员工日常工作学习和生活娱乐中去，把知识性和趣味性有效地结合起来，使职工在娱乐中受到了潜移默化的教育。

五是事例要突出典型性。安全教育少不了列举事故案例，现在我们很注意改变案例只讲远、不讲近，只讲大、不讲小，一个案例讲半天的状况。而是根据教育内容，精心选择具有普遍性和代表性，能引起员工警觉的案例，使大家印象深刻。

六是教育中突出参与性。在现在的安全教育课中，我们十分注意驾驶员的有效参与，仅靠队部的几个人讲显得面太狭窄。而打破“一言堂”、“满堂灌”的陈规，让驾驶员唱主角，会取得意想不到的效果。大家通过谈经验、体会、教训，达到经验大家学，教训共同吸取，取长补短，互相提高的目的。

安全教育是安全工作的立本之举，因为它不仅关系到安全生产，关系到企业的经济效益，而且关系到家庭的幸福，社会和稳定。因此尽管安全教育是一项长期而艰巨的工作，但为有一个安定的生产环境和稳定的社会环境，安全教育工作要持之以恒。随着企业改制的不断深入，不断会有新的问题出现，需要我们在提高自身素质的同时，更加认真分析研究，把工作做得更好。

## **采石场安全培训 安全教育心得体会篇三**

安全心理是人在生产劳动这一特定环境中的心理活动的反映，是劳动过程中伴随着生产工具、机械设备、工作环境、人际关系而产生的安全需要与安全意识。主要包括：劳动生产中的安全心理、职业安全心理、安全管理过程中的安全群体心理、安全组织心理等。通过对安全生产工作中心理现象的总结，可以提高安全教育的质量，产生教育的心理效应，达到抓住人心、震撼人心、深入人心的效果。因此，结合我

公司实际，我认为安全教育应抓住以下三个重点：一是利用安全心理的优先效应，抓好对新员工进公司后的安全教育，以先入为主的第一印象给新员工打下清晰的安全生产烙印。二是利用安全心理的近因效应，以最近我公司的典型安全案例对员工进行安全教育，用活生生的事实影响员工、激励员工。三是利用安全心理的暗示效应，运用含蓄的、间接的办法，对员工的心理和行为产生潜移默化的影响，进行常规教育。不管采用哪种教育方法，只要密切联系实际，坚持从人的安全心理出发，牢牢抓住人的安全心理倾向，抓住不同时期人的安全心理状态，抓住不同类型人的安全心理活动，进行因时而异、因人而异的安全教育，就会使教育和心理形成共鸣，强化人的自我安全保护意识，使员工产生“我要安全”的强烈倾向。

安全行为是人们在劳动生产过程中保护自身和保护设备、机器等物质的一切动作。在我们塑编生产行业逐步实现科学化管理、自动化操作、现代化生产的条件下，安全行为不仅是个体自我保护行为，而且是生产要素相互关联、相互影响、相互制约的总体行为。要建立起总体的安全防范系统，离不开个人的自我安全保护，这就需要有一套能够把个人安全与总体安全密切联系起来的制度规范人的安全行为。这套制度要站在安全行为者的角度来编制和操作，由安全行为者从内因产生“我要安全”的行为。就我们公司整体来说，因为塑编企业生产性质不同，存在着多工种联合、多工序交叉、多环节衔接作业的特点，所以在工作中要从严要求自己，从细处入手。将“严、细、实”三个字作为一切工作的基本要求，深刻理解这三个字的万钧份量。“严”就是严格标准，一丝不苟，从严查处事故责任者；“细”就是见微知著，防微杜渐，从细微处做起，从点滴做起，以控制异常，减少障碍，防止事故；“实”就是实事求是，夯实基础，从最基本的方面做起，不弄虚作假，不欺上瞒下，确保工作质量和标准。通过贯彻执行这“三字方针”，紧紧把握员工生产过程中的安全行为，建立和健全个人自我安全保护制度，我们的工作质量才能得到保证。主要是：员工有权对违章的生产指挥不执行；有权对

违章的生产工序不交接;有权对违章的生产设备不操作;有权不在违章的生产环境中作业。这就从法规制度上确立了员工劳动过程中的主观能动性,使之自觉地遵守安全规章制度,自觉地进行安全保护。员工们说得好,事故不难防,重在守规章;祸根是失职,隐患是违章。只要我们真正把规章制度、操作规程当成生命之友,安全之伞,就能够站在安全生产的主题地位上,实现安全生产。

### 三、针对人的事项障碍展开安全活动

安全生产活动中的思想障碍是影响员工“要我安全”的重要问题,是各种不安全因素中的主要因素。一般情况下,员工都会为满足自己的安全需要而采取自我保护措施,遵守安全生产规程,但有的时候,有些人则可能因为存在某些思想障碍,不仅忘记了“我要安全”,而且做不到“要我安全”。这类思想障碍归纳起来,大体上有以下几种:对安全生产规程并没有真正理解,看不到违章操作的严重危害性;对安全生产规程感到麻烦,图省事、求简便而不去遵守;因抢时间、赶进度,而忽视、忘记安全生产规程;对自己的熟练技术过分自信,心存侥幸,麻痹大意;逞强好胜,表现为胆大妄为的冲动,明知故犯;因为身体疲倦,精神松懈,注意力分散而顾不上安全生产规程等。近期来,个别员工为了赶生产进度而在不安全环境下操作,违反操作规程,结果发生了严重的事故,给个人或家庭带来极大痛苦,也给企业造成重大的经济损失。因此,我们在生产过程中一定要注意从消除员工思想障碍入手,对症下药、有的放矢地开展安全活动。例如:开展安全规章制度教育,让员工明确遵章的必要性、违章的危害性;开展安全知识培训,提高员工的安全技术素质;推行标准化作业和安全责任制,强化员工的安全保护;积极搞好均衡生产,使员工保持旺盛的精力、体力,控制和减少不安全行为等等。通过这些方法,使员工逐步消除抵触、违反、消极、侥幸、松懈、逞能等思想障碍,增强“我要安全”的自觉性。

总之、从“要我安全”向“我要安全”的转变,需要广大员

工从思想认识到心理、行为都来一个大的转变，实现这两个转变，离不开大量的宣传、教育、检查、督促、奖惩等工作。依靠“要我安全”的外因动力，促进“我要安全”的内在变化，使安全生产成为广大员工的自觉行动，这样，我们的安全生产就一定会达到一个新水平。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。近年来，我们公司安全生产虽然慢慢步入良性循环轨道。但安全生产的现实提醒我们，安全生产管理工作重于泰山，我们要时刻树立“居安思危，警钟常鸣”的忧患意识，用我们的实际行动筑成一道保障公司安全运行的钢铁长城，让我们在平凡的工作岗位上努力实现自己的理想，为雷华公司更美好的明天唱响安全的主旋律。

## 采石场安全培训 安全教育心得体会篇四

“生命诚可贵，安全尤为先”，随着社会的发展和人民生活水平的提高，“以人为本”的重要思想在中国大地全面涌起，校园安全成为学校工作的重中之重，在教育教学工作和学校管理中表现的尤为突出。对于学校来说，教学质量差一点，我们可以不断总结，向他人学习，不断改革，并逐步提高。但安全工作一旦出现问题，我们连反思的机会也没有。无论我们以前的工作多么辉煌，我们的成就有多大，我们的教改有多成功，都会被安全一票否决。因为我们连基本的校园安全都保证不了何言成功，学生就基本的安全生存都没学会，用什么去谈成功的人生。因此，做好学校的安全教育和校园安全防范工作，是学校发展的根本前提和基本保障。

多年以来，教育部始终把安全教育工作列为学校工作的重点，并明确提出：“要把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中，全面培养学生的安全意识，提高学生的综合素质。”各级教育主管部门对学校安全工作也极为重视，除与学校负责人签定《安全责任书》外，还组织人员深入学校进行检查和督导。把学校安全工作做为学校考核的一基重要指标，建

立一系列完善的安全管理和督导制度。

做为教师，我们要切实做好校园安全防范工作和师生安全教育工作。不仅要把“安全重于泰山”做为安全工作的指导思想，而且要把“安全是学校一切可持续发展的前提和基本保障”这一重要理论彻底灌输到每一位管理人员、教师和职工的大脑中去，并积极采取适当的措施，防患于未然。切实把学校安全工作做实、做细，以达到安全第一的目的。

近年来，随着学校建设的不断发展，校园安全集中体现在三个方面：一是硬件方面导致安全事故。二〇〇八年的5.12汶川大地震，再次告诫我们，校园的硬件设施存在很大的安全问题，年久失修的校舍，不全标准的建筑在我们的校园内依然存在。各种活动器械的管理和防护不到位也存在潜在的安全隐患；二是软件方面导致的安全事故。虽然我们在安全管理中做了大量工作，制定了一系列安全制度，分清了权限和责任，但我们的管理人员中仍有不少安全意识淡薄，不负责任或不能开创性地开展安全工作，教师、学生的安全意识有待进一步加强。安全会议或安全教育结束，甚至还在进行中安全事故就发生的事例也不少。这些都说明我们的安全工作、安全教育要转化为意识，并产生行动还有大量的工作要做，三是不可抗拒的自然灾害引起的安全事故。5.12地震、元月份的雪灾，都在警示我们自然灾害距我们校园不远，预防自然灾害对校园安全的威胁应做为一项重要的工作来抓。但是深入研究后，我们不难发现各种安全问题，都是可以通过管理，教育予以杜绝或降到最底限度的。在长期的学校管理中，愚以为，可以从以下几方面开展工作来预防和杜绝不安全事故的发生。

为确保学校安全工作的有序进行，除成立学校安全工作领导小组，明确分工，认清责任外；还应当根据学校各部门的工作性质，结合学校实际制定切实可行的安全管理制度。制度应包括各部门的管理对象、权利、责任、目标及奖罚办法等。学校与各部门负责人、班主任、教职工、学生家长以及学生

层层签定安全责任书，从上到下，从校内到校外，层层明确责任，形成一个立体式的安全管理网络，以达到安全管理，人人参与；安全管理，人人有责的管理体系，确保安全工作管理的实效性。

学校应定期督促各部门相关的安全责任人，对所属范围内的安全进行排查。发现安全隐患及时汇报和处理，防范于未然。学校总务处重点排查校舍、水电、场地财产、食品卫生等方面的安全隐患；学校教务处应重点检查师生关系，体罚与变相体罚，体育课堂，实验室等方面的安全隐患；学校政教处应重点检查行为举止，思想动态，同学关系等方面的安全隐患，班主任应通过各种方式及时掌握学生心理动态，做好学生的安全教育，对学生的安全教育应列入班级教育工作的日程中去。每天都应从生活、学生行为等方面检查学生中是否有安全隐患存在，及时清除，让安全成为学校的每天的必修课。

虽说学校教育不是万能的，但通过宣传引导，很多不安全事故是可以避免的，自国家实施普及九年义务教育以来，对学校对出了更高的要求，应在“以人为本”的思想指导下，依据教育规律做好安全教育工作。

学校应根据学生不同时期的生理和心理特点，适时的可开展宣传和引导教育，如规定主题，利用班会和开展主题班会活动，充分让学生参与讨论、总结，从而受到教育；根据学校各部门对各方面安全隐患排查的情况，适时聘请专人进行专题讲座等，加强软环境建设等。

同时也可适施体验式教育，强化软环境建设。传统的德育工作以说教为主，是很早的做法，并一直延继续到今天，如：校会，国旗下讲话，班会课等等，都是以教师为主的，我们不否认这种做法曾经起到的重要作用。当我们通过语言不能启发学生，感染学生的时候，必须得改变这种方式，才能获得更好的效果。通过学生自己的亲身参与来进行体验，可

使学生形成正确的价值观和人生观。如：冬季防火期，可举行全校性的冬季防火知识竞赛，作文竞赛等，通过学生的直接参与，请学生体验冬季防火安全重要意义，提高防火安全意识，每周由一个班主持国旗下的讲话，让学生充分发现问题，并积极倡导全校学生热爱生活，珍爱生命，在参与中树立安全意识。通过这些参与和体验，改变以往教师天天强调安全，而学生厌烦，最终导致学生安全意识淡漠的局面。

在日常生活中，难免会遇到一些紧急情况，当这些情况直接威胁到自己和人民的安全财产安全时，合理的进行自救自护，能使自己和人民的生命财产损失降到最低。因此，加强自救和自护的知识学习。让学生学会自救自护的能力。如：教会学生根据不同的情况拨打本地的报警电话、火警电话、急救电话。遇到匪徒时如何进行自救。如何进行防火的自救。如何进行溺水的自救。如何进行地震的自救等。通过这些知识和学习，使学生树立防范意识，全面提高学生的自救自护能力，避免紧急情况下更多的生命财产受到损失。

总之，校园安全管理工作是学校工作的重点之一，是不容我们有半点马虎和失职的，教会学生生存是新课程改革的目标之一，学校、领导、教师、职工、家长一定要高度重视这项工作，做好教育，做好防范，给学生一个健康、安全、和谐的成长环境。

## **采石场安全培训 安全教育心得体会篇五**

国之古语：人命大于天！虽简单几个字，却道出了各行各业不可忽视的安全问题。阅古览今：从大的方面来说，国之盛状是国泰民安，人民是安居乐业；从小的方面来说，家人外出，也是马上相逢无纸笔，凭君传语报平安。可见安全是人之根本，完成各项任务的基础。在培养祖国栋梁的校园，安全更似警钟长鸣，不能有丝毫松懈之处。作为教师，只有抓好安全教育工作，才能让学生安心学习，茁壮成长。自参加工作十年来，我对安全教育有如下几点小小的体会。

正如安居乐业一词中的安居与乐业是相辅相成的一样，若不乐业，能安居吗？同理，一个学校，学生以学习为主，学习是学生的业；教师以教学为主，教学是教师的业。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了死读书，读死书的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提棋、琴、诗、画，文能治国，武能安邦，文韬武略等，以及新中国成立后提倡的德、智、体、美、劳全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习一乐业，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

我国的教育家陶行知先生说过：习惯成自然。良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们知荣辱，辨是非，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

面对是非观念弱，荣辱感不强的小学生，特别是高年级的孩子，身体的成长让他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的语句，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白肖像权、名誉权等，加强法律意识，安定校园环境。

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，

父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气；要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像；要么独守空房，饱一顿，饥一顿；要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长忙，总请不来；教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受培养孩子的教育。

润物细无声是教师教育学生的写照。我们常记学高为师，身正为范，没有身正何谓范？一位教师，哪怕学富五车，没有良好的行为习惯（修养），是不会得到学生的尊重，何谈敬仰？作为教师，没有良好的行为习惯（修养），潜移默化中，学生也会养成不良的行为习惯，还会引以为荣，减弱学生的正义感。

面对学生，教师要肚里能撑船。宽容学生，公平公正对待每位学生。当我们的孺子犯错时，我们应该弄清事情的原委，给他讲清楚错在什么地方，并指明他应该怎样做的方向。只有学生认识到错误，才会心服口服地改正错误。切不可让教师自身对学生的好恶来评价学生，一旦学生与教师处于对立面，教育只有失败，更谈不上安全教育了。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立平安、和谐的校园。

## 采石场安全培训 安全教育心得体会篇六

近几年来，各高校按照国家相关的法律法规，结合学校的具

体实际，制定了一系列安全规章制度。如学生宿舍安全管理制度、实验室安全管理制度、网络安全管理制度、消防安全管理制度、学校治安管理制度等等。实践证明，这些安全规章制度在维护学生的合法权益，保障学生的安全方面发挥了进取的作用。

可是，由于大学生的道德水准、思想觉悟、价值观念、自律意识千差万别，一些学生在学习、生活、教学实习、社会实践过程中，总会出现一些违反规章制度的行为，造成个人或他人利益受到侵害。所以，在大学生安全教育中，应注重对学生进行安全规章制度的教育，提高学生遵章守纪的自觉性。

经过很多的宣传，使广大学生充分了解安全规章制度的资料和要求，不仅仅知其然，并且要知其所以然，逐步养成遵守规章制度的习惯。要经过对安全规章制度考试、知识竞赛等形式，加深学生对安全规章制度的认识。要使学生认识到安全规章制度是多年实践经验的总结，有些是总结事故教训，用血的代价换来的。如果为了自我省点力、省点事而违反安全规章制度，那就是对国家不负职责，对社会不负职责，对人民的生命财产不负职责，对自我和他人的家庭幸福不负职责。从而使学生懂得学校安全规章制度是同学校安全与个人安全密切相关，增强遵章守纪的自觉性。学校对违章违纪的学生要进行公开曝光，严肃处理，决不姑息迁就，使违章人员及周围学生都受到教育，以促进规章制度的落实。

随着高教体制改革力度的加大，学校对学生的培养全面引入竞争机制，必然对学生的思维方式和思想观念等方面产生巨大的影响，使之感到心理有压力，表现为各种心理上的不适。诸如：焦虑、强迫、恐怖、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等等，情绪色彩十分强烈，如不加以进取疏导，极有可能导致各类安全问题。近几年来发生在学生中的自杀、打架斗殴、偷盗等行为，多数是由心理问题引起的。所以，学校要异常重视学生的心理安全教育，培养学生健康的心态。

良好的心理素质是保障学生安全的内在原因，健康的心理在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。学校对学生心理安全教育应采取普遍教育和个别疏导相结合的方法，有针对性地进行人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生知识教育、挫折应对教育以及心理疾病防治教育等资料。这对优化大学生的心理素质，提高心理健康水平，预防心理疾病，促进人格全面发展与完善，有着十分重要作用。

学校要经过开设心理门诊、心理信箱、心理热线电话等形式，进取开展心理咨询，及时帮忙咨询对象，减轻他们内心的紧张与压抑。同时，经过心理咨询对违纪行为或思想上有轻生苗头的学生进行及时疏导和教育，使学生在简便氛围下，认识自我的错误，以到达心悦诚服，使教育真正发挥震撼心灵的力量和感化学生心灵的作用，使学生安全教育迈上新的台阶。

## 采石场安全培训 安全教育心得体会篇七

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立“平安、和谐”的校园。

在班级管理工作中，我对安全管理高度重视，充分发动学生，采取多种措施强化班级安全管理。颇见成效，先简单谈一下自己得看法。

通过调查，我发现班里许多学生的安全常识十分缺乏，尤其是生活安全常识。为此，我定期召开主题班会，开展了形式多样的活动，强化学生安全意识的培养，并着力渗透安全常识。每次召开班会，我都提前充分地准备安全常识，精心设计班会议程，重在让学生参与其中，让学生在活动体验中，学习和掌握各类安全常识。此外，还特别重视安全知识的交流：从课间游戏到上楼下楼，从防火防电到防意外伤害……孩子们从报纸杂志网络等各个渠道搜集到了大量的安全知识，

在班会课上自由地相互交流。

通过主题班会这种集中教育，全体学生的安全知识丰富了，生活实践中自我防护的能力增强了，在班内形成了“讲安全、议安全”的浓厚氛围。在遇到危险情况时，孩子们之间能相互提醒，相互救助，这种集中教育达到了良好的教育效果。

课间活动时间是校园安全事故的多发时段，教师常常鞭长莫及。为了及时发现事故隐患，最大限度地预防安全事故的发生。于是，我通过民主选举，选出了三名责任心强的孩子担任安全监督员。让他们在课间活动时，留心观察班内学生的特殊举动，有危险倾向或事故迹象及时向老师报告，并对教室、活动室等场所内的物品安全进行细心观察，如有安全隐患就及时向老师汇报。

通过设立安全哨兵，班内违纪现象得到了有效遏制，安全事故得到了很好的预防，安全管理工作朝着更加有序的良性轨道不断发展。

塑造典型，说白了就是树立榜样。通过民主评议，我班每学期评出三名安全文明之星，并给予适当奖励。安全文明之星不仅品德好，更重要的是言行举止文明规范。课上会学习，课下会游玩，玩得快乐安全。通过塑造典型，来引导全班学生的言行，树立榜样带领他们开展安全有意义的活动。安全文明之星正引领着全体学生向文明与安全的境界迈进。

正是在这样的“学人优点、争当榜样”的氛围中，孩子们找到学习生活的真正快乐，找回了安全文明的学习生活，不断提高和完善了自我。

实践证明，抓学生安全工作单靠班主任唱独角戏是行不通的。发现问题，必须及时和家长联系。只有家长和老师携起手来，才能为孩子们撑起一片安全的蓝天。

为此，我一旦发现班里某个学生心理和行为上有异常，便及时和其家长取得联系，沟通情况，交流信息，及时采取防范措施，把许多安全隐患消灭在萌芽状态。此外，还向家长公布自己的联系电话，一旦孩子出现反常问题，便于家长及时与我沟通。这样，便避免了一些不良事情的发生。

总之，对学生进行安全教育要做到他们乐于接受，通过各种游戏活动等行之有效的方法，对他们进行安全教育，从而达到普及安全知识，规范安全行为，增强安全意识之目的。

## 采石场安全培训 安全教育心得体会篇八

随着经济的日益发展，我们的城市已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。

有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。为加强对中小学生的安全教育，1996年2月，国家教委、公安部等六部委联合发出通知，把每年3月最后一周的星期一一定为全国中小学生安全教育日，建立全国中小学生安全教育制度，敦促安全教育工作的开展。

4、严禁 2周岁以下的学生骑自行车。放学回家一定要排好路队。

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、

学子、工人、知识分子，人民公仆……无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧！

## 采石场安全培训 安全教育心得体会篇九

生活中交通安全与我们的关系是非常密切的，它就像我们的朋友。日日夜夜都守在我们的身边，教育我们，劝戒我们。

全世界过6分钟就有一人死于车祸，全世界每一分钟就有人伤于车祸，全世界死于车祸比世界大战死的还要多，而我国交通死亡事故是全世界第一，每天，都会有人命丧于那无情的飞奔车轮底下，成为交通安全路上又一个警示灯。安全事故，让许许多多温暖的家庭支离破碎，让幸福在其中断送。一个个鲜活的生命在安全事故中转瞬即逝。触目惊心的数字，成千上万的亲人就在安全事故的转眼间中沉浸在悲痛之中。

现在城市交通繁忙了，像这种悲惨的交通事故在国内多如繁星。校园安全与我们每个师生密切相关，引起了领导们的高度重视。它关系到我们学生能否健康成长，能否顺利完成学业；它关系到老师们能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。因此，学校为了提高我们学生的自我安全保护意识，每个学期的第一个月主题都是安全教育；每周的班会课第一个主题也是安全教育；升旗仪式后的讲话主题经常都是安全教育。

在血的教训的照映下，生命如此地脆弱，如此地不堪一击。

多一份小心，多一份关心，就会少一份灾难，少一份失望。珍惜生命，从我做起，为不再让亲友生离死别的场面再一次出现，不让交通事故无情地吞噬我们无辜的生命。

生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提就是安全。

## 采石场安全培训 安全教育心得体会篇十

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻牢记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

- 1、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并每天用紫外线消毒；
- 2、保证桌椅的安全、卫生；
- 3、每周清洗、消毒玩具；
- 4、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；
- 5、及时预防传染病的发生。

有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

- 2、组织幼儿活动时，视线不能离开孩子，发现不安全因素及时制止，减少安全事故的发生。

制作“有电，不要触摸”、“不摸插头开关”、“小声说话”等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。让幼儿通过这些安全标志了解日常生活中可能存在的安全隐患，以及该如何防止事故的发生，还要学习必要的自救常识。学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防

演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

1、每天上岗之前，认真查找安全隐患，制定防患措施，做到心中有数。

幼儿入园时，认真做好晨检工作，防止幼儿带异物入园，主动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，督促家长做好药品登记工作，防止幼儿误服。并核对幼儿每天的出勤情况及人数。

2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注意安全，做到做操时不拥挤、不在教室里打闹、不将异物放入五官等，教育幼儿要互相团结，不打人、不争抢，遇到不安全的事情要报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过多拥挤发生安全事故。

4、幼儿进餐时，三位老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐结束后，组织幼儿餐后散步，教育幼儿不做剧烈运动，以防幼儿出现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡视，防止幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，我与班里的老师积极做好离园工作。共同看护好班里的孩子，将孩子安全的交到了家长手里。

我们利用了家园共育、网络平台、家园联系等方式，提醒孩

子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

新的一年即将到来，在20xx年的工作中，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在新的一年里，我们一定会取长补短争取做到最好。