

# 2023年中班小鸟做游戏教案反思与评价(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班小鸟做游戏教案反思与评价篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿通过动手操作，发现风车的制作方法，学会制作风车
- 2、培养幼儿主动学习的兴趣，培养幼儿的合作意识

活动准备：

- 1、幼儿人手一张彩纸
- 2、风车制作方法示意图
- 3、图片

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣。

教师出示一张图片让幼儿猜是什么季节教师说上面都画了什么上面有小女孩白云太阳花朵小草还有什么啊？然后让给幼儿补充幼儿回答还有风车你们喜欢风车吗这么好玩的大风车，小朋友想不想自己做一个呢？这些啊是风车的步骤今天老师

叫你们折风车。

## 二、老师教幼儿操作

### 1、风车制作方法示意图

(1) 把正方形的纸对折变成长方形

(2) 把两条边对着中间的线折折成长方形问：小朋友像什么回答：门风扇。

(3) 上下两条边对折变成正方形现在我们的正方形变成了小正方形。

(4) 把正方形打开上下两条边向中间的线对折打开。

(5) 长方形的一条边向上折折到第一条线再打开向反方向折打开。

(6) 上边一条线向中间折折成小房子的形状下边同上。

1、把两边分开折。

2、教师再教一遍。

3、然后指导能力较弱的幼儿，与他们一起制作，给他们讲使每个孩子都体验到成功的喜悦。

4、学习小风车折法。

师：小朋友都学会了折风车，折得又整齐又漂亮！

## 三、活动评价

总结评价，结束活动，请大家一起来评一评你认为哪个风车

最漂亮。

教学反思：

在以前的教学过程中，都是老师为孩子先准备好材料，幼儿只要制作就行了，这样就剥夺了孩子自主学习的机会。而这次我为孩子提供了多种制作材料，让幼儿自己动脑筋选择材料过程中包含了丰富的学习内容，而且孩子们对于自己选择的材料很喜欢，制作风车的过程也十分顺利。

## 中班小鸟做游戏教案反思与评价篇二

设计意图：

幼儿园美术教学活动过程既包括幼儿由外而内的感受和体验，也包括幼儿由内而外的创作和表达。一般会经过感知与体验、探究与发现、创作与表现、欣赏与评议四个环节。本活动“美丽的花”教学设计正是按照这样的思路展现幼儿在教学活动中自主感受、自主体验、自主探究、自主学习的过程。

**感知与体验：**春天是个春暖花开的季节，景色非常美丽，在组织高结构的集体教学活动前，带幼儿到大自然中去感受和体验美丽的花儿，美丽的景色，获得内在的体验，吸收和拓展相关经验，并积累生活和艺术中的视觉语言和符号素材。

**探究与发现：**提供自然的花儿盆景、动态的花儿视频，让幼儿在进一步体验、交流的基础上，探究和发现花的特征、花的千姿百态和花中的故事。这是一个自主探究学习的过程，教师的指导主要体现在互动中的引导和提炼。

**创造与表现：**在幼儿对花儿有了一定内在感受和体验的基础上，引导大胆表达自己的经验、想法或情绪情感。幼儿创作和表现的内容可以是花儿的千姿百态，可以是自己想象和幻想的显现，也可以是情绪情感的表达。

欣赏与评议：这是教师引导幼儿对自己和同伴作品开展欣赏和评议的过程，是非常重要的一个环节。因此，提供一定的时间和条件，引导幼儿大胆表达自己画中的想法，达到互相交流、欣赏、共同提高的目的。

活动目标：

- 1、感知花儿的千姿百态，并尝试表现。
- 2、敢于表达自己的所思所想。
- 3、增加热爱大自然的情感。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点及难点：

重点：感知和表现花儿的千姿百态和热爱自然的情感。

难点：创造性地表现自己的所思所想。

活动准备：

ppt一份、画纸、油画棒、音乐、盆花一组。

活动过程：

一、感受体验——花儿的千姿百态

（一）盆花导入——感知花的美丽

1、观赏花：请小朋友看一看，花是怎么样的？（从色彩、形状感知花的美）

2、交流：你看到的花是怎么样的？

3、梳理：原来花有各种各样的颜色，红色的、黄色的、蓝色的，花还有各种各样的形状，有的像蝴蝶、有的像喇叭、有的像太阳，美丽极了。

（二）ppt欣赏——用动作体验、表现花的姿态

1、欣赏——花儿开放的情景

2、提问：你看了有什么感受？

3、再次欣赏

4、体验：幼儿用动作表现花儿开放的样子。

（三）利用花的场景——想象花的故事

1、提问：花儿会吸引哪些小动物来玩？它们会玩什么？

2、梳理：花儿开放的样子千姿百态，非常美丽，吸引了可爱的小动物们，它们在一起嬉戏玩耍，非常快乐。

二、作品创作——尝试表现花儿的不同姿态

1、要求：请小朋友画一画美丽的花，还可以画上你想画的东西，并告诉大家。

2、幼儿创作

三、欣赏评价——表述各自画面内容和感受

1、幼儿自由地互相欣赏交流

2、个别交流：请说说你画中的故事。

3、小结：小朋友们真棒，画出了花儿的千姿百态，画出了自己的感受和故事。

## 中班小鸟做游戏教案反思与评价篇三

作为一名默默奉献的教育工作者，就有可能用到教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案应该怎么写才好呢？下面是小编收集整理喂小鸟中班美术活动教案反思，希望对大家有所帮助。

- 1、初步从情节、远近顺序、色彩上欣赏美术作品《喂小鸟》，感受画面的单纯与简洁以及作品中的生活情趣和温暖的柔情。
- 2、通过迁移生活中和妈妈在一起的经验，体验作品中的母亲对孩子无限的爱。
- 3、爱妈妈，能用语言表达出自己与妈妈之间的爱与关心。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

前期经验：能用简单的语言说说在和妈妈在一起的事情

幻灯、电脑、电视□mp3□

- 2、这幅画远处有什么？近处呢？他们会是谁？你是怎么知道的？
- 4、其实，每个妈妈都很爱她们的宝宝。欣赏幻灯。请幼儿仔细观察妈妈和宝宝在一起的时候，她的表情是什么样子的。除了我们人类的妈妈这么爱宝宝之外，动物妈妈们也非常爱他们的宝宝。重点讲解北极熊。
- 5、我们给米勒的画取个名字。

1、请幼儿说说你的妈妈是怎样爱你的。教师将幼儿回答进行提升。

2、这里还有一首说妈妈的歌呢！仔细听一听。幼儿随音乐边唱边跳。

你也爱妈妈，怎么让妈妈知道呢？

美工区提供一些材料，想做礼物给妈妈的小朋友可以使用。

在教学当中看到幼儿这样快乐，这样活跃，我明白了这个道理：不要让我们所谓权威的说教代替了幼儿的直观体验，扼杀了学生探索的自由，要让幼儿成为学习的真正主人。在教学中我们还要善于发现问题，分析问题，关注幼儿的情感，改进教学和组织形式，才能实现教学目标，创设教学的新境界。

## 中班小鸟做游戏教案反思与评价篇四

活动目标：

初步学习人物遮挡的画法，合理安排画面，体现游戏的快乐场景。

活动准备：

- 1、幼儿在一起活动、游戏的照片（有前后遮挡）（见课件）
- 2、幼儿园的活动场地图片以及大型玩具简笔画范例。
- 3、人物结构活动教具、记号笔、炫彩棒

活动过程：

## 一、通过谈话引出活动内容。

小朋友都喜欢和自己的好朋友玩，幼儿和小朋友在一起玩游戏是一件很快乐的事情。

今天老师带来了一幅图片，我们一起来看看。

## 二、出图片。

1、小朋友你们看，你们看到了什么？图中的小朋友在做什么？

2、老师画了很多的小朋友，他们在一起做游戏。你们看，他们玩得多开心呀！

4、我们在玩游戏的时候，有的小朋友在前，有的小朋友在后，也有的小朋友在旁边。

5、请小朋友注意画好多朋友可以先画前再画后，先画中间再画旁边。好朋友在那里做游戏，添画一些大家熟悉的场景、道具。画上有主色调的背景色。

儿歌：

好多朋友在一起，奔来跑去做游戏。

你欠我有遮挡，又叫又闹多欢喜。

## 三、幼儿作画。

发放材料，交待要求，幼儿作画，老师巡回指导。

## 四、集中讲评

1、组织幼儿收拾绘画材料，引导幼儿集中欣赏几幅效果比较好的绘画作品。



2、引导幼儿讲述画面内容。同时引导幼儿从构图、色彩加以评点。

请您关注：

x画作中需有三个以上的小朋友x有躲藏的画面怎么画？

x提供的照片人物之间要有前后遮挡，提供大型玩具或操场场地的图片，准备活动人物的教具。

x怎样画主次有别的画面？

有的在前有的在后，有的可以全部看见，有的只能看到局部，还有的`小朋友在旁边。

画很多小朋友在一起时，可以先画前面的再画后面的，先画中间的再画旁边的。

x在哪里玩儿的场景要画出来。好朋友在哪儿做游戏，先画人物再画背景。

x要求以一种颜色为主深浅有变化地画背景。

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 中班小鸟做游戏教案反思与评价篇五

作为一名教学工作者，时常需要用到教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那要怎么写好教案呢？以下是小编收集整理幼儿园中班音乐教案《喂小鸟》含反思，欢迎阅读

读与收藏。

- 1、能仔细倾听音乐后选择相对应的图片。
- 2、随着音乐合拍地做鸟飞的动作，并学习根据音乐的变化变换动作。
- 3、大胆创编小鸟学本领时与大风搏斗的动作。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重点：

能随着音乐合拍地做鸟飞的动作，并学习根据音乐的变化变换动作。

活动难点：

大胆创编小鸟学本领时与大风搏斗的动作。

- 1、已学会唱歌曲
- 2、小鸟的肉饰每人一个
- 3、鸟妈妈的头饰
- 4、音乐

一、以《小鸟飞》音乐进入以森林为背景的活动室。

孩子们，跟着蓓蓓老师一起飞进美丽的树林里去做游戏吧。

二、出示鸟图片，引导幼儿复习歌曲：

## 1、复习歌曲并分角色演唱。

师：看，这是谁？（鸟妈妈和小鸟）你们猜猜鸟妈妈要去干什么？前几天我们学了一首好听的歌曲叫什么？（喂小鸟）让我们一起来跟着音乐唱一唱。

## 2、学习歌表演。

（1）教师带上鸟妈妈的头饰唱妈妈的部分边做动作，请幼儿欣赏。

师：现在我来做鸟妈妈，唱第一段。小朋友仔细看好我一边唱呀还做了动作。

（2）幼儿创编鸟宝宝的动作。

师：妈妈跳得好看吗？现在我想请小朋友们唱鸟宝宝唱的部分，也要一边唱一边做一些动作，谁编的动作好，我就发一个小鸟的头饰给他，让他做我的乖宝宝。

（3）教师总结好的动作后，集体练习。

## 三、出示图片请幼儿听根据图片选择合适的音乐。

1、分别出示鸟妈妈给小鸟喂食的图片、鸟飞的图片和小鸟哭泣的图片引导幼儿观察。

师：鸟妈妈在干嘛？（喂小鸟）小鸟吃饱了后跟着鸟妈妈去哪了？（飞到天空学本领）小鸟为什么哭呢？（遇到了大风，鸟儿们被吹散了）

2、播放三段音乐请幼儿安静地倾听后分别谈谈自己觉得哪段音乐表现出了哪幅画面。

## 四、学玩音乐游戏。

1、教师请幼儿用自己创编的动作跟着音乐做吃虫子的动作。

提问：孩子们，你们觉得小鸟吃到好吃的虫子应该对妈妈做什么动作呢？让我们一起跟着音乐做吃虫子的动作吧，一定要跟着节奏做哦。

2、请幼儿在音乐第三部分的伴奏下鸟宝宝们跟着妈妈去学本领，小鸟跟着妈妈做鸟飞的动作。

师：小鸟们吃饱了后就跟着妈妈一起飞去学本领了，它们是怎飞的呢？请你们跟着妈妈听着音乐一起做各种飞行的动作。

3、播放音乐第四部分，鸟妈妈带着小鸟跟大风搏斗，请幼儿发挥想象改编各种鸟飞的姿势。

师：宝宝们，刮大风了，风儿好大，把大家吹得散开了，我们要勇敢地用各种飞行动作和大风搏斗，坚持飞行。

4、风停了，大家飞回家休息了。

五、集体练习。

鼓励幼儿大胆创编与大风搏斗的动作，以及认真跟妈妈学本领的动作。

六、鸟妈妈带着小鸟飞到户外去做游戏。