

廉洁文化建设进校园心得体会 廉洁家风进校园心得体会(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

廉洁文化建设进校园心得体会篇一

“廉洁家风进校园”是不断深化全面从严治党的重要举措，旨在通过启蒙青少年，在校务管理之外加强家庭教育，建立良好的家风家训，培养社会主义核心价值观。近日，在我校组织的一次“廉洁家风进校园”主题教育活动中，我不仅从中深刻认识到了廉洁家风的重要性，更从中领悟到了珍视家庭责任与担当的不可或缺。

第二段：认识到家风的重要性

在这次活动中，我明确了一个家庭要想教育好孩子，必须要有一个正派端正的家庭风气。而一个正派端正的家庭，是由父母用自己的思想、言行，乃至处世方式共同打造的。他们的言传身教、聪明睿智、容忍包容、正义诚恳构成了一个正直、高雅、和谐的家风，最终造就了一个健康、阳光、快乐的家庭。而正是这种健康和谐的家庭氛围，形成了孩子积极向上的生活态度和智慧自觉的品格。

第三段：家风教育构建

要想建立好一个正派端正的家庭氛围，必须从家庭教育入手。在教育孩子的过程中，父母更需要注重引导，渐进教育，多

鼓励、少批评、多肯定，让孩子尽快认识道德规范，了解社会价值观，并在家庭环境中获得充分的锻炼，形成健康、乐观的人生态度和人格品质。另外，父母还要时刻知道孩子的所思所想，有针对性地进行家庭教育，引导孩子在大事小事面前都要有一颗问心无愧、良心不误的心态，这不仅是对家庭的爱的表现，也是对社会责任的担当。

第四段：青年人的责任与担当

除了家庭教育之外，年轻一代更应当担负起自己的责任。不论是在校园内还是社会中，我们都应该时刻谨记“家风籍籍无名，就是青年人的胸怀和事业功成”这一名言，形成自强不息、开拓进取、待人谦虚、服务社会的青年人家风。在青年人的成长过程中，学会了自律和自信，懂得基层工作和全局眼光，不贪图享乐不懒惰逃避，才能够表现出年轻人的聪明才智和社会责任。

第五段：结语

“廉洁家风进校园”重在宣传家风文化，宣传优秀家庭的行为和思想。家庭是社会的细胞，家庭教育是人格塑造的第一环，因此影响孩子的家庭教育至关重要。引导青少年学习良好家风，对于增强他们的家国情怀和社会责任感有极大的作用。因此，我们应当秉持“以家风驱动社会品质”的思路，形成好家风，倡导好家风，在书写奋斗者的生命之路上谱写出属于自己的华美篇章。

廉洁文化建设进校园心得体会篇二

我从这本书中得到了启发是：做人须正己，诚信守法，勿打“擦边球”。特别是我们做老师的必须遵守廉洁从教。具体如下：

首先，教师必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。

乐于奉献，是人民教师的精神支柱，教师的奉献精神就是以为学生服务为目的，以培育青少年成才成人为责任，不计报酬，淡泊名利，乐于献出，不重索取的以教为志、以教为荣、以教报国的精神。我国现代教育家陶行知先生，一身执教，持俭守节，他“捧着一颗心来，不带半根草去。”就是对教师奉献精神的诠释。他的这种高尚的人格魅力，为学子们所敬重，为学子们所效仿，成为中国现代垂范世人的楷模。他的这种廉洁从教的作风，所产生的道德影响力，深刻地影响了一批又一批学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰之中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。以这种情感来对待和坚持献身教书育人的事业，就是人民教师应有的高尚情操。

其次，要正确认识教师职业的苦与乐，树立正确的人生观、价值观。

当我们决定选择教师这个职业的时候，就要充分认识到教师职业是艰苦而复杂的，这种职业不会为我们带来任何物质上的富有，但是我们在精神上却是充实的、快乐的。当我们眼看着学生一天天茁壮成长，成为“四有”新人，当我们的桃李遍天下，我们就会产生一种幸福感，一种成就感。这是其他职业无法比拟的，是物质金钱换不来的。正如几十年如一日扎根青海高原的“孺子牛奖”获得者刘让贤说：“我的生命在一批又一批孩子的身上延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上寻找，我的幸福在年复一年的教育工作中获得。”因此，我们要树立正确的人生观、价值观，发扬“甘为人梯”的奉献精神，安贫乐教，爱岗敬业。当然，我们也相信，随着社会的不断进步，教师清贫的形象将得到改变，物质待遇会有极大改善，教师兢兢业业，尽职尽责会赢得社会的丰厚回报。

再次，教师要杜绝利用职责之便谋取私利。

在当前市场经济条件下，社会上确实还存在着不正之风、分

配不公、教师待遇偏低等问题。但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场维护教师自身廉洁从教的形象。而不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利。例如有的教师上课不精心组织教学，课后却大搞补习和家教，收取补课费、资料费，向家长要钱要物，向学生乱摊派，乱收费等等。不仅违背了《教师法》、《教育法》，也损害了教师的群体形象，更为严重的是败坏了社会风气，污染了育人环境，扭曲了纯洁的师生关系。战国时代的大教育家孟子，认为“教者必以正”，为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。“修身慎行，敦方正直，清廉洁白、恬淡无为”，这是为师立教之根本。

总之，教师要真正承担起教书育人神圣职责，用教师职业道德规范严格约束自己，在工作和生活中增强清廉意识，坚守高尚情操，廉洁从教，保证教育的公正和有效。

首先，应该要有求真的精神。求真说到底是一种觉悟、一种境界、一种品德、一种精神，是分析问题、研究问题、解决问题的有力武器。从大的方面讲，是科学判断新形势，准确把握规律，求真就要开动脑筋，勤于思考，学会用心，善于从普遍性问题中发现和找到规律性的东西，总结和提炼经验性的做法。一个人世界观、人生观和价值观的形成与自己对外观事物的思维趋向和对客观事物的反应密切相关。常言说“空谈误国，实干兴邦”，作为教育工作者，光在嘴上夸夸其谈，在实际工作中不知道怎样去履行自己的职责，只能做那些水皮打一棍的工作，做什么事情都讲的是一个表面华丽，久而久之人将失去动力，教育将失去活力。因此，倡导说实在话、干实在事、做实在人，是当务之急、重中之重的工作。只有脚踏实地的立足岗位，才能发挥出个人对社会、对教育、对国家的贡献。我们每个人要积极提高自身履行职责的能力，把奉献在岗位看作是自己天经地义的事情，勤勤恳恳地做好本职工作。在工作中做到正确的认识自己，真诚的对待他人，认真的对待工作，公平的对待管理。表现出做

人的人格魅力，以此来激励自己，影响他人，共同进取。

其次，应该从严自律，管住自己。当前市场经济的趋利性逐步渗透到社会生活的方方面面，形形色色的价值观不断充斥人们的思想，我们现在各方面的条件也有了很大的改善。但越是在这种形势下，越要保持清醒的头脑，越要保持艰苦奋斗的作风，越要从方方面面严格要求自己。有些事能做，有些事不能做，脑子里要有明确的界限，自重、自省、自警、自励，清清白白从政，踏踏实实干事，堂堂正正做人。

最后，应该自觉接受监督。失去监督的权力，必然滋生_脱离监督的干部，往往会犯错误。我们每一名教师也要正确地对待监督。党组织和群众的监督是一面镜子，经常地照一照，检查一下自己的缺点和不足，及时加以改正和纠正，对自己的成长进步大有裨益。“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”，常被泼点冷水，常听点逆耳之言，可以使头脑保持清醒。

廉洁文化建设进校园心得体会篇三

(1) 树立优良的师德

“教人先做人，万事廉为先。勤奋作学问，清白做正人。挚心敬业、诚心为生。做本色人、说本色话。”廉是教的根本、洁是学的楷模，只有踏踏实实做人，实实在在做事；“以廉为美，以廉为乐，以廉为荣”，才无愧于党和政府教师的称号。作为一名党员教师，须要结合共产党员先进性先进性教育活动，从自身做起，热爱学生，春风化雨；追求科学，崇实耐劳；弘扬人文，贵和尚中。以旗帜的作用引领全体教师树立优良的师德形象。

(2) 与学科教学相结合

学科教学活动在“敬廉崇洁、诚实守信”教育工作中是一个

重要环节，特别是思品、语文等人文学科更具备相当的优势。在我国源远流长的民族传统文化中有着丰富的廉洁文化资源，我们可以加强学科钳制，深入挖掘并整合教育资源原先学科的廉洁教育资源。在教学活动中传递，在言谈举止中均感化。当然在学科教学中渗透诚信为的品德教育，不仅仅是自然科学老师的任务，重要也是各校任教老师的一项重要任务。教书必先育人，各科教材中，都不同程度地渗透着诚信教育等内容，教师应充分挖掘并提炼教材中讲义的内容，并有机地加以散播。把廉洁教育与课堂教学德育紧密结合起来，使学生在知识、增强和提高认识的过程中受到廉洁教育，加强思想道德修养。

我们应青少年结合青少年学生的身心特点、思想大体上和认知规律，采用不同的教育方法，或使廉洁教育贴近实际、贴近生活、贴近学生。多采用形象直观的方法和生动有趣的形式，让学生在体验、感悟中得到启迪，逐步形成正确的认识。

（1）抓住教育契机

校园内处处是教书育人之地，事事是育人之事，时时为育人之时。我们可利用升国旗、入队仪式、入团仪式以及典型节日、历史人物纪念日等举行主题活动，让学生们在活动中会，受到诚实守信、正直节俭、崇尚廉洁的教育，从小就树立起积极、健康、向上的道德情感、人生理念和理想信念。此外还可在每周班队课上，通过小演讲、小讨论、小朗诵、小游戏等多种形式开展“廉洁学校是我家”等教育内容，促使廉洁教育落到实处。

（2）开展系列活动

学生的养成教育并非朝夕之事，不是一两次集体活动或是几次思想教育就能见效的。

随着廉洁人文精神走进校园，一股正气之风刮遍神州大地。

教师，这个古老而又神圣的职业愈来愈招致全社会的重视和尊重。“敬廉崇洁，诚实守信”是中华民族的传统美德。作为人类灵魂工程师的教师，不仅要有广博的德行、出类拔萃的教学方法来授业解惑，引导学生在知识的海洋里遨游而且还要用高尚的品德和强大的人格魅力来熏陶和培养他们，而使他们逐步养成爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的优良品德。因此，在当前形势下，“廉洁从教”应成为我们每位教师伦理道德都要遵守职业道德和高尚情操。

我认为教师在学习、工作和生活中应该做到

第一、以人为本，严谨治学

教师要树立“以人为本”的教育理念。做到认真备课、精心设计教学预案，认真上课，认真批改作业，辅导学生并帮助学生树立终身学习的思想。做到与时俱进，不断更新知识，更新观念，增强创新意识，努力掌握现代教育方法和教育手段，提高自身教书育人的能力和水平。

第二、公正执教，关爱学生

教师在教育工作教学活动中要公平、公正地对待每一个大学生，做到公正执教，这是廉洁法氏的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了情操教师人格的高尚性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待学生的每一点自相矛盾，适时表扬、鼓励，教给大学生做人的道理，相信每一个学生都是会取得成功的。

第三、自我约束、廉洁从教

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论监督管理的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉长期

保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的价值观思想基础。我们要尊重家长，主动与考生沟通联系，定期家访，认真听取家长能够具体措施的意见建议，不利用职务之便向家长索取财务、推销物品或要求家长化解个人问题。不搞有偿家教。

“俭以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。”，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的春意精神教书育人，努力修养身心，提高自己的才智水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有义卖的廉洁从教的好老师，用博爱为学生撑起广阔的宽广蓝天。

廉洁文化建设进校园心得体会篇四

古人云：“不受曰廉，不污曰洁。”廉洁是为人能的根本，是中国传统道德的基本规范。教师作为人类文明的传播者，担负培育下一代的艰巨任务，更应当为真为善为美，以廉洁立世，铸就高尚师魂。

廉洁是教职员工作本质职业道德的本质要求。“天地君亲师”，体现了中国人尊师重教的传统。教师之所以受人尊重，因为他是人类文明的传播者，因为他的职业是神圣的，担负着培育下一代的艰巨任务，因为他是人师，是人之楷模。“学为人师，行为世范。”教师道德情操不只对学生具有潜移默化的延展渗透感染和陶冶作用，更是人们努力学习敬仰的典范。因此，社会期望教师具有比其它行业更高的道德伦理情操，在社会公德、职业道德以及家庭成员美德美德等方面，都要求教师能做出表率。不廉洁，贪欲多，就很难为人师表。教师清正廉明是从教的一个重要的条件，是教师“育人”的品德基础，它要求教师对自己的职业秉持一种的神圣感情和执著的献身精神，爱岗敬业，乐于奉献。在面临社会各种诱惑时，严格约束自己，在工作中做到诚信从教，抵制不良风气。

廉洁是许以之前提，师道是立教之根本。该县我市现代教育

家陶行知先生，一身执教，持俭守节，他‘捧着一颗心来，不带半根草去。’他的这种高尚的人格魅力，为学子们所敬重，为学子们所效仿，成为中国现代垂范世人的楷模。他的这种高尚从教的作风，所产生的伦理影响力，深刻地影响了一批又一批学生的道德情感和精神，使学生在敬仰中，默默地产生着扶助哲学思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果教师人生观不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉不洁，则会对学生的发展战略产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的不信任感，甚至对未来失去信心。

为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。因此，为人师必须要加强自身修养。’修身慎行，敦方正直，清廉洁白，恬淡无为’，这是为师立教之根本。

廉洁从教是处理教育取证教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把清正廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的独创性和针对性。

教育廉洁从教就是要求教师在整个教育工作教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉阻挠抵制社会不良风气拖累，不利用职务之便谋取私利。教育文艺活动本身作为一种育人活动，不能用经济普及教育活动规律取代教育工作活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来，有些人把教育活动作为营利性活动，把发家致富当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来产生情况严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

廉洁文化建设进校园心得体会篇五

作为一名教育者，我们为人师表的责任不仅仅是传授学生知识，更应该是以身作则，引导学生形成正确的价值观和道德

观。因此，为了加强廉洁家风进校园的教育，我参加了学校组织的廉租家风进校园研讨会。在这次研讨会上我深受启发，领悟到了一些宝贵的经验和心得，下面我将与大家分享我的体会。

一、廉洁家庭的重要性与家长的责任

廉洁家风是由一个家庭的每一个成员共同维护和构建的。作为家长，我们首先要做的就是身体力行的引导孩子树立正确的价值观念。在研讨会中，我认识到一个家庭的廉洁风气能否形成，很大程度上取决于家长的言传身教。因此，我们应该从自身做起，做到公平公正、廉洁自律、坚持诚信，这样才能真正发挥家庭在培养下一代的重要作用。

二、学校的廉洁教育应该融入校园文化

廉洁教育是学校教育的重要内容。在我们的班级中，通常存在一些不良习惯和不正之风。如果我们直接教育和训斥学生，可能会起到反作用，学生会感到排斥和抵抗。因此，我们应该将廉洁家风融入我们的校园文化，如学校开展家风讲座、学生演讲比赛、学生家庭问卷调查等形式的活动，引导学生理解和接受廉洁家风的价值与意义。只有让学生深刻理解到廉洁家风的重要性，才能培养出一个有担当有责任感的人才。

三、建立诚信意识和财务预算

在生活中，许多的贪污行为都是源于个人的贪欲和欲望。因此，我认为建立良好的诚信意识和财务预算是非常重要的。在我们的课堂上，我会经常与学生分享自己的生活 and 理财经验，朴素而真实，从而让学生成为具有诚信意识的人。如果学生能够从小开始学习如何制定合理的财务预算，遵从预算计划，就能逐渐形成个人消费和理财的健康观念，杜绝个人贪欲和越轨行为的发生。

四、家庭教育与学校教育紧密结合

廉洁家风进校园并不是单独存在的，而是与家庭教育以及学校教育紧密结合的。我们教师不能单独承担培养学生的责任，而应该和学生的家庭一起为孩子的成长付出努力。这需要家庭和学校有良好的沟通和协调。因此，我们学校也需要建立起与家长的沟通渠道，不断加强与家长的互动和合作，配合学校的各种活动，帮助学生理解廉洁风气的重要性。

五、教育自我价值观和做出自我反思

最后，我的体会也告诉我，作为教育者，我们自己的廉洁品质和行为举止也是最直接和有效的影响学生的途径。我们要教育学生学会做一个诚信守法的人，但是只有我们本身具备了良好的自我价值观并且在时间出尽自我反思的过程中，才能培养学生的担当和自律的品质。我们身体力行的做出榜样，学生才更容易受到感召，接受和跟随。

结语：一个社会的风气是由众多家庭组成的，而一个好的社会风气是需要每个人都贡献自己的力量。在这次廉洁家风进校园的研讨会中，我充分认识到了教育和培育一个廉洁的新时代青年所需要的方方面面，同时，我也琢磨到了自身不足和欠缺，会更加珍惜每一次机会去完善自己的教育观念和教育实践中。我相信，只要我们用心宣传和实践家风建设的理念，加强家庭和学校的合作。最终，我们会培育出一支有担当、有情怀的人才。