

早操活动幼儿园中班 幼儿园元旦早操活动简报(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

早操活动幼儿园中班篇一

为了让孩子们度过一个难忘的节日，29号下午新安幼儿园小一班的家长孩子们欢聚一堂举行了“庆元旦迎新年“亲子活动。

本次活动主要以用废旧材料制作灯笼为主，家长们把与孩子一起搜集的废旧材料带到班级里。活动中，孩子们和爸爸妈妈一起利用塑料瓶、包装盒、纸杯、纸袋、纸绳、废旧布料、毛线等废旧材料进行设计创作。孩子们围在家长的身边一会递剪刀，一会粘胶布，当起了称职的“小帮手”，整个活动场面热闹、温馨，其乐融融。他们运用自己灵巧的双手，亲子之间的亲密合作，制作了一件件精彩纷呈的作品。把制作好的作品装饰在走廊里，不断听到有家长感叹“有意思”，“真是太漂亮啦”！

此次活动的开展，促进了幼儿亲子感情的交流，增进了家园沟通，培养了孩子们的合作意识，融洽了工作繁忙的家长与孩子之间的亲子关系，让孩子们体验到了中国传统节日的快乐，度过了一个有意义的节日！走过。

早操活动幼儿园中班篇二

凯歌高奏辞旧岁，信心满怀迎新年。迎着和煦的阳光，伴随着新年的钟声，我们即将迎来20xx年。12月29日□xx幼儿园里

欢声笑语、喜气洋洋、处处洋溢着快乐的气息。小朋友们和老师欢聚一堂，载歌载舞，在用自己喜欢的方式迎接着新年的到来。

教师舞蹈《开门红》，拉开了节目的序幕。小朋友们纷纷上台展示自己的才艺。舞蹈、合唱、歌表演、情景剧……节目精彩纷呈。孩子们活泼的笑脸、优美的舞姿，精彩的表演赢得了观众的阵阵掌声！大家纷纷拿出照相机拍下孩子们美丽的瞬间，给孩子们留下成长的记忆。

家长是幼儿园的坚强后盾，幼儿园的教育离不开家长的支持、理解与配合，一年来，幼儿园涌现了一批优秀的家长，他们积极配合幼儿园工作，乐于服务幼儿园。演出过程中，陈园长特给“家园共育”工作中表现积极的家长颁发“优秀家长”奖状。

好吃不过饺子，过年吃饺子可是我们中国人特有的民族风俗。演出结束了，小朋友们齐动手，在家长和老师的指导下，小心翼翼的学着包饺子，慢慢的放上馅儿，轻轻地把饺子皮捏紧，别提多认真了！紫色的，黄色的，白色的，绿色的，一个个形色各异，奇趣可爱的饺子就被孩子们创造出来了！午饭，大家品尝着自己动手包的水饺，心里美滋滋的。

短短一上午，孩子们收获满满，浓浓的新年气氛感染着每一个孩子，孩子们不仅深切地感受到了中国年的风俗和浓浓的新年气息，还在参与体验中学会了感恩！新年新气象，祝愿孩子们在新的一年里健康快乐成长！

早操活动幼儿园中班篇三

小班：以徒手操和模仿操为主；中班：主要分徒手操和轻器材操；大班：徒手操和轻器材操。

早操与幼儿的年龄特点

小班：早操宜简单、易学和富有趣味性。中班：要求做操时，动作统一、规范和整齐。大班：要求活泼，动作要有一些变化。

幼儿早操动作变化的编排

早操编排的原则结合幼儿园学期幼儿体能发展来编排早操。将早操、体育课和体育游戏或幼儿体能训练有机结合，以达成早操作为学期幼儿体能训练的基本手段之一，共同为学期幼儿体能发展的教学目的服务。

早操的运动量要适宜

运动量反映在运动强度和密度上；一般而言，早操的强度，以儿童平均心率140为正常；在早操运动最高时，可达到心率150-170；放松阶段为100-120；在早操结束五分钟后再测幼儿心率，幼儿心率应在80至90之间，五分钟恢复后要求幼儿心率达到正常状态。

早操不能舞蹈化

舞蹈的基本特征是柔美与舒展，具有欣赏的价值；但幼儿早操对于幼儿有增进幼儿体能和运动能力以及发展幼儿动作协调性的目的，故幼儿早操需要达成一定的运动量，无论是模仿动作或扩展动作，均应该有一定适宜的运动强度；早操舞蹈化，则常常无法提高幼儿体能。

动静结合

在幼儿早操动作编排过程中，还需要考虑因素是：幼儿活动中的动作动与静的搭配；幼儿活动中个人行为与幼儿之间的互助行为等动作的有机协调。

音乐选择

音乐选择要有美感，音乐对于儿童的活动和运动是有直接的影响的，因此，音乐的选择需要重视。一般在早操中选择活泼的、明快的音乐较为合适；一般而言，音乐选择的一个技巧是，先有操，再选择音乐；音乐配操，而不是操配音乐。

器材运用

在器材操中，应尽量一物多用。废物利用，应强调器材运用中的安全性；在早操器材运用过程中，器材出现的先后次序和运用方式需要仔细编排；运动器材在早操中使用的必要性，也需要仔细考量与讨论，以真正达成器材在早操中对于幼儿运动兴趣和运动能力提高的作用。

时间

教师的站位

在幼儿做早操时，有一名教师领操，并非其他教师就在一旁观看。在一名教师领操时，其他教师（尤其是带班教师）应选择合适的站位（教师站位）在幼儿队列中参与做早操：这既可以给予幼儿一个良好的示范，同时，也有利于教师在参与做早操过程中，观察幼儿和与幼儿建立良好的师生关系。

早操活动幼儿园中班篇四

目标：

1. 感知4以内的数量，学习手口一致的点数。
2. 积极参与操作活动，初步感知物体的数量不受排列方式的影响。

准备：香蕉图片每人4个苹果或橘子实物每人4个

过程：

1. 引题激趣

(1) 今天有很多客人老师来了我们跟客人老师打个招呼吧！

(2) 出示香蕉图片：看看还有谁来了？对了是香蕉，谁来说说香蕉怎样的？

(3) 是的香蕉是黄黄的弯弯的像月亮，教师边出示图片边说“看看来了几个香蕉朋友？（教师和幼儿边数边拿出4个香蕉图片）

2. 香蕉做早操

(1) 4个香蕉朋友想去做早操，谁来帮他们排排队？（请个别幼儿上前试一试）

(2) 你排的真棒，我们一起来数数香蕉朋友都排进去了吗？（引导幼儿手口一致点数）小手拿出来从走往右数吧，1、2、3、4一共4个香蕉朋友。都排了给他鼓鼓掌！

(3) 除了这样排还可以怎么排？谁有不一样的想法。（请个别幼儿说一说）

(4) 小朋友讲的都很好，这样吧我们每人拿4支香蕉在桌子上排排吧！

(5) 听清除了，我们等一下从脸盆里拿出香蕉拔下回形针放回脸盆，然后给香蕉排排对，看看谁最能干会动脑子能排得和别人不一样，排好就不要动转过来举手告诉大家，好吗？现在大家试试吧！

(6) 幼儿自由操作，教师指导

(7)集中交流：谁来说说你是怎么排的？（请个别幼儿上来排一排）

(8)好的，我们也来数数香蕉朋友都排进去了吗？（带领幼儿手口一致点数）

(9)谁再来说说你是怎么排，要和别人不一样？（幼儿排一排，教师和幼儿一起数一数）

(10)刚才小朋友个香蕉朋友排了很多不一样的队伍呢，每对都有几支香蕉？一样吗？

(11)我们再来数一数吧！一样吗？对了香蕉朋友都一样不管他们怎样排的都是4支。

3. 水果做早操

(2)好等一下小朋友每人拿4个苹果或4个橘子给他们排排队，动动脑想想办法排和别人不一样的，比比谁最能干？排好了就举手告诉我。

(3)幼儿操作教师引导

(4)集中交流：你是怎么排的？请给别幼儿展示，并数一数。

(5)小结：小朋友们真棒，想出了这么多办法，刚才我看到你们给水果宝宝叠起来了，下一次我们来比比叠高看谁叠得高好吧！

活动反思：教学活动中设计的问题有3个，都是围绕给水果排队来开展的，特别是第二个问题：“除了这样排还可以怎么排？”孩子们知道但不会用语言表达时，我就直接请幼儿上前试一试，这样让幼儿个直观的了解，集中交流：谁来说说你是怎么排的？时我也是采用了这样的方法，当幼儿回答是

我能及时的回应“原来你是这样排的和别人不一样”再加上动作竖起大拇指来提示幼儿，更利于课堂的有效性，数学活动中更注重的是直接的感官和体验，所以活动中我为幼儿准备了图片和实物两种操作材料，在操作中让幼儿感知物体的数量不受排列方式的影响，注重了全体幼儿的参与性，让他们做一做，讲一讲中体验数学活动的乐趣。只是小班孩子的学习常规在操作中还需加强，这个活动中手口一致的点数成分还不到位，可能是幼儿的兴奋导致了教师的急进，如果在多些点数机会会更好。

早操活动幼儿园中班篇五

教学目标：

- 1、引导学生通过学习课文，体会和感觉清晨的美好，培养学生热爱生活、亲近自然的情感。
- 2、指导朗读、背诵课文。
- 3、引导学生采用听读的方法识记生字。

教学重、难点：

- 1、掌握本课生字词。
- 2、正确、流利地朗读儿歌，理解儿歌内容。

教学过程：

一、创设情境导入新课。

师：小朋友们，听，天亮了，太阳公公从森林里升起来了，它探出半个脑袋朝世界的每个角落大声喊：“孩子们，快起床跟爷爷做早！”于是在草丛里的小露珠，树林里的小鸟儿，

花丛中的小蜜蜂，还有很多动物，丁丁、冬冬、小朋友们听到了，赶快爬起来跟太阳公公一起做早操了。你们是不是很想知道它们是怎样做早操的吗？今天我们一起学习《早操》这儿歌，等下还要请我们的小朋友来当诗人，自己创作这样的儿歌，看看哪位小朋友学得最认真了。

二、揭题，复习生字词。

闯关小游戏进行复习。

三、新授。

1、师范读，学生听，整体感知课文。

2、学习第一小节，看图（观察露珠）。

它们要早早地起床，不然等太阳公公射出强烈的光芒时，它们就要消失了。因此，它们非常珍惜早上的光阴，滚来滚去，在绿叶上做操。

指导朗读，学生小组读。

3、学习第二小节。

看到小露珠起得这么早，小鸟儿也不落后，早早的起床，在树枝上跳来跳去，做起了早操。你们瞧瞧（出示图）它们做得多开心。请一生把它说出来，根据老师的问题来说：图上是谁（小鸟），怎样做操（跳来跳去），在哪里做操（树枝上）。

4、学习第三小节。

听到小鸟在树枝上叽叽喳喳地做操，小蜜蜂听到了，它们也起来做操了，观察图，请小朋友们把图中的诗自己说出来，看谁说得好。回答问题，按老师教的方法自己朗读。

5、用老师教的方法，自己学习第四小节。

小组朗读，展示。

6、贴词组小游戏，加强识记课文内容。

7、动作表演朗读训练。

8、“我是小小诗人”环节。

小朋友把这四节儿歌学得非常好，老师真为你们感到高兴。很多同学不仅能读得这么好还能像作者一样写得这么好，接下来让我们也来当当小诗人吧，一起进入“我是小小诗人”环节。说得好的同学，老师要奖励小礼物，这个礼物要特别珍藏，意义不一样，这个礼物的获得者说明你是一名小小诗人了，长大后一定将可以成为大诗人、大作家、大家。

四、指导写字。

成为一名大诗人、大作家、大家，一定要学会写字，不然你说得再好，不懂得写下来，别人听了就忘了，也不能让更多人看到你的作品，因此写字很有用，这节课我们还要学会写“早操”的“早”字。

五、。

今天的收获真不少，让我们像大诗人般的再美美地把这篇课文朗读一遍吧。

六、布置作业。

附：板书

早操

小露珠 滚来滚去

小鸟儿 跳来跳去

小蜜蜂 飞来飞去

小学生 跑来跑去