

2023年班主任培训心得体会与收获 班主任培训心得体会汇总

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

2023年班主任培训心得体会与收获 班主任培训心得体会汇总篇一

我很荣幸参加了本次谯城区初中班主任培训。三天难得的学习机会，专家的讲解，使我对班级治理有了更多的策略引导，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对新时期的班主任工作有了更进一步的熟悉。培训时间固然短暂，但我的内心却是沉甸甸的收获。

自踏进工作岗位之日起便接手了班主任工作，将近两年的工作和治理经验，我一直以为是由于自己对教育这一行业的热爱以及自己的性格才适合当班主任的，从未想过将班级各方面的治理上升到“文化”方面的理论层次。但吴老师的讲座使我明白了作为一位班主任开展的任何一件工作都应该有理论支撑的。作为一名“稚嫩”的老师和班主任，此刻我才明白自己是多么浅薄，自己是多么不称职，自己是多么的“非专业”。

由于自己在这之前全都是“摸石头过河”，从未想过往找理论支撑让自己在当班主任的路上通过“捷径”就能顺利到达“对岸”。在这次讲座中，通过“班级文化建设的意义”我明白了班级文化的影响和班级文化的功能；通过“如何进行班级文化建设”我知道了班级文化建设要遵循什么原则和如

何对班级进行环境文化、制度文化以及组织文化建设；在吴老师班级文化建设的案例中，我学习到了如何对学生进行阅读文化以及交往文化建设。最后，吴老师还对如何做一名好老师提供了一些策略，这些收获都是我的珍宝，在以后的班级文化建设中我也会因有了吴老师给的这些指点而更有底气。

在这次讲座之前，我从未深挖过班主任这个概念的本质内涵，从未反思过所谓的“班主任专业成长”，就连班主任治班方略也从未学习过，只是凭着自己的“灵感”来治理我的班级。固然和兄弟班级相比我对自己的班级还算满足，但通过陈老师的讲座我明白了自己的无知，没有理论支撑起来的班级治理会存在“塌陷”危险的。此刻我才意识到简单的“班主任”三个字所承载的分量，我也不再敢为我这个班主任而骄傲了。由于我对其理解的还不够，还差的太远太远。然而，我又在庆幸：在我还处在“稚嫩”阶段的时候有幸听到这些优秀大师的讲座。于是，我欢呼，我雀跃，我激动，我兴奋，同时我也在期待一期待在我以后的班级治理过程中能映射出这些优秀大师理论的影子，以使我以后的班级治理更加科学从而“有据可循”，直到我成长之后能从专业化的角度生发出自己的理论来。

班主任就如“管家婆”，实质是为班级好却可能会遭同学们的厌烦，这也是班主任难当的主要原因所在。将近两年的班主任工作期间，我也在试图避免这种情况的发生。不断进步自身的素质，努力与每个同学都能xxx相处。通过写周记的形式与他们沟通，做他们课堂上的老师、课下的朋友、通过周记交流的“大姐姐”。固然这也取得了一定的成效，但离我的要求离一个专业化的班主任还相差甚远。此时，渠老师的及时指导就显得尤为必要了。恰如黑夜里那颗远挂天幕的明星，就像干柴期待的那束焰火，还似那激起“千层浪”的“一波”。怀揣这些希看上路，我相信前方会有好风景！

随着社会地位的反差，工作负担过重，职场竞争激烈，心理压力过大，班主任的心理时刻受到以上各方面的挑战。班主

任的心理健康除了应受到更多的关注外，班主任自身也应该不忘调节自己的情绪。要变换思路，要改xxx度，由于态度决定一切，适当的阿q精神是可以起到抚慰心灵的作用的；还要充实生活，改变方向，留意劳逸结合，学习一些解压秘诀，这样就可以快乐着当班主任的快乐；最后还要调适自我，改变心情，永远记住那些给你气力的话语，这样才能寻找到快乐，才可以心中有阳光，才可以做一个心中永远布满阳光的班主任。

自己是第二次听段老师的讲座了。也正如他说的那样，他的讲座会常听常新，很佩服段老师教学中的聪明。而从他的“感悟生活，感悟大家”的小标题中，我明白了段老师的聪明无一不是“多读书，勤思考”的结果。他从班级的点滴小事引发的大教育让我着实看到了校园里处处皆是教育的素材，只是大多数班主任“视而不见”罢了。这又进一步深化了我对“为什么要培养班主任专业化”的理解和熟悉。在说到“感悟大家”这个话题时，段老师夸大最多的。就是“君子性非异也，善假于物也！”由此我也明白了段老师无穷无尽聪明的来源——多读经典，从各类经典中生发自己可以用于教育的思想。在这里我可以说，段老师是另一个站在巨人肩上的人。因此他可以xxx远瞩，他可以洞悉前沿，他可以聪明无穷。

韩愈说：“师者，传道，授业，解惑也！”这也是我作为一名年轻班主任以后追求的目标。同时，我也会以本次培训作为新的出发点，吸纳几位大师的聪明才智，继续努力学习，更好地投进到工作中，为实现成为一名优秀班主任的目标我愿意一直在路上。

2023年班主任培训心得体会与收获 班主任培训心得体会汇总篇二

9月2日学校邀请官渡路小学胡老师和李老师分享交流如何上

课及班主任经验分享。用心做教育，用爱育人才。

胡老师的分享非常值得学习，她围绕课堂管理进行分享，关注课堂教学，让学习真实发生。首先要目标课堂明确，课堂教学要有方向，这样才能使自己的课堂目的更为清晰。其次要有活动扎实，学生参与有时间。让学生从充分参与课堂是新课标的要求，要切实落到实处。最后抓好反馈，学习效果有评价。通过备教材备学生抓住目标方向，研究教学目标。

讲课文要有主线意识，长文短读，有浅入深的讲解如何达到教学目标。胡老师还积极鼓励大家要有效的阅读，写字，提高自身道德修养。胡老师的分享，让我深刻看反思自己的教学行为，还有很多需要晋升的空间。

李老师以把琐碎的点滴化为爱的教育为主题，从自身教学工作中的点滴，给大家分享爱的教育。给我们分享了自己在班级管理方面的丰富经验，抓好开端，事倍功半，深层次意义的班训，选班干部的自建优先，以动治动，卫生方面的分工协作，责任到人，礼仪方面的见到老师主动问好等等，都使我感到自己的经验是如此不足。受益匪浅，最后以振奋人心的短视频建议老师们抓住时机，在自己的课堂上渗透德育教育。时刻没关注留守儿童，关爱学困生，用爱来感化自己的所有学生，以身作则，是最值得我学习的。

以后在自己的班级管理及课堂教学中，这两位老师的分享真的用落了实处，对我的班级管理有很大的帮助。

2023年班主任培训心得体会与收获 班主任培训心得体会汇总篇三

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这

就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”七、八岁的孩子们整天在妈妈的怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么？因为妈妈疼他们，爱他们。毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。让小孩子爱你，喜欢你，从喜欢这个人内化为喜欢这门课。

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。这就需要我们平时我们把要求细化，并通过对学生日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提高。

2023年班主任培训心得体会与收获 班主任培训心得体会汇总篇四

7月18日至7月22日我很荣幸参加了“中牟县小学骨干班主任培训班”的学习。感谢学校给我提供的学习机会，让我得以进行充电提高。在历时5天的培训活动中，我有幸聆听了教育专家的精彩讲座。专家们的讲座中既有高深超前的理论，又有贴近教育生活的实际，令我耳目一新。先进理念不仅让我们开眼界，也让我感到自身工作存在的差距和不足，现记录下自己的一些感觉与家分享。

首先，在这次讲座中，教育学院任民教授讲述的是《新课程理念下如何把班级做好》在这个讲座中，他首先谈到的是“师也者，教之以事，而喻诸德也”的为师哲学，接着他就班主任

如何发挥主观作用入手，开始进行为期两天的讲座，他就“如何树立正确的学生观”这个观点，让我感受最深刻，我懂得了对学生应该树立正确的学生观，这包括平等观，个性观，发展观，矛盾观，住守观。而在“平等观”中，任教授列举了很生动的例子，通过这些例子，让我懂得了平等的对待每一个学生是多么的重要，还知道了对学生要无私的爱，热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌弃一个学生就无异于毁坏一个学生，有了唉心，才会有包容，才能以博的胸怀去宽容学生的过失，有了爱心，才会有忍耐和信心，才能真正做到尊重学生，爱护学生。同时他的三不原则理论也颇为经典，第一，思想上不歧视后进生。第二、感情上不厌恶后进生。第三、态度上不粗暴对待后进生。只有这样，在班级中，不论学生成绩好坏，教师公平对待每一个学生，尤其是对待后进生，态度更要好。这让我想起了在班级教学中，由于自己的年轻气盛，对待后进生态度总是显得过于急躁，现在想想实在是不应该，在以后的教学中一定要改正掉。任老师的讲座真像下了一场及时雨，让我获得了很多新鲜的东西，同时也认识到了自己班主任工作中的很多不足，真是很有好处。

给我印象最深的是教育学院李迎春教授的讲座。她以“和谐”为中心，向我们讲述了教师在教育教学工作中要懂得和谐的原则。学会和谐—践行至善的班主任工作理念；学会和谐—激发不竭的班主任工作动力。在谈论和谐的时候，尤其是第一点谈论教师与自然的和谐。让我觉得最为欣赏，因为她举例了生活中的一些自然例子，让我懂得了要从豹子身上学会超越，从蚂蚁身上学会团结一致，从狮子身上学会专注。虽然这些自然中的事物是我们经常看到的，但是我们往往忽略从其中看到的一些道理。同时，她还谈到了教室里应该养花养鱼的理论。谈到养花，让我觉得特别的熟悉，因为我所带的班级就曾在本学期举行了“亲近自然，一人一盆花”的活动，在这个活动中，孩子们踊跃捐献花卉，并投入了热情洋溢的养花活动。通过养花，他们不但增长了养花的知识，还陶冶了情操，接近了自然，丰富了课余生活，还提高了学习的积极性。养花对学习成绩的提高实效性确实很强，这一点她提

醒了我在以后的教学中要多做这些亲近自然的举动。她的和谐理念深深的印入了我的脑海中，尽管天气炎热，讲座时间比较长，但在李教授热情洋溢的讲座中，我们没有看见她的“累”，她的一张娃娃脸上洋溢的是阳光般的心态和她博的胸怀。

在这个培训学习中，年已61岁的花甲老教师周惠玲的讲座也让我获益很多，最让我感动的是周老师的谦虚态度，因为她每次开始讲座之前总是深深的对全体听课老师鞠躬，虽然她年岁比较了，但是在这个讲座的过程中，她竟然是一直站着的，她说是为了更好的讲座，方便和老师互动。在讲座中她态度很和蔼，声音很洪亮，她像一个慈祥的老者和温柔的教育家。她的这个专题守于“教师子女的家庭教育”漫谈，虽然我作为一个刚上岗的新教师，也未有家室，但守于一些教师子女的教育问题，我听了觉得实在很不错。我记录下了一些自认为经典的句子。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”“信念是第一竞争力，用主流价值观培养孩子。”“一朝为父母，终身是老师。”“爱国从爱自己，爱家人，爱职业开始。”同时，为了让听课的老师容易理解和接受，在这个讲座中，她举了很多生动的事例，这些例子有她自己亲身经历的，还有发生在她身边的故事，周老师的话如春风拂面，感觉十分的亲切动听。她的话如潺潺流水，从心田淌过，让人倍感凉爽。周老师这种治学和做人做事的态度深深地打动了我，让我对其产生了很崇高的敬意。我以后在教学和工作中也要向周老师那样做学问和做人。因为她实在让我很佩服。

2023年班主任培训心得体会与收获 班主任培训心得体会汇总篇五

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范

作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

心得体会《骨干班主任培训心得体会》()。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生

病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。