

师德师风培训心得体会 师风师德心得体会 会培训心得(模板10篇)

在写学习心得时，可以回顾自己的学习过程，发现问题并进行反思。以下是一份精选的工作心得范文，供大家借鉴和参考。

师德师风培训心得体会篇一

作为一名教师，师风师德的重要性是不言而喻的。近期，我参加了一场以师风师德为主题的培训，让我受益匪浅。通过培训，我对师风师德有了更深刻的认识，同时也对教师的职业道德有了更高的要求。在这篇文章中，我将分享我在培训过程中的心得体会。

第二段：培训内容

这次培训主要涵盖了教师的职业道德、师生关系、爱岗敬业、勤勉奉献等方面。对我来说，其中禁止乱收费的内容与我最为共鸣。在我的教学生涯中，我见过一些教师收取学生额外费用的情况，这不仅违背了师德，也给学生和家长带来了经济负担。通过这次培训，我深刻意识到了乱收费的危害性，决定从自己做起，严格要求自己，做到不收取任何额外费用。

第三段：培训收获

除了职业道德的要求，师风师德的培训还强调了师生关系的重要性。在培训的过程中，我了解到建立良好的师生关系对于学生的成长至关重要。一个和谐的师生关系可以促进学生自信心的培养，增强学生对学习的兴趣和动力。通过这次培训，我学会了更加关心和尊重学生，倾听他们的需求，开展积极的沟通和互动，以更好地引导和激发他们的潜能。

第四段：实践应用

培训结束后，我立即开始将所学的知识 and 技巧应用到教学实践中。在与学生的交流中，我更加倾听他们的意见和建议，尊重他们的个性和特点。我也鼓励他们勇敢表达自己的观点，不断探索和创新。通过这些努力，我发现学生更加活跃和积极参与课堂，他们的学业成绩也有了明显的提高。这让我深信，师风师德的培训不仅是理论的学习，更是实践的指导。

第五段：未来展望

通过这次师风师德的培训，我对自己的教育职业充满了信心和动力。我相信，只有不断提升自己的道德素养和职业水平，才能更好地为学生服务，为教育事业贡献自己的力量。未来，我将坚持师德师风的原则，始终以学生为中心，努力做到公正、真实、负责任地履行教育使命。我也期待未来能够参加更多的培训，继续提升自己的教育技能和情感智慧，与更多优秀的教育工作者一起共同成长。

总结：

通过这次培训，我对师风师德有了更多的理解和认识。我学会了尊重学生、倾听学生的声音，建立良好的师生关系。同时，我也明确了自己作为一名教师的责任和使命，将以身作则，严格要求自己，为学生提供更优质的教育服务。未来，我将继续不断学习、提高自己，为教育事业贡献更多力量。

师德师风培训心得体会篇二

全面推进素质教育，切实强化师德教育。教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。这体现了党和国家对教师的基本要求。

我国规范现时期中小学教师职业道德有以下几方面：依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。

但倘若教师的人格品德、学识不高，缺乏从事教师职业所必备的遵循职业道德、行为规范的自觉性，试问：他将如何去履行他的天职，完成他的使命呢？这正如陶行知先生所说：“道德，是做人的根本，根本一坏，纵然你有一些学问和本领也无其用处。”

由此可见，师德是立教之本，正因为教师职业具有的特殊性和教师使命具有的特定性，所以时代与社会对教师职业道德要求水准高于其他行业。教师在学生心目中，是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文化的传播者，是莘莘学子人生可靠的引路人。因此，教师以德立教以身示教，与时代同步，锻造不朽师魂！

教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。归纳起来，主要体现在以下几点：

第一要热爱教育事业

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

第二要热爱学生

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不

能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。

爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。

作为教师，因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。

“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。

在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

第三要学无止境

要给学生一杯水，教师自己就要一桶水。学海无涯，处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有感而不能解，则非师之过矣。”

教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。教师担负着教书育人的重任，是从事精神产品生产的劳动者，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，教师如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“闻道在先”“术业有专攻，”恐非易事。

因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。

能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

第四要为人师表

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。

教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。

教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

现在有些学生由于家庭的宠爱，从小养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。因此，我们教师不仅要言传，更要身教。我们教师在热爱学生的同时，还要注意，让每个孩子去爱他人，尊重他人，宽容他人。比如：有时学生犯了错误，家长来说情，学校的纪律是严肃的，学生是平等的，可面对家长，我们得尊重，得给面子，我们需要他们支持，我们的目的是教育好学生。

因此，在不影响原则的前提下，为了工作，我们教师可以退一退，让家长释怀，有面子，同时，也让学生看到老师胸怀宽广的一面，赢得家长的尊重和学生的尊敬。家长是学生家庭的中心，尊重家长，争取家长的理解、支持、配合，对我们的教育和学生的成长都是非常有利的。

俗话说：退一步海阔天空，进一步走投无路。因此，教师处处都要为人师表，这是师德的重要表现形式。

第五要乐于合作，善于合作

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。

竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师于教

师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准师德师风观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

三、使学生能真正地成为课堂的主人

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。

不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的专家、教授、名师，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

师德师风培训心得体会篇三

教师所肩负的社会职责，决定了教师在道德水平上必然应高于社会的人群。教师肩负着为社会培养人才的社会职责，其教育学生的手段主要是自己的知识、才能、情感、理想和人格，其中教师的道德品质，人格的教育作用是其他任何手段所不能替代的。前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育者的崇高的道德品质是教育获得成功的最重要的前提。”教师只有以自己的纯洁灵魂，高尚品格去影响学生的心灵，才能培养出具有优良道德品质的新一代。我参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级的学生，都希望自己能碰到好的老师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所

以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。因此，我们自己就首先要成为有道德的人。这是我加入教学教育工作领域来感触最深的。只有大家相互信任了，才能更好地帮助学生提高成绩，做一名合格的中学生。

我感觉要成为师德高尚的老师，有以下心得体会：

一、教师要经常自省：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

二、要正确对待学生的意见：

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

三、必须树立平等对待观：

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

四、建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不同之处我们探讨，这样可激发学生的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。可以说教学应以“人”为本，鼓励学生积极思考、创新。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。

师德师风培训心得体会篇四

近年来，随着互联网的普及和技术的发展，远程培训逐渐成为一种主流的教育形式。作为一名远程培训师，作为远程培训师的师德师风必不可少。在我长期从事远程培训工作中，我深深体悟到远程培训师师德师风的重要性，下面我将以自己的经历为例，谈谈我在远程培训师师德师风方面的所思所悟。

首先，远程培训师应具备专业知识和教学能力。对于远程培训师来说，具备扎实的专业知识是首要的。在远程培训中，学员无法直接与培训师进行面对面的交流，因此培训师要通过互联网等工具进行教学，必须具备深厚的专业知识，能够通过文字、音频和视频等方式把知识传达给学员。同时，远程培训师还应具备良好的教学能力，能够根据学员的学习特点和需求，制定合理的教学计划和教学方法，使学员能够获得良好的学习效果。

其次，远程培训师应具备良好的沟通能力和互动能力。远程培训中，培训师和学员之间的交流主要通过互联网等工具实现。培训师应具备良好的沟通能力，能够准确理解学员的问题和需求，并及时地给予解答和指导。同时，培训师还应具备良好的互动能力，能够与学员建立良好的师生关系，提供适时的鼓励和反馈，激发学员的学习兴趣和积极性。

此外，远程培训师应具备责任心和耐心。远程培训对培训师来说是一项持久的任务，需要耐心和毅力。培训师应具备强

烈的责任心，始终保持对学员的关注和关心，积极引导学员完成学习任务，提供学习指导和帮助。同时，培训师还应具备耐心，能够耐心地解答学员的问题，耐心地引导和指导学员的学习，给予学员足够的时间和机会。

最后，远程培训师应具备诚信和正直的品质。作为远程培训师，诚信和正直的品质是至关重要的。培训师应始终保持诚信，不得为了某些私利而做出不当的行为，不得以欺骗和虚假宣传误导学员。同时，培训师还应始终保持正直，始终按照职业道德和法律法规的要求履行教育职责，维护学员的合法权益。

总之，远程培训师师德师风的重要性不可忽视。作为一名远程培训师，我深刻体会到，只有具备专业知识和教学能力、良好的沟通能力和互动能力、责任心和耐心以及诚信和正直的品质，才能成为一名优秀的远程培训师。在今后的工作中，我将继续不断提高自己的专业水平和教学能力，不断完善自己的沟通和互动能力，始终保持责任心和耐心，坚守诚信和正直的品质，为远程培训事业的发展贡献自己的力量。同时，我也期待通过我的努力，能够为更多的学员提供优质的远程培训服务，帮助他们实现自己的教育梦想。

师德师风培训心得体会篇五

教师是人类礼貌的传播者和建设者，是“人类灵魂的工程师”，教师的思想素质和工作好坏，决定着教育的发展水平和质量。所以，教师的道德修养、道德水平，对于建立教育活动中和谐的人际关系，对于维持一个学校工作的良性运行和保证教育任务的顺利完成，都有着十分重要的意义。做为当今的教师，应遵守以下职业道德规范：

一、献身教育，甘为人梯

“献身教育，甘为人梯”是履行其师德要求的思想基础和前

提条件，仅有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉地履行其他师德规范，为人民教育事业作出应有的贡献。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

三、以身作则，为人师表

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，最可贵的是身体力行。儿童、少年学生，除了向书本上学习之外，主要是向教师学习。在他们的心目中，教师的话就是真理，教师的言行就是道德标准，教师是智慧的象征、高尚人格的化身。教师的榜样作用十分重要，教师的思想、行为、作风和品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响学生。使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

四、精通业务，学而不厌

教师的主要职责是让学生学到人类的知识和经验，所以，勤奋学习，精通业务，掌握教学规律，是培养出合格人才的关键。教育者必须先受教育。“学然后知不足，教然后知困……故曰教学相长也。”这句话确实很有道理。

学高为师，身正为范。教师的职业特点和历史作用，不仅仅要求教师是一个博学多才的人，更要求教师是一个道德高尚的人。所以，加强教师职业道德教育和修养，是教师职业特点和崇高职责的客观要求。仅有具有高标准职业道德修养，才能成为合格的教师。

师德师风培训心得体会篇六

随着科技的快速发展，远程培训已经成为现代教育系统的重要组成部分。作为一名远程培训师，我对远程教育的师德师风有着深刻的认识。在远程培训的过程中，我不仅需要与学员建立紧密的联系，还需保持高度的教育专业性，同时始终以学子的发展为中心。下面将从三个方面，分享我在远程教育中的心得体会。

首先，作为一名远程培训师，我始终坚守师德。一方面，我注重自身的素质修养和专业素养的提升。远程培训师需要有一定的教育知识和技能，以更好地指导学员。因此，我经常参加相关的培训和研讨会，不断更新自己的知识储备和教学方法。另一方面，我重视教育伦理和教学规范。在远程培训中，学员和教师之间的距离很远，容易导致师生之间的交流不畅。因此，我坚持以诚信为本，严格遵守考核制度，真实地反映学员的学习情况。同时，我尊重学员的个性差异，注重培养学员良好的学习习惯和自主学习的能力。

其次，距离并不影响我与学员之间的互动。在远程培训中，我通过多种形式与学员进行沟通，以便更好地了解 and 满足他们的学习需求。首先，我定期组织线上讨论和问答环节，与学员进行互动交流。通过这种方式，我可以解答学员的问题，引导学员思考和讨论，提高他们的学习效果。其次，我鼓励学员之间进行合作学习，通过小组讨论、编写作业等形式，互相促进和帮助。最后，我适时地组织线下活动，与学员进行面对面的交流和学习。通过这些互动方式，我与学员建立了紧密的联系，为他们提供了更好的学习体验和学习结果。

最后，始终以学子的发展为中心是我在远程教育中的一个重要体会。远程培训的目标是培养学员的能力和素质，因此，我在教学过程中始终注重学员的发展和成长。首先，我关注学员的学习进展，及时调整教学内容和方法，以满足学员的学习需求。在远程教育中，我通过线上测试、课后作业等方

式了解学员的学习状况，及时进行巩固和提高认识。其次，我关注学员的兴趣和爱好，根据学员的特长和优势，开展个性化的教育引导。我鼓励学员进行科学研究、参加竞赛等课外活动，培养他们的综合能力和创新精神。

总之，作为一名远程培训师，我理解远程教育师德师风的重要性，并在教学实践中不断努力实现。我坚守师德，注重自身素养的提高，以示范学员正确的学习态度和职业道德。同时，我与学员之间保持良好的互动，增加教学的灵活性和互动性，提升学员的学习体验和学习效果。最重要的是，我以学员的发展为中心，关注他们的学习进展和个性特点，成为他们成长道路上的良师益友。通过这些努力，我希望能为远程教育的发展和学员的成长做出一份贡献。

师德师风培训心得体会篇七

近年来，随着互联网技术的快速发展，远程培训逐渐成为一种受欢迎的教育方式。作为一名远程培训师，我深知师德师风在远程教育中的重要性。在这篇文章中，我将分享我在远程培训中的一些心得体会。

首先，作为一名远程培训师，我深知自身的责任。在传统教育中，师生之间的互动和沟通往往相对容易。然而，在远程培训中，由于时空的限制，与学生进行互动变得更加困难。因此，我意识到在远程培训中，作为一名师者，我担负着更多的责任和使命。我需要主动与学生建立联系，并通过各种方式与他们保持沟通，了解他们的学习进展和困难，以便提供必要的支持和帮助。

其次，我注重培养学生的学习兴趣。在远程培训中，学生往往面临更多的自主学习的机会。因此，我努力通过教学内容的设计和教学方法的创新，激发学生的学习兴趣，提高他们的学习积极性。我注重培养学生的探究精神和创新能力，引导他们自主学习，培养他们的学习能力和学习方法，使他们

在远程培训中能够取得更好的学习效果。

第三，我强调师德师风的培养。作为一名师者，我深知师德师风对于教育工作的重要性。在远程培训中，与学生的直接交流较少，这更要求我作为一名师者要保持良好的师道尊严。我坚持依法办学、诚实守信，不断提升自己的业务水平和职业道德水平，为学生树立榜样，引导他们健康、科学、全面地发展。我也积极引导学生遵守网络礼仪，增强他们的网络安全意识，共同营造良好的网络学习环境。

第四，我注重教育教学方法的创新。远程培训的教学方式与传统教育迥异，这要求我进行教育教学方法的创新。我努力学习和掌握适应远程培训方式的教学技巧，不断改进教学内容和教学方法，使教学过程更加活跃、丰富。通过多种教学手段的运用，如教学视频、在线讨论等，我增加了与学生互动的机会，提高了教学效果。同时，我注重利用互联网资源和学习平台，丰富学生的学习资源，提高他们的综合素质。

最后，我积极参与培训师培养。随着远程培训不断发展，教师也需要不断提升自身的素质。为了不断适应远程培训的需求，我积极参与各种培训课程和研讨会，不断提高自己的教学水平和教育思想。与此同时，我也鼓励和帮助身边的同事一起参与培训，共同成长。通过培训师培养，我们可以更好地适应远程培训的需求，提高我们的教学水平，为学生提供更好的教育服务。

总之，在远程培训中，作为一名远程培训师，我深知师德师风的重要性。通过加强学生与师生之间的联系，培养学生的学习兴趣，注重师德师风的培养，创新教育教学方法，积极参与培训师培养，我们可以更好地适应远程培训的需求，提高我们的教学水平，为学生提供更好的教育服务。

师德师风培训心得体会篇八

有偿补课现象表明，如果不采取有效的措施，知识及其传播就可能成为一种商业化行为，师生之间的知识传承关系就可能被解构，对知识的追求就可能演变成一种金钱交易。其结果是一些人有可能会为了经济目的而背离教育宗旨，变公共资源为私人资源，变公共利益为私人利益，模糊甚至抛弃教育的基本价值取向。

在这里，我想特别谈谈有关中小学教师职业性质及其行为规范问题。尽管法律明确规定了教师职业的专业人员性质，但由于现代教育在很大程度上是一种由国家举办、管理和监督的公共事业，中小学教师教育教学职责的相当一部分内容都是通过法律、政策予以规定。因此中小学教师根据法律和政策规定的培养目标、教育标准和课程标准实施的教育教学活动是一种具有公务性质的活动，具有典型的国家强制性和公益性。教师职业的公务性质意味着作为一个教师，必须保证国家教育职责得到充分履行，公平地向社会不特定人群提供普遍的教育服务。中小学教师所传递的知识从形式上看是个人的，但它与一般所说的个人知识不同。这种知识是由国家规定的教育内容决定的，表现为课程标准、课程大纲和教材，因此教师的这种知识从根本上看并不属于教师个人，而是一种公共教育资源，应当服务于公共教育事业，而不应当借此营利。

强调教师职业的公务性质并非要否定教师职业所具有的专业性质。教师的教育教学活动是精神领域中具有高度创造性的个性化活动，在许多情况下要由教师个人做出独立的判断和行动，因此教师的职业活动除了公务性外还会表现出一种专业的性质，二者并存是教师职业的重要特征。但现在的问题是，在教师管理中忽视了对教师职业公务性质的要求，导致教师的职业行为产生偏差，出现诸如有偿补课这类明显有悖教师职业要求的行为。

有人认为，社会有需求，学校有资源，有偿补课体现的是市场的供需关系，在今天的市场经济社会中有其合理性。确实，社会的畸形需求是产生有偿补课现象的重要原因。在我国传统文化中，养育儿女有着重要的功利性目的。这样一种复杂的心态导致了一些学校和教师有可能利用自己手中所拥有的教育教学权力，把本应在课上完成的教育内容转到课下来上，借补课的名义收取费用。这种所谓的市场供需关系不仅于理不合，而且助长了教育界的歪风邪气，败坏了教育的公信力。希望自己的孩子学习好，有出息，这种心态本无可厚非，但有偿补课之风不可长。因为当学校与教师的教育行为具有某种利益需求时，这种行为就有可能演变为钱权交易，就会触犯道德和法律的底线。如任由此风滋长，将给教育带来严重困扰。

有偿补课现象是在教育体制改革的过程中出现的一种腐败现象，必须在改革中遏制这种腐败的滋生。教育体制改革的目的在于改进公共教育系统，更好地为人民群众服务，而不是相反。就此而言，如何建立一种有效的机制来防范改革中的腐败风险，遏制甚至根除各种教育腐败现象，是当前教育体制改革的一个突出问题。从根本上说，解决教育体制改革过程的腐败问题取决于反腐倡廉体制的建立和完善。例如，加速体制改革进程，不给腐败交易保留时间；按照标准程序操作，减少改革过程中的行政自由裁量权；确保透明度，做到改革进程、改革坚持的价值目标以及改革的最终结果等方面的信息公开；对改革进程拥有独立控制权，避免由原来隶属的部门控制一切等，所有这些手段都可以有效遏制有偿补课等腐败现象的滋生。

我们任何时候都不应忘记，贡献自己、造就他人是教育的本有之义。丢失了教育的这一本义，教育就会变味。诚如一位长者所说，教育势利了，会让道德退化。为了防止道德的退化，教育应当回归其本有的意义。

师德师风培训心得体会篇九

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新能力的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

热爱学生：怎么爱才是真正爱学生？爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者”、好多教师都认为，学生的优点，不“夸”跑不了；学生的缺点，不“批”改不了。因此，他们总是批评、训斥，否定学生的闪光点；很少

鼓励、表扬学生。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。么太原师范，不晓得它是什么东东，不晓得怎么说普通话。又迷迷糊糊的毕业到了一所乡村中学任初三班主任，带语文课、政治课，一向反感作文的我硬着头皮带了一周语文后，总算调到了喜欢的化学课。我不擅长教书，我不喜欢这个行业，面对“男怕入错行”“家有三斗量，不当孩儿王”等的舆论□xx年离岗xx年。命运和我开了个玩笑□xx年又转回到教师岗位，看来天命不可违，寻思着我这辈子注定就是个孩儿王了，既来之，则安之吧！

虽不喜欢这个行道，但我是一个有良知、有正义的青年，每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，面对一声声“老师好”的问候，不由得忘记一切烦恼让人身心激动，从教至今已有二十五个年头，我明知道教师的物质生活相对清贫，外界交际相对浅薄，但精神生活却感到无比充实。中途由于担任其他岗位离开讲台十六年，现在重新回到学生身边，又一次融入到了无比圣洁的情境，感觉生命又一次得到了升华。

常言道，学高为师，德高为范。我们的奉献虽然没有什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一

片清纯的天地。所以说教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。当今社会确实有一小部分教师经不起时代潮流，经不起物欲横流的诱惑，但今天，面对党的新形势，新任务，面对文化改革的新标准，新要求，我们应该进一步加强师德修养。

个人认为一名好老师除了有高尚的师德，还必须有一颗金子般的爱心，只有真诚的爱，才能触动学生的心弦。教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。只有当教师给学生以真诚的爱，学生才会向你敞开内心世界，我们才能”对症下药”，收到良好的德育效果。立师德，铸师魂，是时代的需求，更是我们人生坚定的誓言！我们应该牢记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。

师德师风培训心得体会篇十

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风个人总结。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。师德师风个人总结。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照中小学教师职业道德规范严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题

都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。