

# 最新智慧助老演讲(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 智慧助老演讲篇一

\_\_年4月，我有幸被分配到\_\_市\_\_区新亚洲学校挂职学习。当我踏进特区，一路上高楼耸立，绿树成荫，鲜花绽放，出现在我眼前的是一座整洁、规范、美丽的现代化花园城市。走进校园，微风吹来，一股幽香沁人心脾。看到一个个面含微笑、诚实、有礼貌的学生，向来宾、老师们问好。“老师好！”一声声问候使我倍感亲切，此时此刻我深深地感到二十多年的教书生涯没有虚度，颇有安慰。我的选择是对的，作为教师职业的耕耘者，我由衷地感到自豪。

现代社会的教育，重要的一部分就是教师、父母与学生之间的交往过程。学校肩负着使学生作好充分准备以迎接外面世界的各种挑战和危险的职责，还要培养学生学会对社会亲密无间和良好的道德素质，并承担对学生的教育和关爱的父母型的职责。教师要知道对学生教授什么，要为学生共享世界和传统肩负责任，要肩负保护和教导学生如何生活、如何学习、如何做人；要学会为自己、为他人、为世界的延续和幸福承担责任的这一神圣的人类职责。要为人师表，教书育人。当今的国际经济和科技竞争，越来越围绕人才和知识的竞争展开，我们要有效地战胜各种挑战，必须大力提高全民族的思想道德和科学文化素质，这是中华民族自立于世界民族之林的根本保证。

### 一、三尺讲台，辛勤耕耘

教育耕耘者要具有广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理学知识。要重视终身学习。孔子曰：“温故而知新，可以为师矣”。当今世界，知识的更新日新月异。创业社会的到来，网络通讯技术的发展更使传统的教育和学习模式面临严峻挑战。在未来社会中，无论从事哪种职业，都将存在终身学习的需要。当今教师应成为实践“终身学习”理念的楷模，重视和加强继续教育，对所教专业，更需要常教常学，加强信息交流，力求掌握本学科最前沿的信息和科研成果，要将教学与研究结合起来，不断提高学习水平，要进一步开拓视野，拓宽学习领域。自然科学领域的教师要增强人文科学素养；人文科学和社会科学领域的教师要加强科学精神的培养和对自然科学知识的了解，这是时代发展的必然要求。总之，终身学习在今天是我们教师能走在时代前列必不可少的前提。

己不正焉能正人，唯有如此，学生才能敬其师，信其道。学生受教育的过程应该是一种人格完善的过程，这取决于教师本身人格力量所施加的影响。在学生们的眼里，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的化身和可以效仿的榜样。教师的世界观、人生观和价值观，教师的言行、对每一个现象的态度，都通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响，从而对我们整个民族特点都将产生深远影响。以身作则、为人师表、严谨治学被作为教师个人品德的典范，作为一名教师职业的耕耘者，不仅需要具备教师的传统美德，更需要有良好的意志品质，在当今时代这种品质还应转化到积极参与教育改革探索的自觉行动中去，不为任何困难所动摇。

教师的仪表能引起学生的注意，且能潜移默化地影响着学生学习积极性。老师注意了仪表美，衣着典雅，美观大方，会给学生以美的熏陶，美的启迪。教师的仪表不但是自身情绪、气质、文化素养、审美观念的外在表现，更是一个时代文化对教师的要求。因此，教师在教育教学过程中做到仪表端庄，对调节课堂气氛，提高教育教学效率有积极的作用。

语言幽默的教师，具有较强的亲和力，学生都很喜欢，幽默的话语能营造出良好的课堂氛围，能产生很好的教学效果，能提高教学质量。教师的语言还包括手势语、眼语、面部语等。作为教师要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、诚实。教师健康而丰富的审美意识和审美情操也是十分重要的，这不仅有益于自身素养的提高，表现出人格美和教学艺术美，更重要的是可以影响学生领悟和体验生活与艺术，让学生学会不仅用眼睛而且用心灵去感受真、善、美。

我们的教师，都要以教学生“学会学习”作为最重要的职责。对于这一问题，古今中外的教育家都有过精辟的论述。我国古代《学记》中早有论述：“君子既知教之所由兴，又知教之所由废，然后可以为人师也。”所谓“授人以鱼，不如授人以渔”，讲的也就是这个道理。著名的教育家卢梭提出：“教育问题不在于告诉他一个真理，而在于教他怎样去发现真理”。这些都表明了一个道理，那就是作为教师，很重要的是要教学生学会学习，作为当今时代的教师职业的耕耘者，这一任务显得更为紧迫。因为，我们实施素质教育，就是要致力于培养时代所需要的人才，迎接即将面临的知识经济时代的挑战。知识经济的发展迫切要求我们进入一个“学习化”时代，只有具备“学会学习、善于学习”能力、善于及时更新知识结构的新型人才，才能适应这一时代发展的要求。

## 二、用生命的爱 铸就师魂

\_\_年5月12日14点28分，这是一个多么残酷、多么黑暗的日子——四川汶川发生了8.0级的特大地震。强震突袭，多少村庄、学校、楼房……，轰然倒地，夷为平地；读书声、唱歌声，还有体育场上的呐喊声嘎然而止！汶川，德阳，茂县，绵阳……一片片废墟，一张张悲伤的脸，一声声凄惨的哭声，哀鸿遍野，满目疮痍，举国揪心！多少父母失去了孩子，多少孩子失去了父母，多少人生死未卜，多少人失去家园……瞬间的地

震，造成了无数的灾难。

地震发生的一刹那，德阳东汽中学教师谭千秋同志义无反顾地张开自己的双臂，将正在自己课堂里听课的四名学生紧紧地掩护在身下。第二天，当人们从废墟中将他扒出来时，他的双臂还张开着，趴在课桌上，献出了年仅51岁的生命，而四名学生则在他的保护下成功获救。

在映秀镇垮塌的镇小学教学楼一角，救援的群众被眼前的一幕惊呆了：29岁的老师张来亚，跪倒在废墟上，身体趴着，在他的身下，卧着两名学生，都还活着，而张老师已经气绝身亡！由于紧抱孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。

当教学楼倒塌之际，在生死攸关的一刹那，老师们没有丝毫的犹豫，将生的希望留给了学生。用自己的无私无畏的精神向世人展示了他们对学生最真挚的爱，用生命诠释了师德的光辉。虽然他们的肉体离开了人世，离开了他们深爱着的学生，但他们的英雄形象会永远铭记在学生、家长和老师们的心中。因为有了他们，因为他们的师德大爱，中国教育的星空将会更加璀璨。

在他们的身上，我们看到的美，是一种至真至纯的美，是一种散发着夺目的人性光辉的美。这种美令人感动，令人敬仰；在他们的身上，我们感受到的力量，是一种道德的力量，是一种奉献的力量，是一种正义的力量。这种力量涤荡人的灵魂，震慑人的心魄，给人留下深刻的启迪：教育，因爱心和奉献而崇高、伟大；教师，因高尚的师德而美丽、永存。

### 三、沧海一粟，关爱一生

比起地震灾区为学生献出生命的教师，我们对学生的关爱如同沧海一粟，我们必须以英雄的教师为学习的榜样，尽心尽力地去关爱学生，奉献自己。教育如果没有情感、没有爱，

就如同池塘没有水一样，没有爱就没有教育。爱学生就要尊重学生，尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们的幼稚和天真。用充满爱的眼睛去欣赏学生，要关心学生的感受、关注学生的发展。世界上很多东西都是越分越少，但爱是越分越多。让我们的爱像阳光、像空气，渗透到学生身边的每个角落、每个缝隙，让我们的学生都能够得到爱的阳光沐浴。爱心是源自于内心深处、对生命的尊重和呵护，又是学生健康快乐成长的源泉，所以，奉献自己的爱心是对教师职业的基本要求。

教师的工作是一个良心工作，要有责任心，为自己的学生负责。对学生负责，就是对家长的期望负责，更是对学生的未来和祖国的未来负责。爱学生就要公平对待所有学生。公正，这是孩子信赖教师的基础，用信任与关爱去激发他们的求知欲和创造欲。要热爱教师职业，让自己在学生的心目中可爱起来。良好的师生关系更多地是源于情感的交流，这种交流往往不是在“教书”中实现的，而是在“育人”中实现的。对于后进生，最有效的方式是心灵与心灵的沟通，用老师的爱心，赢得学生的信心，让他们在愉快的情感体验中接受教育，老师的爱是他们前进的绵绵不绝的动力。在教育过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。作为教师职业的耕耘者会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，把他们当成自己的朋友和共同探求真理的伙伴。爱之深，责之切！我们相信爱永远是教育的真正内涵。

#### 四、爱岗敬业，无怨无悔

衡量一个教师的价值，不能只看中、高考的升学率，而是要看在十年、二十年、甚至几十年之后，我们到底培养了多少对社会做出杰出贡献的人才。我们的目标是实现全社会的共同富裕和民族的兴旺发达。本着献身教育事业的精神，本着对这一职业的高度的自豪感与荣誉感，我们一定要把目光放得更远。要当好教师职业的耕耘者，就要“爱岗敬业”，如果做到了这四个，那你就会自然而然的去做好和自己工作相关

的每件事。

我们有许多老师上的课，学生很不爱听，上起课来，状如树干，举止单一，说话枯燥乏味。课堂上，死气沉沉，表面上看起来秩序井然，实际上，学生的思想早开小差跑到了“爪哇国”；很多学生不是昏昏欲睡，就是在课桌底下你捣我一下，我踢你一脚，寻开心，闹着玩。一些学生家长无赖的诉说：“孩子在学校混了3年，就痛苦了3年”！

当太阳升起时，在非洲，每天早晨羚羊睁开眼睛，所想的第一件事就是：“我必须比跑得最快的狮子跑得更快，否则，我就会被狮子吃掉”。而就在同一时刻，狮子从梦中醒来，首先闪现脑海的一个念头是：“我必须能追得上跑得最慢的羚羊，要不然我就会被饿死”。于是，几乎是同时，狮子和羚羊一跃而起，迎着朝阳跑去。生活就是这样，不论你是羚羊还是狮子，每当太阳升起之时，就毫无迟疑地向前奔跑。生存既是一种奖赏，又是一种挑战。只有努力生活，不断超越的人，才能用奋斗改变命运，享受每天明媚的阳光，欣赏人生的美景。

不思进取的人就会被淘汰出局。同是人生在世，有的人无限风光，有的人却困窘不堪。我们一直努力，惟有如此，才能享受生活，享受挑战。当今社会，竞争激烈，适者生存。一旦你不能胜任这份工作时，你将会被淘汰。这压力提醒我们要好好工作，并且这也是体现一个人价值的一个方面。

我们培养孩子，孩子成就我们。教师要想发展，要想成功，要想成为优秀的教师，就必须走新课程改革之路，新课程改革要求我们教师由教学中的主角转向“平等中的首席”，由知识传授者转向“学生发展的促进者”，教学过程应是师生交往、积极互动、共同发展的过程。教师在教学中应想方设法为学生提供自主学习的机会，但也不能忽视学生的需要和情感的体验，使学生在教师的引导下潜移默化培养自主学习的能力。教师在教学活动中始终保持轻松愉快的心情、朝气

蓬勃的精神、平静幽默的情绪、宽容大度的胸怀，始终微笑着面对学生，使学生们的身心得到全面、协调的发展。也使我们深刻的体会到教育改革的今天，我们教师要改变以往只注重知识技能传授的思想，在教学中要采用多种教法和手段，营造宽松的教学氛围，激活学生的学习兴趣，更多的重视学生在学习过程中是否学会探究与分析，从小传授他们“知其然，更要知其所以然”的学习方法。并且要多让学生谈感受，对教师的教法及示范动作及时提出意见，大胆的说出自己的想法，让我们每一位学生都能成为新课堂中的小主人。

经过课改，学校教师已发生明显变化。教师备课，不再一味地考虑自己该如何教，而是思考学生会怎样学。教师上课，不再过多地采用讲述、演示等教学方式，而是要学会倾听学生，给更多学生发言的机会；学会尊重学生，呵护学生的好奇心和求知欲；学会开发课程资源，充分利用资料信息；学会搜集或自制教具学具；尤其要学会培养学生的思维能力，促进学生良好思维品质和灵活思维方式的形成与发展。课后总结，不仅考虑教法的改进，而是根据学生学习过程中遇到的障碍，研究排除的方法，探索探究学习的规律。

通过听、讲示范课、优质课、公开课，总结课堂教学规律，认真反思，互帮互学，使教育教学质量稳步提高。教学活动设计要和谐。教学要有亲和力，除了使学生亲其师外，在教学设计上还应该注意激发学生的求知欲特别是参与欲，保持提高学生的学习兴趣，根据学生的表情、眼神等反馈的信息及时调整教学策略。作为教师职业的耕耘者，应时刻牢记课前应该潜心钻研教材，从学生的实际出发，认认真真地备好每一堂课，在课堂中，就应该把握住课堂的“本色”，扎扎实实、简简单单、实实在在地去上课。只要坚持，就会硕果累累。

教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。说得再好，教师

这一职业是一个多么伟大的职业，神圣的职业。慢慢前行路，我们不敢懈怠，已有的成绩只代表曾经拥有，获得的经验将是我们前行的动力，发现的问题与思考是我们前行的明鉴。借课程改革的东风，大力提升自身的专业水平和教育教学方法，走发展教师内涵之路。

由此，我们深深体会到，作为教师职业的耕耘者一定要不断坚持学习，坚持是一种永恒的动力。此时此刻，我们更应该保持积极向上的心态，作为人师，自立自强，不断完善自我，充实自我，真是任重而道远。让我们植根于校园这片肥沃的土壤中，立足脚下，用自己的努力不断让生命的种子迸发出无限的生机与活力，去生根、发芽、开花、结果，结出丰硕的果实。

## 智慧助老演讲篇二

大家好！我演讲的哲理故事是《不是所有的羞辱都是伤害》。

战国时期的苏秦和张仪都是鬼谷子的学生。所不同的是，张仪毕业的时候，师兄苏秦已经是名满天下的人物了。他凭借出众的才华，充分发挥专业特长，游说六国，形成合纵的局面，与秦国抗衡，名震天下。

刚走出校门的张仪，也想凭自己的能力自谋职业，因为他觉得自己的能力绝不会在苏秦之下。但“理想很丰满，现实很骨感”，几个月过去，工作依然无着落。无奈之下，他想到了自己“大腕级”的师兄苏秦。于是，他前往赵国，呈上自己的名帖，请求拜见苏秦。张仪想苏秦无论如何肯定会看在师父的面上给自己一份相当不错的工作吧。

苏秦听说张仪要来投奔自己，就一直以公务繁忙为借口，不肯接见张仪。张仪的心里很不舒服，年轻气盛的他本打算转身走人，但转念又一想，也许师兄是真忙吧，再说自己是有求于人啊，他就耐心地坚持下来继续等。



过了几天，苏秦终于接见了张仪。可是让张仪没有想到的是，苏秦不仅没给他满意的工作，还安排他跟下人住在一起，送给他的食物也是奴仆侍妾吃的饭菜。这还不算，苏秦还多次当着众人的面，责备张仪说：“凭你的才能，却让自己穷困潦倒到这样的地步，要靠朋友举荐才能有一份工作，像你这样的人不值得我录用！”然后，毫不留情地把张仪打发走了。

张仪投奔苏秦，本想从中得到点好处，不料反被羞辱，自然十分愤怒。于是，他发誓，一定要混出个人样来，出人头地，让苏秦为侮辱自己的行为付出代价。当时的六国，都已经在苏秦的势力范围之内，肯定容不下自己了。张仪想来想去，决定投奔秦国，因为只有秦国能对赵国构成威胁。

苏秦的一个门人听说张仪要到秦国去，就自告奋勇地要追随他。这个门人似乎十分富有，赠送了很多金钱、财物和车马给张仪。张仪问他这样做的目的，他说：“张先生是成大事的人，我是在为将来投资啊。有朝一日张先生有权有势了，我也能跟着享受荣华富贵。”张仪听了，十分感动。最后，在这位门人的帮助下，张仪历尽千辛万苦，终于到达秦国，见到了秦惠王。

由于当时六国的合纵力量强大，让秦国很是忌惮，但秦惠王又苦于无破解之策，张仪的到来自然让他十分高兴，尤其是张仪破解六国合纵的连横大计更是让秦惠王喜出望外，张仪很快便得到了秦惠王的重用。后来，秦惠王采用了张仪的策略，加上张仪冒着生命危险到六国游说，瓦解合纵，经过十多年的努力，苏秦苦心经营的六国合纵被秦国瓦解了。

张仪听了门人的话，才明白师兄苏秦的良苦用心，原来这一切都是他精心设置的局。是啊，如果没有当初的那番羞辱，也许就不会有他今天的成就。原来不是所有的羞辱都是伤害。

我的演讲结束，谢谢大家！

## 智慧助老演讲篇三

我是李祎明的家长，很高兴认识大家。

在这里，非常感谢崔老师，给我这个机会，一起分享我教育孩子的一些方法和心得，希望各位家长有所借鉴。

我从以下几个方面介绍一下：

### 第一、要与孩子保持良好的沟通

父母与孩子之间或多或少有一些代沟，沟通是父母与孩子消除代沟的最好方式。怎样与孩子保持良好的沟通，需要我们家长多想想办法。

首先，崔老师让我们与孩子之间进行的亲子阅读就是一种很好的方式。这既让孩子阅读了名家名篇，增长了见识和累积了写作的素材，也让我们家长和孩子有了共同谈话的话题，有不同意见时可以去讨论，甚至争论。我与孩子每天晚上睡觉前共同阅读，把不会的字和不理解的词语一起查字典进行标注，弄懂其发音及意义。有时我出差时就会提前多读几篇文章，把见解写在文章后，等待孩子读后进行反驳或把他的见解写在家校联系本上，让孩子有一些成就感。

当然，有家长问沟通为了什么？我说，沟通是为了了解孩子，了解他在学校的情况，让他更好的学习。他也会把在学校的情况和你说说，甚至一些不高兴事向你倾诉。所以当孩子高兴时，家长与他同乐；当孩子不高兴时，家长给孩子排忧，让孩子回到正常的生活与学习轨道。

### 第二、家长要做好孩子的榜样

1. 孩子就是孩子，他们正处在人生观、价值观形成的关键时期，家长要做好孩子的第一位老师，多发现孩子的优点，让

它的优点最大发挥来弥补他的缺点。我们家长也要改正自身中的一些不足，让孩子知道，父母也在进步。

2. 现在孩子都爱玩电脑游戏甚至一玩时间过长。当然家长也可能有爱玩的时候，这就需要我们克制自己。至少孩子在家时，尽量不玩。举例：有一次我回家较晚，发现孩子正在玩游戏，我问他玩了多长时间了，孩子说快一小时了，我问他还玩多长时间，他说再玩一会。我没有强制性地给他关掉电脑，只是说：“你是个好孩子，电脑游戏只是消遣一下而已，你的习惯中没有这项”。我稍微停顿了一会又说：“美好的散文都要着急睡觉了还不去读”。结果孩子立刻关掉电脑，去读书了。这时他的习惯在大脑中起作用了。若是你着急，他比你更急。所以，家长要方法得当，做好孩子的榜样。

3. 教育孩子，父母应一方为主，一方为辅。当父母意见一致时，可以共同教育；不一致时，千万不要守着孩子争论，以免让孩子不知所措，家庭中的一些生活琐事也是如此。和谐的家庭是孩子学习的一种动力。

4. 当孩子和我们家长吵架时，我们要分析原因，可能是孩子的原因，也可能使我们家长的原因。若我们家长错了，我们改正，孩子错了，给他讲明道理，帮他改正。

各位家长，还记得我们13班中的邮箱中有一封家长必读吗？叫

《上帝给我一个任务》，上帝让我领着一只蜗牛去散步，蜗牛走得很慢，很慢……我踢它，打它，管用吗？是蜗牛让我发现了一路美好的风景，让我恍然大悟。孩子就是我们的风景，我们要保护他，欣赏他，引导他，给他信心与学习的力量，直到他成才。

### 第三、学习的方法与成绩

我的孩子学习成绩还可以，但不是拔尖者，每次考试成绩都

在年级100名左右，有时我教育他，成绩固然重要，但第一只有一个，你只有超越你自己，你就会考得更好。

1. 学习无非就是上课认真听讲，作业认真，复习、预习，但成绩差别很大，关键是我们的孩子认真听讲了吗？学习方式得当了吗？有一句成语叫“书读百遍，其义自见”，我要求孩子今天学习的内容，隔一天进行回顾，隔一周或两周再进行回顾。总之，周而复始的去复习，做到“温故知新”。上学期，语文老师对学生的字词进行反复练习，为什么？为了让我们的孩子加深印象，加深记忆。

2. 当孩子做作业很慢或者孩子注意力不集中时怎么办？我的高中老师说过，注意力有两种：一种是有意注意，一种是无意注意。有意注意就是上课认真听讲，耳去听，脑记忆，成绩就好。无意注意就是孩子也在听讲，没有记忆，当然也就记不住，所以效率低，作业慢。我希望孩子上课时都要有意去听，认真去听，用脑记忆，做到有意注意。

3. 班级的力量很重要，13班是一个优秀的班集体，也是优秀的团队，有优秀的老师和学生。我说一下我关于团队的理解，团一个“口”一个“才”，队是一个“人”一个“阝”，老师的责任是传道、授业、解惑，老师用口才表达出来，让孩子认真的耳朵去听，孩子肯定能学好，因为那是团队的力量，是班级的力量。所以要跟上老师的步伐认真听讲，不要掉队。

我们的孩子都是人才，只要孩子付出了99%的汗水，定会成功，天才是天生的，若没有那1%的灵感又有何妨？相信我们的孩子，给他信心，老师给他知识，我们的孩子成绩会越来越越好。

最后，祝各位家长快乐，老师快乐，谢谢大家！

## 智慧助老演讲篇四

上午好！

“飞火流霞迎盛世，欢歌笑语贺华章”。在这云淡天高、丹桂飘香的季节里，我们迎来了传统的“重阳节”。今天我们欢聚一堂，庆祝重阳节，在此，我代表中心学校，向在座的各位老年前辈们道一声节日的问候和衷心的祝愿，祝愿你们节日愉快、身体健康、万事如意！

中心学校的昨天，渗透了你们老一辈教育工作者的汗水和心血，倾注了你们的辛勤探索和奉献。学校的一砖一瓦都铭刻着你们献身教育事业的功劳，学校的一草一木都浸润着你们孜孜求索的深情。中心学校是我们共同工作、耕耘的园地，你们既是我们的同事，又是我们的长辈，更是我们的老师。在你们身上，我们学到了任劳任怨、精益求精的敬业精神，学到了真诚坦荡、相互尊重的待人哲理，学到了治学严谨、一丝不苟的优良作风。感谢你们曾经为创造中心学校的辉煌而作出的贡献，更感谢你们对学校今天发展的关心、鼓励和帮助。

尊老敬老是中华民族的传统美德。人老了，离不了社会的关怀和他人的帮助，这是每个老年人都希望得到的，也是全体社会成员的义务。“老吾老以及人之老”，“百善孝为先”等格言就充分体现了我们民族的这一传统美德。一位名人说过“心灵是一块神奇的土地，播上思想的种子，就能获得行为的收获；播上行为的种子，就能获得习惯的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获；播上品德的种子，就能获得命运的收获”。今天我们播上尊敬老人的种子，就能获得心灵的快乐。

“霞披夕阳情无限，霜染秋枫叶正红”。过去，你们在岗位上以满腔热血，为教育事业的发展奉献了自己的青春和力量，付出了辛勤的汗水，也创立了光辉的业绩。现在，你们仍然保持健康向上的心态、乐观积极的精神，对学校的发展十分关注，对我们的工作给予极大支持。从不提过分要求，从不添点滴麻烦，表现出老共产党员的优秀品格，确实值得我们大家学习和尊重。对此，我们表示衷心的感谢！

新的形势、新的目标、新的任务、新的困难、带来新的挑战。我们需要并渴望能够继续得到你们的热情关怀和悉心指导。我相信，有教育局和镇政府的正确领导，有各位老领导、老干部、老同志们一如既往的关心和支持，我们一定能够迈出更加坚实的步伐，团结和带领全体教职工共同打造教育的新天地。我们深信，明天一定是最灿烂辉煌的！

是啊，“最美莫过夕阳红”。再次祝愿在座的老领导、老前辈、全体离退休老同志身体健康，家庭幸福！与青松永同龄。

谢谢大家！

## 智慧助老演讲篇五

大家好！我是实小苏州路三（14）班的曹鑫泽。今天我演讲的题目是《读书伴我快乐成长》。

自古以来，书就是人类的好朋友。一本好书就如同一盏明灯，总是给人前进的方向。我们手捧书籍，就是手捧希望；打开书本，就是打开世界的窗口。

记得小时候，晚上睡觉时，我总是缠着妈妈讲故事，听着听着，我就进入了甜蜜的梦乡。在瓦蓝瓦蓝的天空中，我和蝴蝶、蜜蜂成了好朋友，和小鸟、云朵做游戏……。上学了，读书成了我每天的必修课。读书时，我就是书中的主人公，随着他们一起笑，一起哭，一起品味生活的酸甜苦辣。读了《卖火柴的小女孩》，我为小女孩的悲惨而难过；读了《鲁宾逊漂流记》，我被鲁宾逊的毅力所感动；《丑小鸭》中那坚强的小鸭子又让我肃然起敬。当看到《海的女儿》中，小人鱼为了爱，毅然放弃自己的生命，化为大海的泡沫时，我忍不住哭了。小人鱼的善良与美丽，让我心里充满了忧伤和感动。

读书的感觉真好！每当我翻开一本好书，一股醉人的书香扑面而来，我的心中便会燃起阅读的冲动。一行行文字像是一块

块美味的巧克力，又仿佛是一串串跳动的音符，充满了无穷的乐趣。在书中我忘记了一切，心头充满了温暖和快乐。就这样，过了一年又一年，我在书香中渐渐成长。

是书让我懂得了真、善、美，让我从一个懵然无知的孩子，变成一个爱学习、爱思考的小学生。读书。让我健康成长；读书，让我更加成熟。是书让我的童年变得如此丰富多彩！

正所谓：书山有路，学海无涯。生活中又有谁能离得开书，又有谁能不读书呢？同学们，让我们赶快行动起来，尽情享受读书的快乐，一起在知识的天空中展翅飞翔吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！