

# 2023年感恩节班会题目(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 感恩节班会题目篇一

合：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！

男：世界上，有一个慈祥的名字叫母爱

女：世界上，有一个深沉的称号是父爱

男：当你叫妈妈时，只有一个人会答应你，因为她是母亲。

女：当你叫爸爸时，只有一个人会答应你，因为他是父亲。

男：母爱是蓝天，让我们自由地翱翔。

女：父爱是港湾，让我们随时地小憩。

合：下面我宣布x年x班“感恩父母”主题班会现在开始

女：父母，他们总是忙忙碌碌，从不停止。他们又总是把心都交给了儿女。在我们成长的记忆中总是有着太多太多的回忆，下面我们就来你眼中的父母。

男：在课上，我们曾经写过一篇就叫《说说我那老爸老妈》相信大家也一定带给你许多触动，下面就请女曼亚来为大家朗读她眼中的父母。

女：许多同学描述自己的父母的言语都是那样和蔼、亲切、动人心弦，请欣赏几位同学的片段，相信你也一定会有所感悟。

男：父母无论多忙，对儿女永远都是满满的期望，对儿女永远是满满的爱。父母一定也有许多话对我们说。

女：回顾自己的成长历程，这些记忆的点点滴滴，你将发现细心的父母到底有多么爱你。

男：通过这次班会，你一定有许多感悟，下面谁来谈一谈自己的感悟？

女：在这次班会中，我们一定有许多话要说，就让我们把言语化作音符，下面就由各位班委歌唱《感恩的心》。

男：最后，有请我们的班主任——王老师，为我们做最后的，请大家掌声欢迎！

男：同学们，从现在做起，好好地对待父母，就像父母爱我们一样去爱自己的父母。

女：同学们，不要再等待，不要再无所适从了，不要等到“子欲养而亲不待”时再后悔、再追悔莫已。

男：不要再等到那时去忏悔

女：不要再等到那时去自责

合：下面我们宣布“感恩父母”主题班会到此结束！

## **感恩节班会题目篇二**

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不

属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四（3）班

主持人：

王文倩、黄婷婷

班主任：连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生感谢这个世界上所有值得我们感激的人。拥有一颗感恩的心。

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星

还要多，比海洋里的水还要深。

甲：的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗？能不思回报吗？我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母。

2、问答题：下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

四、感恩班集体。

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，

温暖的集体。边看图片边介绍。

## 五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人）把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐。

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！手语歌曲《感恩的心》。

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

## 感恩节班会题目篇三

一、活动目的：

“学会感恩，学会奉献，做有道德的中学生”

二、班会时间□xx年11月24日

三、班会过程：

(主持人a)没有阳光，就没有温暖；

(主持人b)没有水源，就没有生命；

(主持人a)没有父母，就没有我们；

(主持人b)没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

(主持人a)我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

(主持人b)从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

### (一)感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

### (二)感恩父母

#### 问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

### (三)感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

(主持人a)大家说说，老师平时怎么关心我们的?(学生自由发言)

(主持人b)老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧!

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

#### (四)感恩班集体

(主持人b)我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。(主持人a)听听我们的新同学要对大家说话。

#### (五)感谢社会

(主持人a)拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁?(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

(主持人a)学会感恩能使人快乐，

(主持人b)感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人!

(主持人a)感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切!手语歌曲《感恩的心》(主持人ab)感谢一切一切，心存感激，生活会更美好!“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束!

活动目的：

通过活动，激发学生对父母的感恩之心，树立感恩父母的思想意识，学会感恩，从而在生活中实践感恩行动。

活动准备：

活动过程：

### 一、班长宣布活动开始

爸爸，妈妈，这是多么亲切的称呼！是我们每个人几乎天天都要说的词语。爸爸，妈妈，是我们每个人心中最亲切的人，但又有多少人真正了解自己的父母呢。这让我们这些爸爸妈妈的孩子是多么地惭愧呀！今天，我们开展感恩父母的主题活动，就是要让同学们能增进对父母的了解，感受到父母对自己的深情，让感恩之心从此充斥于我们心中。九(16)班“感恩父母”主题班会活动现在开始。

### 二、活动过程：

(主持人上场：)

1、甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

像高山似大海，他包容着一切。



多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

甲：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

乙：世界上最深的情，莫过于儿女情。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

甲：十多年来，我们无时无刻不在享受着父母的爱，沐浴着父母的情。让我们一起体会父母的关爱，感谢父母的养育之恩！

甲：家，是我们踏进人生的起点

乙：家，也是我们在受到挫折时，给我们温暖的驿站

甲：家，还是我们获得成功时，提醒我们戒骄戒躁的航标。

齐：这一切美妙的感觉，全是因为家里有了爸爸、妈妈。

乙：是呀，我们的成长离不了亲爱的爸爸妈妈。下面欣赏歌曲《母亲》。

甲：父母对我们的爱看起来很平凡，因为他们的爱就在一个个生活的细节中。

2、甲：生育我们的是父母。

乙：哺育我们的是父母。

甲：父母为我们付出了太多。

乙：父母为我们失去了太多。

齐：如此莫大的恩情，我们怎能忘怀！

请听歌曲：《世上只有妈妈好》（张吉远）

3、甲：父母对我们的爱是毫无保留的。

乙：父母对我们的爱是无处不在的。

甲：天冷了会嘱咐我们多穿衣服。

乙：生病了会背着我们去医院看病。

齐：点点滴滴，零零碎碎，让我们把它们重新拼接起来，重现那感人的时刻。

讲述父母关爱自己的故事。（选几位同学讲述）

4、甲：一件件生活中的小事，蕴藏着父母对我们的恩。

乙：一句句动人的话语，洋溢着父母的深情。

请听歌曲《妈妈的吻》（周子力）

5、甲：一杯茶虽然表达不了我们对父母的感激。

乙：一句话却也浓缩了我们感恩的决心。

甲：如果现在请你给父母发一条短信，你会怎么写呢？

乙：请同学们拿起笔给我们亲爱的父母自编一条短信吧！

6、甲：受人点滴之恩，我们当涌泉相报。父母的恩情就是用我们的一生也报答不了。让我们从我做起，从现在做起，从生活中的小事做起，表达我们对父母的感激之情。请同学交流自己为父母做的小事。

7、甲：感恩父母，就要体谅父母，帮父母做力所能及的家务活

乙：不乱花钱，听从家长的教导。自己能做的事自己做。

甲：帮父母做家务事。每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

乙：陪父母聊聊天，散散步，每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

甲：爱父母，就让我们从倾听父母开始吧，也许你会听出岁月的沉淀，听出传统的美德，听出理解，听出智慧。

请欣赏歌曲《爸爸妈妈》

乙：父母用爱抚慰了我们孤寂的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。

齐：同学们，请珍惜这份爱吧！因为这种爱只有今生，没有来世。

同学们，请把握这份爱吧！因为它会使我们成为世上最富有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏！

主题班会在《感恩的心》的歌声中结束！

师(总结)：父母的爱像阳光、像春风、像雨露，孩子得到父母的爱，就如同一株稚嫩的小芽得到了阳光雨露，在爱的天地里，同学们一天天长大；父母得到孩子的爱，生活的艰辛，工作的疲累就会化作一种无比的幸福。这次主题班会活动中，我们体会父母的辛劳；明白孝敬父母的道理；懂得用实际行动报答父母养育之恩。感情在情的沟通、爱的交融中建立起来。

相信同学们今后能做一个孝顺的孩子，做到关心父母，体贴父母。“爱”的旋律将会在未来的日子奏响。

主持人齐：九(16)班主题班会活动到此结束。

一、活动主题：《感恩的心》

二、活动目的：

1、让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母交流沟通

三、活动对象：八(一)班全体同学和全体家长

四、时间、地点：3月26日学校阶梯教室

五、活动形式：诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等

六、活动准备：

2、提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵

3、提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信

七、指导教师：班主任

八：主持人：徐新程美林薛永乐鲍建秋

九、活动流程：

播放主题音乐——《让世界充满爱》(主持人登场)

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校 and 班级工作的支持。

合：“爸，妈你们辛苦了。”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

第一篇章：感恩父母

《母亲的赞歌》：（配乐《母爱》）

（女）是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

（男）您用爱心的针，穿引耐心的线，

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

(女)如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

(合)这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

(女)两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧怀抱着一个幼小的婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

(男)20xx年5月12日，汶川在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

当救援人员发现她们时，几个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

救援人员却发现在母亲的手机上留下了这样一条短信

“宝贝，如果你能活着，你要知道我是多么地爱你”

(合)这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

(合)祝福我们的母亲幸福安康、美丽永远

徐新：多么美好的赞词，一举一动牵动着我们的心弦，触动着我们的神经；多么感人的母爱，一言一词深深的烙印在我的心坎，回荡在的耳边。

鲍建秋：是的，母爱是伟大的，也是执着的无私的，父爱其

实也一样，通常也是比较默默的，有时父爱让我们心痛，让我们流泪。

徐新：魏风同，鲍凌志他们将用小品《爹》来向我展现那深沉的父爱。

## 感恩节班会题目篇四

班会教具：录音机、配乐磁带

班会目的：通过本次班会，学生深刻地认识到母爱的无私伟大，培养学生热爱母亲情怀，并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩母爱，进行生活实践的能力。

班会重点：教育学生热爱母亲，回报母亲。

班会难点：如何用实际行动来回报自己的母亲。

班会准备：

- 1、布置学生准备诗朗诵的材料，演讲材料及配音器材
- 2、布置学生准备歌颂母亲的素材
- 3、录音机、配乐磁带
- 4、布置学生画黑板及布置

实施过程：

### 一、配乐话外音

同学们好！现在社会中存在着一种现象，许多中学生都是独生子女，所以父母对他们都寄予了殷切的期望，但是许多同学



都没有注意到父母的用心良苦，忽略了母亲的那份无微不至的爱，做为初中生，同学们已经开始步入了成熟，但不知大家是否感受到了母亲所寄予的那份伟大、无私的爱，由此我们举行这次以《感恩的心》为主题的班会，希望同学们以此为契机，刻苦学习，拼搏进取，来回报伟大的母爱，下面请主持人男某和女某。

## 二、活动过程

男主持人：伴随着阵阵啼哭，我们来到人世

女主持人：第一次睁开眼睛，看到了母亲欣喜的表情

男主持人：随着时间的推移，一天天的长大

女主持人：我们开始认识世界，认识到爱

男主持人：母亲的关怀像一把伞，为我们遮风蔽雨

女主持人：母亲的教诲像盏灯，为我们照亮前程

男主持人：光阴流逝，永不褪色的是母亲默默的关怀

女主持人：天涯海角，无穷无尽的是母亲对儿女的挚爱

主持人合：亲爱的母亲，我们理解了您温馨的爱意，今天就让我们共唱一首母亲的赞歌。

男主持人：七年九班《感恩的心》主题班会现在开始！

### 1. 六名同学手捧蜡烛缓缓上台演唱《烛光里的妈妈》

女主持人：看着温馨闪耀的烛光，默默的燃尽自己放出光和热，更容易让我们想到母亲无私而伟大的爱。

男主持人：讲述母亲的故事母爱，犹如阳光和空气，我们沐浴其中而常常不知不觉。

女主持人：回首往事，我们才幡然醒悟母亲那寻常的小事却蕴涵着深爱。

男主持人：不要吝啬你与母亲间最真挚的情，最纯真的爱。

女主持人：带着你和妈妈的故事走来，让我们共同分享那份感人的情怀。

## 2. 两名同学讲述与母亲发生的故事

事情发生在我小学的时候，有一次，爸爸有事外出了，只好我和妈妈到鱼塘喂鱼，妈妈告诉我要把鱼食扔到鱼网上，并叮嘱我千万要小心不要滑入水中，然后妈妈就去取另一份鱼食了，我无意中发现落到池边的鱼食引来一条大鱼，于是我小心翼翼地走到池边想去抓住它，可大鱼似乎发现了我，慢慢地向深水处游去，不知不觉我的脚已踩入水中，正当我想抓住它时，我的脚一滑一下子滑入水中，不知所措的我乱拍打着池水，可离岸边越来越远，我害怕了，大喊着“救命”这时岸边出现了一个身影，妈妈的身影，妈妈跳入水中，抓住我的胳膊，开始时妈妈的力气还很大，可后来我感觉到妈妈的力气越来越小，我意识到如果再这样下去我和妈妈的生命都可能危险，我哭喊着：“妈妈不要管我了”“傻孩子有妈妈在，你不会有事的，妈妈的声音在颤抖着，上气不接下气。混浊的池水不时的灌入我和妈妈口中，可离岸边还是那么遥远，我感觉到妈妈的手已经无力，在发软，“孩子你要忍住，岸边就快到了声音已经小到极点，那时的我再也没有挣扎的力气了，不知过了多久似乎一股巨大的能量把草推到岸边，以后发生的事我已全然不知。

当我从迷蒙中睁开双眼，我寻找着妈妈的身影，可我没找到，我挣扎着抓住身边的姐姐，大喊到：“妈妈呢？妈妈呢？姐姐

告诉我妈妈正在急救室，不过已经脱离了危险，妈妈我亲爱的妈妈，是你给予了我第二次生命，我将怎样感谢您我亲爱的妈妈。

男主持人：母爱是一种最无私的感情，它像春天的甘霖，洒落在我们心田。虽然悄无声息，却滋润着一棵棵生命的幼苗。

女主持人：母爱是伟大的，忘我的；虽然我们离开了母亲的腹，离开了母亲的怀，离开了母亲的身，然而永远没有离开的，是和母亲息息相关的心。

### 3. 歌曲《懂你》

女主持人：动物也罢，人类也好，惟有父母之爱是默默奉献，不求回报的。

男主持人：生死攸关的时候，他们总是义无反顾的舍弃自我，把生的希望留给后代。

女主持人：奉献和牺牲是母爱这两个字眼丰富内涵中最动情和闪光的部分。

## 感恩节班会题目篇五

每年11月的最后一个星期四就是感恩节，组织开展感恩节主题班会，对班会的开展情况做一个总结，本文是本站小编整理的20xx感恩节主题班会总结，仅供参考。

1、准备工作做的比较充分。“凡事预则立，不预则废”，这次活动较早的进行策划准备，详密的考虑、周全的计划和反复的讨论是这次主题班会成功开展的前提条件。

2、各班干部的配合较默契，分工明确。无论做什么事，光靠

个人是不够的，只有发挥集体的智慧，才能集他人之长。本次班会前，八个班干部组织了班干部会议，会上，大家积极献言献策，出了不少新点子。并且做到了分工明确，各尽其责。

3、活动方式的动静结合。本次活动不是呆板的说教型，而是把感恩这个主题融入到老师和同学的互动游戏当中，让同学们在游戏中体验感恩他人的快乐。

活动后自我反思：

反观成功的背后，我们也发现了一些不足之处。虽然经过了精心组织，有些环节还是并未像预期的那样进行，比如，同学们的喜好不同，要求进行活动的形式也各不相同，但由于这次是集体活动，我们不能一一满足各个同学的需要，使得同学们有一些怨言。

活动的体会和感想：

通过组织策划此次活动，我积累了相关的工作经验，学到了很多，更深入的了解了同学们的爱好和特长等，为今后班级文化活动的开展打下基础。我相信我们的班级文化活动会越来越办越好！

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢？三月份我校利用几个节日活动为基点，通过展开全校性活动让学生体验感恩、践行感恩。

一. 开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

学校首先是利用国旗下讲话、主题班会活动，让同学们知道什么是感恩，为什么要感恩。为强化学生的感恩行为习惯养成教育，学校结合三、五学雷锋，三、八妇女节精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如让同学们讲讲父母亲关心自己的亲情故事、说说老师耐心细致教育自己的感人故事，议议同学之间互帮互助的友情故事，写写感恩的日记，用语言表达出自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。同学们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，同学们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富！而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱！感触万分之余，感动之心溢于言表。同学们用讲故事、写日记形式表达对父母的感谢。除此之外学校还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的演讲比赛、感恩板报比赛、自我传记比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让同学们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出同学们积蓄已久的感恩之心。

## 二. 关注现实生活的感恩细节，

为了让感恩行动看得见，摸得着，学校还给同学们留了感恩作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

## 三、结合学科教学，深化感恩活动。

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。音乐教师利用音乐课教唱歌曲《感恩的心》以及感恩心手语操，通过传唱感恩

歌曲，普及感恩的心手语操，既丰富了学生的课余生活，又使同学们体会到感恩的情怀，体会到感恩之美，心灵受到的洗礼，真正达到人人参与，班班有歌声。

#### 四. 活动扎实，效果显著。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

同学们，让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，积极投身到三月份“关爱他人 快乐自己”主题教育活动中，让我们用美丽的心灵，传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的奉献美化环境，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，讲台上多了一杯水，电灯、电脑即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

关爱是一句口号，我们天天传唱；关爱是一项活动，我们积极参与；关爱是一项任务，我们努力完成；关爱更是一种精神，在我们周围奕奕发光。让我们真正把“关爱”二字放进心里，为你周围的人和自己，多做一点，再多一点，如果身边的人都微笑着，这个世界将变的多么纯净、温暖而美好！只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

我班召开了以“感恩”为主题活动。此次班会的目的，是想让大家真正理解感恩的含义，怀着一颗感恩的心去看待社会，孝敬父母、尊敬老师、关心同学，进而提高大家的思想情操。

我们每一个人都应该得到过别人的帮助和支持，我们也应该时刻感受到那些帮助你的人，一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠、感谢师长的恩惠、感谢所有人的恩惠。

感恩不仅仅是在于班会时同学们唱歌时候那么简单。感恩是一种形式，更是一种积极的人生态度、感恩生活给予我一切、感恩对手让我认识自己，看清别人；感恩快乐让我幸福，美好生活着；感恩伤痛让我学会了坚强，让感恩走进心灵，感恩需要你用心去体会和报答，感恩父母是我们人生的第一任老师，因为有感恩，才让我们懂得了生命的真谛。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却我们不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难者或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心。对别人对环境就会减少一分挑剔，而多一分欣赏。

此次班会举办的很成功，大家通过这次班会深深懂得了自己以前从未思考过得某些问题。通过唱一首《感恩的心》唱出了许多同学的心声。让同学们深深的明白了感恩的含义。更加懂得如何去感恩，学会感恩，实现人生的自我价值。

不足之处：

1. 有同学们还存在不够认真的现象。
2. 有些同学没有开口唱歌。还有的一些同学低着头，在玩手机。
3. 时间紧，准备不够充分。
4. 还有一些细节没有考虑到。

通过这次的感恩主题班会，同学们的感恩意识得到了很大的提高。在活动中，姑娘们美丽的手语表演传达着我们那肺腑的爱心。同学们不同的人生感悟让人深思，大家在倾听的同时，也在反思自我，使大家的心灵得到了更大的升华。慷慨激昂的朗诵，使我们的心的心一次次零距离感受到了心的温度，让我们思念那些所感恩的人们。温馨的舞蹈，让我们的嘴角微微上扬，为本次班会添加了不少暖色情调。深情的歌唱让我们的情感最后完美的爆发，歌声中是我们浓浓的爱。在最后，班导根据本次班会做了深刻的总结，让大家受益匪浅。

每个人在他们不同的人生轨迹上，总会受到不同人的恩情。而作为一个有道德良知的人，我们需要有一颗感恩的心。感恩不是要你因为得到了多少而需要你付出多少。有时候，感恩只是一种态度，是一句话，一个拥抱，一个微笑。对于养育我们多年的父母，希望我们能够放下那薄薄的脸皮，深情地说声：“爸妈，您辛苦了”。对于拔刀相助的好兄弟们，不需要言语太多，一个重重的拥抱，一杯薄酒足够了。不管身处何方，请让我们感恩。感恩，我们一直在坚持。

在本次活动中，所有组织人员作出了巨大努力。虽然活动结束了，我们仍需反省自身，在活动中发现不足。在此次活动中，虽然有了一定的计划，但是在实施上仍有欠缺，整个流程不够连贯，出现稍许冷场情况。整个班级整体氛围不错，但是纪律方面有所不足，有些同学脱离集体，在活动中以自我为中心，聊天，玩手机现象有个别发生。发现问题就应更好解决问题，通过这次活动对于班委们的工作经验也有了一定成长，也通过这次活动，希望下一次的能够更加完美。

## 感恩节班会题目篇六

感恩的心，感谢有你

二、时间：



20\_\_年10月14日下午第三节课

三、地点：

开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

（一）在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

（二）观看视频演讲《让世界充满爱》。

（三）游戏小调查《舍弃》。

（四）一个真实的故事《天亮了》。

（五）真情回放《成长的过程》。

(六) 学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

(七) 诗歌朗诵《感谢有你》。

(八) 宣读《感恩宣言》并签名。

(九) 班主任宣布主题班会结束。

## 感恩节班会题目篇七

《感恩的心》

1、让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母交流沟通

八(一)班全体同学和全体家长

3月26日学校阶梯教室

诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等

2、提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵

3、提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信

班主任

徐新程美林薛永乐鲍建秋

播放主题音乐——《让世界充满爱》(主持人登场)

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校 and 班级工作的支持。

合：“爸，妈你们辛苦了。”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

第一篇章：感恩父母

《母亲的赞歌》：（配乐《母爱》）

（女）是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

（男）您用爱心的针，穿引耐心的线，

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

(女)如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

(合)这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

(女)两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧抱着一个幼小的婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

(男)20xx年5月12日，汶川在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

当救援人员发现她们时，几个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

救援人员却发现在母亲的手机上留下了这样一条短信

“宝贝，如果你能活着，你要知道我是多么地爱你”

(合)这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的最高诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

(合)祝福我们的母亲幸福安康、美丽永远

徐新：多么美好的赞词，一举一动牵动着我们的心弦，触动着我们的神经；多么感人的母爱，一言一词深深的烙印在我的心坎，回荡在的耳边。

鲍建秋：是的，母爱是伟大的，也是执着的无私的，父爱其

实也一样，通常也是比较默默的，有时父爱让我们心痛，让我们流泪。

徐新：魏风同，鲍凌志他们将用小品《爹》来向我展现那深沉的父爱。

## 感恩节班会题目篇八

女：各位领导、老师，亲爱的同学们，下午好。

齐：xx班“感恩的心”主题班会现在开始。

女：今天我们在一起大话感恩。我们首先应该知道为什么感恩，感谁的恩，怎样感恩。

男：感恩是一种心态，一种品质，一种艺术。

女：感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

男：感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

女：感恩是安全。妈妈的一声唠叨，提醒我一路平安。老师的一个微笑，感化我一世康健，警察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。感恩是一道安全的篱笆。

男：感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得

细腻精美。

齐：常怀一颗感恩的心看待周遭的一切吧，你将会发现生活依然充满了阳光，随处弥漫着快乐的空气。我们首先请xx同学告诉我们他对感恩的理解。（《珍惜生命，感恩社会》）

男：我们要感谢的人有好多好多。感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”。

女：感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。【“感恩的心”主题班会主持词】“感恩的心”主题班会主持词。

齐：感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

女：我们一起来看看，这一群同学他们是怎样感恩的。请欣赏由赵安琪、李国华、于海波等同学表演的小品《同学情深》。

女：这是一个真实的故事，一个发生在我们身边的真实的故事。有一个同学得了流行性脑炎，一时走起路来摇摇晃晃，眼前恍恍惚惚。在日照人民医院里，大夫说刚刚有一个小孩也是这种症状，抢救无效，死了，死得真是可怜。这位同学的家长见到这种情景，就问他，你现在还想见一见谁，这位同学迷迷糊糊的说想见一见老师。

深夜，老师得到这个消息，不顾一切地冲出了家门。夜，静得出奇，不时，还有野猫从路边冲出。树叶被大风吹得刷刷地响，一位女同志——一位身体单薄的女教师，只身一人匆匆地赶去坐车，去日照去见这位重病的学生。

(现场采访几位同学)

男：其实这位同学就是在座的郑文钦同学，请郑文钦同学起立，让大家再一次郑重的认识一下郑一文——钦！

女：（采访郑文钦）当时，你为什么想见你的老师？

如果你见到你的老师，你想对他说什么？

男：有请韩书琴老师。

（师徒见面情景）

女：请大家跟我一起来唱一支歌，并跟我做动作