

# 幼儿教师与幼儿共成长的故事 幼儿园教师成长心得(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿教师与幼儿共成长的故事篇一

作为一名幼儿园教师，要处理好各个方面的事，如班级建设，家长工作，来园准备以及与同事的关系等等。下面是本站为大家带来的幼儿园教师成长心得，希望可以帮助到大家。

教育是一门艺术，学前教育更是一门艺术，因为它所面对的是还不能正确表达意愿、不能很好控制自己情绪的孩子，以及深爱着孩子的家长。从事这门艺术的自然是我们教师。教育是为了促进每个幼儿在原有基础上的发展，而提高学前教育质量的主体也是教师，教师的专业发展是提高学前教育质量的关键。于是，以幼儿发展为本、以教师专业发展为本成为这本手册贯穿始终的主线。

细细品味了《幼儿园教师成长论》带给我的乐趣，与其说它是一本帮助幼儿园教师成长的书，还不如说它是一本真实写照幼儿园教师一天工作的手册，下面就让我来谈谈个人的一些想法吧。

### 一、目录独特，清晰明了

这本手册不同与其他的书籍，它采用的是“树形”目录，从树根到树干最后到树枝，分层清晰，一目了然。树形目录试图用一棵大树形象地暗示教师的不断成长，新手教师从最基本的根基出发，逐渐成长为枝繁叶茂的、内涵丰富的专业教

师，同时根基也在不断地加深。因此，两个自评体系，即新手教师专业发展自我评价体系和成熟型教师专业发展自我评价体系，分别取代树干和树枝组成一个整体，它们的位置并不意味着有些领域是主干，有些领域是枝节，相反，各领域有同等的重要性，而且相互之间有着千丝万缕的联系。

## 二、格式一致，通俗易懂

阅读中发现两个自评体系都有自己的格式，给阅读者更清晰的思路，其中，新手教师专业发展自我评价体系包括：关注的幼儿发展目标(关注的目标)、试试这样做、小贴士和案例四部分。每一部分都让我确定了自己的方向，知道下一步该做些什么，通过小贴士和案例进一步在“试试这样做”中尝试更多的做法，以至积累自己的经验。

一致的格式也是一种学习的模式，可以说是一个框架，平日的学习生活就需要一个简易的框架，就像写作文时先列一个提纲，跟着提纲的步骤内容自然丰富了起来。

## 三、联系实际，易于学习

教育充满了创新，在教育的过程中，每个孩子的个性都是不同的，对他们的要求自然是因人而异，人们常说：教无定法，就是对这个充满挑战事业的概括吧。在自己平日的教学与生活的中，时常会碰到一些无法决定的事情，或是让自己找不到头绪的事情，会变得焦虑、急躁，给自己一定的压力。但通过这本手册，让我一下子豁然开朗了，一点点小提示、一个个小案例在不知不觉中让我想到了很多以前发生的事情，有的是亲身体会的，有的是看到的，有的是在聊天中大家提到的，每一章节都能让我受到启发，不管是班级建设、家长工作还是幼儿一日活动，每一字每一句都是那么贴切，可以说就是我们的生活，在阅读时也不会存在枯燥与乏味，而且能清楚看懂它所要表达的意思，记忆犹新。

迈开职业生涯的第一步后，不知不觉中我已渡过了四个春秋，所谓理论与实践相结合能帮助我们更快成长，这理论的力量当然不容小看。作为教师，可能会感到面临的问题太多，有太多的困惑，不知如何把握幼儿园教师这个角色，有时会让自已迷茫，假如你也有类似的经历，不妨也来阅读下这本手册吧，我相信它一定会让你受益匪浅的。读一本好书就是和许多高尚的人讲话，让我们一起和这群高尚的人起舞高歌吧。

近期，我细细品读了《幼儿园教师成长手册》这本书带给我的乐趣，整本书特别适合新教师及老教师们使用，里面设计的每个环节都比较贴近我们的日常工作！充分帮助老师们寻找规划自己专业发展的方向，使老师们在专业上更上一个新台阶！

记得刚打开书的刹那，首先映入眼帘的是这样一段话：教育是一门艺术，从事这门艺术的是教师。学前教育更是一门艺术，因为它所面对的是还不能正确表达意愿、不能很好控制自己情绪的娃娃，以及深爱着娃娃的家人。精通这门艺术需要教师热爱这门艺术，了解这门艺术所针对的不同对象，掌握这门艺术的技巧，并不断反思，积累经验，沉着应对。读到序中的这些话语，让我明白了教育的意义，对于学前教育做了一个很好的解释！在代前言中幼儿园教师应该扮演什么角色？承担哪些职责？幼儿园教师应具备什么样的素质结构？等，伴着这些问题，让我开启了读《幼儿园教师成长手册》之行！

这本书的目录比较有寓意，它采用的是“树形”目录，从树根到树干最后到树枝，分层清晰，一目了然。树形目录试图用一棵大树形象地暗示教师的不断成长，新手教师从最基本的根基出发，（班级建设—家长工作—入园准备—运动—生活—游戏—学习—离园工作）逐渐成长为枝繁叶茂的、内涵丰富的专业教师！（专业热忱及自我更新—增进幼儿的健康意识和养成健康的生活方式—促进幼儿的人格健康与社会性发展—促进幼儿的感觉和运动能力发展—促进幼儿语言能力的发展—促进幼儿认知能力的发展—促进幼儿美感和艺术表现

能力的发展—课程意识与开发能力—与家长建立合作伙伴关系—推进这个专业领域的专业进度)有些领域是主干,有些领域是枝节,各个领域都有着不同的重要性,而且相互之间有着千丝万缕的联系。目录是一本书的指引者,指引读者如何读好这本书,就像生活中,我们为自己定位目标,没有目标只能是盲目的生活,因此给自己确定方向,做起事情来才能有条不紊。

这本书分两部分自评体系,一部分是新手教师专业发展自我评价体系,书的第3页——83页的内容对刚参加工作的新教师起到了很多的指导和帮助,书中清晰的思路,每个大标题里有4项内容:关注的幼儿发展目标——试试这样做——小贴士——案例。每一个大标题的目标都非常的明确,很符合现实中幼儿发展状况,也是老师们在实践的过程中所遇到的种种问题;试试这样做,是一种教导,引导你在遇到问题时可以这样,对你有更多的帮助;小贴士则很温馨,一个小贴士让你心里有点该做什么不该做什么;每个案例都很精彩都是来自于老师们点滴的记录,案例下面还会有一个可提供讨论的问题,这样可以帮助老师们思考更多的问题,在处理这个案例时应该怎么做更加适合。当看完这一部分时,使我想起了自己刚参加工作时的情形,通过阅读加对比,让自己有了一个更高的定位!

另一部分是成熟型教师专业发展自我评价体系,在这个体系中有这样一句话:熟手是昨天的新手,但不一定是明天的专家。这个体系是帮助“成熟型教师”向“专家型教师”发展,成熟型教师们可以利用这个体系帮助自己找到职业生涯新的起点,“做最好的自己”向着自己的目标出发!这个体系了有三项内容:等待你发现的问题、试试这样做和案例三部分。在等待你发现的问题中,是老师们在日常中经常教育孩子和反思的问题,怎样让幼儿发展成一位全方位的儿童?在试试这样做中,给出了明确的答案,让老师们边学边思从中学到了很多知识!每个案例都是结合每个章节的主题老师们精心写出来的。有些案例就发生在每日的教学中,为一线上的新老教

师起到了很大的帮助作用！

教育充满了创新，在教育的过程中，每个孩子的个性都是不同的，对他们的要求自然是因人而异，人们常说：教无定法，就是对这个充满挑战事业的概括吧。在自己平日的教学与生活的中，时常会碰到一些无法决定的事情，或是让自己找不到头绪的事情，会变得焦虑、急躁，给自己一定的压力。但通过这本手册，让我一下子豁然开朗了，一点点小提示、一个个小案例在不知不觉中让我想到了很多以前发生的事情，有的是亲身体会的，有的是看到的，有的是在聊天中大家提到的，每一章节都能让我受到启发，不管是班级建设、家长工作还是幼儿一日活动，每一字每一句都是那么贴切，可以说就是我们的生活，在阅读时也不会存在枯燥与乏味，而且能清楚看懂它所表达的意思，记忆犹新。

在幼教的工作岗位上，不知不觉中已渡过了十几个春秋，所谓理论与实践相结合能帮助我们更快成长，这理论的力量当然不容小看，所以在以后的教学中，我更加希望能够细读此书，利用此书，研讨教学所遇到的问题，帮助自己和各位老师发现自己的长处和不足！

寒假里看了《幼儿园教师成长手册》，这本书是想为幼儿园教师的专业成长搭建一个阶梯；想为刚刚开始从事教育工作的，想急切了解掌握在先进教育理念指导下的幼儿园教育工作要求的新教师提供帮助；想为那些从事这项工作尝到乐趣，并全力以赴追求精通的人提供支持。

这本书讲了作为一名幼儿园教师，要处理好各个方面的事，如班级建设，家长工作，来园准备以及与同事的关系等等。

赢得孩子们的喜爱，在孩子中树立威信，是教师关心的头等大事。达到这一目标的基础是与孩子建立良好的关系，并让孩子之间在班级规则的基础上和谐相处，这样可以让我们赢得孩子的信任，爱与尊重。作为一名幼儿园教师，我们要学

会用正确的表达方式和孩子们沟通，深入到孩子们的活动中去，把自己的角色定位在“孩子王”上，让孩子们觉得你并不是那么严肃，那么不可亲近，这样更容易赢得孩子的喜爱。

我们常常会觉得面对这样的一群孩子，我们会变得手足无措，手忙脚乱，可是当我们发自内心地去爱和关心他们的时候，你会发现教育会变得那么顺理成章，水到渠成！

## 幼儿教师与幼儿共成长的故事篇二

近期，我细细品读了《幼儿园教师成长手册》这本书带给我的乐趣，整本书特别适合新教师及老教师们使用，里面设计的每个环节都比较贴近我们的日常工作！充分帮助老师们寻找规划自己专业发展的方向，使老师们在专业上更上一个新台阶！

记得刚打开书的刹那，首先映入眼帘的是这样一段话：教育是一门艺术，从事这门艺术的是教师。学前教育更是一门艺术，因为它所面对的是还不能正确表达意愿、不能很好控制自己情绪的娃娃，以及深爱着娃娃的家人。精通这门艺术需要教师热爱这门艺术，了解这门艺术所针对的不同对象，掌握这门艺术的技巧，并不断反思，积累经验，沉着应对。读到序中的这些话语，让我明白了教育的意义，对于学前教育做了一个很好的解释！在代前言中幼儿园教师应该扮演什么角色？承担哪些职责？幼儿园教师应具备什么样的素质结构等伴着这些问题，让我开启了读《幼儿园教师成长手册》之行！

这本书的目录比较有寓意，它采用的是“树形”目录，从树根到树干最后到树枝，分层清晰，一目了然。树形目录试图用一棵大树形象地暗示教师的不断成长，新手教师从最基本的根基出发，（班级建设—家长工作—入园准备———运动—生活—游戏—学习—离园工作）逐渐成长为枝繁叶茂的、内涵丰富的专业教师！（专业热忱及自我更新—增进幼儿的健康意

识和养成健康的生活方式—促进幼儿的人格健康与社会性发展—促进幼儿的感觉和运动能力发展—促进幼儿语言能力的发展—促进幼儿认知能力的发展—促进幼儿美感和艺术表现能力的发展—课程意识与开发能力—与家长建立合作伙伴关系—推进这个专业领域的专业进度)有些领域是主干,有些领域是枝节,各个领域都有着不同的重要性,而且相互之间有着千丝万缕的联系。目录是一本书的指引者,指引读者如何读好这本书,就像生活中,我们为自己定位目标,没有目标只能是盲目的生活,因此给自己确定方向,做起事情来才能有条不紊。

这本书分两部分自评体系,一部分是新手教师专业发展自我评价体系,书的第3页——83页的内容对刚参加工作的新教师起到了很多的指导和帮助,书中清晰的思路,每个大标题里有4项内容:关注的幼儿发展目标——试试这样做——小贴士——案例。每一个大标题的目标都非常的明确,很符合现实中幼儿发展状况,也是老师们在实践的过程中所遇到的种种问题;试试这样做,是一种教导,引导你在遇到问题时可以这样,对你有更多的帮助;小贴士则很温馨,一个小贴士让你心里有点该做什么不该做什么;每个案例都很精彩都是来自于老师们点滴的记录,案例下面还会有一个可提供讨论的问题,这样可以帮助老师们思考更多的问题,在处理这个案例时应该怎么做更加适合。当看完这一部分时,使我想起了自己刚参加工作时的情形,通过阅读加对比,让自己有了一个更高的定位!

另一部分是成熟型教师专业发展自我评价体系,在这个体系中有这样一句话:熟手是昨天的新手,但不一定是明天的专家。这个体系是帮助“成熟型教师”向“专家型教师”发展,成熟型教师们可以利用这个体系帮助自己找到职业生涯新的起点,“做最好的自己”向着自己的目标出发!这个体系了有三项内容:等待你发现的问题、试试这样做和案例三部分。在等待你发现的问题中,是老师们在日常中经常教育孩子和反思的问题,怎样让幼儿发展成一位全方位的儿童?在试试这

样做中，给出了明确的答案，让老师们边学边思从中学到了很多知识！每个案例都是结合每个章节的主题老师们精心写出来的。有些案例就发生在每日的教学中，为一线上的新老教师起到了很大的帮助作用！

教育充满了创新，在教育的过程中，每个孩子的个性都是不同的，对他们的要求自然是因人而异，人们常说：教无定法，就是对这个充满挑战事业的概括吧。在自己平日的教学与生活的中，时常会碰到一些无法决定的事情，或是让自己找不到头绪的事情，会变得焦虑、急躁，给自己一定的压力。但通过这本手册，让我一下子豁然开朗了，一点点小提示、一个个小案例在不知不觉中让我想到了很多以前发生的事情，有的是亲身体验的，有的是看到的，有的是在聊天中大家提到的，每一章节都能让我受到启发，不管是班级建设、家长工作还是幼儿一日活动，每一字每一句都是那么贴切，可以说就是我们的生活，在阅读时也不会存在枯燥与乏味，而且能清楚看懂它所表达的意思，记忆犹新。

在幼教的工作岗位上，不知不觉中已渡过了十几个春秋，所谓理论与实践相结合能帮助我们更快成长，这理论的力量当然不容小看，所以在以后的教学中，我更加希望能够细读此书，利用此书，研讨教学所遇到的问题，帮助自己和各位老师发现自己的长处和不足！

幼儿园教师个人成长心得【篇2】

## 幼儿教师与幼儿共成长的故事篇三

\*\*

新学期伊始，我将正式成为育才幼儿园这个大家庭中的一员，



本学期我将担任小班的副班老师。虽然经历上半年的实习期，已经积累了些许经验，但是进无止境，我的成长空间还有很大。因此，我想围绕本园重点工作计划和园本研训计划，再结合本班实际情况，拟定我的个人成长计划，准备与孩子们共同成长，共同进步。

## 一、政治思想方面

不断提高自身的思想政治觉悟，团结同事、遵守园内的各项规章制度。三省吾身，规范言行。时常怀有一颗真挚的童心与一颗高度的责任心，建立和谐平等的师幼关系，做一个反思型和有温情的老师。

## 二、保育方面

再多点爱心和耐心，特别是对个别有困难的孩子给予更多的关心与照顾。在保育这一方面，我认为培养幼儿自主能力和良好的自理能力仍然是我们工作的重心。

（一）我仍坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更自信、更积极地做好事情，完成任务。

（二）注重孩子身心健康，对每一个孩子都要关注到，使宝贝们都能够健康、快乐地成长。在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子逐渐形成一种较自觉的意识。对少部分幼儿出现的不良行为，要及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢做到遵守纪律的同时，加强对孩子文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

（三）在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，遵守一日生活常规。幼儿在园有很多物品都是相同的，

例如：小凳子、碗勺、书包、被子等。所以应正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，引导他们正确使用餐具、喝水、整理物品等。

### 三、教育教学方面

#### （一）勤于学习

- 1、认真阅读学习《指南》、《幼儿教师专业标准》等相关资料，钻研新教材。
- 2、多听课，多学习先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，并不断地请教身边同事，不断反思，使自己在教学领域上有所进步。
- 3、课余时间多读教育著作，拓展知识面，学习幼儿保育教育等相关专业理论与经验。
- 4、认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。
- 5、勇于提出自己的问题和不同观点，在和领导同事的共同探讨中不断进步。
- 6、做好与家长的沟通工作，加强与家长的联系与交流。

#### （二）勤于反思

- 1、学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题和有价值的东西。
- 2、课后及时写好反思与体会，这将更有利自己以后的教育教学。

### （三）勤于练“功”

- 1、多多练习弹唱和绘画技能。适当参加舞蹈培训，锻炼身心的同时练习舞蹈基本功。
- 2、多向幼儿园有经验的教师请教，提高自己的授课水平。
- 3、利用课余时间提高自己的计算机水平，学习制作漂亮的课件。
- 4、认真上好每一节课，逐步提高教学能力。

### 四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到本学期小事不请假，大事少请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情迎接每一天的工作。

### 五、家园共育方面

众所周知，幼儿园家长工作是非常重要的，它是接洽家与园的桥梁，只有做好家长工作，才能促进班级的有效管理。因此我将积极和家长沟通，和家长共同探讨并制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，形成家园合力。认真听取家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离，为家长提供更优质服务。除此之外，我还要做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，帮家长答疑解惑，努力使自己成为家长心目中的好老师。

简言之，在今后的工作中我将更加严格的要求自己，不断摸索问题，解决问题，总结经验，争取做一名让领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的幼儿教师。相信在领导和同事们的指导与帮助下，我一定会取得一些进步的。

教师个人成长计划

教师个人成长计划

教师个人成长计划

教师个人成长计划

教师个人成长计划

## 幼儿教师与幼儿共成长的故事篇四

有位哲人说过“只有幸福的教师才能培养出幸福的学生”。因此，我们每一位从事教育的人都必须努力让自己做一名幸福的教师。而怎么样才能做一名幸福的教师，我结合自己的实践谈一些想法：

从管理者角度看

第一：积极营造团结、和谐的工作氛围。让每一位教职工感受到工作单位的温暖。

第二：通过各种行之有效的形式，引领教职工们形成共同的愿景，并为之不断地奋斗。

第三：注重激励，让教师体验成功的快乐和喜悦。领导者要提供各种机会，让教师们有展示自己的才华，彰显自己的能力，享受成功后的喜悦。

从个人的角度来看

第一：注重优秀作品的阅读，提升自己的心境和思想认识。教师要多阅读，读好书，让自己的思想与大师进行经常性对话交流，让自己也不断靠近大师。

第二：加强与优秀教师的沟通，提升自己的价值观。优秀教师有着做优秀教师的品质，多和优秀教师沟通，自己能从中感悟到很多很多。

第三：善于发现工作中的快乐，提升自己的职业观。教师的工作是一种创造性工作，工作中有着许多快乐，作为教师要多看积极的一面，发现工作中的快乐面，让自己感受到教快乐和幸福。

## 幼儿教师与幼儿共成长的故事篇五

8月，我来到了怀德幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

### 二、优势分析

#### 1. 我快乐，我充满童真

[幼儿园个人成长计划]