

最新小学秋季德育工作计划 小学秋季德育的工作计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学秋季德育工作计划 小学秋季德育的工作计划篇一

全体教师要进一步转变德育观念，强化德育意识，树立人人都是德育工作者的意识，牢固树立全过程德育理念，坚持教育教学相结合；课内外教育相结合；学校教育与社区教育结合，形成良好的德育氛围。

1. 增强德育工作的针对性，树立人人都是德育工作者的理念，进一步落实学校德育工作领导小组例会制度，加强联系沟通，定期开会研究，布置落实德育工作，及时发现工作中遇到的问题和困难，研究制定解决问题的方法和措施，保证学校各项德育工作顺利开展。

2. 组织全体教师学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，充分认识未成年人的思想道德现状及特点。积极研究学生思想道德建设中的新对策、新方法。及时总结教育工作中新经验，不断提高德育成效。

3. 加强学习性组织建设，抓好班主任队伍建设，建立班主任（辅导员）例会制度，每月一次，按时召开，专时专用，有计划和重点地对班主任（辅导员）进行思想道德、业务等常规培训，开展新老班主任结对子活动，加强青年班主任（辅导员）的培养工作。

4. 积极参与小教科开展的德育干部、三年以下班主任、心理教师的培训等工作，提高德育工作者的整体育德水平。

5. 开展德育、少先队工作论文的评比活动，以提高班主任（辅导员）的工作能力。

6. 加强学科渗透。学校德育的主渠道是教学。各学科教师在每节课都要渗透德育，贯彻各个环节。根据学生的年龄，挖掘学生与德育的结合点、渗透点，使学生在学习知识的同时其思想品德、情感意识得到潜移默化的熏陶和感受。

1. 抓住“民族精神教育月”的教育契机，大力开展爱国主义及民族精神教育。

（1）通过广播电视、板报、阅读等渠道了解我国少数民族的基本情况，做到知道民族名称、认识民族服饰、了解民族风情。

（2）继续开展“寻找民族英雄”活动，找寻令各民族引以为豪的民族英雄，与学校集邮活动相结合，全校合作绘制一套“民族英雄谱”纪念邮票。（4学期完成）把弘扬和培育民族精神落到实处。

2. 紧抓奥运决战之年的契机，贯彻落实《东城区奥林匹克教育工作规划方案》，深入开展“迎奥运，讲文明，树新风”、“情系奥运，文明礼仪伴我行”等主题教育活动，大力营造教育氛围，在奥运教育、礼仪教育中，培养学生强烈的社会责任感和良好的文明素养。

（1）“重温十个文明形象要求，践行文明行为”。

（2）参与教委奥运办、小教科开展的奥运知识竞赛活动。

（3）利用奥运倒计时300天的有利时机，举行“迎奥运”主

题教育活动。以我校“迎奥运、讲文明、树新风”教育活动中的鲜活事例、以“文明礼仪使者”的先进事迹为素材创编文明剧。参与全区展演。

(4) 结合少年军校活动加强学生行为规范的养成教育，加强对学生的安全教育。

(5) 完善校园文化建设，净化、绿化、美化校园环境。培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化气氛，发挥先进集体示范作用，构筑师生、学生间和谐人际空间，倡导人与人之间真诚友善、团结合作、尊重、互助。

3. 以“老舍京味儿文学小会馆”为龙头，开展以民族文化教育为主的校本课程学习活动。

(1) 建立小会馆合理的运行机制，使其最大限度地为全校师生服务。

(2) 在学生中公开招聘小会馆工作志愿者，通过培训和实践不断完善小会馆运行机制。

(3) 开展民族特色主题活动充分发挥小会馆的功能作用。

(4) 加强各分管活动的管理，要求教师做到五有：有计划、有备课、有总结、有成果、有记录。学生有兴趣，有收获。积极参加区各项比赛，争取取得优异成绩。

4. 以集邮特色活动为载体开展“方寸之间迎奥运”活动
奥运邮册。

5. 积极开展“文物小分队”和“小小导游团”的活动，全校推广小导游活动，进一步弘扬中华民族的传统文化和美德。

发挥两支“知荣辱，学做人先锋队”的先锋作用，践行社会主义荣辱观。

6. 抓好值周工作，值周教师做到按时上岗，认真负责，转变值周工作职能，淡化管理和约束，强化服务意识。加强值周学生的上岗培训。

落实市教委《关于进一步加强中小学各学科教学中德育的指导意见》，充分利用“蓝天工程”和“2+1”工程，动员组织学生、家长在课内外、校内外实践活动中体验、实践、接受教育，促进学生健康成长。

完善表彰措施，大力表彰积极参加蓝天工程活动的家长学生，重视学生的全面发展。培养学生能力和素质。

加强学校、社会、家庭三位一体的教育网络，形成独具特色的开放性教育新体制。

1. 认真召开每学期一次的家长会。汇报工作，积极征求家长意见，提出教育孩子的建议，促进班机教育工作的开展。

2. 健全家长委员会例会制度。学校在开学初召开一次，各班召开一至两次。积极开展家庭教育指导，向家长介绍系统的科学家教方法。

3. 积极开展各项教育活动，加强与社区街道的联系结合社区合力为学生创造活动的空间与平台。组织学生到社区开展联谊活动以及社会公益活动。

1. 搞好教育课题研究工作，成立“中华传统美德教育”课题小组。做到制定计划、开展研究、积累经验、转化成果、总结提高。

2. 重视心理健康教育的研究。以《中小学校心理健康教育纲

要》为指导，用各种形式进行辅导，培养学生良好的心理素质以及健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。

3. 学校心理辅导室——“爱心小屋”每周活动一次，健全心里辅导员队伍建设和培训。

小学秋季德育工作计划 小学秋季德育的工作计划篇二

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

二、工作目标

(二) 教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高

(四) 学生思想道德水平稳步提升

三、具体措施

(一) 强化学校德育常规管理

1. 规范学校德育工作的组织领导和管理工作

(1) 强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长

学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

(2)强化值日管理工作。加强值日学生的选拔和培训，继续进行每日常规的检查评比活动，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

(3)强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

(二)强化德育教师队伍的培训工作

开展《中小学德育工作指南》培训活动，倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间重点加强班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续晨会教育、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

本学期，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1. 强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2. 加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3. 开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

(1) 坚持开展好每周升国旗活动、晨会(班队会)活动，开展好少先队活动。

(2) 开展“红十字”教育活动，宣传红十字知识。认真组织“红十字爱心一元捐”、“博爱万元捐”，培养师生人道、博爱、奉献的红十字精神。

(3) 开展主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“健康教育”主题教育月。

(4) 开展帮扶活动。认真落实贫困生资助工作，强化对单亲生、孤儿、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作，继续开展贫困生大走访活动，做到规范管理、精准资助。

(5) 心理健康教育。开展认识自我、尊重生命、学会学习、人际交往、情绪调适以及适应社会生活等方面教育，引导学生增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

四、活动安排

九月：

1. 一年级新生家长会；
2. 教师节活动；
3. 进一步强化“垃圾不落地”活动；
4. 班主任培训。（李燕）

十月：

1. 国庆节学生活动；
2. 家长上晨会活动；
3. 班主任培训。（徐晓丽）

十一月：

1. 社会实践活动；
2. 结合资助工作进行感恩教育；
3. 家长学校活动；
4. 班主任培训。（培训视频）

十二月：

1. 学生心理健康专题教育活动；
2. 冬季疾病预防；
3. 班主任培训。（培训视频）

小学秋季德育工作计划 小学秋季德育的工作计划篇三

根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》以及《小学德育纲要》内容，以“创建和谐文明校园”为主题，立足我校特点，继续坚持低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工作思路，以课堂教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，积极开发并利用好社区资源，通过精简活动的数量，细化德育工作实施计划、制定合理、高效的活动的活动，扎实做好各项德育工作，高质量完成各项德育目标。

二、工作目标

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
2. 常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。
3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要进一步加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二) 高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三) 积极开展丰富多彩的德育活动

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展

理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题,以道德教育为核心,切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题,以环保教育为核心,积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1. 提高教学水平

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动,做到目标明确,计划落实,规范严格,内容针对性、实用性强,并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系,特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理,积极开展“教师家访”活动,要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》,认真落实每周一节心理健康教育课,加强心理健康教育。第一,加强教师对心理健康知识的学习、了解,掌握一定的心理健康知识,具备基础的心理咨询能力,能从学生行为表象发现其内在的心理障碍,并及时反馈给学生家长,进行合理疏导。第二,充分利用家长会、开放活动等,让家长认识心理健康对学生的意义及作用,能用正确的心态面对学生的心理发展,对学生出现的心理问题能正确面对,不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康,对学生进行心理健康方面的辅导,这是学校、家庭义不容辞的责任,所以刻不容缓。只有我们共同努力,探索出一条行之有效的途径和方法,才能逐步解决少年儿童的心理问题,才能促进少年儿童和谐发展。第三,加强对周边环境的综合治理,努力

营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五) 抓好学生安全教育

2. 加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；
3. 严格治安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

四、德育工作具体安排

九月份：

教育主题：“中秋节—传统文化教育” “教师节——师生情主题教育”

1、做好9月1日的返校工作。教室和卫生区的打扫，学生返校情况的调查和记录等工作。对学生进行校园安全行为的强调，尤其是低年级，尽快掌握新课程表，让家长明确接送时间和接送制度。晚间观看教育部和中央电视台联合录制的送给全国中小学学生的电视节目《开学第一课》。（一年级做好新生入学和新生家长会的工作。）一年级第一次家长会计划于9月1日上午十点召开。（学生8点到校，排座位、排队、认识校园）

2、开学初晨会。（9月2日）

3、班队干部选举。（开学两周内完成）（注：一二年级不必推荐队干部，一年级上报班干部的时间可以适当延长。如果在学期中由于一些原因对个别班干部进行调换要及时上报少先队大队，以便于x老师随时了解情况，调整对工作的安排和布

置)

4、每日一展活动布置。(开学第一周布置，第二周写和收，第三周展出(根据假期安排适当调整))

5、利用班队会组织学习《xx小学学生文明礼仪规范》。重点是集会礼仪和校园内慢步轻声，上下楼梯靠右行走，禁止追跑打闹等纪律与安全相关规定。

6、班主任例会(时间会飞信通知大家)(1班主任工作及会议记录本)(2班主任工作手册电子版)

7、开学一周内进行“中秋节—传统文化教育”“教师节——师生情主题教育”开学更换教师节主题的板报、并在班内对学生进行中秋节的传统文化教育及民族团结第一课教育，。

8、第四周召开班主任研讨会及班主任月考核。

9、根据上级安排举行一次消防演练。

十月份：

教育主题：迎国庆——爱国主义主题教育

1、布置在十一中秋国庆的长假中看一部爱国主义电影。四至六年级写影评。(德育处择优发表于德育博客)

2、班主任例会

3、制作新学年的成长记录袋。

4、班主任研讨会。

5、一年级家长学校培训交流会

6、班主任月考核。

十一月：

教育主题：安全与法制主题教育

1、班主任例会

2、组织好期中考试后家长会。要有计划和总结

3、11、9消防应急演练。(计划在11、7周五进行)(警校共建)

4、布置法制手抄报评比法制教育。12月4日普法宣传日前组织一次全校性的普法宣教活动。德育处在校园里放置普法知识宣传展板，供大家学习。各班在教室内办一期法制教育主题的黑板报。开展一次法制教育班队会，全校学生范围内开展办法制教育手抄报的活动，并在全校范围内进行评优和表彰。德育处择优上传德育博客。

5、班主任研讨会

6、班主任月考核。

十二月：

教育主题：“疾病预防与健康主题教育”

1、班主任例会

2、健康与卫生教育，对冬季传染病知识的讲解和预防。(班主任提前准备材料自行组织安排。德育处也会准备相关的材料。)

3、迎新年长跑比赛。(根据天气情况会做调整)

5、学生艺术创作大赛。1——3年级：绘画、手工、书法作品展。4——6年级绘画、手工、书法、作文及电脑作品展。（以美术x老师和信息x老师为主、各班班主任以及德育处配合，将我校这项传统的精品活动越办越好。）

6、班主任研讨会

7、班主任月考核

一月：

教育主题：迎新年——回顾与展望系列主题教育

1、班主任例会研讨会：经验得失回顾与展望

2、法制手抄报比赛，学生艺术创作大赛评比表彰。

3、班主任工作调研。查阅班主任手册。

4、期末前两周，集体和个人德育评优表彰

5、期末复习健康与安全教育

6、总结及假期安全教育。

小学秋季德育工作计划 小学秋季德育的工作计划篇四

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、

德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

二、工作目标

（二）教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高

（三）学校德育环境进一步得到优化，充分发挥环境的育人功能

（四）学生思想道德水平稳步提升

三、具体措施

（一）强化学校德育常规管理

1. 规范学校德育工作的组织领导和管理工作

（1）强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

（2）强化值日管理工作。加强值日学生的选拔和培训，继续进行每日常规的检查评比活动，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

（3）强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

（二）强化德育教师队伍的培训工作

开展《中小学德育工作指南》培训活动，倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间重点加强班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续晨会教育、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

本学期，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1. 强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。
2. 加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。
3. 开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

(1) 坚持开展好每周升国旗活动、晨会（班队会）活动，开展好少先队活动。

(2) 开展“红十字”教育活动，宣传红十字知识。认真组织“红十字爱心一元捐”、“博爱万元捐”，培养师生人道、博爱、奉献的红十字精神。

(3) 开展主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“健康教育”主题教育月。

(4) 开展帮扶活动。认真落实贫困生资助工作，强化对单亲生、孤儿、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作，继续开展贫困生大走访活动，做到规范管理、精准资助。

(5) 心理健康教育。开展认识自我、尊重生命、学会学习、人际交往、情绪调适以及适应社会生活等方面教育，引导学生增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

四、活动安排

九月：

1. 一年级新生家长会；
2. 教师节活动；
3. 进一步强化“垃圾不落地”活动；
4. 班主任培训。（李燕）

十月：

1. 国庆节学生活动；
2. 家长上晨会活动；

3. 班主任培训。（徐晓丽）

十一月：

1. 社会实践活动；
2. 结合资助工作进行感恩教育；
3. 家长学校活动；
4. 班主任培训。（培训视频）

十二月：

1. 学生心理健康专题教育活动；
2. 冬季疾病预防；
3. 班主任培训。（培训视频）

小学秋季德育工作计划 小学秋季德育的工作计划篇五

20xx年秋，我校要认真学习宣传、贯彻落实新修订的《义务教育法》、《未成年人保护法》，认真落实《小学管理规程》、《xx省小学教学常规管理的若干意见（试行）》、《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》。坚持“以德立校、以法治教、以绩强校、以研兴校”的办学目标。以服务师生为宗旨，加强校园文化建设，加强师德师风建设，重视师生心理健康引导与教育，以“行为习惯养成教育”为基础，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。切实加强对学生思想品德教育，推动体验教育思想的贯彻和落实，推进素质教育，营造健康、向上的校园文化氛围。

1. 制定、完善、健全各项相关的安全制度，排查各种安全隐患，杜绝安全事故发生。
2. 结合各种学校日常活动，把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》的教育贯穿到整个学期，将学生培养成为具有诚实守信、言行一致、有爱心的人，使养成教育落到实处。
3. 通过学习，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，并通过学校的规章制度明确每一个教师对学生的教育任务，使学校每个岗位、每一位人员切实承担自己育人的职责，以更好地促进和推动学校德育工作的发展。
4. 抓理论学习，提高全体教师师德师风建设水平。增强教职工的服务意识和大局意识，树立教育行业的新形象。使广大教师形成“爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献”的良好治学作风，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚现象。

（一）加强师德师风建设

以第三批学习实践科学发展观活动为契机，按要求及时开展师德师风教育的自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验和成就，通报师德师风建设情况，树立一批榜样，表彰一批师德先进个人，大力宣传师德师风建设成效显著小学的先进经验和师德高尚的典型事迹。让广大教师学有榜样、干有目标，使全体教师的师德水平提升到一个新的层次。

继续组织学习《公民道德建设实施纲要》、《教师法》中有关教师职业道德的内容和《中小学教师职业道德规范》，以“树师表形象，做文明教师”为主题，对教师进行职业道德和法制教育，大力提倡无私奉献和人梯精神，倡导建立新型的文明和谐师生关系。

（二）加强学生的养成教育

拓宽德育活动渠道，增强德育工作的针对性和实效性。牢固树立“育人为本，德育居首”的理念，切实把德育放在育人工作的首位。

1、加强学生爱国强国教育

结合小学生的特点，开展培育民族精神，做文明礼仪之星等活动，激发学生爱祖国、爱家乡、爱集体、爱他人、爱自己的意识，践行小学生礼仪规范，树立强烈的民族自尊心、自信心和自豪感。开展爱国主义专题教育，组织学生参观德育教育基地，观看爱国主义教育影片，进行国防教育等，增强学生的法律意识、环保意识和卫生意识，培养学生从小热爱科学，信仰科学，求真务实的人生态度。传统节日、纪念日都具有特殊的教育意义，特别是中国传统节日，历史悠久，教育意义深远，是激发学生的民族意识和学校德育工作的良好契机。九月份开展庆祝教师节主题教育活动，十月份结合建国x周年开展以“庆国庆、爱祖国”为主题的庆祝活动。十二月份开展庆元旦活动。同时还应开展以养成教育为主题的相关活动。

2、要勤抓学生的自我养成教育

每周要有一个养成教育训练重点。班主任结合本班的实际情况，充分利用晨会、班会、红领巾广播站、黑板报等途径有计划地开展活动。在校内开展行为规范、文明礼貌等方面的教育。细化班级值日制度和一日常规的评比制度，强化学生自主管理意识，充分发挥班队干部的作用，放手让他们自主开展工作。利用各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好的班风和学风。培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

（三）抓好少先队工作

(1) 加强辅导员队伍建设。班主任（中队辅导员）是学校德育工作的重要力量，拥有一支高素质的班主任队伍是做好学校德育工作的保证。本学期，我校将努力做好班主任、辅导员的培训工作。

(2) 切实发挥宣传阵地的作用。做好红领巾广播站、黑板报、评比栏这些学校重要的宣传阵地，要加强管理，精心组织，及时做好新闻发布、好人好事宣传、教育政策贯彻和对外宣传工作。红领巾广播站要利用每天中午时间，做好播音工作，学校、班级黑板报至少两周要更换一期，班风竞赛每天下午第三节课后要及时公布，第二天要及时反馈。

(3) 落实主题班队活动。要进一步构建少先队、各年段、班主任一体化的学校德育工作网络，营造全员育人的德育氛围，坚持每两周一次的主题班队活动。如：可以结合少先队建队x周年，开展“我和我的祖国”中队主题班会。

(4) 加强少先队组织建设。少先队组织要成为组织德育活动、抓学生行为习惯养成的主力军，要把小学生的行为习惯养成纳入工作职责范围，坚持日检查、周公布、月总结、学期总评的制度，大力宣传榜样学生的先进事迹，以榜样的力量激发学生，提高学生践行文明礼仪的自觉性，全面提升学生文明素养。

（四）扎实推进校园文化建设

要以少先队为主阵地，继续深入开展校园文化“十个一”和班级文化“十个一”的建设。校园文化建设要更加凸显教育性，要根据校园环境建设的“净化、绿化、美化和教育化”的目标，充分利用学校的每一块园地，努力使校园内的一草一木、一砖一石都发挥教育的功能。

校园文化建设要更加凸显育人为本：

(1) 加强校风、教风和学风建设，规范办学行为；

(4) 充分利用重大节庆日、传统节日，设计开展丰富多彩的主题教育活动。

(五) 创建平安和谐校园

(1) 要围绕宣传主题广泛开展安全教育

要针对性地对学生进行防火、防中毒、防溺水、防交通事故、防地震、防楼梯拥挤踩踏等方面的专题教育，切实提高学生的安全意识和自救自护技能。完善安全档案管理，加强校园网的管理，开展网络文明整治工作，在学生中倡导“远离网吧、从我做起”，做绿色网络少年，自觉抵制不良思潮的侵蚀。各班主任、辅导员要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园建设”为主题的班队会、安全知识竞赛、黑板报设计、手抄报设计比赛等活动，丰富安全教育的内容，拓宽安全教育的领域。

(2) 要严格执行有关安全管理规定

要建立健全安全工作制度。学校会议记录要体现安全工作的总结和布置。学校安全巡查员要严格履行职责，要有巡查记录备查。节假日及防控自然灾害要落实好值班制度，做到人员到位、思想到位、措施到位、行动到位。要坚持做好甲型h1n1流感的防控工作，要做到思想到位、宣传到位、晨检晨报制度到位。要严格学生考勤管理，建立家校联系制度、报告制度，一旦发现学生（幼儿）未经请假缺课的要及时向学校报告，及时和家长联系，查清情况，及时处置。公路沿线的学校要重视交通安全教育，靠溪、圳、水库的学校要特别注意防溺水教育，遇台风、强降水天气要做好学生的护送工作。教师值日工作要到位，坚决杜绝校园暴力事件的发生。