

# 最新初一期末复习计划表 初一期末复习计划(优秀9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 初一期末复习计划表篇一

转眼间,我已经成为了一个即将步入高中的大小伙子了,在着烈日炎炎的六月份,连空气中都带依着一丝紧张的气息。我,即将迎来初中生涯的最后一次期末考试了,这一生,就剩下那一次了。为了给我的母校一个好的印象,所以我要好好准备那合起来一共大概三小时半的时间,为了在这段时间内好好学习,好好复习,所以,我经过了严密的设计,设计出了一个十全十美的复习计划。

1: 要端正其心态,才能考出好成绩。

考试前,要端正心态,这是最重要的。在平日的学习生活里,可能不是那么认真,两眼看到玩儿的东西就会发光,从而将宝贵的学习时间浪费掉了,在课堂上学到的知识就没有完全消化,这可能是比较可惜的一件事,但是还有机会。在期末复习时,如果端正了自己的心态,书归正传,上课认真听,下课认真复习,争取除了休息睡觉和吃饭的时间外,其它事件全来学习,那么在前段时间漏掉的知识,就又会回归到你的脑子里了,并且会向钉子一样扎在你的脑海里。但是,如果还是该玩儿玩儿,那就大事不妙了,不但没有学透的知识还没有学透,反而把掌握的滚瓜烂熟的知识忘得一干二净,拿着差距就太大了。一天有二十四个小时,出去吃饭、睡觉、上厕所、等别的时间后,最起码可以有九个小时学习时间,

约占一天的八分之三，一天都可以有九个小时学习，如果都充分利用了，还怕学不好？所以，考试前的心态，是考试时发挥的重要因素。

## 2：要学会合理的复习。

如果把这段用数学概念表示下来，那就是“按比例分配”了。在复习时，要将这些知识化成三类，滚瓜烂熟类、半生不熟类、完全生的类。滚瓜烂熟类指已经可以完全灵活掌控的知识，这种类别只需稍稍过一遍，加深印象就行了，不要在这里花费太多时间。第二类半生不熟类，是指没有完全吃透，还不能完全掌握的知识。这就需要下些功夫了，可能这些只是你认识，但不会灵活运用，所以要把这些知识再看看，要能灵活运用。第三类完全生的类，指完全不会的知识。这就需要下“猛料”了，如果有天赋，请自己自学，然后再找老师指点一下，再强化一下。看到后两眼发懵的，就要找老师来“补补”了，老师是不会拒绝的，敏而好学，不耻下问嘛！所以，要根据自己的掌握深度酌情复习，不要取“平均值”。

## 3：实际操作，练习为主。

陆游大诗人曾在诗句中写道：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”意思大概就是光会不用，最终是没用的。我们的复习也是，长时间的背书，不做题，长时间不用我们的手，到头来还是跟没复习一样，所以，做题绝对是很重要的，它即会像背书一样巩固知识，还会让你的思维扩散，开动脑筋，让你的脑筋马达更转得更快，见识更多题型，从而在考试时占优势。我发现，现在的题，它从来不明着来，非得“拐弯儿抹角”，考的就是你的逻辑能力和综合思考能力。所以，多做些题，多进行实践，也许就会让你在考试前“更上一层楼”的。

不管怎么说，这是最后一次了，我要好好地面对它，严格遵守我的复习计划。让我在小学生涯里，画上一个完美的句号！

## 初一期末复习计划表篇二

1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，从中体会到数学与生活的密切联系。

2、在复习中，让学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

1、第1章：有理数的运算。 2、第2章：整式的运算。

3、第3章：一元一次方程及应用题。 4. 第4章：几何图形

1、总体思想：分章复习，同时综合测试二次。

2、单元复习方法：教师先做统领全章。收集各小组反馈的情况进行重点讲解，布置作业查漏补缺。

3、综合测试：教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

第一阶段：章节复习

12月16——20日：第一章、

12月23日—27日：第二章；

1月6日--10日：第四章

第二阶段：综合测试

12月227日：综合测试1

元月6日：综合测试2元月13. 14. 15日综合复习。

### （一）分单元复习阶段的措施：

- 1、复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。
- 2、在复习应用题时增加开放性的习题练习，题目的出现可以是信息化、图形化方法形式，或联系生活实际为背景出现信息。让学生自主发现问题，解决问题。题目有层次，难度适中，照顾不同层次学生的学习。
- 3、重视课本中的“数学活动”，挖掘教材的编写意图，防止命题者以数学活动为载体，编写相关“拓展延伸”的探究性题型以及对例、习题的改编题。

### （二）综合测试阶段的注意点

- 1、认真分析前两年的统考试卷，基本把握命题思想，掌握重难点，侧重点，基本点。
- 2、根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。
- 3、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，不要讽刺、挖苦学生，更不要打击学生的学习积极性。比如“这个题目不是讲过多遍了吗？你怎么还是错了，真是……”。相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

# 初一期末复习计划表篇三

第一章、丰富的图形世界

第二章、有理数及其运算

第三章、代数式

第四章、平面图形及其位置关系

第五章、一元一次方程

第六章、生活中的数据

第七章、可能性

1、整理本学期学过的知识与方法，用一张图把它们表示出来，并与同伴进行交流。

2、在自己经历过的解决问题活动中，选择一个最具有挑战问题性的问题，写下解决它的过程：包括遇到的困难、克服困难的方法与过程及所获得的体会，并选择这个问题的原因。

3、通过本学期的数学学习，让同学总结自己有哪些收获，有哪些需要改进的地方。

复习的重点放在的第四章至第六章中，

第四章平面图形及其位置关系

复习重点：线段及其中点的性质，角的平分线的定义及其性质，度分秒的互化，两条掉线的位置关系的意义及其性质。

复习难点：直线、射线、线段、角等几何概念都是抽象的，学生理解有一定的难度，还有问题可能出现多种情况，解题

时，要全面考虑，时需分类讨论，分类要按统一标准进行，做到不重、不漏，对于学生来说有一定的难度，注意几何语言的学习与使用，如“有且只有”的含义。能做到既能看图用简章的几何语言叙述，双能根据简章的几何语言画出相应的图形。

突破重点难点：

1、立足于学生的生活经验和已有的数学活动经验，创造性地选用现实生活中的有关题材，呈现教学内容。

2、注意揭示知识间的联系，复习中，有意识、有计划地设计教学内容，引导学生体会两直线间的位置及其性质，对几何语言多加练习。

实际操作：一课时考试，一课时讲解。

## 第五章：一元一次方程

复习重点：

复习难点：用等式的两条性质解一元一次方程，列一元一次方程解决实际问题，根据具体问题中的数量关系建立议程，从而解决问题。

突破重点难点：鼓励学生的处处探索与合作交流，有效的数学学习过程有能单纯地依赖模仿与记忆，在解一元一次方程和列一元一次议程等学习过程中，应学生主动地从事观察、操作、交流、归纳等探索活动。充分挖掘结合学生生活实际的未经要求，加强数学一现实的联系，让学生体会数学的广泛应用。

实际操作：二课时考试，二课时讲解。

## 第六章：生活中的数据

**复习重点：**重视大数的现实意义，对大数的感受要借助自己所熟悉的事物，从多各角度去感受大数、估计大数和表示大数。从事数据的处理过程，问题的解答要依据实际情况，要根据问题的条件、要求选择恰当的统计图，不同的统计图的适用范围和作用是不一样的。

**复习难点：**收集数据，整理数据，分析数据，作出决策，选择合适的统计图。

**突破重点难点：**关注学生在解决实际问题、探索数据等活动中的参与程度和思维水平，注重参加实践活动，特别是小组合作的活动，要通过自己的思考、调查以及与同学、教师的讨论，寻求合理的答案，获得数学活动的经验。

**实际操作：**一节课复习，一节课检测。

全册检测四课时，讲练二课时。

### 初一期末复习计划表篇四

新授课结束后，期末考试前，指导学生进行期末复习，主要复习基础知识，提高做题能力，训练阅读与写作，使学生能够举一反三，熟练掌握知识点与考点。

两班共有学生66人，学生水平相当，学生的主要问题是基础薄弱，做题能力参差不齐，优秀的学生不多，成绩有待于提高的学生比较多，一部分同学学习惰性强。学习有积极性的同学大约有15人。

**复习重点是：**12册书8至14单元，其中14单元为复习单元

1 一般现在时的运用 2 现在进行时的运用 3 代词 4 介词

时间为两周, 具体计划如下:

20xx年6月12日 (周六) 10单元单词和句型训练

20xx年6月13日 (周日) 11单元单词和句型训练

1 单词过关。每天重点句子听写

2 语法复习注重讲练结合, 引导学生说出重点与易错点

3 加强整理英语学习档案

4 对于阅读训练有指导, 有检测。

5 对于话题作文的训练,

6 注重分层次教学, 优生有难题训练, 中等生有重点知识的练习, 学困生有词汇、词组、句型等的基础练习。

3、把每个单元出现的重要语法项目、句型以及词汇再强调一遍, 让同学们做好记录, 整理好笔记, 为课后的进一步复习做好准备。课本前的目录设计的非常好, 有本单元的基本话题, 主要句型, 主要单词, 而且单词还根据情况进行了分类, 还有拓展的内容, 以及在这个单元中复习到的以前的知识、词汇等, 因此一定要让学生好好的利用。

4、每节课都针对本单元的重点和难点以及考点给学生一份学案, 题目的容量要大, 但是题量小, 要求学生按照考试的要求, 当堂完成, 并且尽量当堂批阅, 然后再根据学生的答题情况进行适当的讲解, 及时发现问题, 及时的处理。学生通过做题也发现自己知识上的不足之处, 再进行必要的复习巩固。同时增加书面表达的训练, 指导写作方法。

5、每节课都要留出3或5分钟让学生把自己不懂或不清楚的内



容找出来，大家共同讨论解决。

6、在复习完每个单元的内容之后，开始综合复习，做与考试的题型和题量接近的套题，综合题目，培养学生的综合运用能力和思维迁移的能力，特别是阅读理解题目的完成。

## 初一期末复习计划表篇五

在制定复习阶段计划时必须弄清以下几个问题：复习时间、考试内容、考试时间，然后制定自己的复习计划和每天学习时间安排，以便在有限的时间内复习完全部复习内容，增强复习的计划性，每天对计划完成情况进行简单的检查分析，落实复习计划，确保复习的质量。

1、扎实基础知识，落实基本技能。在自己主动复习时，要注意回归教材，精读课本，扎实掌握基础知识和基本技能。安排一部分课余时间对各科基础知识进行主动复习，内容一项一项地整理、归纳，真正搞清楚，弄明白。在复习过程中，要充分发挥自己的学习主动性，自己找规律、抓特点，对所学知识进行归纳和总结，使之条理化和系统化，内化成自己的知识；对于自己不会的知识点要主动向老师或同学同学请教，不要放过每一个疑点，不遗漏每一个重点，不忽视每一个考点。

2、强化能力训练，主动查漏补缺。在复习基础知识和落实基本技能的基础上，再加强能力测试题型的解题思路和解题技巧的训练，对能力测试题型存在的缺漏进行补强，弄清会了什么？、还有什么不会？，发现疑难薄弱，采取同题练习，重点突破，提高综合解题能力，以求尽善尽美。查漏补缺可以看错题集，温故知新，避免一错再错。期末复习时将自己平时归纳整理的错题集和以往的考试卷拿出来看一看，研究曾经出现的问题，了解出错的症结，以免重蹈覆辙。实践证明，考前看错题集，是一种非常便捷有效的复习方法。

3、重视模拟训练，提高解题能力。学校老师编印的期末综合练习是老师根据各科考试要求而编印有针对性的模拟试卷，主要是供我们复习使用，试题绝不能拿过来做一遍，一对答案了事。而应该在全面复习的基础上再做模拟试卷，并按期末考试的要求独立完成，养成认真审题、规范书写、细心检查的习惯，做到不看错题、不漏题、不误答、不潦草，以减少失误。做完后核对答案，进行试卷分析，查漏补缺，对考试中存在的不足，必须在期末考前自己主动做好整改。对试卷作分析时注意回答以下三个问题：考试成功在哪里？不足在哪里？今后怎办？。最后再做一至两套期末考试模拟试题，熟悉考试题型，提高解题速度和综合解题能力。

在考场上要有暗自鼓励的习惯，相信自己能行，以良好的心理状态投入考试，先浏览全卷，弄清题量，遵循由易到难，合理安排解题速度，每分志在必得，会做一定做全对，不会做乱乱作；别人会做的我要做对，别人不会做的我能做些。

正确的复习方法应按下列程序进行：一过电影，二看课本，三整笔记，四做作业，五看参考书。

逼着自己去回忆老师讲课的内容。过电影的时候，既不看课本，也不看笔记；既不说出声，也不写出字；全凭脑子想，让老师讲课的全过程在头脑中重现一遍。通过过电影，可以检查自己听课的效果。比如，如果能回忆出大部分内容，说明预习和听课的效果较好；如果许多内容回忆不出来，就要及时检查预习和听课两个环节，寻找效果不好的原因，尽快改正。

通过过电影，可以发现自己知识的薄弱环节。通常，能回忆出来的，基本上是自己已经懂了的部分。回忆不出来的，是自己没有弄懂或没有掌握好的内容，在复习的下两个程序中力求予以补充。

过电影可以提高自己的记忆能力，闭目思想一遍，比睁眼照书读十遍的记忆效果还要大。因为，回忆的过程也是思索的

过程，每重现一次就是记忆的一次强化。

过电影之所以放在复习程序的第一步，其意义全在于此。

课本，一课之本，不可不看，但不可走马观花，一目十行地看。由于已经有了预习、听课、回忆三个阶段，这时看书应当是既要有面，更要有重点。这个点，既包括课程内容上的重点，也包括回忆的时候没有想起来、较模糊的缺点。看的时候可随时在书的天头和空白处记上简要的带有提示性、综括性的词句，以便以后再看书的时候，能呼应起来，明了这一页书中的关键内容。

我们在前面已经讲过方法，这里需要强调的是：在回忆的时候，记不清、回忆不出来的那部分内容，一定要在笔记中把它详细整理，并做上记号，以便总复习的时候，注意复习这部分内容。

作业本来就是为复习巩固所学知识而设的，所以做作业是复习的环节之一。而且是一个重要环节，至于怎样做作业、解题，我们到以后的章节再作专门介绍。

参考书，就是围绕老师讲课的中心内容找来的课本以外的书，以课本为中心进行阅读。由于时间有限，参考书不必从头到尾一字不落地去看，要有选择地看。看到和老师讲解一样的内容就一扫而过；看到对同一问题从不同角度进行阐述的，就仔细阅读，加以比较，学会从不同角度、用多种方法解决同一问题。这样更有利于加深对课内知识的理解。开始时可以请老师帮助推荐参考书，看参考书的时间、精力、量的多少要根据每个人的具体情况决定。有时间就做这一步，时间多就多看点，时间少就少看点。

## 初一期末复习计划表篇六

(一)以课本为主，突出基础知识和基本技能。教材和课程标

准是考前复习和考试命题的依据。

(二)系统归纳，分清脉络。

(三)专项练习，有的放矢。

### 1、单词的复习

新目标英语七年级(上)突出特点是词汇量大，词汇是英语学习的基础，不熟练掌握单词，英语的学习将从我说起。因此要想方设法的搞好词汇的复习，把单词进行归类使学生容易掌握。

### 2、语法知识的复习

考试前需要复习的语法知识有：一般现在时、名词的复数形式、一般疑问句、特殊疑问句等。计划对语法知识进行全面的总结，并配合大量练习，大范围的让学生达到懂语法并且会用语。由此，减少或解除学生心中模糊的知识。复习语法时，要注重引导学生记住结构，能灵活运用到实际生活中去，运用学过的语法写句子，写出简单的文章。

### 3、习题的选择：

本学期七年级的内容多，容量大，时间紧。必须重视习题的质量。针对这种情况要精选部分试题进行强化训练，特别是学生容易错的，在复习中多加以巩固。

本次复习时间(大致有三周)，第一周(20xx年x月x日-x日)units7-12)[]第二周(x月x日-x日units13-16)[]第三周综合复习和训练，迎接宣城市素质期末检测。复习时以课本知识为主，兼顾习题。单词、语法、习题三项要彼此兼顾，要处理好三者之间的关系。

七年级学生刚刚使用新教材，知识的跨度较大，不少同学感到力不从心。因此，本次复习关系重大。对于学生知识的系统性，学习英语的自信心等都有极大的关系。7-12单元为复习重点，复习时要强调基础知识，建议学生将已学过的语法知识进行归纳分类，以便使零散的知识连贯起来。将动词，句型作为复习重点，复习其他词类时多关注固定用法、平时常见的错误及教师课堂上提出应注意问题等。1-6单元有选择的重点复习。复习过程中以学生自检与教师检查相结合，及时反馈学习效果，注重复习的有效性。

有关课本的知识的的要求，应该分层次进行。因为基础知识内容过多，要求所有同学全部掌握是不可能的。因此要进行分层次教学。练习过程中采取逐步引导，渗透作题技巧，要注意培养学生的分析问题能力、解决问题能力。及时查缺补漏。复习时要强调针对性和有效性。不搞题海战术，把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具，重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。

注重复习技巧。现在学习时就应采取正确的解题技巧、思路和方法，包括在进行听力训练时。复习时把各类题型进行分析、归类，掌握解题方法，这样才能在解题时多角度深入地理解题意，拓宽解题思路。根据期中考试试卷分析出现的问题，加强学生听力及作文的训练。平时检测，注意狠抓学生出现的问题，努力确保大多数学生不犯同样的错误。

- 1、有部分学生的基础薄弱,学习成绩不理想;
- 2、学生的解题方法与技巧掌握的不够好;
- 3、优生人数较少;
- 4、学习的写作与阅读练习与能力较弱;
- 5、班级女生学习成绩较高,男生成绩低一点;。

6、少数学生的书写不太好。

## 初一期末复习计划表篇七

以教材为依据，以提高自我能力为重点，加强识记环节的安排与督促，使自己扎实掌握生物学基础知识和基本原理，培养自己应用生物学知识分析问题和解决问题的能力，全面提高自己的综合素质，争取期末考试取得较好成绩。

本学期内容多、时间紧，只有几个星期的复习时间，要让自己在这么短的时间内复习完所学内容，取得好的成绩，需要把知识系统起来，便于自己复习，同时给编制复习提纲，删去一些难繁偏旧的知识，让自己短时间内获得成绩。

- 1、重要知识点与同学互相抽背；
- 2、早、晚自习有时间要背、记；
- 3、遇到不太明白的知识点要向老师请教
- 4、老师发的复习资料要背熟……

### 四、达标测试计划

做两套生物期末测试试题，对自己存在的问题及不足之处进行认真剖析，并有针对性的进行讲解，以便查漏补缺，争取期末取得好成绩。

## 初一期末复习计划表篇八

以教材为依据，以提高自我能力为重点，加强识记环节的安排与督促，使自己扎实掌握生物学基础知识和基本原理，培养自己应用生物学知识分析问题和解决问题的能力，全面提高自己的综合素质，争取期末考试取得较好成绩。

本学期内容多、时间紧，只有几个星期的复习时间，要让自己在这么短的时间内复习完所学内容，取得好的成绩，需要把知识系统起来，便于自己复习，同时给编制复习提纲，删去一些难繁偏旧的知识，让自己短时间内获得成绩。

- 1、重要知识点与同学互相抽背；
- 2、早、晚自习有时间要背、记；
- 3、遇到不太明白的知识点要向老师请教；
- 4、老师发的复习资料要背熟。

做两套生物期末测试试题，对自己存在的问题及不足之处进行认真剖析，并有针对性的进行讲解，以便查漏补缺，争取期末取得好成绩。

## 初一期末复习计划表篇九

以教材为依据，以提高自我能力为重点，加强识记环节的安排与督促，使自己扎实掌握生物学基础知识和基本原理，培养自己应用生物学知识分析问题和解决问题的能力，全面提高自己的综合素质，争取期末考试取得较好成绩。

### 二、复习措施

本学期内容多、时间紧，只有几个星期的复习时间，要让自己在这么短的时间内复习完所学内容，取得好的成绩，需要把知识系统起来，便于自己复习，同时给编制复习提纲，删去一些难繁偏旧的知识，让自己短时间内获得成绩。

### 三、复习安排

### 四、达标测试计

做两套生物期末测试试题，对自己存在的问题及不足之处进行认真剖析，并有针对性的进行讲解，以便查漏补缺，争取期末取得好成绩。