

托班下学期家长会方案(大全8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

托班下学期家长会方案篇一

大家好!首先要说明我不是教师，对于教育我没有专业的学习，我拥有的是对孩子成长的关注。如果我讲的不妥，请大家指出，以便我们进一步的探讨与学习。我带着紧张忐忑的心境写这份稿子，也带着紧张忐忑的心境进行演讲。按我的个性，应对笔和纸我能简便自如的表达我所想的。可应对这么多人的演讲，我不敢尝试。可我明白一点，想要改变孩子，需要从我做起。为了孩子变的更好，我们需要正视自我的不足，并努力改善。今日我做到了，可能做的还不够好，但我在尽力。

我们因为孩子，今日相聚一堂。每位教师与家长的发言都会得到我们由衷的掌声。我们真诚的感激教师为孩子们所做的一切，我们真诚的感激每一位发言的家长，让我们分享了许多关于孩子成长的智慧。我想请问一下大家，如果没有这些掌声，你是否会在意。我想很多人会和我有同样的想法，我们是为了孩子而来，不是为了掌声。那么谁最在意我们的掌声，谁最期望得到我们的喝彩呢?那就是我们的孩子。孩子在我们的评价中去了解自我，在我们的赞赏中去发现优点，在意优点，强化优点，然后会构成属于他们自我的优点。不管别人怎样评价我的孩子，我都认为我的孩子是优秀的。如果此刻他还不够优秀，那是因为我对孩子的教育引导做的还不够好。

我觉得孩子不会永远陪伴在我身边，当他还在我身边的时候，我期望我能给予他幸福，让我们将来都有一个完美的回忆。当他遇到挫折的时候，我会告诉他：不管你是什么样的，你都是我最棒的孩子，妈妈永远爱你。当孩子遭遇，只是目前的困难，不明白怎样去克服，感到内心痛苦时，当受到四周的否定，充满恐惧彷徨时，我们是否应当给予孩子更多一点等待包容肯定赞赏。我们是孩子最坚强的后盾，最温暖的家，在孩子委屈了，挨骂了，受伤了，错了，累了，最想倾诉最想依靠的是我们。如果这时我们再否定孩子，你们认为孩子会怎样样呢？我呼吁把我们的掌声送给我们最亲爱的孩子。孩子会在我们的赞赏中展现给我们更多的惊喜与精彩。

此刻我想谈谈孩子的学习。我坚持我的想法，学习应当是欢乐的。如果在学习中体验到的只是痛苦，那么就是我们的方法不对。玩和学是能够结合起来的，能够在玩的过程中去学习，在学习中玩的很开心。何馨宇的数学就是在玩零用钱中去学习的。当他们学到钱币时，他在预习中告诉我，这个题目我不会。原先两毛的纸币他没接触过，不会组合了。然后我把家里的零钱罐全都倒了出来，让他去自我组合。不必须非要应对书本，能够找很具体的东西让他去操作，这样他觉得不是在学习，是在玩。孩子在比较愉悦的情景下学习，会很简便的掌握，从而得到学会的成就感。同理，孩子关于物体在水中沉与浮的关系，是在浴缸里学会的，惯性是在电瓶车的行驶中学会的，杠杆摩擦是在玩具中学会的。玩估计是孩子的一贯常态。

有和大家不一样的思维方式。爱因斯坦经过自我的努力最终克服了困难，最终他惊艳了整个世界。你拥有一个和爱因斯坦一样的大脑。从此写反是用来证明，他拥有一个和爱因斯坦一样聪明的大脑，孩子放下了包袱，体验了欢乐。这成了我们之间欢乐的小秘密。可是孩子还是如教师所说的是有反复性有惰性，这中间需要用很多的耐心去做思想工作，站在孩子的角度去认可他，然后再说我们想告诉孩子的，这样会更好的让孩子理解认同我们的观点。之后我为孩子读了一本书

《爱上读书的妖怪》。孩子不愿意阅读，不想去体验失败，那么我来读。只要孩子还喜欢听故事，在他听的过程中同样能够体验欢乐。每一天在不知不觉中读了十几页，每一天都会哀求到：妈妈再读几页给我听听。从那本书中他看到连妖怪都那么喜欢读书，觉得读书是件愉悦的事情，他自然而然的也开始阅读。关于教育我想后面还会有很多的问题出现，我也将不断的学习，从而用更好的状态来陪伴与引导孩子。

找个适宜的方法应对孩子的教育，找一种心境能够进入孩子的内心，找一个共同的爱好使我们成为朋友，寻找一种我们都认同的观点成为话题。祝愿我们的孩子在我们正确的陪伴下，越来越精彩。祝愿所有的父母在孩子的眼里都是良师益友。每个孩子都是上天赐给我们最完美的礼物，我们需要用心去呵护。每个孩子都是独特的，所以不需要我们给予最好的，而是需要最适宜的。

期望我们以后能够用各种方式来共同探讨关于孩子教育的问题。多谢大家。

托班下学期家长会方案篇二

尊敬的家长们，亲爱的小朋友们：

大家好！

一个学期结束了，真得很快。在这个学期里，小朋友们渐渐长大了。回首已经过去时光，我们觉得挺充实的。

第一，小朋友们懂得了上课。在课堂上，很多小朋友学会了静心聆听、用心识记。林易佳在造句的时候这样写着：我学会了安静。课间活动，我学会了画画，我学会了看书。真得，向她这样想，这样努力的小朋友还有好几个：比如，林路路、彭湃、余晓睿、周庆浩、鲍忆宣、林俊杰等，每一堂课上都坐得端端正正。还有，下半个学期，爱做小动作的小朋友明

显减少。其中，周楠、陈奕华、叶景其、余坤涛、施宇轩、蔡宇轩提高挺大的。发言声音变响亮的有：宋奕楠、孔子熠、徐永乐、鲍紫晴。

第二，小朋友按时完成作业。这个学期，大部分小朋友学会了按时完成作业。这一点，归功于每一位家长。正是有了你们的坚持，孩子们的提高更快。其中，给我留下深刻印象是几位底子薄的小朋友的家长：王志明、叶何捷、方梓怡等家长。王志明的学习成绩被坚持住。叶何捷的语文成绩提高最明显。78分、85分、88分、90分，一个单元比一个单元好。这一次期末考试，语文考优秀的小朋友有35个，语文数学考6a的小朋友有16个。

第三，小朋友学会了劳动。这个学期的劳动，我还是放得比较低，主要指值日。他们共分为五个小组，每组的六七个人，由小组长带领，自我分配工作。大家干得挺认真的。上个星期五，根据我给出的两个条件：一次也没有忘记，都进取参加值日；参加值日时要认真。每个小组认真推选出“劳动小明星”，共23名：林俊杰、林路路、胡小新、鲍紫晴、黄梦辉、施宇轩、朱智洁、陈奕华、宋奕楠、孔子熠、周庆浩、卢程、应依婷、方梓怡、叶锦其、蔡丽莹、鲍忆萱、余晓睿、李雪纯、彭湃、李鑫、尹思甜、龚琳琳。

第四，小朋友进取诵读《日有所诵》。课外诵读优秀的儿歌，这对小孩子来说，这是一件终身享用的事，这是一件幸福的事。本学期，我能够骄傲地说：一(4)班比其他班的小朋友们的语文功底好一点，儿歌读得比他们多！这个学期，如果，小朋友读了50篇以上，就是我班的“阅读小明星”。他们是：林路路(78)、鲍紫晴(125)、林易佳(78)、应依婷(54)、谢程(63)、鲍忆萱(67)、余晓睿(76)。其中，最值得表扬的是鲍紫晴。她一向坚持着，坚持到这个星期一。还有什么比这更了不起呢？让我们把掌声送给鲍紫晴小朋友吧！这个学期，我们还看不出鲍紫晴的语文功底有多好。可是，如果六年下来，她整整阅读了1200首优秀的儿歌(文章)，她的语文成绩

不可能比别人差。所以，请家长必须要重视孩子的课外阅读。

家长们，欢乐的寒假到来了，我期望小朋友既能玩得欢乐，又能有所长进。我提几条提议：

第一，制定寒假计划。小朋友和家长一齐制定寒假计划，能够写在纸上，也能够写在《品德与生活》的书上。

第二，继续诵读《日有所诵》。最好每一天坚持读一篇，并登记下来，做到不重复登记。

第三，自行到新华书店购买《寒假新天地》。买来后，做到一日做几页。

第四，小朋友和家长一齐逛一逛大书店，买一本绘本在家阅读。绘本，像《云朵面包》、《爷爷必须有办法》这样的书，书店的服务员会告诉你的。

第五，在家里，小朋友学会自我的事自我做。家长尽量创造条件让孩子学会独立生活的本事，养成独立自主的好习惯。

另外，阅读《制作家庭火灾逃生计划指导意见》，并做一做，完成《我的家庭消防安全自查表》。

下个学期开学时，大家把计划、登登记表、寒假作业、绘本、《我的家庭消防安全自查表》带到学校让教师看一看、比一比。

此刻开始发放成绩单、奖状，请报到名字的小朋友上来领取。

最终，祝各位家长和小朋友新年欢乐，阖家幸福！

托班下学期家长会方案篇三

各位家长大家好：

本学期我们班共有22位新幼儿，因为有的孩子上过幼儿园，有的孩子没有上过幼儿园，因此在整体发展水平上存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项，还请各位家长配合我们的工作：

1、作息时间：上午7:50——11:00，下午：2:10——4:00。

2、家长要准时接送孩子，上午孩子入园时间为7:50——8:00，离园时间为11:00，下午孩子入园时间为2:10——2:20，离园时间为4:00，请家长一定不要过早地将孩子送到学校，否则下次不准入园；同时，也请家长能够准时来接孩子。

如果孩子早到校和晚离校期间，发生安全事故的，责任自负。

3、注意安全，保证孩子上下学安全，如果来校早于规定时间，请家长一定要在校门口陪同孩子，到点再让孩子自己来到本班，家长在门口看着就行，不用送孩子到本班，如果校门口有车，或校内有开动的车，请家长看护好孩子，没车时再让孩子进来，一定要注意安全。同时家长要嘱咐好孩子在校注意安全。

4、搞好个人卫生。男孩不许留长发，不准理奇形怪状的发型；女孩不许带头饰、耳环、戒指，不许涂指甲油等。要注意服装整洁、干净，手、脖子、脸洗的干净，有不符合要求者，请家长带回家，做好孩子卫生后再送到学校。

5、饮食。自带饮用水，不许带任何零食和饮料，（要求孩子早晨在家一定要吃好早饭再来校），发现有孩子带零食来校，不仅没收零食，还会给孩子扣分。

6、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，请家长亲自按时接送孩子，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

7、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品，如扣子、小刀、削笔器、小饰品、小橡皮、小铅笔等。同时，铅笔一定不要两头削尖，这一条很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。并且在家时也一定要嘱咐孩子，一些小物品如扣子、小橡皮、小饰品、小铅笔头等一定不能往鼻子、耳朵、嘴里放，因为那样会非常危险。

8、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

9、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

10、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

11、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子上午在7：50后入园，下午在2:10后入园)，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，

还培养了孩子的自信心。

12、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

13、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

14、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

15、作业

作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

您来接孩子时可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当

之处，还请批评指正。谢谢！

托班下学期家长会方案篇四

大家好！

我是小班xxx的妈妈。非常荣幸今天有机会作为家长代表在此发言。此刻我的心情非常激动，心中也充满感激。一是要感谢明天一幼为孩子们提供了优质的学习环境和先进的教育理念，使孩子们在这里获得了良好的启蒙教育；二是感谢幼儿园的各位老师，是你们用自己的爱心、行动和辛劳，成就了孩子们丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活；同时也要感谢各位可爱的小朋友们，因为有了你们的日日相伴，我的孩子才在这里度过了幸福、快乐的每一天。

孩子的成长和幼儿园，和老师，还有我们家长是密不可分的。小朋友们在幼儿园的学习生活还有一年的时间。在未来的一年时间里，希望小朋友们能够继续快快乐乐地学习，健健康康地成长，也希望幼儿园的老师和我们家长们一道，继续关心、呵护、培养他们，培养他们优良的`素质和健康的身心，培养他们诚实、感恩、自信、坚强的品格，为他们圆满完成幼儿园的学习生活，一年后开始新的人生旅程做好准备。

最后，衷心祝愿我们的幼儿园越办越好！祝老师们工作顺利！祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！

谢谢大家！

托班下学期家长会方案篇五

各位家长：

晚上好！感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加新生家长会，欢迎你们加入“小三班”大家庭，希望在今后的日子里我们

能成为朋友。虽然今天我们不是第一次见面，但是参加这样活动却是第一次。您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，相信我们将努力做到最好！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。这也是今天请各位家长来的目的。

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下，先要说的是：

一、老师的情况：在这里我先大家自我介绍一下，我是x老师，90年从xx幼儿师范学校毕业□xx年通过自考取得学前教育大专毕业证书。实际教龄20xx年，职称是幼儿园高级教师，现任小班年级组的教研组长。去年被评为嘉善县第四届教学能手，论文多次在县级评比中获奖。……我们班的x阿姨也是一位尽心尽职的好阿姨，对小朋友十分亲切，也很喜欢他们，我们三个组成小三班这个大家庭，共同和各位合作，管理好这个班级，希望家长积极配合，支持我们的教育工作。

二、班级情况分析：新学期我们小三班迎来了一群天真可爱的孩子，今年我班男生较多，对于多数孩子来说，上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。在这一时期，许多的孩子会因主要抚养者的离开而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活暂时的不适应，适度的分离焦虑是正常的。为了迎接小班孩子入园，我

们为他们配备了宽敞明亮的活动室，室内设置可供幼儿游戏的玩具柜，并在墙上布置孩子喜爱的画面。

由于一部分幼儿没有上过托儿所，由爷爷奶奶带大，来到幼儿园这个新的环境，接触不认识的老师、阿姨和小朋友，难免会出现焦虑不安的情绪，在刚开学的几天里，有个别幼儿哭闹较厉害，因为他们还不习惯集体生活，象陈雨萱、陶函政、唐俊等几个孩子哭闹得很厉害，他们的家长也很担忧，我请他们放心，孩子总是要有这样一个过程，我们老师一定会想办法使他们喜欢上幼儿园，唐俊小朋友是哭的最厉害的一位，他连中午睡觉的时候都是不停地问我们：爸爸妈妈来了没有？我们与他的父母联系后，他的爸爸很主动地与我们老师沟通，他告诉我们孩子性格怎么样，平时有些什么爱好，喜欢什么动物，以及喜欢听什么故事。正好那天他把他最喜欢听的《三只小猪》这本书带来了，我就在组织活动的时候讲这个故事了，一边讲一边有意识地问他，他忘记了哭闹，一下子开心起来了，现在这孩子已经适应幼儿园生活了，也很喜欢和我们老师亲近。我们通过近阶段的引导教育，孩子们已渐渐地能融合到大集体中，在成人的提醒下能跟老师、阿姨问好、道别，基本的一日常规也能跟上，但是由于年龄的差异与家长过分溺爱和迁就使不少孩子形成了骄气、霸道等不良个性，显得自由散漫，上课时个别孩子走来走去，总是不能安静地坐在位置上，活动时有的争抢玩具、椅子等，也有的较内向、胆小，不肯多说话。大部分幼儿自理能力较差，不会穿衣服、鞋子，不会自己吃饭，大小便自理有困难，但是也有一部分幼儿性格较开朗，能和同伴交流玩耍，愿意在集体面前表演节目。

为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力、团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

新课程改革是让幼儿成为课程的主体，建构式课程的目标

是“以儿童发展为本”为主旨。就是教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。比如认识球体、圆柱体时，我们以前的教学是单一的说教，但是现在的建构式课程就是让幼儿先探索、玩耍，让孩子在玩中发现球体、圆柱体的不同特性，从而区分球体、圆柱体。家长们，你们大多认为教是使孩子学习的唯一途径，其实我们的孩子是一个主动的、有能力的学习主体，经过他们自己的认识、学习不是对事物有了更形象确切的认识了解了吗？我们是采用主题教学的形式，定出几个主题，教学的内容围绕这个主题进行，比如我们开学的四个星期是……我们的教学内容都用彩纸打印贴在家园联系栏里，一张是主题网络图，一张是本周教学计划表，一张是家教的文章，希望家长平时多关注一下，其实我们老师的工作量也是挺大的，我经常有一些朋友问我：你们幼儿园最轻松了，你们幼儿园也需要备课吗？其实我们不仅要备好课，上好课，在上课之后还要进行反思，觉得哪些环节还不够好，以后还需要怎样改进，在一个主题结束后再进行一个总的主题反思，每个学期完成三篇观察笔记，不过这些工作是我们应该做的，它可以使我们的教学水平提高更快。还有家访，小班我们规定普访一次，所以李老师和我商量，下个星期开始我们就要开始家访了，另外我们还有成长档案的工作，等下我具体再跟大家介绍。

针对我们班的情况，我想提一下在生活自理方面的要求，我们要求孩子自己的事情自己做，自己吃饭，不是我们老师怕麻烦，我们是为了孩子健康考虑，因为吃饭的时候我们班里只有两个大人在，另外一个老师陪午睡也要吃饭去，如果都要靠我们喂的话，一顿饭的时间就太长了，我们两个人就这里喂一下又跑到那里喂一下，一顿饭的时间就不对了，天气凉了，饭菜也凉了，是不是就容易生病呢，所以我们从现在开始都尽量要他们自己吃的，而且我们要求他们一口饭一口菜，把饭菜全部吃光，一定要养成一个好的习惯，这样对健康十分有利。还有自己穿鞋子，分清左右脚，对他们说有搭配的地方是朝外的，教会他们一个方法，还有男孩子的小便习惯也要改变，现在有很多孩子都是把裤子脱下小便的，现

在天气热不要紧，以后天气凉了怎么办?冬天也这样的话就容易感冒了，所以我们老师有个建议：尽量教会男孩子从洞里小便的方法，天气冷后短裤可以不穿，棉毛裤毛线裤上都要开好洞，还有如果小便在身上了一定要说出来，开学那几天班上总有好几个孩子小便在身上，他们有的还不讲出来，夏天衣服薄，我们能够发现，就及时地帮助换好了，可是天冷了以后，裤子穿的多了，里面穿了毛裤的话，湿了我们是看不出的，如果你不讲我们老师也不知道，那么就要生病了。所以我们老师和家长都要教育孩子，有什么事情要跟老师讲。

托班下学期家长会方案篇六

尊敬的各位家长：

你们好!感谢各位家长在百忙中来参加我们今天的家长会!并对你们的到来我和葛老师表示深深的感谢，今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。

虽然有些多余，但我还是要介绍一下我们的配班，我是小班的班主任，99年参加幼儿工作，年复一年，日复一日，我和幼儿园的孩子已经相伴走过了10个春夏秋冬。葛老师也已经工作了两个年头。我们小一班是一个温暖、快乐的大家庭，作为老师哦，我们爱着孩子们，因为他们都是那么的活泼好动、开朗大方，虽然有时有点调皮，但都比较听话。当然，宝贝们也爱我们，虽然有时老师也会很严格，但也像妈妈一样照顾他们，爱他们。话说到这儿，家长们一定都很关心自己的孩子在幼儿园的情况，那我就先讲讲孩子的基本情况：

开学以来，宝贝们在各方面都有明显的进步.主要表现在以下几方面：第一、他们都愿意与老师进行交流，很主动地和我们说许多自己感兴趣的事情;(这里，要顺带提一件有意思的事，家长是孩子的榜样，别太小看你家的宝宝，以为他什么也不懂，其实他们有很多自己的看法和认知，我们班有一个特色，那就是师生间的交流时间，为了培养和孩子之间更亲

近的关系，我们总是很有意识的留一点聊天的时间，自从开始了这个聊天时间，我们是大大的感动和感慨，感动是因为孩子们真的把我们当朋友，什么都说，感慨的是，原来孩子也这么有想法。当然事情有大有小，大的事情比如家长吵架，孩子聊天的话题就是你们吵架的内容，一般还都比较全面，包括为了什么吵架，最后怎样，甚至是家长的脸部表情都有描述，小的事情，小到，妈妈换了发型，车子换了牌照等等，当然，这些都是孩子自己主动聊起的，老师完全没有强迫和引导。由此可见，别小看了孩子，我们的一言一行都是他们观察模仿的对象，我们要尽量给孩子好的引导。说实话，我的儿子也6岁了，自从有了这个谈话环节后，我也不敢小看5、6岁的小孩了。)第二，就是班上的攻击性行为明显少了，刚升小班的时候，因为许多孩子还没有学会过集体生活，这个时候他们往往很不适应，没有学会跟人家分享，于是出现争抢玩具甚至攻击性行为，经常有孩子发生一些小小的矛盾，有的孩子只是被轻轻地碰一下就委屈得泪眼汪汪，有时小朋友之间也会互相抓伤，家长们都能很宽容地理解我们，正确对待这些类似的问题，使我们在工作时感到很欣慰很开心。借此机会，我们也表示衷心的感谢!但是现在孩子们谦让多了，他们开始学会分享和友好地相处，有时出现矛盾或幼儿之间打架，他们都能在老师的引导下主动地道歉和相互原谅。

第三，在幼儿园孩子们的自理能力提高了，现在大部分孩子学会了自己尝试着穿脱衣服和鞋子;知道天冷了要添加衣服，天热了要脱衣服;会在玩完玩具后主动收拾玩具并归类放好，有了较好的生活卫生习惯，很了不起。还有就是吃饭问题，有的家长反映说，放学后，孩子总是很饿，我们也特别关注了这个事情，可以说全班百分之九十的孩子都能很好的吃饭，因为我们要求孩子至少要吃完一份饭菜。不够再添。个别吃的少的孩子，老师就采取一对一的盯人政策，哪怕是喂，也要保证孩子的进食量。所以，我们班中午基本是不剩饭菜的。我们还有一个孩子饿的原因可能，就是幼儿园没零食吃，如果孩子回家先吃零食的话，建议家长跟我们沟通，改正他的坏习惯，因为，吃完零食，晚餐一定成问题，对孩子的生长

发育不好。

第四：在语言表达方面、小班的孩子都喜欢听故事，和学习儿歌，有的家长会问孩子幼儿园里学了什么故事啊？有的孩子就说的不完全，家长就会觉得他没认真学习，其实一个故事对小班的孩子来说不用讲的和书上一样，孩子能简单说出故事的意思就好了。但是儿歌，就尽量要让孩子说完整了。

有的家长也有这样的疑问，为什么学个种子发芽，学了一个星期，这不是炒冷饭么？其实不然，现在我们正在开展的课程改革是新的“主题探究课程”。真正的主题教育是什么呢？--就是让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，例如：种子发芽，我们就有多个层面的学习内容，科学方面有观察种子发芽，音乐方面有学习用肢体语言表现种子发芽，语言方面有关于种子发芽的儿歌等等。

孩子从新学期开学到现在，每个小朋友都有很大的进步，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的能力培养了。家长们也一直很积极地配合支持我们的工作，比如我们上学期开展主题活动《变废为宝》时，很多家长会带来了老师要求的物品。再次谢谢你们的配合支持！有了你们的支持才能使活动更好地开展。

五、接下来我们谈谈需要家长配合的问题：

1、现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼得不得了，从来不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，要学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友发生攻击性行为等等，很娇气的孩子被别人轻轻地碰一下，就可能很委屈，泪眼汪汪地告状说有人打她，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，是一个关键期，我们家长要特别注意观

察，多教育孩子和小朋友分享和互相谦让，学会与人礼貌的交往。当然，我们也会看到有的孩子被别人轻轻碰一下就大打出手，问他为什么？她说是爸爸告诉我，别人打你要狠狠地打回来。

的确，做父母的有谁愿意自己的孩子吃亏，但是这样的教育方法是否偏激了些，毕竟孩子以后是要走进社会的，简单粗暴的确短时间内不会吃亏，但是，我们换个角度想想，作为成人，我们愿意和简单粗暴的人交往吗？您总不愿意培养孩子成为不受欢迎的人吧！还有的情况就是家长面对孩子的错误时，您的态度会直接影响孩子的认知，有时我们向您反映孩子某一方面的不足时，并不是有意为难您和孩子，只是希望您一起帮助孩子改正，请相信我们的出发点是好的，也会用正确的方法帮助孩子改正错误，但是如果当我们告知您时，您却说我们的孩子要听好话的，或者孩子就是这样的，您觉得孩子听到后对什么是对什么是错的判定还能正确吗？他们就会认为，我爸爸妈妈都这样说了，我下次还可以这么做。

说到这里，我还想说的是，孩子的世界和我们不一样，哪怕他们前一分钟还吵的哇哇大哭，下一分钟又会亲亲热热了，家长不必过多的干涉孩子，不用帮孩子出头，尝试放手，让他处理自己的人际关系，相信你的宝贝，他能做的很好。

2、进一步加强孩子的自理能力培养。他们比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，希望家长们也能够注意培养孩子的自理能力，其他孩子能做到的，你的孩子也能做到，能放手就放手，多给孩子锻炼的机会，如果凡事都包办代替，长久下去对孩子的发展没有好处。

3、关于孩子在课堂上学习的问题。家长们普遍有两种意见，一种是最好学得更多些，一种是学不学无所谓，作为老师，我们的观点是适合的就是最好的，学习习惯的培养比学多少个字都重要，养成孩子专心的完成任务，对他的终生都是有

益的，所以请和我们一起督促孩子养成良好的学习习惯，就拿写字来说，没有几个孩子会天生就喜欢写字的，也不是逼迫就可以的。因此，适量尤为重要，会写的孩子不用练习过多，但要求认真写好。不会写的孩子就要做到少量严要求，也就是少些点，写好点。最关键的是要要求孩子完成任务才能做别的事。养成一个习惯头三天是重点，一周是关键，能坚持一个月的话，以后基本不用太费心了，习惯就会成为他主动学习的动力。

4. 不要带一些有潜在危险的物品来，我们曾经发现过的物品就是五花八门的，纽扣、硬币、弹珠、泡泡糖、瓜子、核桃、铁丝等等。以免在活动中分散孩子的注意力或不小弄伤自己或其他小朋友。。

5. 加强孩子的个人卫生，勤洗头洗澡、特别是要勤剪指甲，一来减少细菌滋生，而来以免在孩子有争执时抓破别人的脸。

6、再就是您的联系电话和地址，如果有变动时及时的和老师说一下。以便幼儿园有事与您联系。近期，发生了不少安全事故，考虑到孩子的安全问题，没有特殊情况下，请固定接送人，按时接送，有变更是也请及时通知我们。

7如果您有什么意见时，请您与我们进行面对面的说一说，我们会尽量的去和您配合。我们都是一家人，不管什么事情只要沟通就能够化解。

一直以来，我们家长都很积极地支持配合我们的工作，，，有了你们的支持才能使教学工作正常开展，更多的家长还给了我们理解。现在的孩子都是家中的宝贝，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，我们会尽力照顾好每个孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔倒了，撞倒了也是免不了的，在这里希望大家能够继续理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！

当然，我们在工作中也会有不足的地方，我们对孩子的照顾，远远不如家长们在家里对孩子那种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到，有时孩子尿裤子了、被同伴欺侮了、丢了小东西等等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。有问题我们就需要交流，如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们能够多和我们沟通，能及时面对面地向我们提出来，我们会尽量地改进，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

最后，我们请各位家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

好，我的发言就到这里，谢谢大家！

托班下学期家长会方案篇七

尊敬的家长，下午好！

首先感谢你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢！！

今天把各位家长请来主要是向各位家长介绍一下您的孩子在我们幼儿园学习生活的情况，让您对孩子在幼儿园一日生活有所了解。下面我就向大家做一些介绍：

早上7：30—8：30是入园接待时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，这段时间我们为孩子安排的是区域活动时间，幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的能力，我们创设了语言角、音乐角、美工角、益智角、建构角等，比如幼儿在美工角可以选择画画、泥工、剪枝、撕贴等，在益智区给宝宝喂食、包糖、串木珠、串数字或者选择大小、红绿分类，语言角讲故事、拼图，建构角搭一些积木。

8: 30-9: 00是吃点心的时间，孩子每天都要喝牛奶和吃一些点心，一般都能吃完只有几个小朋友不爱喝牛奶，但老师总会哄着他们把牛奶喝完的。

9: 00-9: 30是户外活动的的时间，我们每天都要做律动，再玩一些户外的玩具，比如:拍皮球、推小车、滑板车、呼拉圈、自行车等，再玩一些大型的玩具，孩子们这个时候最开心，既锻炼了身体又增强了体质。

9: 30-10: 00是进行教学活动的的时间，这时的教育 活动内容有很多，有语言、计算、美术、体育、手工、音乐等我们进行的是综合教学，我主要是偏重计算美术等方面的内容，沈老师偏重语言音乐方面的内容，希望你们能多和我们联系，多了解一些孩子学习上的情况。

10: 00—10: 45这段时间是角色游戏活动时间，我们一般开设娃娃家、小医院、理发店、超市、图书馆等角色活动，让幼儿 在这些游戏中自由扮演角色，开展这些活动可以发展幼儿的语言表达能力、动手操作能力、和同伴之间的交往能力，孩子们最喜欢玩这类游戏，每次玩这种游戏他们开心的不得了。

10: 45—11: 00是午餐前的准备工作。

幼儿 有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的幼儿则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促幼儿 不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

11: 30-12: 00是午间活动时间，这个时间一般让孩子自由活动，玩玩自己带来的玩具，并学会与同伴交换着玩。所以每天请家长给孩子准备一些玩具，请家长配合一下。

12: 00-2: 30是幼儿 午睡时间

2: 30—3: 00吃下午点心，我们的点心准备得很丰富，每天都翻花样，孩子们都很喜欢吃。

3: 00—3: 30下午教育 活动时间。

3: 30—4: 00又是游戏活动时间。

4: 00幼儿 离园，这一段时间，您来接孩子有了充分时间，您可以利用这段时间看看我们班级门口的家园联系上的内容，打听一下孩子近期在园表现，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们两位老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，并了解孩子近期在园的表现，有部分家长经常利用这段时间与我们交流，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的活动需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以写在纸上与我们交流。

另外小班幼儿 这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，为什么要戴手帕，手帕怎样使用？吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再

放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

另外，小朋友有事不上

幼儿园一定要请假，不亲自来打电话也可的，我们的电话号码是58344073。

还有，我们有一些事需要家长配合的，我们本学期要开展一些主题活动，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时准备。

托班下学期家长会方案篇八

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢您们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、自主的学习、游戏环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

一、班级工作小结：

孩子们经过一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动；在开展“快乐的幼儿园”的

系列活动之后，幼儿能愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡；在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。

本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《我爱小动物》、《可爱的我》等系列活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅认识了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教育教学活动充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画及三维空间与幼儿直接对话，根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品，如：在《我爱小动物》活动中，张贴了“小鸟是我们的好朋友”的图片，在窗台上布置了幼儿动手涂色的小兔和小猫；在班级内悬挂了幼儿制作的蛋糕盘小动物……幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满动物的氛围中，潜移默化中萌发了爱护小动物的情感。另外，我们还有效地选择和利用自然环境和社区环境资源，拓展幼儿生活和学习空间。如：参观庆城市市场的水果店、组织幼儿到左海公园秋游等。为丰富班级自然角，我们创设了“各种各样的种子”“秋天的水果”“小动物爱吃什么？”等专栏。同时，在家长的支持与配合下，我们收集了许多盆栽植物、小金鱼、小乌龟等，在此向各位家长表示衷心的感谢，也希望在新学年里能得到大家更多的支持和肯定。

二、幼儿发展情况汇报

孩子们经过幼儿园第一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，

能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午睡起床后看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、菊花、冬天、马路上的车、警察等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面

不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

三、提出下学期需要家长配合的事宜：

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

四、寒假注意事项

1、寒假定于1月30日正式放假，2月26日开学，开学时照例把孩子的水彩笔、拖鞋和棉被带来就可以了。

2、希望家长们能在假期里继续养成幼儿早睡早起，天天午睡的好习惯。

3、鼓励幼儿在家跟在园一样，自己事情自己做。

4、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。

5、春节期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。

五、征求家长意见

谢谢大家！