

寒假读书活动 小学寒假师生读书活动方案 (大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

寒假读书活动篇一

静享书香

通过引导师生阅读人文历史、自然科学、文学艺术等各类优秀中外读物，进一步培养学生浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，探索科学的读书方法，提升综合素养；让师生在假期能做到自主读书，营造快乐读书、主动读书的良好氛围，提升人文素质，为营造书香校园奠定坚实的基础。

20xx年xx月xx日

- 1、阅读书目为扬州市“五个一百”阅读工程推荐的一百本名著、统编教材中推荐的书目。
- 2、各班利用寒假组织学生深入开展读书活动，并依托扬州智慧学堂或微信朋友圈等平台，进行读书打卡。开学后，1-2年级每班择优上交5张亲子共读照片，3-4年级每班择优上交5份读书摘抄，5-6年级每班择优上交5篇读后感。
- 3、40周岁以下教师必读1本名著或专业书籍，撰写一篇读书心得。
- 4、开学初，学校将开展多种形式的阅读活动，如“我的读书故事”分享会、名著故事宣讲、名著片段朗诵、名著阅读推

介等，并结合寒假阅读情况对优秀班级、教师、学生进行表彰。

寒假读书活动篇二

为提高全镇师生的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“善于学习，不断提高，敢于超越”的高素质教师队伍，积极探索引导学生不断尝试课外阅读，激发阅读兴趣，提升阅读品味，营造书香校园，特制定20xx年寒假师生读书活动方案。

加强学习型组织建设，培养教师多读书、读好书，充分享受读书的乐趣，自觉养成读书的习惯。通过读书，学习、借鉴名师专家的教育思想，经验，丰富教师的思想内涵、人文涵养，提升教师的专业素质，提高教师的教育教学能力、教育科研能力；推动教师教育方式的转变，积极构建理想课堂，推进新教育实验深入实施，提高教育教学质量。

激发学生的课外阅读兴趣，培养学生具有独立阅读的能力，学会运用多种阅读方法，初步鉴赏文学作品，注重情感体验，发展感受和理解的能力，丰富自己的精神世界，培养学生的终生学习能力。

全体中小学师生。

（一）校长读书内容

《教师第一课》；

《读懂孩子》；

自选一本自己喜欢的书；

《义务教育学校管理标准》；

《义务教育学校校长专业标准》；

《xx市中小学生德育综合改革行动计划（20xx—20xx年）》；

《xx省中小学教学基本规范》。

（二）教师读书内容

《教学革命——蔡林森与先学后教》；

《教师第一课》；

自选一本自己喜欢的书；

《中小学教师专业标准（试行）》；

《xx市中小学生德育综合改革行动计划（20xx—20xx年）》；

《xx省中小学教学基本规范》。

（三）学生读书内容

小学生

初中生

九年级：《水浒》、《简·爱》、《鲁迅杂文精选》、《千家诗》、传统文化读本系列丛书《古文观止读本》。

加强组织领导。为确保读书活动有效、规范，并深入、有序地开展，学校要制定详实的师生读书活动方案，成立读书活动领导小组，确保活动开展有计划、有部署、有检查、有交流、有总结。

全体师生要坚持每天至少读书一小时，让读书成为习惯。教师记读书笔记不少于1万字，撰写读后感、教育随笔不少于5篇。50周岁以下教师寒假期间至少在自己的博客上发表4篇教育随笔。学生可以采用手抄报的形式，摘抄精美的词语、段落，写读书感悟。

读书学习要注重实效。教师要加强学习研究，注重学用结合，改进教育教学工作。各校要组织教师优秀读书笔记评选、学生手抄报评选和师生读书汇报等活动，并将活动材料整理归档。

落实以考促学。教育办公室将校长、教师读书内容列为教育理论考试内容。考试实行开卷考试，未参加考试的教师（教办安排的公务活动除外），考试成绩为0分。

考试结果运用。教育理论考试成绩根据《xx镇中小学教师教育教学工作评价细则》纳入教师教育教学工作评价。

xx镇教育办公室

20xx年1月22日

寒假读书活动篇三

全民阅读是新时代下创造书香社会的需要，营造积极的阅读氛围、培养良好的阅读习惯也是实现“学习型社会”的重要基础。为了提升我市广大中小学生的阅读素养，让全体学生度过一个更加丰富有意义的`寒假，充分发挥我市中小学数字图书馆的资源优势，xxx市教育科学研究院课程教学研究中心拟举办“居家阅读，数图相伴”20xx年度xxx市中小学寒假阅读主题活动。

具体安排如下：

居家阅读，数图相伴——20xx年度xxx市中小学寒假阅读活动

主办单位：

xxx市教育科学研究院课程教学研究中心

承办单位：

xxx市中小学网络学习空间人人通系统

20xx年1月19日至2月16日

活动方案中附有“电子图书阅读推荐清单”、，活动期间，全市中小学学生登录“xxx市中小学数字图书馆”，根据“电子图书阅读操作流程”，找到数字图书进行阅读或听读。

阅读后在2月16日前撰写读后感，以手写拍照□word文档或思维导图等多种形式完成读后感，要求内容丰富、字迹清晰美观。并按照“活动作品上传操作流程”在活动专栏上传。

全市四年级及以上在校中小學生

凡参与活动的学生，将获得由“xxx市中小学网络学习空间人人通平台”发放的活动参与证书。

qq答疑□xxx

客服电话□xxx

工作日9：00—17：00

寒假读书活动篇四

寒假里学校组织了教师学习培训活动，通过学习《小学教师专

业标准》，我的感触很多。

《小学教师专业标准(试行)》是为促进小学教师专业发展，建设高素质小学教师队伍，根据《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国义务教育法》而制定的。其基本理念主要有四点，学习后深有体会。

1、“学生为本”。此理念让我们立足学生实际，尊重学生。作为小学教师我们应时时处处以人为本，关爱小学生，尊重小学生独立人格，维护小学生合法权益，平等对待每一个小学生。不讽刺、挖苦、歧视小学生，不体罚或变相体罚小学生。

2、“师德为先”。记得我国的教育家叶圣陶先生曾经说过“教育工作者的全部工作就是为人师表”。师表就是指教师的道德行为和意志品质要成为学生的表率 and 典范。学习并贯彻标准精神已不是个人意义上的品德问题，而赋有深刻的社会意义，即关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。学校是培养教育下一代和建设社会主义精神文明的主要阵地，保护少年儿童健康成长是教育工作者的神圣职责。对学生坚持正面教育，推进教育现代化是所有教育工作者必须遵循的一条重要原则及神圣使命。

3、“能力为重”。作为教师在使自己养成良好的行为习惯的同时，还应不断优化课堂教学，积极开展各项研修活动，不断提高自己课堂教学设计和实施能力。构建现代课堂，提高常态课堂教学效益，提高学生学习效果。我们要把学科知识、教育理论与教育实践相结合，突出教书育人实践能力。

4、“终身学习”。要教育好下一代，使他们成为有用之才。我们肩上的任务是沉甸甸的。它不仅对我们的职业提出了更高的要求，还规范了我们的教学行为，也为我们专业发展指明了清晰的方向。我们在搞好自身教学的同时还要学习先进的小学教育理论，了解国内外小学教育改革与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素养。培养终身学习与持续

发展的意识和能力。

总之，作为教师的我们要清醒地认识到自己不仅在用学识教人，而且更重要的是用自己的品格教人。因此，用实际行动诠释《小学教师专业标准》的要求是每一位合格教师必须做到的！我们教师要能够做到严于律己，言传身教，从思想到作风，从心灵到外表，从言行到举止，在各个方面都成为学生的表率。我们要从自己做起，从每一件小事做起，一定要转变观念，提高认识，在实践中不断提高职业道德认识、陶冶职业道德情感、锻炼职业道德意志、确立职业道德信念、养成崇高的职业道德习惯。用爱心育人，师德塑人，为推动教育优质均衡发展，保障教育公平，深化素质教育而努力奋斗。

小学寒假读书活动总结

寒假读书活动篇五

读好书·品文化·悦人生

全市师生

1、弘扬传统美德，养成“爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，实现师生有效积累。丰富师生课外阅读，大力促进师生知识的更新、思维的创新和综合素质的提高。

2、不断增强学校人文底蕴，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的学习环境，使师生养成良好的读书和思考习惯，培养终身学习、终身思考的自觉意识。

3、培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用彩色的画笔、生动的文字、精彩地讲述向大家展示自己在寒假期间的`读书成果。

1、准备阅读书籍，制定阅读计划，有计划地认真开展阅读。

2、养成不动笔墨不读书的习惯，中高年级的同学要注意读书留痕，圈画出深有体会的地方，可以在旁边写写自己的读书感受。

3、一二年级在阅读的基础上制作阅读卡片，三到六年级绘制读书小报、思维导图、人物卡片（可以选其一）。2月12日前把作品发班级群，各班择优推选5份作品进行全校展出。

4、在认真阅读的基础上撰写心得体会，参加全市“读好书·品文化·悦人生”寒假读书征文评选活动。2月12日前一到六年级各班推选2篇作品参加校级评选。

寒假读书活动篇六

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

一至六年级全体学生。

1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2. 写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4. 建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：

1. 封皮

2. 前言

3. 后记(评价、小结、反思)

4. 作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

5. 所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

6. 开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备！

供应学校德育处

20xx年1月15日

寒假读书活动篇七

各中小学、县直教育单位：

为丰富中小学师生化生活，陶冶师生思想情操，提高师生艺术素养，培养师生创新能力，进一步推动全县版画教育事业的发展，经研究，决定举办20xx年“庆元旦，迎新年”中小学师生版画比赛，现将有关事项通知如下：

一、比赛主题

内容健康、积极向上的主题均可。

二、参赛对象

全县中小学（幼儿园）在校学生（幼儿）、美术教师

三、比赛内容和形式

1以送交作品形式参评。

2参赛纸张规格不限

参赛作品在作品背面粘贴20xx年“庆元旦，迎新年”中小学师生版画比赛报名表（见附），并在报名表中填写一句话的创意说明。

4作品形式仅限版画作品。

四、奖励办法

根据参赛数量和质量设一、二等奖，优秀辅导教师奖、优秀组织奖若干名，并颁发证书。

五、送交作品时间、地点：

1送交作品截止时间□20xx年元月9--10日

2地点：县教育局体卫艺科（教育局八楼81室）

六、其它

1本次参赛作品必须是作者原创作品，之前参赛并获奖的作品不予评奖。

2参赛作品不予退还。