2023年幼儿园小班摘果子教案 幼儿园小班活动小手小脚教案及反思(汇总7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班摘果子教案篇一

1、能在小脚踩印的过程中，感受踩印画的快乐。

2、欣赏感受踩印画色彩的美。

3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

幼儿能初步体验与同伴用小脚集体踩印一副完整作品的成就感。在活动中感受到团结合作的快乐。

1、幼儿对秋天的季节性知识的掌握。

2、一张创作纸，制作成品图章，红，黄，蓝水粉颜料，水粉笔，毛巾。

一、激发幼儿参与踩印画的兴趣。

1：出示手印画。

师：“看，这是什么？”

“对，这是我们小朋友用手印出来漂亮的图画，你们的小手

真能干。”

师：“咦，除了用手印画，小脚能印出这样漂亮的画吗？”

“来，看看我们的鞋底，和平时有什么不一样？”

幼儿说的…….

师：“对，每个小朋友的鞋底都有两个图案，看看像什么？”

2：教师示范踩印画

师：“你们看看老师的鞋底也有，我去试试能不能把它印下来。”

教师示范

师：“我们一起来试一试，快来快来。”

二、师生共同游戏

幼儿轻松愉快的进行踩印

师：“找个毛巾亲亲嘴，在和白纸亲亲嘴喔。”

“我们把树叶铺满一些好吗？哪有空白的地方？”

“这儿有，这还有，那还有。”

“小心不要撞到朋友了。”

三、远观，欣赏画面

1、远远的坐下来，欣赏踩印画独特的’效果，感受作品的美。

师：“哇，这张纸都被你们的小脚印满了。”

“哇，好大好大的一幅画，所有朋友的小脚印都在上面。”

2、感受添画树干的完整性

添画树干：“老师用神奇的笔添一添，看变成了什么？”

师：“老师的小手能干吗/”

“我觉得你们的小脚更能干。”

四、合作留影

师：“我要告诉你们的爸爸妈妈，你们小脚真能干，我们一起合张影吧。”

通过这堂课，我明白指引幼儿快来学习的方向，培养幼儿终身学习的能力；逐渐淡化教师的教，突显幼儿的主动参与，主动学习。

幼儿园小班摘果子教案篇二

活动目标：

1.接触世界名画，对画中表现的形和色感兴趣，并初步理解作品的内容。

2.大胆想像，积极表达自己的感受。

3.培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4.会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5.培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

名画《哈里昆狂欢节》一幅，大班幼儿美术作品一幅。

活动过程：

一、介绍米罗，引发兴趣。

二、出示名画，引导欣赏。

教师与幼儿共同欣赏名画《哈里昆狂欢节》两三分钟，并互相交流。然后，教师鼓励幼儿大胆发言，表达对画中形和色的感受。

师：你在画上看到了什么?它们在做什么?

幼：它们好像在开跳舞会(唱歌会、联欢会)……

师：对呀，这幅画的名字就叫《狂欢节》，说的就是动物们在唱歌、跳舞、做游戏，在开联欢会呢!

师：这幅画的颜色也很好看，你喜欢哪些颜色?为什么?这幅画用的最多的颜色是什么?为什么?(幼儿说出自己对不同颜色的理解)

幼：有点儿红的颜色，因为这种颜色看上去很高兴，所以米罗爷爷就用了这个颜色。

幼：因为是在房间里，很暖和，所以来罗爷爷就用了有点儿红的颜色。

幼：我看了这幅画想跳舞。

幼：我觉得这幅画很有趣。

师：你们看懂了大画家的画，真了不起!以后我们再来看、再来说，看看今天看和明天看的感觉有什么了一样，明天看和后天看的感觉有什么不一样。

三、观赏幼儿作品，激发自信心。

师：你觉得这幅画什么地方很好看?猜猜是谁画的?这幅画是大班小朋友自己画的。我们小朋友也能画出这么好看的画。只要用心学，我相信你们长大了他能成为像米罗爷爷一样的大画家。

活动反思：

1、选材恰当好处，让幼儿在欣赏中有话可说。

活动选择了画家米罗的超现实主义作品。米罗是一位“用幼儿的眼睛看世界”的超现实主义国家，他的作品洋溢着孩子式的快乐气氛，具有稚气的幻想和天真的幽默感。所以，他的作品完全能引起幼儿的共鸣，适合幼儿欣赏。《狂欢节》这幅作品描写动物唱歌、跳舞、游戏，很贴近幼儿的生活经验。

2、遵循欣赏规律，让幼儿在欣赏中有话愿说。

美术欣赏的一般规律就是以形和色入手，因为绘画本身就是通过形和色来表达情意的。再者，幼儿的思维以具体形象为主，他们观察世界从直观感受出发。所以在欣赏中，教师首先引导幼儿感受作品的形，设计了第一层提问“看到了什么，它们在做什么”。第二层提问“这么多动物在一起干什么”，将欣赏提升到了对作品内容初步理解的层面上，并引出了作品的名称《狂欢节》。接下来，又引导幼儿感受作品的色。这对中班幼儿来说是个难点，这样设计能让幼儿在感受形和

内容的基础上感受色会更容易些，也更有益于培养幼儿美术欣赏的能力。通过教师有序地引导，遵循欣赏规律，幼儿在整个欣赏活动中能积极表达自己的欣赏感受。

幼儿园小班摘果子教案篇三

活动目的：1、巩固画各种动态人物的技能，学习简单的画面布局。

2、进一步培养感受美和表现美的能力。

活动准备：1、春天树林的.背景图一幅。

2、教师用吹塑纸剪制的大型运动器具（如滑梯、秋千、跷跷板、攀登架、小火车等）以及用油画棒绘制的两个动态不同的人物。

活动过程：一、引出课题

1、出示背景图。今天老师带来了一张画，你们看美不美？（引导幼儿从造型、色彩、构图等方面讲述自己的感受）

2、这是公园的一角，这里有一片美丽的树林，树林里有块空地，想一想，这里可以放什么呢？（引导幼儿大胆想象、讲述）

3、出示剪制的大型运动器具。我们把这些大型运动器具搬到树林里去，好吗？

二、讨论画面布局

1、滑梯放在哪里比较合适？（滑梯比较高大，如果放在前面会把后面的物体挡住，因此放在后面比较合适）

2、攀登架放在哪里比较合适？（可以放在中间靠左处，与滑梯前后交错）

3、跷跷板放在哪里比较合适？（可以放在前面，因为它比较低）

4、小火车放在哪里比较合适？（可以放在画面的最前面，并靠边）

5、秋千放在哪里比较合适？（挂在树上）

6、你们瞧，现在的公园更像什么了？（儿童乐园）

三、学习绘画不同动态的人物

1、儿童乐园真好，不过好像还缺少点什么，怎么办？（自画、自剪人物，然后贴上去）

2、出示范例（如图一）。老师请了两位小朋友来玩，你们能看出他们正在玩什么吗？

3、教师根据幼儿意见，将两个范例分别放到相应的运动器具上，使幼儿进一步理解动态与器具特点的关系。

4、教师示范画出坐、跑、攀登等动态人物。

5、幼儿绘画各种动态的人物，要求幼儿颜色搭配要和谐，涂色要均匀，人物要剪得光滑、细致。

6、幼儿把自画人物“送”到儿童乐园去玩，教师按幼儿的意愿，将其作品一一贴在相应的运动器具上。

7、教师选择一件作品，从其色彩，动态等方面进行讲评，然后请几名幼儿参加讲评。

四、游戏

1、幼儿根据教师口述的要求，模拟相应的动作。如教师说“现在玩跷跷板”，幼儿立即说“跷呀跷”，边模仿玩板的动作。

2、我们一起造的儿童乐园太好玩了，让我们以后再一起玩吧。

幼儿园小班摘果子教案篇四

活动目标：

1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

3、培养幼儿团结合作的观念。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动重点难点：

活动重点：

喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

活动难点：

练习在大小不同的报纸上平衡站立。

活动准备：

废旧报纸、欢快的音乐磁带。

活动过程：

一、师幼热身运动，基本动作练习

1、师：今天，赵老师要带小朋友做游戏，我们一起来变成一个大皮球吧。

活动中：幼儿进入多媒体教室，眼睛看来看去。

师：走走走，跟着老师走；走走走，跟着朋友走；走走走，看着朋友走，抬起小脚走（用节奏儿歌逐渐调整幼儿注意力，提醒幼儿注意走的姿势）走成一个大皮球。

师：皮球有点小，变成一个大皮球好吗？（幼儿随老师后退一步）

2、听音乐做《动物模仿操》

二、初步体验抱一抱快乐

师：老师要和大家玩一个“好朋友抱一抱”的游戏。你有好朋友吗？找到你的好朋友抱一抱。游戏开始，大家要听音乐做动作，音乐停止小朋友马上找到一位好朋友轻轻的抱在一起，好，现在来试一试。

活动中：

师：请谢老师为我们放音乐，我们先来学解放军走路，挺胸、抬头准备好。

师：想想，应该找几个朋友抱在一起？

幼：（小声的）1个。

师：对呀，应该找到一位朋友抱在一起，没朋友的快快喊，

朋友朋友快快来。

一名幼儿小声地说“朋友快来”

师：朋友抱在一起有什么感觉？（高兴……）

（游戏进行两遍）

三、出示报纸做抱一抱的游戏，介绍游戏玩法和规则

1、师：看老师拿来了什么啊？（报纸）报纸也想和大家玩抱一抱的游戏。教师把报纸放在耳朵边，假装听听。孩子们瞪大眼睛看着老师。

师：谁愿意和朋友来试一下。

幼儿纷纷举手，教师挑选一名幼儿，让他请自己的朋友站在报纸上抱一抱。

师：真能干，两人的小脚都站在报纸上了，稳稳的。你们想玩吗？

什么时候才能站到报纸上，和朋友轻轻抱在一起？

幼：音乐停的时候。

师：大家快把报纸请出来和我们一起做游戏吧。

2、幼儿在教师指挥下铺报纸，听音乐（学鸟飞、兔跳），玩游戏。

四、增加游戏难度，体验成功快乐

1、报纸对折后请幼儿继续游戏

师：小朋友看我把报纸边对边折一下，对折后的报纸变得怎样了？变小了的报纸还能做抱一抱的游戏吗？幼儿对折报纸尝试后，进行游戏。

师：我们来学小猫吧，小猫走路轻轻地，音乐一停，一定能和朋友在报纸上站的稳稳的抱在一起。

幼儿听音乐随教师口令快走、慢走，音乐停，快速找到朋友在报纸上站立。

师：猫宝宝真能干，和朋友抱在一起站的稳稳的，你们还想变成什么动物宝宝？

幼：老鼠、小狗…

教师挑选一种动物带幼儿游戏，用儿歌提醒幼儿基本动作要求。

2、报纸再次对折后游戏

师：报纸还想再变的小一点，你们帮帮它！幼儿再次对折报纸，高兴告诉老师，我的报纸变小了。

师：和你的朋友试一试，还能站在报纸上吗？

幼：能。

教师根据孩子的意愿，把2—3种以上的小动物编进儿歌听音乐带幼儿游戏。

师小结：和朋友玩的开心吗？（开心）好玩的游戏，要和朋友一起玩，才会更开心。

五、放松运动结束：

师：报纸累了，我们送它去休息。小朋友累了吗？让我们变成气球宝宝吧！教师带幼儿缩成一团蹲下，教幼儿慢慢吸气呼气把气球吹大，慢慢飞高飞低，飞回教室。

活动反思：

我认为小班的活动设计教师既要吸引幼儿，又要引导幼儿。

本课根据小班孩子的年龄特点和操作能力进行了设计。吸引是教师要通过环节的设计和铺垫，逐步吸引孩子。如：从热身运动————————跟着朋友走，动物模仿操；游戏深入————————和朋友抱一抱，加入报纸增加游戏难度；放松运动————————调整呼吸吹气球。

教学中，我注意一种自然的引导，通过问题和清楚的表述，引导幼儿明确游戏的规则。通过角色的不断变化，持续吸引幼儿的关注，幼儿在听音乐做动作时，教师利用朗朗上口的'小儿歌，让幼儿感觉自己有时是昂首挺胸的解放军，有时是可爱的小兔、小狗、小鸟、小鸭；有时动作要快些，有时动作要慢些，这样即练习了基本动作，又增加了活动的趣味性。

通过环节的层层递进提升幼儿的相关经验，同样对折报纸，第一次幼儿模仿，第二次教师就放手让幼儿自己操作。在一次次的挑战中，幼儿在小的报纸上也能稳稳的和朋友抱在一起，并笑盈盈的等着“动物妈妈”去检查哪对朋友站的又稳又好，等着“妈妈”的微笑和亲切的拥抱。幼儿参与活动的积极性高，较好的完成活动目标。

幼儿园小班摘果子教案篇五

活动目标：

1、知道生病时才需要吃药。

2、知道在成人的指导下服药，不随便吃药。

3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

1、木偶：药片宝宝、药瓶宝宝。

2、水果、蔬菜、米面、糖果、巧克力、牛奶等食物图片，师幼共同收集的药盒、药片如含化片、药液瓶等。

活动过程：

一、教师出示收集到的药盒、药片、药瓶，了解它们的名称。

1、教师(出示药盒、药片、药瓶)：这些是什么?你们知道它们的名字吗?

2、幼儿分别说说自己收集来的药的名称。

3、教师：这些都是药，当我们生病时，它们能帮助我们恢复健康。

二、观看木偶表演，了解药片的作用。

1、教师出示木偶药片宝宝，并以药片的口吻与幼儿交谈。

教师：我是药片宝宝，小朋友们好。

2、幼儿与药片宝宝打招呼。

3、教师继续以药片的口吻与幼儿交谈。

教师：小朋友们，你们在哪里见过我?

4、教师总结：药片、药液常用来消灭病毒和细菌。

三、认识药品的用处1、教师：药片宝宝什么时候才能吃?能不能随便吃?(药片宝宝虽然穿着花花绿绿的衣服，也有甜味，但是不能随便吃)2、教师：药片在什么地方能买到?(在药房里可以买到，在医院里也能取到，小朋友生病时才能吃)

教学反思

安全教育教育一直是幼儿园工作中的重中之重，孩子们自我意识薄弱，对任何的事物都充满的好奇心，不知道哪些事能做，哪些事不能做，所以我在班里和孩子们开展了一个健康活动：《药片宝宝的话》，活动主要让孩子们要懂得药片不能随便吃，吃错会对身体健康带来危害，知道在成人的指导下服药，不随便吃药，并培养小朋友的安全意识。

幼儿园小班摘果子教案篇六

活动目标：

1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

活动重难点：

活动重点：学习正确的漱口方法。

活动难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1、小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

2、照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的？是什么？

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病？

3、小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4、讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

1、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2、学习正确漱口的方法：

a□幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b□教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c□幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

幼儿园小班摘果子教案篇七

设计意图：

小小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

活动目标：

1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

解决：通过请客吃黑饼干使牙齿变脏以及小羊和大蚜虫角色的介入使幼儿产生漱口和清洁牙齿的强烈愿望。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1、小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

2、照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的？是什么？

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病？

3、小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4、讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

2、学习正确漱口的方法：

a□幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b□教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c□幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d□漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

课后反思：

一、活动的价值：

漱口的重要性：饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今

后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。因此，设计今天的活动是有价值的，体现了健康教育活动回归生活的理念。

今天孩子在活动之前表现出来的漱口能力：

2、不会漱口的正确方法：在漱口过程中，常常会没有经过口腔清洁的环节，直接将水吐出来；或将漱口水咽下去；因此有必要对小班幼儿进行一次集体性的生活教育活动。

二、活动过程中的现场反思：

1、对目标达成的反思目标一的达成较好。！整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

目标二：养成饭后漱口的好习惯不能通过今天一个活动达成，而需要他们的老师，家长持之以恒地去引导与培养，作为保健老师，我也会经常性地关注幼儿的牙齿健康状况，通过检查等方式介入并指导。因此在后续活动中我还将进一步把生活课堂和家庭生活有效链接，形成了教育合力，逐渐把这种认识变成孩子自觉的行动。

2、对教学策略的反思：

（1）通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点：在这个环节中，教学目标一得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。

（2）通过游戏化教学形式为幼儿营造宽松自由的学习情景，化解了学习的难点。

像“吃芝麻糖、漱口”的环节，就源于孩子们经历过的、熟

悉的事情，是在孩子自身生活体验上的一种学习和反思。

“用镜子观察自己和别的小朋友的牙齿”环节，是让幼儿进行自主体验和自主探究；“课件的引出”引发了幼儿参与活动的的兴趣，让幼儿自己发现问题，自由讨论解决，也使小班幼儿的学习更有趣。