

党员领导干部批评与自我批评 党员干部 批评与自我批评发言稿(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

党员领导干部批评与自我批评篇一

按照支队民主生活自检自查的要求，反思近期的工作情况，我接受了一次深刻的自我检讨。特别是在处室分析评议阶段，通过征求意见、查摆问题，既看到了自己在思想、工作、作风上存在的问题和差距，又进一步明确了今后的努力方向，这对于自己今后的工作将产生不可替代的积极影响。下面，我对自己在思想、工作作风等各方面先进行自我批评。

一、存在问题

1、学习知识钻研业务精神还不够。

没有主动挤出时间来开展自学，系统的学习创先争优理论。未能够做到把课余时间多用于提高教学能力的学习上。对新知识，新技术的学习不足，没有沉下心认真的学习理论知识，有时放松对自己的要求和标准，满足于能应付过得去。工作存在急于求进的情况，做事经常给人虎头蛇尾的感觉。

2、工作艺术性不够。

工作缺少灵活性和艺术性，对问题深层次思考不够，对工作方法的完善会给自己的工作带来动力认识不深刻。粗心大意，在平时的工作忽略小节，而小节往往导致事故的发生，小节

是事故的到火点，在今后的工作中我会认真从小节入手，以仔细的态度对每一件事。

3、事业心、开拓进取精神不足。

缺乏迎难而上开创新局面的干劲和勇气，工作作风上有时紧时松，工作标准上有时不够严格。个人创新不够。所以导致工作效果体现的不明显。在义无反顾抓落实方面做得不到位。

二、今后努力方向及整改措施

1、加强学习

在教学中，我深知坚持不懈的学习是必要的。在实践工作中，我深深体会到教师业务素质的重要性。学习时虽然很苦，但掌握知识后心中也会有一种无比的快乐。如果教学工作干不好，不是自己可干可不干的问题，是必须干好的问题。因为你占着位置，别人想干也不能干，你如果不干，影响的不是你的事，而是整个教育的事业。因此，我们必须坚持不懈地抓学习，圆满地去完成学校的各项工作任务。

2、转变作风

二十一世纪，在教育事业飞速发展，全民素质整体提高，国际、国内的新形势和深化教育改革、全面推进素质教育的新任务中，对我们教师提出了更高的要求。作为一名人民教师，我们必须热爱教育事业和本职工作，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以一个人民教师的标准要求自己，身为全面推进素质教育的主力军中的一员，只有转变作风，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师，才能为人师表，才能做学生的良师益友。

3、提高质量

在提升教学质量上，要学会每天以饱满的热情投入到教学中，把每个孩子当做自己的孩子来对待。在平时我乐于做学生的伙伴，在平等中感受升华，在成长中享受收获。在有限的四十分内，我充分做到让一让，把教室变成学生学习的学堂，老师只是管理者、组织者、策划者、帮助者、引导者，实现学生的主体地位，发挥老师的主导地位，提高教学的有效性。为全面提高工作水平，进一步解放思想，转变观念，做到与时俱进，开拓创新，所以我认真做好自己手上的每一项工作，使自己真正成为创新型、学习型、高效型教师。

党员领导干部批评与自我批评篇二

各位领导、党员同志们：

以下是我的批评与自我批评材料。一年多来，在党支部的正确领导下，我通过不断学习，对标检查，思想认识有了新提高，增强了努力搞好本职工作的责任感和使命感。在思想上和实践工作中都取得一定实际效果，使自己在岗位上和思想素质得到了完善和提升，但是离领导和同志们的要求还有一定差距。下面我本着批评与自我批评的原则，对照自己的实际，挖掘思想，剖析根源。俗话说：“金无足赤，人无完人”，我深刻的认识到自己还有很多不足，主要表现在以下几个方面。希望领导和同志们批评指正。

一、存在问题及原因分析

1. 思想解放程度不够。存在着理想信念方面，党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。对政治理论学习不够，心存侥幸心理。认为只要跟着党组织学习就已足够，积极干好本职工作就可以了。没有将加强自我学习提高政治素养放在完善自我的高度，没有自觉和系统地学习中国特色社会主义理论，导致自己理论水平不够高。导致对自身世界观、人生观和价值观自我改造重视不够，从而使思想水平在较低层次徘徊，看待问题、分析问题，解决问题能力明显不够。

2. 学习知识钻研业务精神还不够。没有主动挤出时间来开展自学，系统的学习创先争优理论。未能够做到把业余的时间多用于提高现代医学传统医学的学习上。对新知识，新技术的学习不足，表现没有沉下心认真的学习理论知识，对东西一知半解。有时放松对自己的要求和标准，满足于能应付过得去、差不多。具体工作不够扎实，存在急于求进的情况，接到工作首先想到的是尽快完成，而不是做到做好。对事实情况未作详细了解之前便枉下结论导致事与愿违使事情未收到预期结果。做事虽有计划，但很难按计划实施，经常给人虎头蛇尾的感觉。究其原因主要是学习态度问题，一是认为自己脑子不好使，记忆力不行了，不是学习的时候了，二是认为理论是务虚的，能大致了解一些就可以了，满足于一知半解。

以仔细的态度对每一件事。究其原因主要是自己的性格缺陷导致。还是自我满足，自我安慰的思想存在。

4. 事业心不如从前，开拓进取精神不足，缺乏迎难而上开创新局面的干劲和勇气，工作作风上有时紧时松，工作标准上有时不够严格。由于经验还不足，工作的水平还不高。个人创新不够。所以导致工作效果体现的不明显。在义无反顾，抓落实方面做得不到位。

二、今后努力方向及整改措施

1. 加强中特理论的学习，坚持用科学发展观武装头脑，提高推动科学发展的能力，不断研究新情况，新问题，新变化，使我的思想和医院实际相结合，在学中干，在干中学，使主观和客观相符合，实事求是、创造性地开展支部工作，促进科室的科学发展。

2. 充分发挥自己的积极性、主动性、创造性，不断实现好、维护好、发展好医院的根本利益；营造良好的工作环境和氛围。主动承担组织上交给的任务。胆子要大一些，敢于试验，不

能像小脚女人一样。

3. 不断创新工作方法，配合领导做好支部工作。不断加强政治理论学习和业务学习，强化责任意识和主人翁意识，提高工作效率。知道怎么办，没人去干，就是大问题。所以关键是需要落实“怎么办”。再好的药方开出来，没人替病人抓药，熬药，喂药。仍然不能治好病人的病。但别人怎么说，你就一根筋的怎么干，是缺乏独立思考之人。只有在实践中，才能辨别是与非。从而得出“怎么办”的正确方法论。

4. 以身作则，严格要求。加强政策理论、医学理论和业务学习，进一步解放思想、实事求是、与时俱进，勇于变革、勇于创新。进一步转变工作方法，坚持依靠群众，拜前辈、病人为师，发扬民主，不断提升科学发展、促进和谐、服务群众的水平，努力走出一条符合科室发展实际的科学发展之路。

党员领导干部批评与自我批评篇三

在深入学习实践科学发展观活动中，举办批评与自我批评的民主生活会是一项重要内容。开展批评与自我批评，是我们党在长期革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝。对个人来讲，是重要的反思自我，提高自我的机会。通过自我省视、自我调整，自我教育、自我提高、自我完善。使我们的工作思路更清晰了，目标更明确了。下面，我就一年来自己的思想工作情况汇报如下。

一、结合本职工作，认真学习科学发展观，脚踏实地地工作。

1、加强理论学习，提高自身的综合素质。

开展科学发展观学习以来，我能认真学习上级文件和精神，积极撰写读书笔记和学习心得，做到头脑清醒，立场坚定，旗帜鲜明。以一名优秀的党员干部标准要求自己，主动做好各项工作。无论是教学本职工作还是后勤副校长工作都是尽

职尽责任劳任怨。

2、提高思想认识，树立为学校教育发展服务的意识。

在思想上，能够认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策，热爱教育事业。坚持以马列主义为指导，用“三个代表”重要思想、科学发展观武装头脑，指导实践，自觉保持政治上的坚定和思想道德上的纯洁。按照教师职业道德要求，始终自觉地维护学校集体的良好形象，恪尽职守，努力工作，自觉当好科学发展观的实践者，自觉加强对世界观的改造，树立正确的人生观、价值观、利益观和荣辱观，尤其是牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识。

3、改变工作作风，提高工作效率。

在工作作风上，我能够始终保持积极进取的精神状态，尽心尽力、尽职尽责，以高度的事业心和责任感做好本职工作，不拖拉、不推诿、不扯皮、不误事。时刻严格要求自己，树立爱岗敬业，勤奋务实，埋头苦干的精神，增强对分管工作的指导和创新思维，各项工作高标准、严要求，狠抓落实，尤其是面对十四中当前的新形势，能紧紧围绕学校的整体工作思路，不断更新观念、改进工作方法，与时俱进，主动为学校分忧解难，推动学校教育教学工作向前迈进。

4、廉洁自律，牢记优良传统。

廉洁自律是对我们每一名党员干部的基本要求。我在工作和生活中，认真学习和贯彻党的组织纪律和法律法规，经常用《党员领导干部廉政要求》来严格要求自己，不断加强党性修养，勤俭朴素，接受群众的监督。

二、存在问题及原因分析

(一)是思想解放程度不够。存在着理想信念方面，存在党员

意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。思想思维方式方面受条条框框束缚太多，按部就班，遇到实际问题时不敢闯，不敢试，破解发展难题的‘办法不多；在困难和矛盾面前，缺乏开放性、发散性思维，思想解放仍停留在口头上，真正在用解放思想的思维方法解决问题、切实促进学生的有效学习实践活动还有待于进一步深入。

(二)是把握机遇能力不强。突出表现在思维层次低，运用现代理论知识分析和处理问题能力差，更缺乏战略性思维眼光，反应不敏锐，来到新的工作环境面对新的工作要求，未能有足够迅速的应变能力。

(三)是改革创新意识不浓，主动性工作能力不强。存在了解学校整体思想不够，工作不够细致深入，解决问题不及时等问题。对新的工作任务中所遇到的困难尽力克服的积极性不高。

三、改进措施

(一)、夯实理论基础

理论的模糊，必然导致行动上的盲目，政治上的先进，源于理论上的坚定，而理论上的坚定要靠系统地刻苦学习马列主义，特别是要坚持理论联系实际的原则，认真掌握其理论精髓，科学地运用实际。在掌握其基本理论及精神实质上下功夫，从而树立坚定的政治信念，不断提高思想情操和道德品质，努力培养与人民群众的良好感情，建立与群众建立血肉联系，认真学习胡锦涛同志中纪委七次全会上的讲话精神，“用心想事，用心干事，用心谋事”全心全意地为人民服务。

(二)、加强党性锻炼

第一：作为一名党员我们首先应准确定位自己。自己的言谈

举止应与党员教师这一职务相称，要严格要求自己，做到：大事讲原则，小节要检点，不虚张声势，不故作姿态，不哗众取宠，以朴实的作风，出色的成绩，塑造自己的党员形象。二是：作为一名党员教师在名、权、利方面要把握住自己，要把师生拥护不拥护，师生赞成不赞成，师生答应不答应作为自己出发点和落脚点，做到思想上尊重师生，感情上贴近师生，工作上依靠师生，要情为民系、职为民用、利为民谋，做群众的知心人、贴心人。时时刻刻做到职务变了，艰苦奋斗的政治本色不变，地位变了，密切联系群众的作用不变；条件变了，勤俭纯朴的传统美德不变；只有这样，才能与群众打成一片，才能得到群众支持与拥护。

党员领导干部批评与自我批评篇四

我是学生党员□xx年xx月份经党组织的检验认可被批准为正式党员。半年以来，在党组织的引导培养和支部内同志的熏陶影响下，本人各方面的思想意识和觉悟水平有了很大的提高，这使我更加坚信，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，他将带领众多的优秀青年，推动中国社会一步步地向前迈进！

中国共产党是一个与时俱进、不断成长的队伍，每一位党员也都处于不断的进步之中。批评与自我批评，是我党的优秀作风，它使我们能够及时地认识到自身存在或产生的缺点、问题，从而及时纠正改进，以实现不断的优化成熟。在此，我以自身为标的，冷静思考，深刻反省，作出以下自我检讨和批评：思想政治方面有左倾偏向。近期以来，我非常关注香港中文大学、长江商学院教授郎咸平先生的言论，他提出的“二元经济模式”、“产业链阴谋”等观点，尖锐地指出了我国在环球产业和金融方面的劣势，甚至战略性的配置失误。这使我曾一度对中国经济前景失去信心！冷静下来客观地思考分析以后，才纠正了这个过于激进的认识——我们的相对劣势，是社会主义初级阶段难免要出现的，出现的一些失误，也是前进道路上无法避免地要付出的代价。但这些都不会影响我们的社会主义事业大局，正如马克思主义社会学理论中

所说的那样“道路是曲折的，前途是光明的！”

工作学习方面的积极性有所下降。进入大四以来，班上的活动和工作明显减少，我们面临着下点实习，考研与就业的选择也近在眼前。由此而产生的压力，使我出现了心态急躁、甚至是浮躁等消极状态。

个人生活方面与集体的融合度明显下降。近一年以来，由于成长的原因，我对于个人独立性的重视有所提高，排斥从众行为和羊群效应，这在培养个人主见和决断力的同时，也使团队协作精神有所下降。

自我批评的目的是自我完善。我会在反省和总结的基础上及时做出方向调整，请党组织检验。

党员领导干部批评与自我批评篇五

开展好批评与自我批评，有利于党员全面、客观地认识自己的缺点和不足，有利于明确今后的努力方向，也有利于制定务实的整改方案。下面是本站小编为大家整理了党员干部关于批评与自我批评发言稿范文3篇，希望能够帮到你。

在深入学习实践科学发展观活动中，举办批评与自我批评的民主生活会是一项重要内容。开展批评与自我批评，是我们党在长期革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝。对个人来讲，是重要的反思自我，提高自我的机会。通过学习讨论、座谈有深入科室了解等多种形式，自我排查与推进科学发展、率先发展、跨越发展、更好更快地发展不相适当的地方和问题，并初步拟出改进措施。

一、存在问题及原因分析

一是思想解放程度不够。存在着理想信念方面，存在党员意

识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。思想思维方式方面受条条框框束缚太多，按部就班，遇到实际问题时不敢闯，不敢试，破解发展难题的办法不多；在困难和矛盾面前，缺乏开放性、发散性思维，思想解放仍停留在口头上，真正在用解放思想的思维方法解决问题、服务患者实践活动还有待于进一步深入。

二是把握机遇能力不强。突出表现在思维层次低，运用现代理论知识分析和处理问题能力差，更缺乏战略性思维眼光，反应不敏锐，把握机遇能力差，应对医患关系，护患关系，医疗质量，医德医风等具体问题，以及在人才建设，学科带头人缺少有效的措施和办法。

三是改革创新意识不浓，主动性工作能力不强。存在深入基层不够，工作不深入、了解不够，解决问题不及时问题。表现在开展工作墨守陈规，执行政策经验化、教条化，缺乏灵活性，不善于结合医院及自身工作实际创造性地工作。对实习生、研究生、进修生的工作、生活关心不够，他们对学习等活动积极性不高。

四是学习知识钻研业务精神缺乏。随着职务的变迁及业务职称资格的获得，自己对医疗业务的钻研有所松懈。一些科室的医务人员同样存在类似情况，表现在学习氛围不浓，还未能达到学习型医院要求，学风不浓，玩风太盛仍然是困扰医务人员特别是青年医务人员快速成长的主要因素。甚至个别科主任仍甘于现状，固步自封，无形之中成为了科室业务发展的制约因素。

五是近年来手术科室医疗、科研、教学等方面发生了很大的变化，各专科的发展也很快，各项医疗指标也达到了较高的水平。但由于医疗工作量大，医疗纠纷日渐增多，医疗安全问题日益凸显。

二、改进措施

1、加强学习，切实解决认识不足、办法不多的问题。将学习贯穿到解放思想、更新观念、拓宽思路、改进方式、提升服务的各个方面；坚持统筹兼顾，正确处理好开展深入学习实践科学发展观活动与做好当前各项工作的关系。把开展学习实践活动作为推动自己工作的重要动力，努力做到两不误、两促进。

2、加强作风建设。把工作重点放在如何正确处理医患关系、护患关系和医疗技术服务等方面的探索与改进，努力加强在严格执行首问负责制、限时办结制和责任追究制行政管理，千方百计提高行政效率，切实做好新技术、新业务的技术管理工作，争取在减少医疗纠纷、保障医疗安全方面有新的突破，做到让服务对象满意、让群众满意、让领导满意。

3、努力促进加快学科建设的步伐，坚持以人为本，重视人才。充分的发挥现有骨干主观能动性，充分调动年轻医务人员的努力学习及工作的积极性，加强科室团队协作精神、奉献精神 and 甘当人梯的精神。提高医疗质量，更好地为群众服务。

我将以这次活动为契机，解放思想，以更新的理念思考与探索，廉洁行医，努力创造性地做好本职工作。

责己要厚，责人要薄；克己，责己，正己，才能修身。现将近一个时期本人在思想和工作方面存在的主要问题分析如下：

1、工作热情不够，不能够静下心来学习新的业务知识，在探索科学保粮新方法上不够大胆主动，眼界不够开阔，一个企业没有改革创新就不能增效，一名劳动者没有创新就没有工作成就感。

2、工作不够深入，在仓储基础工作上不够扎实，规范上不够细致。由于日常的工作情况已大致掌握，工作一直侧重于传达，安排，落实，主观上认为这就是工作重点，如果对实施过程做的更细致，有些事情会达到更好的效果，也导致有些

深层次的问题不能全面掌握。

3、与同事交心不够广泛，作为一名管理助理，在强调完成好工作地同时要多了解他们的意见和看法，才能建立和谐的关系，才能起到桥梁纽带作用，才能更好地展开工作，这说明我的思想还不够成熟。

存在问题的原因：自身的素质有差距，现在我们已经中央直属企业，可我的思想觉悟，理论水平，业务知识与担负的工作责任还有很大的差距。

今后努力地方向：通过这一次学习实践使我深刻认识到存在的问题和差距，在今后的工作中我要转变观念，开拓创新，克服保守思想争当一名好的业务骨干，努力做好榜样，继续保持旺盛的工作斗志，以强烈的事业心和责任感把上级领导的需要同工作实际紧密结合起来，用自己的实际行动去践行科学发展观。

按照党员干部民主生活会的要求，现对自身存在的问题进行深入反思，展开批评与自我批评。

一、工作中存在的主要问题：

和洞察力，不善于从政治的角度来观察、分析问题，对事物的理解不深刻、不全面。三是政管理论学习不够，表现在理想信念上，固然也有坚定的信念和决心信念，但多只限于口头上，缺乏一种为共产主义事业奋斗从现在做起，从自身做起的详细步履意识。

2、对本职工作知识把握得不深不全，工作能力有待进一步加强。一是固然有时候也学习业务专业知识，但有些实用主义的思维，急用先学，存在时紧时松的现象，造成学习的内容不系统，不全面，不广泛，不深刻。二是对法律知识和现代科学知识学习得不够。三是对市场经济知识学的比较少，使

自己对新知识、新理论把握未几，了解不深。四是在工作中缺乏开拓立异精神，思惟不解放，求稳思惟比较重。五是对治理知识学习得不深，对工作中碰到的难题和矛盾，有时抓不住问题的实质和根本。

3、全局意识不够强。有时做事情、干工作只从自身业务或本部分业务出发，对一些关系发展全局的工作铺排理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上仍是有一些其他的想法主意，在工作中有时带有个人情绪，也没有时刻全身心的投入工作。

表现在对服务上不够精细，处理问题表面化，有时停留在指出问题点到为止，没有主动的追究问题发生的根源问题，较少主动思索举一反三，共同戒免。

5、在本职工作中，固然我能较好的完成我的本职工作，但是在工作中我感觉自己主观能动性不强。在工作中发现了一些问题，特别是发现一些内部治理上的，一些和其他部分协调上的，而这又都不能单凭我个人的想法主意和气力就能改变的，我就不向领导提出来，而且也存在怕自己的一些想法主意和意见被别人误会，以为我对工作有意见或者对某些同道有意见，所以良多想法主意也没有说出来更谈不上去改变了，存在与己无关思惟。

二、产生问题的原因分析

1、平时固然也学习一些马列主义、毛泽东思惟、邓小平理论和“三个代表”重要思惟，但思惟上未引起高度的正视，学习目的不够明确，学习时缺乏思索，只从字面上理解毛泽东思惟，没有深刻熟悉其思惟的精华，对邓小平理论的精神实质和“三个代表”重要思惟理解的不深，不透。自觉学习的主动性不够，以为政管理论学习是虚的东西，没有真正熟悉到政管理论学习是武装头脑，坚定信念，净化心灵，指挥步履的重要宝贝。

