

我喜欢的歌舞语言活动反思 我喜欢的小动物教学反思(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

我喜欢的歌舞语言活动反思篇一

这学期我教的是小小班，看看孩子个个都活泼可爱，走路摇摇晃晃的样子，十分讨人喜欢。但要培养起良好的常规可不容易。

为了让他们知道每人一块毛巾，我们把他们自己的照片贴在毛巾挂钩的旁边做标记，引导孩子辨认，同时叮嘱他们“讲卫生的好宝宝用自己的毛巾擦手”但这些宝宝洗手后，根本不看照片洗手，有的甚至把自己的，别人的照片都撕下来。为什么两岁多的宝宝记不住自己的毛巾呢？经过认真思考，我找到了原因——他们更喜欢具体形象的道理。于是，我们给宝宝编了故事《我的小手》，并声情并茂的给他们讲述。宝宝们听过以后，都把自己的小手举起来，大声说着：“老师，我喜欢自己，用自己的毛巾”以后他们都会找自己的照片，拿自己的毛巾擦手。我用这种方法，引导宝宝拿自己的杯子喝水。在老师的鼓励下，孩子都学会了爱自己。

在带小小班孩子过程中，我体会到，他们喜欢生动、形象。接近他们生活经验的引导语。

我喜欢的歌舞语言活动反思篇二

我喜欢你，却不曾把你挂在嘴里，因为我知道，喜欢一个人，把她深记于心底，而不是掩藏在最动人的嘴里；我喜欢你，所以才把真挚的感情埋藏在深海底，不能拥有你，却能不是

的观察你，假如我太爱你，无法自己，也请你将多时的的感情葬于深土里，让它随着春天的种子，开满幸福的花吧！

之所以喜欢你，是因为所能支配着自己，想逃脱，却没有面对现实的勇气，距离，只有距离，只有它才能解除所有存在于情感之间的谜底，一束玫瑰送于你，希望你快乐。

也许因为太爱你了，所以才委屈我自己，只因为我喜欢你。

抒情散文《我喜欢》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

我喜欢的歌舞语言活动反思篇三

《我喜欢它》是我们二年级的一篇看图学文，讲的是一场精彩的动物杂技表演。重点描述了猴子、小熊、孔雀、小狗、海狮、大象的精彩表演。全文围绕“精彩”进行了描述动物表演时的神态、动作。这篇课文是学生进行语言实践、积累、发展学生语言的好教材。本节课主要的任务是让学生学会仿写，于是我是这样操作的：

一、播放动物杂技表演，激趣导入。

俗话说，良好的开端是成功的一半。播放动物杂技表演渲染了气氛，把学生的情感带入了动物杂技表演的环境中，激发了学习兴趣，开拓了学生思维，创造了良好的学习氛围。

二、介绍了猴子抛桃子这个精彩节目。

三、依照写法，模仿说说。

在学生明白了写法之后，并没有急着让学生写，而是安排了仿说这个环节。

四、加深感知，进行仿写。

让学生再次观看动物杂技表演，提供词语，开始仿写。之后进行交流，学生评评议议，老师适当点拨指导。

上完课，发觉学生对这样的上法感兴趣，从学生的习作看，写得也不错，但也发现了一些值得改进之处：

1、动物杂技表演的课件不够精彩。所有的表演一晃而过，对学生来说印象不深。如果从课件中能感受到动物表演的神态，播放的速度再放慢些。这样，学生看得细致入微，写出来肯定更精彩。

2、虽然注重学法的迁移，但对学法的指导不够透彻、到位。

3、让学生自由仿写时，如果就选其中一个最精彩的节目，反复播放，并传出观众的掌声和喝彩声，这样指导学生仿写更有针对性，效果肯定也会更好些，毕竟还是二年级的小朋友，这样的处理我想学生更易接受些。

4、在指导、评价学生的习作时，不够到位。应先引导学生说说“写的好的地方”，再提出建议，就能使讲评更有针对性，

更有层次感。

《我喜欢的小动物》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我喜欢的歌舞语言活动反思篇四

通过引导学生学习第1自然段，总结学法“说、想、读”，放手让学生在小组内学习2-4自然段。再次是指导朗读，让学生在朗读中体会作者热爱大自然的情感。最后强调作者的写作顺序，强调作者抓住季节的典型景物来描写，引导学生学习写作方法。在这节课的教学过程中，思路比较清晰，环节比较紧凑，能够结合金钥匙的要求，让学生自己提问题。但还存在着许多不足：在教学生字词环节，可通过齐读、对读、赛读、指名读等更多的形式让更多的学生读，强调读准确。让学生独立辨析易错字，学生所说的字要通过板书体现出来，易错的地方用其他颜色做强调，可通过师生口头问答，组词等方式加强学生的记忆。采用小组合作的方式让学生进行学习，要采用小组汇报的形式，而不是个人回答。可提前分发预习单，课堂上让小组合作完成，再进行汇报，这样一来这一环节能更精简。板书要选择最主要语句，通过这些主要的

词语、句子引导学生想象作者描写的画面，能有所感受，让学生带着这种情感去朗读，去感受作者对自然的热爱。学生朗读后要评价情感是否到位，评价要多元化。

我喜欢的歌舞语言活动反思篇五

教学目标：

1. 能充分调动自己的观察积累，能抓住小动物外形和动作的特点或具体事例，按一定顺序描写自己喜欢的一种小动物，表达出自己的真情实感。
2. 在交流和习作中激发起学生对小动物的喜爱之情。
3. 能表达出自己对小动物的喜爱之情，享受作文的愉悦。

教学重点：能充分调动自己的观察积累，按顺序抓住小动物外形和动作的特点或具体事例描写小动物，表达出自己的真情实感。

教学难点：指导学生拓宽习作思路，学着新颖选材，写出真情实感。

教学过程：

一、看趣图，欣赏片段，学观察

- 1、谈话：今天老师给大家带来了几幅有趣的图片，你们想看吗？
- 2、启发：你们看到了什么，他们是什么样子的？能用简单的语句描述一下吗？
- 3、欣赏：请同学们看看名家是怎样描写小动物的。

二、说趣事，开拓思路，学表达

1、谈话：今天我们这节课是一节习作课，大家来猜一猜我们要些什么呢？