

2023年小学三年级情况分析 三年级报告 书评语(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学三年级情况分析篇一

有人说：教师的语言如钥匙，能打开学生心灵的窗户，如火炬能照亮学生的未来，如种子能深埋在学生的心里；下面是有三年级报告书评语，欢迎参阅。

2、你听话懂事，宽容大度，能和同学融洽相处，你上进心强，是一名品学兼优的学生，希望今后的你多注意知识的积累，多注意学习的质量与拓宽，多一份思考和总结，多一份自信和霸气，坚持不懈，老师坚信你必将取得更大更丰硕的成果！

3、你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

4、你是个尽责的文娱委员，课前五分钟，你俨然是个小指挥家，带领同学唱着欢乐的歌，课堂上你聚精会神地听讲，认真的思考，积极的发言，真是同学们的好榜样。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

5、你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不

愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优秀。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

6、一个学期以来，你为班级做了不少的工作，在各个方面有了很大的进步，也得到了同学的认可。在以后的生活道路中要明白这样一条哲理：付出的都会得到补偿！因为这不仅是付出，也有许多收获，最大的收获就是得到精神愉悦！快乐将会为你带来你无限的动力。前进的道路会遇到许多的困难，希望你能够坚定信念，一如既往地坚持下去，实现你的目标！

7、人生是被一个又一个亮点照亮的，而为了创造新的亮点，你可能需要随时忘记你正在拥有或曾经拥有过的荣光！你的进步是你自己努力的结果，但是是对过去的一个评价，你所面临的又是新的起点，大家又在同样的起跑线上出发，你应该认识明白这一点而更加努力的去拼搏，因为抓住这样一个良好的机遇并不容易，所以不要轻易放弃。摆正心态，努力前进！

8、向最坏处着想，向最好处努力。顺风时扬帆远行，逆风时拉纤前进！永远要为自己的发展考虑最合适的道路。老师相信你的理想和抱负，只是不强的自制力使你离优秀还有一点距离。许多的时候就是因为对自己的要求不严而失去了许多发展的机会，我真心地希望你能够看清楚自己的发展方向，把自己的那份精彩展现出来！

9、人生中的许多事情，只要想做，都能够做得到；该克服的困难，就要凭自己的力量去克服，成功贵在坚持！学习你能够取得很好的成绩，那是因为你人很聪明，但是总是缺少一点向前冲击的那股动力，多数的时候是以沉默来代替，也许许多的机会就是在你的沉默中流失掉了。要想有更大的发展，在适当的时候也要发出属于自己的声音，因为这代表着你的

气势！

10、你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题；你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不捉弄同学，按时认真完成作业，老师和同学会更喜欢你。老师相信你能改正这些毛病的。希望你再接再厉，更上一层楼！

11、你有很好的学习天赋。你基础好，踏实严谨，你有较强的自制力，只要能保持良好的竞技状态，一如既往，主动出击，全面发展，只有要敢于冒尖的勇气，敢于领先的魄力，将来，你必然还是排头兵和领跑者的位置。所以老师希望你能将全身心的投入，排除一切干扰，安心、静心、恒心，你一定会找到属于你的位置，老师拭目以待！

12、斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍有一遍。你是个优生，但是，老师觉得你还有一点做得不够好的：跟我们班的小朋友距离远了点。还记得我们刚教过的那句话吗？“一个人的力量小，集体的力量大无比！”

13、你是我们班上的“小才女”，良好的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

14、聪明善良、活泼大方的你，一双大眼睛透着你的聪颖。绘画天赋极强，总是活跃在墙报、绘画课上。学习上你积极进取，有恒心、有耐心，生活中的你也在进步，自理能力强多了。小姑娘，加油吧。愿你的明天，像你的图画一样美丽！

15、在人生的征途上，有无数个机遇，它可以让你成功，也可能让你失败，每个人都有同样多的机遇，谁能够准确地把握住机遇，谁就能够笑到最后，命运就掌握在你自己的手里。

但是现在，我没有太多选择，我的目标是单一的，必须为了理想的大学而努力奋斗，以其为此而必须的所有工作，其他的一切都可以放下，不能学捡西瓜的猴子，选择越多，失去也就越多！你很聪明，相信你会把握。

16、“如果我们想得到更多的玫瑰花，就必须种植更多的玫瑰树”种树的过程是艰苦的，而收获的那天却是幸福的，学习过程就是一个历练过程，在学习中成长，在成长中学习，面对过程中的沉浮，我们需要的是冷静的思考，你很聪明，活泼和开朗，这些相信早已参透。因为我们都相信今天小小的付出换来明天的收获，希望你继续努力，不要被眼前的风景或坎坷滞留了你前进的脚步，因为：明天会更好。

17、一个人有了自信，便有了高尚的灵魂和坚不可摧的力量，才会不畏前进上的艰难险阻，并且永远勇往直前。这个学期以来，成绩也有了起色，这是你努力的结果。但是同时你也要注意到自己的一些不良的习惯给你的发展所带来的负面影响，也许这会成为决定你成功与否的主要因素。希望能够引起你的重视！

18、你是一个活泼开朗的女孩，用微笑面对人生，用热情对待朋友，老师总能感受到你带给大家的温暖，希望你能在学习上更加严格的要求自己，调整自己的学习方法，让智慧发光，毕竟时光飞逝，时不待我，以最旺盛的精力投入到学习中，相信到时候你会笑得很灿烂。

19、老师非常欣赏你的文静、善良和乐观，欣赏你在运动场上为班级荣誉奋争的精神。你为人热心，又很关心集体，老师希望在以后你敢于挑战自己，敢于超越自己，挖掘自己最大的潜力，快马加鞭，奋力向前，目标明确，坚持不懈！一座火山沉静时默默无语，一旦迸发惊天动地！老师期待着你战胜自己，超越自己的时刻！

20、在新的一年里，望老师严格要求学生，作为家长也会全

力配合老师的工作，我们共同努力使学生争取取得更大的进步。谢谢！

21、很高兴看到你的进步。你是个聪明学生，你很会听课，待人谦和，希望今后的你对自己更高标准、严要求，且目标始终如一，长期坚持不懈，你必然会出乎其类，拔乎起萃！世界上没有干不了的事情、实现不了的目的，只有没有毅力不能坚持目标的人！只有怕苦怕累半途而废的人！老师希望你能成为更优秀的中学生。

22、聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令老师欣赏，同学佩服。应该说，你是个出色的优等生，不过，我对你有一个特别的期盼：要伸出你友谊之手，多帮助同学，与众同乐，好吗？我相信，你不会使我失望。

23、你给老师的第一个惊喜是你那优美的造句，简直漂亮极了！你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你失掉很多分数，你说呢？聪明的男孩，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影！

24、生活中的你文雅恬静，时常会看到你甜甜的笑容。还记得吗？田径场上当你取得佳绩归来时，你的平静掩饰不住你内心的喜悦，同学们的掌声便是对你最好的奖赏。虽然此前的你直很谦虚，但你为了班级的荣誉，勇敢的走上了竞技场。你的拼搏精神很值得大家敬佩，你的成绩大家有目共睹，老师感谢你为班级所做的一切。作为一名中学生，你注意到了全面发展，却忽略了最主要的一个方面，那就是学业。

25、你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾、信心不足，要知道前进的道路不会一马平

川。愿你策马前行，快马加鞭！

26、看得出你忠厚老实，谦逊诚恳，你做事认真、踏实，让老师和同学们都非常满意，是一位值得信赖的人。两次月考中你有一定的进步，老师非常高兴。这得益于你平时的刻苦和努力，所谓付出才有回报。希望你能进一步提高听课质量，敢于质疑，敢于主动的回答问题，始终使自己处于激愤状态，你必有更大的进步！

27、与别人比较，你取得一些成绩，但是与你自己比较，你却是还要很多没有发挥，不要觉得这是夸大其词，在你的身上确实是有所体现！在学习你缺少了一种霸气，多数时候你拥有的是克服困难的毅力，但是缺少一点征服难题的气势，仔细想一下，这也许对你很重要！因为在强大的气势面前，你所能够表现出来的是你的自信，自信可以帮你解决一大半的问题！

29、勤奋好学、温文尔雅是大家对你公认的评价。生活中总能见到你淡淡的笑容，这源于你的自信，亦源于你的实力。最欣赏你优美的语句，清新的笔调，你的日记和作文很好的证明了这一点。一学期来，由于你良好的基础，英语与语文都有取得了较理想的成绩。但在数学方面还存在较大欠缺。兴趣固然重要，但我们要顾全大局，不能一味地按照自己的意愿走下去。唐诗宋词、小说散文固然充满魅力，换一个角度，三角直线□xy同样也可成为生活的亮点。

30、英语单词竞赛，你获得了二等奖，恭喜你，小姑娘。工作很很能干，是班上的小能手。劳动时你总是默默无闻地出色完成任务，同学们遇到困难都找你，你总是带着甜甜的笑容帮助解决，与同学友爱相处。愿你能充分发挥自己的聪明才智，更上一层楼。

31、你听话懂事，宽容大度，能和同学融洽相处，你上进心强，是一名品学兼优的学生，希望今后的你多注意知识的积

累，多注意学习的质量与拓宽，多一份思考和总结，多一份自信和霸气，坚持不懈，老师坚信你必将取得更大更丰硕的成果！

32、成功的捷径就在自己的身边，那就是辛勤劳动，勤于积累，脚踏实地地学习。当你静下心来认真读书的时候，你就发现了你得以成功的途径就是一个平静的心态面对一切。在学习中，希望你能够把握好自己的优势科目，由这些科目带动你的弱项，从而达到你所希望的目标。也希望你今后的学习和生活中更加积极和大胆一些，因为你也同样优秀。！

33、你活泼开朗，能言善辩，思维敏捷，聪颖好学，心地善良，热心助人，成绩也较好，但也希望你能明白：做大学问的人，往往是指有毅力的人，勤奋的人，入迷的人，忘我的人，而不仅仅是聪明的人，愿你勤读书，学会清气高雅，勤思索，做到虚怀若谷，更愿你百尺竿头，更进一步。

34、理想信念常常会产生不可预料的效果，因为人常常会超越自身的束缚，释放出最大的能量。其实在你的体内有很惊人的能量，你的才智在目前只是流露出一点，并没有完全发挥出来，我觉得主要的一点就是缺少激励，缺少激情，。从现在开始，给自己一个目标，争取在这个目标的激励下挖掘你的潜力，静下心来，实现你的愿望！

35、该同学开朗自信，学习认真，团结同学，能经常参加校内外的各项活动和暑期实践；能熟练掌握计算机办公系统和进出口的操作流程；有良好的心理素质和应变能力，勇于进去，不怕挫折，是个开拓的国贸人才。

36、生活中的你时而活泼开朗，时而恬静文雅，是一个有礼貌的女孩。尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，积极参与学校组织的各项活动，舞蹈方面的特长为你赢得了观众的喝彩，同样也在同学中树立了你的形象。你是一个多才多艺的女孩，音体美样样精通，但作为一名中学生，最重要的是搞

好学习，在这一点上你做得很不够。

37、你是一个能够吃苦耐劳，进取心很强的学生。能尊敬师长，关心同学，热爱集体，积极的参与到班级的各项活动，严格遵守校规校纪，有强烈的集体荣誉感和责任感。学习上你有较强的吃苦精神，有强烈的上进心，学习自主性强，能够及时调整自己，不断进步。相信你一定能成为一名优秀的中学生。

38、对生命的真实计算只能是如何充分利用和分配我们的时间。虽然高中的三年在人的一生虽然不是很漫长，但是却是极其的珍贵，也是极其的重要。在这个重要的环节上，你应该付出百倍的努力来成就你的学业。本学期你有了一定的进步，但是在一段时间的坚持之后就有点耐心不足了，对自己缺乏强制的要求，人性的惰性促使你减弱了人生应该有的那份坚持，希望你能够克服这一弱点，努力拼搏，最大现代发挥自己的那份潜质，争取实现你的愿望！

39、诚实，热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。你爱好广泛，知识丰富，好学好问，对班集体工作很关心。但处理同学关系缺乏技巧。老师要提醒你山外有山，人外有人，持之以恒，胆大细心永远是成功的法宝。只有学习上的优异成绩才能最终证明你并非弱者。

40、有些事情你之所以不去做，只是你认为不可能。而许多的不可能，只存在于你的想象之中。虽然在目前的学习中，你有些落后，但是这并不是不可能跟不上来的，主要的就在于你行动了没有，这很关键！不要因为你暂时的落后而担心，只要有信心，成绩就会有的。从现在开始努力，充满信心去迎接挑战，争取发挥出你的能力，你一定会取得良好的成绩的！现在需要的就是行动。

1、你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望

你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

2、你是个聪明机灵的女孩，你思维敏捷，接受能力强，对任何事都一丝不苟，为此老师感到自豪，但作为好学生不光自己好，而且要带动全班同学一起前进老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人羡慕的佼佼者！

3、你是个文静而又懂事的女孩，你有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，劳动也比较积极，学习较认真。但要多注意好同学的学习方法，适当地取长补短，好的学习方法加上好的学习态度，相信你会有进步，努力吧，不断提高自己。

5、你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行！

6、你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中吧！

7、在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

8、你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今

后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

9、诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新年中有新的突破。

10、在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进心，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

12、在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧！积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧！

14、你是个可爱的女孩，在课堂上老师能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望，你是个认真的人，认真对待自己该做的事。老师希望你各方面严格要求自己，不断完善自己，迎接更大的挑战。

15、你是个聪明、爱思考的男孩，虽然你年龄小，但在课堂上你是一个真正的小主人，认真读书，提出与众不同的问题，你是个多么爱动脑的孩子呀！每次看到你渴求知识的目光，老师恨不得把所有的知识都教给你；每当遇到疑难问题，同学们答不上来而你却能回答得清清楚楚时，同学们都打心眼里佩服你。老师真诚地希望你不要因为一时贪玩而耽误写作业，要懂得珍惜时间。

16、你是个深受大家喜欢的好干部，你对待学习严肃认真，对待工作一丝不苟，公益劳动中你总是那么的积极，帮助同

学中总有你的身影。老师希望你从小树立远大理想，掌握好过硬的本领，走好人生第一步，相信你，一定能行！

17、你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。老师时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮；同学们都说你每天到校最早。如果你能认真遵守课堂纪律，努力克服随便插嘴的毛病，老师会更喜欢你，同学们会更乐意与你交朋友。

19、你是个活泼可爱、机灵的女孩，你对人热情大方。踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影，课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。但对于难题你还缺乏一份钻劲。老师希望你刻苦钻研，耐心加上细心，相信你的成绩一定会更加出色！

20、在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

1、在老师的心目中，你是一个聪明的学生，每堂课上老师同学都有能听到精彩的发言，学习比较认真，字写得很漂亮，平时作业正确率高，不过，近阶段，学习有点松懈，作业有点不细心，希今后改正自己的缺点，更要严格要求自己，为同学做好的榜样，你将会更优秀、努力吧！

2、你是个非常可爱的女孩。积极参加公益劳动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神。上课能认真听讲，积极举手发言，作业令老师满意。希望你考试时细心，多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

3、你能尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干。但学习上缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。希正视缺点向优秀生看齐，早晨来校后认真读书，要利用自己聪明头脑，做个爱学习的好孩子。

4、老师发现你是一个聪明的男孩，只要你的眼睛一转，一个问题就想出来了，你回答问题总是那么积极，认真，老师很喜欢你，你对老师非常有礼貌，做事行动迅速，不甘落后，有力争上游的念头，课间活动比较活跃，老师希望你认真写好字，不要只求快，不求好，老师相信你能写出一好的字。

5、你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚。希望你上课要积极开动脑筋，举手发言，课后花花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。

6、在老师的心目中，你是一个守纪的学生，还是一个调皮的的孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。学习尚认真，字虽然写得有进步，但是还比不过别人，希你改正缺点，多读课外书，能做到积极发言。

7、你能和同学友好相处。遇到不懂的问题总是问老师，这是好现象，老师发现你听讲时，没有做到心到、口到和眼到，如果你能做到，学习成绩肯定是不错的，教师还发现你作业不够细心，把不应该做错的题做错了，真可惜，老师希望你今后大胆发言，多看课外书，提高自己的说话能力。

8、其实你是一个让人喜欢的孩子，你的脑子不比别人笨，有时发言老师也很喜欢听，你认真写字，写出来的字还是不错的可是脑子里只想着快点写完就可以玩了，结果字写得潦潦草草，老师看到你做的作业就会头痛，老师相信你会认真做的，你数学成绩不错，假如语文和数学都认真学了，你将变得更聪明起来。

9、平常你有心里话，总是跟老师说说、谈谈，老师觉得你性

格直爽。平常你也很会安排自己的生活，比其它同学要能干些，学习尚努力，作业能按时完成，不过，上课做小动作就不应该了，老师相信你一定能改正自己的缺点。

10、你是一位聪明，能干的学生，别人不会回答的问题你总是回答得很精彩，同学、老师都很佩服你，这与你平时努力学习是分不开的，每次做数学正确率很高，说明你认真、细心。

11、你天真活泼、聪明伶俐，是一位讲文明，讲礼貌的学生，工作认真负责，是称职的好班长，能够积极参加学校所开展的各项体育活动，在学校好好锻炼吧，愿你成为优秀的接班人。

12、你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

13、你是一个文静、胆小、懂事、讲卫生的女孩，学习认真，字写得很漂亮，数学题能认真做，老师发现你课间活动较少，希望你多与同学说说、谈谈，提高自己的说话能力。

14、你平时性格内向，不善多言，忠厚老实，和同学能友好相处，平时能关心集体，值日工作负责，喜爱体育活动，不过，你在学习上还要努力些，作业时更要细心，把字写好。

15、在老师眼里，你是一个比较聪明的女孩，活泼可爱。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐于为大家服务，学习上你自觉认真，还能写出一手好字，要是你胆子放大些，心胸开阔些会是一个更加优秀的学生。

小学三年级情况分析篇二

教育质量是学校工作的生命线，课堂教学是提高学校教育质量的主要阵地和渠道。要关注教育质量，首先要关注课堂教学质量。因为教师是课堂教学的领导者，关注课堂教学质量自然侧重于教师的课堂教学行为和过程。新三年伊始，在很多工作选择上，我们学校已经坚决把重点放在了课堂教学上。鉴于35岁以下的青年教师占我校教师的50%左右，他们不仅是我校教育工作的主力军，而且他们目前的专业成长也影响着我校的未来发展。因此，在开学之初，决定对35岁以下青年教师的课堂教学现状进行调查。目的是进一步了解教学的实际情况，探索教师教学的亮点和特点，发现和指出教师教学中存在的问题，以促进教学、教研工作和教师专业成长，同时做好学校发展和新学科研究的基础工作。

为了保证研究工作的顺利进行，学校成立了一个研究工作组，主要由校长、评估小组成员和教研组长组成。研究主要采用“听课-评价-交流-反思”的方法，采用推门听课的方法，主要考察课堂教学的常态，以及教师的教案、学生的作业、课堂笔记。听课侧重课堂教学效率，主要考察指标体系，见附录1。课题组必须三人听课，必须有学科专业人员。听完课，课题组评估后对班级进行评估，然后与正在上课的老师进行交流。最后，交流结束后，老师要进行课堂反思，在线完成反思表(见附件2)。

学校历时两个月，上了32节课，交谈交流了32人，收到了30份教案和23份反思问卷。被调查者的科目和年级分布如下:(略)

这次为期两个月的调查具有覆盖面广、关注深度深、反思性强、评估体系详实、问题整改快等特点。广覆盖是指35岁以下青年教师全覆盖，学科全覆盖。深度关注是指调查的重点是课堂教学的现状，但它要求从一个班级的问题开始关注教学的全过程，从一个教师的个体行为开始关注青年教师专业

成长的生态。反思是指课后，我们与讲师就教学内容和教学策略进行深入交流，讲师从内容和各个方面对教学进行深刻反思。评价体系细化，即听课评价指标体系具体、可操作、可比、相对比较、合理、科学。问题快速整改，就是对讲课中发现的问题及时进行整改和修正。

在调查和总结分析中，我们发现对我校青年教师现状的评价有一个明显的特点，即存在四个悖论，可以用四句话来概括：

(一)注重课程改革，已经显示出苗头，但教学行为的真正质变还需要时间继续努力

教育的唯一出路是课程改革，课程改革的主力军是教师。因此，增强教师的课程改革意识是课程改革的动力。调查显示，我校青年教师主观上更重视课程改革，主要表现在：

教师的角色转换意识得到充分体现：大部分教师都在课堂教学中体现了课程改革所要求的角色转换意识。他们从简单的知识传授者和教科书复制者转变为学生学习的引导者、推动者和组织者，并积极探索适应学生学习和主动发展的教学方法，因地制宜，创造条件，采用小组合作教学和课堂讨论等方法，使学生参与课堂教学过程，与师生互动。

三维目标意识逐渐形成：讲师基本能够理解课程文本所体现的知识与技能、过程与方法、情感、态度、价值观等三维目标，并试图在课堂教学过程中体现出来。关注学生自主学习、合作学习、探究学习的过程，不是急于给出现成的答案，而是激发学生主动对话和思考，鼓励学生实践和体验，这正成为教师的追求。情感、态度和价值观的维度目标似乎很容易在文科教学中体现出来。但值得称道的是，数学老师葛不失时机地引导学生的行为，做到了画龙点睛，提高了课堂质量。

问题意识有不同程度的体现：90%的教师在课堂教学中都不同程度的体现了问题意识。基本上所有的课都可以引导学生在

学习过程中主动发现问题，在问题对话中产生新的问题，从而培养学生的问题意识，提高学生分析问题和解决问题的能力。这些都表明我们的青年教师正在努力与时俱进，适应教学形势的发展。但我们的老师毕竟是传统师范院校近亲繁殖，在传统教育方式的影响下当老师很难有一个完整的质的改变。这种情况在教学中经常发生，即预设的新策略在实施时不自觉地回到老路，可见旧思维的惯性力是多么强大。然而，令人欣慰和有价值的是，我们的教师为走向课程改革的理想境界付出了巨大的努力，并坚信随着时间的推移会有质的变化。

(2)注意预设，做好充分准备，但真正有效的设计需要突破

注意预设和充分的准备是本次调查最突出的特点。这个特点首先来自于讲课评价数据的汇总，其中85%以上的课在课前已经做好了充分的评价，其次，这些评价来自于讲课人的实际感受：

教学内容信息量大，引用材料新鲜，不能造假。没有课前大量的案头工作是不可能做到的。

教师在课堂上自信的教学态度，有条理的推导和逐线分析，没有充分的准备是无法实现的。

很多老师上课基本不看教材和教案，因为对这些东西已经很熟悉了，新教材面前人人平等。无论新旧老师，最多只能上两遍新教材，显然没有充分的准备是做不到的。正是这种准备让一些课程真正一蹴而就。但与此同时，我们发现有多数的班级缺乏真正有效的设计。上课很顺利，教的都教了，但是效果并不理想，因为学生好像还听得懂，或者上课的时候听得懂，下课的时候听不懂；听老师讲解我懂，自己做我不懂。我们认为备课与否有不同的效果(因为发现注水课，敷衍课，甚至毫无准备的课都没有消失)；不管制剂是否有针对性，效果甚至不一样。因此，我们认为青年教师课前准备的有效设计需要突破。

(三)注重过程，亮点，但形成真正的个人教学风格仍需努力

由于质量意义和效率意识的提高，大多数年轻教师更注重教学的实施过程，因此他们可以在教学中尽最大努力使课堂完美。为此，他们也花了心血和脑筋。所以调查还发现，有很多精彩的课，精彩的片段，可以用亮点来形容：

傅雅岑、孙立秋和老师的课量大、密度高、重点突出、手段多样。

叶明尽管参加了试卷分析课，但教学态度沉稳，语言机智，对知识有自己独到的见解，常常会引起学生会心一笑。

袁文杰和顾若辉讲课清晰，衔接流畅，教学方法多样而简洁。

张老师有趣、实用、知识性强、教学效果好。

王小华先生分析的周到透彻等等。显然，这其中有很多亮点和巨大的潜力。但是亮点散了，终究形成不了晴天。也就是说，人格魅力持久不变的教学风格还没有形成，或者说我们还没有发现，不利于他们个人和学校的发展。

(4)注重方法，运用得当，但整体教学质量有待提高

调查显示，青年教师普遍重视教学方法，尤其是利用现代信息技术辅助教学，使课堂教学更加直观，有利于学生的情境体验，在一定程度上提高了教学效率。本来学校是担心拉外国片的教学方法，没发现。大多数教师使用现代信息技术辅助教学，这是适当的，熟练的和创造性的。

胡良平先生的网上工作和反馈系统的使用。

范静的动画实验。应该说代表了我们学校在这方面的较高水准。但是，我们也发现，传统板书的基本素养(功德)大大退

化了。第一，粉笔字写得像样的在语文老师中很少见，其他学科的老师就更不用说了。第二，就算有板书，也不是随意设计涂抹的。后来就分不清了。由此，提出了如何全面提高教师基本素养和基本技能的命题。

本次调查共有32场讲座，其中5场被评为甲级□b类第26节□c班，没有d班，说明按照目前的评价指标，我校青年教师的课堂教学整体水平应该在中等以上。这是青年教师个人努力的结果，也是学校长期重视培养青年教师的结果。然而，这种情况与我们作为区重点中学的未来发展并不相称。除了以上四个缺点之外，这里还列出了一些问题，以引起注意。

1、专业基础不扎实。2、课堂教学效率有待提高。3、教学随意性倾向依然存在。4、管理中忽视了课堂常规。

为了青年教师的成长和学校的可持续发展，我们对学校有四点建议：

- 1、加强理论学习，坚持阅读活动，提高课程改革意识。
- 2、加强学习情境的学习，坚持集体备课，提高教学的有效性。
- 3、加强专业素养，坚持使用与教育相结合，打造教学风格。
- 4、加强技术培训，坚持同伴互助，提高教育质量。

我们对年轻教师有一个建议：

每一个年轻的老师都要时刻思考；我理想中的好课是什么样的模式，怎样才能把每一节课都教好，积累，逐渐达到理想状态。不要满足于课堂一般能上能下，而是追求好的课堂，追求形成有个人魅力的教学风格；不要满足于对学科的专业知识和教学方法有很深的理解和掌控，尽量把这些东西变成学科智慧。下面是一首八度歌谣，提高教学效果，希望对老

师有所帮助。也就是说，预设的立意有高度，专业的语言有精准，例题设计有坡度，提问和思考有深度，作业要求有梯度(适度)，反馈和反思有速度，个别辅导有温度。

小学三年级情况分析篇三

这学期我担任小学三年级的英语教学工作，由于是小学低段的`教学工作，我注重培养孩子的`英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕三年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。以下是我一年来的教学工作述职汇报：

小学三年级的英语课本一共有10个模块，主要内容是。问候并回应，询问姓名. 年龄，地点. 物品名称，并给予回答，数字1到12，谈论人，物品，颜色，动物，职业，家庭成员，身体部位等，这些内容都对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课. 学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

丰富课堂，在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多运用。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我到班

了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高学习兴趣。由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮助，使我干劲十足。学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

小学三年级情况分析篇四

1、经过几年来的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生，新的学习生活已经在你面前展开，愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达科学的彼岸。

2、你是一个心灵手巧的好孩子，你画的小动物个个活灵活现，连老师都自叹画得不如你，这次画展，同学们欣赏了你那幅惟妙惟肖的作品后，都在夸你都在暗暗羡慕你，你还能歌善舞，演唱会上，你那可爱的模样，甜美的歌声都给老师和同学留下了深刻的印象。你学习也很棒，课堂上，你发言积极，那独到的见解令同学们刮目相看。工作上，你很踏实。多少次，天黑了你还忙碌在校园；多少回，天一亮你就到教室来打扫……你就是这样一位女孩子，积极进取，在各方面不断的努力着，努力着。

3、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又写得一手好文章，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。

5、你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；严格要求同学，但从不板起面孔；喜欢打抱不平，但从不称王霸道；处处遵守纪律，但依旧天真活泼。老师打心眼里喜欢你！若是你能积极参加文体活动，那你将赢得更多的掌声与荣誉。

6、你的兴趣可真广泛，喜欢打球、下棋、看书、画画……真令我羡慕。大家看到你的画和你的棋艺，都连声称赞：“了不起”。还有你学习勤勤恳恳、工作踏踏实实，待人客客气气，各科成绩都名列前茅，真不简单。你是同学们学习的榜样，今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的干部。

7、有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

8、你是个聪明、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还

有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

9、这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终并列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人，在你即将步入中学之际，老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头；再快乐的心都有烦恼，千万不要在意，野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步。

10、老师从你扑朔不定的小眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的女孩子。课堂上你那精彩的发言赢得同学们的阵阵掌声；赛场上你那出色的表现，为班级赢得了不少荣誉；教师里有你那“小老师”的倩影，使同学们个个遵守纪律；你是难得的好生，同学们以你为榜样。如果你今后不再“娇气”的话，那就会更令同学们佩服，令老师欣赏！

11、尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的“小管家”。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

12、你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧！你将成为一个更出色的班干部。

13、你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们

交往，那么你将更加出色，更加完美！

14、遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀的学生。

15、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优异成绩！要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

16、你纯真可爱，你思维敏捷，想象力丰富，某些问题有自己独到的见解。的确，你很聪明，常问出别人无法想到的问题，多么与众不同。一双灵巧的小手，做什么象什么。但你的成绩总是不能名列前茅。你很清楚，自己太好动，不专心，为什么要明知故犯呢？请尽快改正吧！这样的话你一定更加了不起。

17、你虽是班级内个子最小的学生，但你为同学们所做的成绩确是最多。课前五分钟领操，再你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力；课间十分钟休息，你那小小的身影常常穿梭于课桌之间，帮人排忧解难……你真是老师的小助手，班级的好干部。“小个子”，老师谢谢你，同学们谢谢你。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

18、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

19、你那双珍珠的大眼睛里，盛满热情、聪慧……上课时，你思维敏捷、发言积极，那独到的见解令人钦佩；你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行！

20、要知道，狂风能卷走戈壁滩上的砂石，却不能拔去泰山上的一棵小草。只有脚踏实地，才能获得翡翠般的生命。老师真诚的希望你能充分认识自身所存在的缺点与不足，努力加以改正。相信在同学心目中你会成为一个全面发展的好学生。

21、你是一个文静的女孩，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩十分出色，老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

22、首先祝贺你被光荣地评为了市“三好学生”，并能保送上重点中学，这是你平时努力的结果，老师真心地为你感到高兴，你淳朴，真诚的笑脸会永远留在我心中，新的生活已经在你的面前展开了，相信你一定作好了准备，正满怀信心地去迎接更艰巨的挑战。

23、你很努力地学习，想让自己的成绩提高，只是有时不能很好地控制力自己，上课偶尔会走神分心。但是当老师指出问题后，你能够第一时间改正并认真地投入到学习中。半年的时间老师见证了你在各个方面取得的进步，要继续保持下去哟！

25、书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华制成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。

26、对待老师彬彬有礼，对待同学热情大方。入学始，你就给老师留下了深刻的印象，你具有良好的文学功底，你的日

记富有文采，你的文章热情洋溢，你的生活充满诗意。你具有灵活的头脑，但却没有很好的把握自己，在学习的征途上，还有很长、很艰苦的一段路需要你去征服，拿出信心和勇气，相信你的未来不是梦，用行动和成绩来证明你是一名令老师放心，令家长自豪的好学生。

28、常常见到你独身一人在教室里画画，练字，怪不得你画得画特棒，写得字也很妙。你学习也很用功、成绩不赖，这些都令同学门羡慕，只要你今后在学习上、生活上多多关心帮助同学，并主动为班级体做好事，干好班级工作，那你将是一个“完美”的你，祝你早日成功！

29、同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在班队课上，你的表演、演说赢得阵阵掌声，你的作文写得很不错，常常有异想不到的妙语和精巧的构思，如果在加把劲，将来会成一名作家的。

30、知道吗？你是一个人见人爱的好孩子。老师喜欢你，因为你是老师的“好帮手”；妈妈喜欢你，因为你是“乖乖女”；同学喜欢你，因为你是“小雷锋”。，如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的增添朝气，那么你定会更加讨人喜欢罗！

小学三年级情况分析篇五

一、调查概况。

2011年3月5日至4月5日，我很荣幸的有机会在瓜州县岷县小学度过了我一个月的实习生涯。我这一个多月的实习内容包括两个方面：一是作为一名语文教师的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。在这一个多月的时间里，我积极认真地工作，虚心向办公室里有经验的老师请教，取得了不错的成绩。同时，我还利用这一个多月的时间做了一番的调查，这个调查是针对语文这门课在当今时代的教学情况的。通过

调查研究，我对当下语文教学的情况有了初步的了解，为深化教学改革，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

二、调查的具体目标和方法。

(一)具体目标，从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。

2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状。

3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

(二)调查方法:抽样调查

调查对象：三年级语文教师

三、调查结果

1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。

首先，从小学语文教师的自身方面谈一谈语文教学的情况。经过一个多月的相处，我发现三年级的语文教师的文化水平都是大专。经过从教导处了解的信息，在这所小学中拥有大专文凭的老师占多数，还有少数教师拥有本科文凭。其次，从现今小学语文教师的教学方面来看语文教学的情况。

在教学方法方面，三年级的语文老师基本都采用问答法、讲授法，少数有经验的老教师会采用自学辅导法、情境教学法以更好地达到效果。在采用教学设备方面，经调查发现，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法还是原始的：老师讲学生听，他们很少使用多媒体、扫描仪等先进的手段。导致这种现象的一个很重要的原因就是：采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。

以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。他们认为小学的主要任务还是在认字识字一块，利用多媒体等先进设备，无形之中就降低了写字的重要性，而很多学生的自觉意识不高，基本是老师写他们也写，老师不动他们也不会动，为了提高学习效率只能舍弃先进的设备，转向老旧的方法了。事实也证明采用老旧的方法是正确的，它符合教学的实际情况。另外老旧的方法具有其独到的灵活性，它可以根据课堂的实际可是随时更改课堂内容的设置，这是先进设备所不具备的。从教学态度上来讲，小学的孩子都还未定型，心性不稳，不仅一个班里的学生语文成绩有很大的差别，而且单个人的不同时段语文成绩也有很大差别，小学语文老师们并不认为可以把学生分为几等，他们一视同仁，想让所有的学生都把语文学好，他们对所有的孩子都有耐心，他们极力想让孩子听懂，所以变换着方式让孩子感兴趣，并且看这些孩子的具体情况，视个人的情况不同而对他们有不同的要求。对于成绩特别差的学生老师也没有采取放弃的态度，他们认为不能放弃任何一个学生。当然，老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情。对于老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。在语文教学的过程中，三年级的语文老师对预习指导和字词教学工作很重视，因为三年级的学生刚从低年级转上来，对没有标读音的课本一时还不大能适应，所以要确保他们认识字后才能开始课文教学。在作业要求方面，三年级的老师可以说是非常严苛的，这是为了让学生早日养成良好的学习习惯，以后能更好的适应更高年级的要求。

2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状我实习的年级是三年级，学生都在十岁左右，这个年纪的学生心智很不成熟。经过一个多月的观察，我发现不仅男生好动，女生也不

容易安静下来，上课开小差、做小动作的学生比比皆是，而三年级是个特殊的时间段，语文这门学科从这个年级开始，才真正发挥它的作用，从这里他们上语文课的任务不仅仅是识字，更重要的是要开始学习如何使用语言，如果上课注意力不集中，是根本掌握不了语文的知识的，这非常让三年级的语文老师头痛。所以上课时，吸引学生注意、维护课堂秩序就成了每个三年级语文教师的重头戏，他们努力以富于激情的声音、高低起伏的腔调吸引着学生的注意力，以游走于课堂每个角落的眼神、恰如其分的惩罚维持着课堂的秩序。我在实习期间上课时也曾经有这样的困扰，后来我也学习使用这种方法，课堂收效还不错。据了解，在现今小学四五年级中，有部分学生对语文学习不感兴趣，不想学语文，他们认为语文从小学一年级到现在一直都在学，每天说的也都是母语，他们认为自己又不想成为作家，语文学的再好也没有多大用，况且自己考试时得分也不会太低。还好，这种现象在三年级里是不常见的，我想从学生方面说，这可能是因为学生年龄还小，和语文的接触还不深，语文这门课对他们来说还是一门很新鲜的学科，对语文知识还有着浓厚的兴趣。当然这种现象和语文教师的教学也是分不开的，每一位语文教师都努力让每一个学生爱上语文，他们使尽手段、用尽方法，就是要把学生的注意力引导到语文学习上来。

四、实习体会

作为一个小学语文教师，自身的素养和丰富的文化知识同等重要，要想要学生学好语文，就要善于激发小学生对语文的学习兴趣。因为兴趣往往能使小学生更好地集中思想上语文课要善于把枯燥的语言变作生动的画面，要借鉴名人讲学的长处，把一些好的典故、寓言引入课堂，通过一些情节化的讲述，让小学生有想向的空间和参与的联想，以此激励学生学好语文。此外，培养小学生学习语文的兴趣，要多鼓励，少批评。要引导学生与语文课程中的角色交流，深入课本，与角色对话，让小学生品尝到学语文的快乐，从而喜欢上语文这一门功课。教语文，首先要爱语文。尤其是语文老师的

语言表述能力，它是师生之间知识交流、情感交流的桥梁。语文老师声情并茂的语言能感染人、启发人。通过语文老师优美的语言形式，可以引导学生去深刻领会文学作品的博大精深，接受文学作品带给人的精神享受。小学语文教师能够通过自己的教学传播美、传播爱。教语文，要善于和学生沟通。要懂得尊重学生。每个学生都有一个丰富的内心世界，都希望得到老师的尊重。尤其是小学生，更希望老师能注意到自己、关心自己。更要多观察小学生们的情绪动向，千万不能凭个人的喜好，随便流露出喜欢这个漂亮孩子，不喜欢那个有点丑的孩子；喜欢这个安静的孩子，不喜欢那个淘气的孩子。这样会伤害到小学生的自尊心。只有当每个学生都得到尊重时，真正实现我们的教育目标，起到一个小学语文教师在孩子人生启蒙教育阶段应有的积极作用。教语文，要注重推进素质教育。除了在课堂上教会学生应学的知识外，尤为重要是在小学期间应重视推进素质教育。素质教育是促进学生身心发展，以提高国民的思想道德、科学文化、劳动技术、身体心理为宗旨的基础性教育。因此，要推进小学生素质教育一要培养小学生的创造能力。要培养小学生的好奇心、求知欲，帮助小学生自主学习、独立思考。不要以考试分数作为衡量教育成果的惟一标准。二要树立以人为本的教学理念。要树立一切为了每一个学生的发展的教学理念。要掌握素质教育理念，掌握教改动态，不断实施素质教育。三要对所有学生实施素质教育。不能将时间精力只花在少数“天才”儿童身上。素质教育要求每个教师必须面向全体学生，为了全体学生都能成才。四要善于和学生交朋友。小学语文教师要成为课程的开发者，要利用一切有利资源，开发推进素质教育的相关课程，培养小学生的学习兴趣。小学语文教学任重道远。语文的学习不是一朝一夕的事情，打好小学语文基础，关乎一个学生的未来发展。因此，小学语文教师应担当起培养兴趣、教会方法、提高素质教育的职责。