

培优补差工作计划及措施(实用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

培优补差工作计划及措施篇一

从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

- 1、认真备好每一次培优辅潜教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量帮他们排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 6、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 7、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励

其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

8、充分了解潜能生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证潜能生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

培优补差工作计划及措施篇二

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育原则，实施素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生德智体全面发展，全面提高教学质量。

1、学困生情况：

由于学习基础较差，对中学学习不适应，自信心不足，对集体的不关心，与他人不合作，进取心不足学习方法不当，良好的学习习惯没有养成等，本学科相对较弱。

2、优生情况：

学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用能力较强；课堂积极发言，课后及时复习；基本上掌握了本学科的学习方法和学习技巧；总分位于班级前列。虽然学习情况较好，但是有些学生品德基础不过硬，有些自私自利，以自我为中心，目中无人，不肯帮助别人，有时过于盲目乐观，学习成绩波动起伏，不稳定，不踏实。

1、转化后进生目标

(1) 培养其学习兴趣和良好的学习习惯。

(2) 指导学习方法，包括作业规范化和团队合作精神。

2、培养优等生目标，加强思想教育，培养助人为乐的良好品德，戒骄戒躁，诚恳助人，力争品学兼优。

1、转化后进生措施：

传授知识与学法指导相结合；课内学习与课外辅导相结合；集体互助与因材施教相结合。对书本基础知识点进行过关；上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的学习兴趣；要求他们课后及时辅导，并进行检查；抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现；多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。

通过以上工作，端正学习态度，提高学习兴趣，让他们努力多学点知识，争取在现有基础上有不同程度的提高。

2、培养优等生措施

竞争意识与合作精神相结合；全面发展与发挥特长相结合；过关检测与及时补救相结合。课堂上拓展学生知识面，扩大阅读量；加强基础知识与实际运用能力的训练；对个别突出的学生进行单独辅导；在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。

通过培优工作，争取使这些学生的基础更加扎实，综合能力及应考能力全面提高。

培优补差工作计划及措施篇三

大面积提高教育、教学质量，促进学生的发展，已成为世界教育发展的一大趋势。而要适应这一发展趋势，实现我国科教兴国的国策，必须从理论上、实践上展开对培养尖子生、指导学困生研究和实验。为了全面提高我校学生的各科成绩，体现出尖子生吃好，中待生吃饱，学困生吃了，获取大面积丰收，特制定本计划。

1、学校每学期举行两轮优生检测，进一步掌握各班的优生基本情景，促进各科教师加大培优力度。

2、要求每班教师按班级人数的15%选出优生和学困生，并制定

出具体的培优差的措施，争取在办事处文化素质检测及期末统考中取得第一名的位次。

培优方面：

1、要求教师精心设计教案，练习题设计要必须的梯度，把培优工作略实到课堂教学之中。

2、注重培养学生的创新精神。如让学生出试卷，让学生走出校门，进行社会实践活动，把学到的知识与现实生活结合起来，激发他们深入研究，灵活运用所学知识解决实际问题。

补差方面：

1、每位教师都要摸清学困生学习困难的原因，补救知识，激发学习动机，增强信心，教给学习方法。

2、在班内能够开展一帮一，一对红活动，让后进生感受到班团体的温暖。

3、让后进生品尝到成功的喜悦。如发放喜报，向家长汇报学生在学校的提高。

总之培优补差要持之一恒，相信只要负出汗水就必须会获得丰硕的成果。

培优补差工作计划及措施篇四

以教师个性的爱奉献给个性的学生。“帮学生一把，带他们一同上路”。对差生高看一眼，厚爱三分，以最大限度的耐心和恒心补出成效。

从学生的整体水平上看，优生并不多，如：李想、贾亚杰、李杭州、李双、王可、杜昊等同学，他们的特点是：学习兴趣高涨，上课善于动脑思考问题，踊跃发言。对这些同学除学好课本知识外，应对他们进行重点培养，对他们进行个别辅导，在课堂上多提问，并找一些难度大的问题帮忙他们理解，提出新要求，多鼓励他们读一些课外书，开拓他们的思路，发展他们的潜力，使优生更优。

对于学生困难生，如：谭书锋、吕鑫、贾伟、武鹏等同学的特点是：基础差、上课走神、不认真听讲、学习目的欠明确、学习用心性不高，经常不能按时完成作业，就连书本知识也学不好，根据每个学生的特点，因地制宜，对他们个别辅导，做好他们的思想工作，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，使后进赶先进，到达共同提高的目的。

1、课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。平时对学习有困难的学生耐心细致地帮忙，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。

4、对于学生的作业完成状况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握状况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

6、转变教师的教学方法，在教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、构成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践潜力。

8、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

9、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

1、培优重在拔尖，辅差重在提高

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导，利用晚修，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的潜力，尤其是学习态度的转变和学习用心性的提高方面要花大力气。

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

培优补差工作计划及措施篇五

为了提高本班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高、通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来、并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气、克服自卑的心里、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用、因此，特制订本班数学培优补差工作计划。

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 3、认真挑选好培优补差的对象。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

1、培优内容：思维能力方面的训练。

2、补差内容：数学课本内容

对象：本班优等生和后进生

形式：

1、利用课堂时间相机辅导

2、利用下午放学后时间

3、老师、家长相配合

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

总之，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

培优补差工作计划及措施篇六

从班级的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习目的明确，学习积极性高，能做到课前认真预习，上课专心听讲，课后按时完成作业，特别是像苏艳玉、祁国萍、李震德、仲李云等优秀学生的带动下，班级学风纯正，学习劲头高涨。但也有部分学生不尽如意。一是学习目的不明确，学习态度欠端正，基础知识薄弱，书写较潦草，作业有时不能及时完成，特别是作文差，几乎写不来。如苏龙、朱文正、张召千等；也有个别学生对所学科目缺乏科学的认识，缺乏良好的学习习惯，学习效率低下，以致缺乏学习的信心，甚至自暴自弃；学习只满足于课堂，课外花费的时间微乎其微；唯此，本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我注重利用可与学生时间，通过培优辅差的方式，使优秀学生得到

更好的发展，学困生在原有基础上得到较大进步。

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。让差生的数量在我班减少，争取让优生突破10。

- 1、加强交流，了解学困生、优生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 2、沟通思想，切实解决学困生在学习上的困难。
- 3、采用一优生带一差生的一帮一行动，根据学生的个体差异，安排不同的作业
- 4、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 5、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 6、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 7、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 8、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

优生：达昌明、申小霞、郭慧明

学困生：苏龙、张召千、侯元发

培优补差工作计划及措施篇七

期中测试完后，从学生的学习情况及知识技能掌握情况看，

大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好。但也有个别学生自我控制力不强，出现上课不认真倾听、搞小动作、不做作业等现象；另外还有几个学生由于基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，成绩常常处在良的边缘，如引导得当，那就很有可能会良好。因此本学期除了在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

1. 学业成绩优秀及表现积极（优生）培养对象

2. 辅差对象

1. 每周有选择性地上一节思维训练课。

2. 在日常教学的分层练习中有的放矢地注意对优生的培养。

3. 、每周出一题弹性作业,让优生吃得饱。

1. 实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

2. 让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。

3. 充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

4. 对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

5. 采用激励机制，多给点差生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

6. 平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

7. 充分利用早读、午休及下午放学后时间进行面对面辅导，讲解练习。

培优补差工作计划及措施篇八

一、 指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助学困生取得适当进步，让学困生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、 制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，并协助老师实施辅差工作，帮助学困生取得进步。辅导对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

三、 制定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅助的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个学困生有话可说，有文可写。

训练学困生的口头表达能力，堂上创造情境，让学困生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、重点培优对象：邓玉洁、李宏远、邓虎、刘一凡、李林峰.

五、重点辅助对象：张帅、张国强、郑建.

六、主要措施：

1. 课外辅导，利用课余时间。

2. 采用一优生带一学困生的一帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，学困生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响学困生。

5. 对学困生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6. 采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 充分了解学困生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证学困生改善目前学习困难的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9. 必要时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

培优补差工作计划及措施篇九

为提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二年级从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如郭欣、郭山源等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如李传旺、张有米等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是习作方面，多给他们一定的指导，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

郭欣 郭山源 徐哲 李传花

李传旺 张有米 张欣荣

- 1、认真备好每一次培优辅潜教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
6. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
7. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
8. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
9. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
10. 充分解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

培优补差工作计划及措施篇十

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的

辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成物理基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批物理尖子，挖掘他们的潜能，从培养物理能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，以便在测试中取得好的成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的物理素养和物理成绩。

二、学生情况分析

本级学生从纪律来看还可以，学习的气氛也比较正常，具体到每个班来说，还是不够均匀，两极分化现象已经显现出来，尤其是思想差生的存在，增添了我们的负担，接过来以后感觉自己肩上的担子非常重，压力比较大，要培养学生的学习习惯，改变和提高学生的思想品质，直接关系到这级学生的总体发展，从学生的学习成绩来看，各班级存在较大差别，各班内学生的学习水平参差不齐，学困生的数量还较大，这部分学生的成绩均在平均成绩的半数以下，既拖了整个班级的后腿，也直接影响到自己将来的发展和该班级的位次，他们学习成绩的落后所带来的影响是巨大的，但这是实实在在的，差生在给别人造成影响的同时也直接影响了自己的发展，自己的压力也是重的，作为教师要认识到这一点。

中游生在各班中所占的比例总体上较少，如果占到70%或更多一点的话，整个班级的总体成绩会有很大的提高，这种事实制约了教学质量的提高。

上游生的数量偏少，与全区其他兄弟学校班级相比处于明显的劣势，这给学生将来的发展带来不利影响，总体竞争力不强，优生数量少致使班级整体成绩难以提高。

三、差生差的原因

究其原因，差生各有差的原因，有的是基础太差，知识欠缺多，有的是智力方面的因素，有的是受社会大环境的影响，

认为读书无用，并沾染了一些不良的社会习气，在学生中的影响很坏，有的是学习没有动力，更谈不上积极性欠主动性，对学习毫无兴趣，甚至有厌学的情绪，表现在学习上就是懒惰成性，教师布置的课堂作业都不想做，稍微好点的是抄袭、照搬照抄，消极对付在校时间纯属应付公事，当一天和尚撞一天钟，这部分学生不仅学习上不用功，反而还影响班内其他同学，想学习的同学也受到他们极大的制约，所以导致师生对他们较为反感，但是越是这样，他们越是严重，形成恶性循环，差得越来越差，两极分化的现象颇为严重。

四、转化目标：

- 1、加强对培优补差的常规管理.
- 2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动中去。
- 3、通过培优补差，使90%的学生能认识到学习的重要性。
- 4、认真做好参加学生的辅导工作和思想工作，培优和补差工作每周不少于一次。

五、转化措施

- 1、利用课余时间，辅导教师认真制订各科培优补差工作计划。定培训人、培训内容，培训时间。
2. 采用一优生带一后进生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生定期举行成绩提高快的学生学习交流会，交流学习经验和心得，共同提高。

6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

吴亚辉 2017年3月1日