

2023年将来计划的英文 英语工作计划 (大全8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

将来计划的英文篇一

根据我校特点，人少，基础差，起点低和全区英语工作计划，制定我校工作计划。

在个人备课的基础上，定时间、定地点进行集体备课，并且要做到有计划、有目标、有实效。要有全局观念，教学资源共享，团结协作，努力提高各个年级学科成绩。每个教师还要根据所教班级学生的实际学情，确定知识层次及目标生能力，并采取有效教学手段来达成目标。备方法，在各个环节中，随讲随练，讲练结合，少讲多练，讲懂练透，争取课堂质量的高效性。加强趣味性教学。

布置作业要有层次性，及时批改并做到跟踪检查。加强辅导和反馈，特别要盯住目标生，出现的学习上的问题争取面批面改。对于反馈环节出现的问题要二次跟踪，直至改正弄懂为止。培养优秀目标生的基础题尽量不丢分的前提下，努力拓展其知识宽度和知识高度。并发展他们的知识归纳能力和总结能力。对于及格目标生，更要付出加倍的耐心细致，多次反复知识点，强化其对基础知识的记忆，以达到保证及格率的目的。

1. 初一重点抓拼读教学，及格率力争70%。

2. 初二重点抓阅读教学和写作教学，及格率力争50%。

3. 初三重点抓综合语言运用能力，及格率力争40%。

第一阶段：3到4月份下旬完成教材及语法项目分析。

1、听力

结合课本听力材料，根据中考题型重新设题，培养学生良好的答题习惯，指导一些应试技巧。

2、语法

结合教材复习以前语法，多以选择的形式。以导航，专练为主。

3、写作

按话题进行有效的写作指导。给出特定的句式。给出范文让学生仿写。

4、阅读

进行阅读技巧的指导。

第二阶段：5月30日前

按话题复习初二初三上的内容。穿插语篇练习。

第三阶段：5月30日至6月15日前

专项练习：阅读一、完型一、二、情景交际，继续坚持写作练习

第四阶段：6月15日至6月25日

综合练习：综合复习、强化训练、加强中考模拟综合卷的综

合能力训练。重点是全面提升学生应对考试的能力。

第五阶段：6月25日后

此阶段课堂上学生自由看书、看资料、看以往出现过的错题，教师答疑，尤其对偏科生和边缘生重点关注。进行考前知识和心理等方面的适应性准备。

将来计划的英文篇二

这一期要复习并完成这三年初中所学的全部内容。本期的重点是对初中三年来所学的语法和常用表达进行分类，如现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等。难点也是语法和基本句型。这些重点难点要通过语言材料的学习及时加强和总结，在实践和实践中开展综合探究活动，进一步拓展学生的语言知识。围绕项目的探究活动构成了每个单元的核心，让学生在单元全面运用。基于历史人物活动的对话能很好地培养学生的听说能力；同时容易实现学科之间的渗透和交融；培养学生的爱国意识，增强民族自信心和自豪感。教材中的每一项活动都设计得很有技巧，不仅培养了学生收集信息、积累知识和灵活运用语法知识的习惯，而且提高了他们运用语言的综合能力。让学生在对话中融入情感态度和文化意识；在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族的了解。在学习贴近学生生活的阅读材料时，让内容生动、哲理深刻的阅读材料提高学生的阅读能力，进而帮助学生树立正确的人生观和价值观。总之，通过执行各种任务，及时总结语言，可以有效提高学生的学习效率，激发学习兴趣，对语言功能的理解从感性逐渐上升到理性，从而达到巩固、掌握、应用的目的，最终形成语言技能。

根据教研室的统一进度。

1、提前做好充分准备。这学期短，任务重。要在一百天内整理总结整个初中知识。同时，要做足够的练习，让学生学以

致用。教学任务很重。所以对学生来说是一天的冲刺，对老师来说是一天的全力心理准备的冲刺。作为一名教师，我有义务和责任让学生在入学考试中取得好成绩。

2、统筹规划，制定短、中、长期战略目标和步骤。

因为时间紧迫，作为老师，要从整体上把握整个复习过程的进度，在复习过程中制定短、中、长期计划，制定详细的复习步骤和复习过程中采取的措施。经过九年级五位老师的共同讨论，整个复习过程计划如下：

整个过程分为两部分。第一轮复习应在5月初结束，以课本为主，对基础知识体系进行总结和梳理。学生主要复习记忆的基础知识。第二轮从5月初开始，主要是综合复习模拟考试，做一些综合试题，让学生适应考试的氛围和难度，从容应对。同时，加强写作和听力的训练。

第一轮审稿，专题论文按照英文报纸和renai版进行审稿。七年级一到两周，八年级一到三周，九年级三周。复习过程中，早上的主要课是通读课文，让学生记住课文中的关键知识和短语，并讲解相关的语法知识。在讲语法的时候，不要拘泥于这本书或者这本书，而是集中精力讲解所有相关的语言，估计30分钟内就能完成，留出十几分钟让学生记住或者阅读英文报纸上的相关讲解。辅导班以解决问题为主，每节课根据考试要求同步完成卷子的复习，然后提交批改。第二天，我会在英文报纸上评论试题。听力和写作同时进行，评论的时候可以训练听力。写作只讲写作技巧和文章结构。

第一轮结束后，整个初中知识要作为一个整体进行综合训练。加强应试技能训练，以综合模拟测试和短跑测试为主。这一轮的训练重点是写作和听力，让学生完整地写出每套试卷上的写作问题，并提交批改。对于一些不会写作的同学要单独训练。

初中毕业考试是以整个学校为单位的较量。作为一名老教师，要加强对同头科老师的交流，互通信息，相互切磋，多探讨多商议，复习同步，训练同时，使整个学校的英语水平同步提高。

将来计划的英文篇三

英语作为常用的交流语言之一，其使用频率很高。但很多人在读书时代没有能够好好学习英语，上班以后很忙，没有时间去进修英语。现在的上班族往往一心想学好英语，但英语水平不一、时间太忙，加之羞怯心理作祟，学习完全无从下手。

每个人在学习英语，尤其是商务英语薄弱项都不尽相同，有的人词汇量少，有的人听力差，有的人开不了口。对于上班族来说，时间最宝贵，要在有限的的时间里创造无限的学习成果，必须清楚的认识到自己在英语学习中的弱项，然后逐一突破。

以“朝九晚六”的9小时工作时间、来回3小时的通勤时间、每日家务休息3小时、每天睡眠7小时，工作日每天能安排出2小时的时间来学习，双休日翻倍的话，就是4小时/天，一周共计18小时的学习时间。具体时间安排，可根据自己的实际情况作出调整。

报名商务英语培训课程，是提升商务英语最有效最快速的方式。vipabc英语培训课程上课时间灵活，可以根据个人的时间预约上课，这就有效的解决了上班族学习时间不好安排的问题。

制定计划最怕的是好高骛远，什么每天背100个单词、听10篇听力、写2篇作文、读1小时英语&计划是很好，但可行性太低。这样的计划，只是看起来很美而已，操作起来只会很累。坚持十天半个月就会放弃计划，不如不定。

将来计划的英文篇四

教学理念：

在本学期的英语教学中，我将继续秉承：“面向全体学生、整体设计目标、注重评价、激发动机、培养兴趣”的理念开展课堂教学。让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

学情分析：

我所带的两个班学生总体的基础明显的参差不齐有，相当一部分学生没有明确的学习目标学生的纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。还有两个班级学生整体的惰性还够好是很强，自觉性较差。学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。努力方向：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

本学期教学内容：

《新目标英语》八年级（上册），全书共有十个单元。教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的一些语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。

提高教学质量的可行措施及教改措施：

认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；正确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；认真备课，认真上课，尽量提高四十五分钟的效率；每天背诵课文中的对话。

目的：要求学生背诵并默写，培养语感；坚持日测、周测、月测的形成性评价制度；对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来；关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围；在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。

要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

具体方案如下：

- 1、重视方法的指导，在单词方面改变学生以前的背词方法，尽量让学生在课堂上掌握。
- 2、学习对话时，多想办法为学生创设情境，以便掌握。
- 3、课堂教学要注重情感教育，让学生感受到老师对他们的重视，因此将学生的全部注意力集中到课堂学习中。
- 4、在课堂上有些老师发现不了的问题，让小组中的尖子生充当老师的角色，以帮助老师解决问题。

将来计划的英文篇五

学员姓名： 年级： 学校： 辅导科目： 教师

学生基本情况分析

优点

不足

单词的掌握情况比较好，记忆能力强。阅读准确率比较高，学习态度认真，作业能够及时完成。

1. 介词及动词短语掌握得不算太好
2. 阅读的速度比较慢
3. 完形填空新题型需要再做巩固练习
4. 作文水平待加强

序号

辅导内容

备注

1

语法+词汇

高考基础

2

单项选择

高考必考15分

3

完型填空

高考必考18+12分

4

阅读理解

高考必考一道大题30分

5

写作

高考必考一道大题45分

6

听力

高考必考30分

个性化辅导计划

王菁同学的辅导计划分七步走：

一、高考英语语法及动词短语复习巩固

二、英语必考题型专题复习。

三、高考的第三轮考前模拟冲刺。

四、考前最后的真题训练及仿真模拟冲刺。

五、考前的应试技巧培训以及心态辅导。

六、最后达成高考的预期目标以及志愿填报辅导。

序号

辅导内容

预计课时

备注

1

情态动词和虚拟语气+词汇

4

小题狂做+百日冲刺卷

2

非谓语动词+词汇

4

小题狂做+百日冲刺卷

3

情态动词和虚拟语气+词汇

4

小题狂做+百日冲刺卷

4

定语从句+词汇

4

小题狂做+百日冲刺卷

5

名词性从句+词汇

8

小题狂做+百日冲刺卷

6

状语从句+词汇

6

小题狂做+百日冲刺卷

7

并列句与特殊句式+词汇

6

小题狂做+百日冲刺卷

(综合测试每周两次, 课外完成)

11

专题一、单选+语法+词汇+听力

8

高考真题强化

12

专题二、语法+词汇+完型+听力

10

高考真题强化

13

专题三、语法+词汇+阅读+听力

10

高考真题强化

14

专题四、语法+词汇+写作+听力

10

高考真题强化

15

专题五、单选+完型+阅读+写作+听力

20

高考真题强化

16

考前模拟冲刺

10

高考模拟测试

17

考前真题训练及仿真冲刺

10

高考真题训练

18

应试技巧及心态辅导

2

免费

19

志愿填报辅导

2

免费

预期目标

1. 学习成绩：助力学生实现高考高分梦想。
2. 学习习惯：培养学生良好的学习习惯。
3. 学习方法：培养学生良好的学习方法。
4. 通过励志、幽默等教学方法，培养学生成为能吃苦、懂感恩、有激情、有梦想、对社会充满热情的优秀青年。

主任/教委会建议

家长意见和建议

家长签字：

年 月 日

将来计划的英文篇六

每天给自己制定学习，背诵单词的数量，并且坚持每天记背，在背诵单词的时候，切记要弄清楚所有记背词汇的具体含义，搭配，词组的延伸内容，这样的话，背诵一个单词，就可以达到几十个词汇记忆的要求。

每天阅读一定量的英语资料，并且坚持每天对里面经典的词汇和词组进行笔记和识记，这样的话，以后在写作的时候，就可以有的放矢的写更多精彩的句子了。

每天学习听不错的英语听力资料，比如英文美剧，英剧，英语新闻，英语散文等等有用的英语学习资料，但是切记要弄懂一组英语听力的真正内容，这样才能真正的提高英语学习的能力。

学习英语的计划是非常的实用，通过词汇记忆计划、阅读计划、听力计划会让大家学习英语更有目的性和方向感。

将来计划的英文篇七

六年级学生对英语学习的兴趣整体下降，两极分化严重。所以这学期要做好后进生的转化工作。教师要面向全体学生，以学生发展为宗旨，始终把激发学生学习兴趣放在首位，注重分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
 2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
 3. 能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。
 4. 借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。
 5. 进一步养成良好的写作习惯。
 6. 养成良好的英语听说读写习惯。
 7. 能运用相关的语言知识和技能，完成一项任务。
 8. 能唱学过的英文歌，读学过的民谣。
1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
 2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
 3. 能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话

大胆，发音正确。

4. 借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学习中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。

3. 培养学生拼读音标的能力，保证学生自主学习的质量。

4. 设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。

将来计划的英文篇八

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降。我非常害怕我会被父母责骂，被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我！我的计划如下：

1、老师上课认真听。

2、课堂作业按时按刻去完成。

3、家庭作业要认真，不忘记。

4、不懂问题下课问。

5、计算题要认真仔细。

- 6、作业字迹要工整。
- 7、英语书要先预习，上课听的更懂。
- 8、英语争取好成绩。
- 9、配合老师要机急。
- 10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！

我一定努力学习，新学期加油！

20xx新学期英语学习计划二：一．学习目标

从听说读写四个方面全面，同时提高英语水平，最终使自己具备与人顺畅交流的能力，听懂新闻广播，演讲，报告，英文电影的能力，翻译以及写作的能力。

二．总则

- 1、充分利用一切可以利用的时间学英语，把零碎的时间充分利用起来，不断地重复。
- 2、听说读写译五项都要练，以听说为主。
- 3、求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班。
- 4、抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材
- 5、每一天的计划，必须坚决执行，没有任何借口。

三．具体措施

1. 听力

(1) 重视精听。每天用一个小时的时间练习精听。要听懂每个单词，并将文章大意记下来，听数遍，直到把文章补全。之后的两天一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

(2) 周末看一部外国电影，放松的同时学习一些英语习惯用语，俚语等。(3) 复习就内容，检查一周来的学习计划执行情况。(4) 随身带着mp3走路时，学习疲惫时听一些新闻，空中英语等短文章短对话。

2. 口语

(1) 每天练习精听后复述听写的短文。

(2) 每天坚持张嘴说，课余时间与同学用英语交流，与网友英语聊天，每周参加英语角。

(3) 注意在朗读过程中纠正发音。

3. 阅读

(2) 每天晚上睡觉之前对《床头灯》小说系列，强化词汇和理解力，培养英语思维。

(3) 早起读《新东方美文阅读》。把精美的句子画下来，并背诵，周末整理复习。

4. 写作

(1) 每天晚饭后写简短的日记，记录一天中最有趣的，或是感慨最深的，或是令人感动的等小事儿。

(2) 每周末整理一周以来所积累的报纸上的生词，听力中遇

到的生词，以及《床头灯》中遇到的生词及句子，还有《新东方美文阅读》中被画下来的精美句子。

(3) 每半个月写一篇专题作文，并与范文作对比，找出差距，纠正错误，改进不足之处。

四. 特殊情况

如有临时事宜或意外情况耽误学习进程，打破原学习计划，那么根据具体情况对计划加以调整，但应遵循不轻易放弃学习，不找借口，尽量遵守计划的原则。培养足够的信心，相信自己一定能学好英语，学习过程中不断鼓励自己，甚至可以给自己阶段性的奖励以加强学习的动力。

20xx新学期英语学习计划三：新学期开始了，有些小朋友们还没有从寒假的休息中调整过来，为了更加有效的学习新知识，建议小朋友对新的学期制定一个学习计划，小朋友们一定会事半功倍的，现对此计划作一点建议：

1. 复习：(1) 完成巩固已学知识的必要的练习题。(2) 听课文录音，跟读模仿—熟读—背诵—自己反串对话中不同人物表演。(3) 依照课文，编排设计新对话，为与同学合作做准备。(4) 试着在当天的日记里，用上所学的词句。例如：今天we have _____ new friends in our class□one the other is _____□they come from _____...(5)生活中主动运用所学知识。

2. 预习：(1) 听下一课录音（先不看书），了解自己能听懂什么。(2) 打开书阅读，圈出生词及不理解的句子，并对照录音确定生词读音。(3) 根据上下文猜测生词、生句的意思。如有必要试着，确定词义。将没有把握的词句做出标记，第二天请教老师或同学。(4) 试着对新课文提出几个问题。

3. 阶段反思：每周末自己总结本周学过的单词、短语、句式功能、语法项目，检查自己是否完成既定学习目标，评价自

己的学习态度、课上表现、学习效果等。查漏补缺，及时调整，为下一阶段学习作好准备。

好了小朋友们□are you ready?准备好了吗？那就一起进入我们今天的学习吧。

20xx新学期英语学习计划四：随着新学期的到来，同学们走出了快乐的暑假，又将继续投入到紧张的学习中去。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，听懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记

忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词……直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习外语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

作文，不仅考察单词量，同时也考察同学们的写作能力。较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

最后，祝同学们，新学期，新气象，取得更好的成绩！