

最新二年级读书计划内容(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级读书计划内容篇一

“书是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的`大千世界”。以提高学生语文素养，建设书香校园为目的，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴和可持续发展的能力。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

全班学生

由于二年级学生的识字量有限，根据这一特点，我们把《中外神话传说》这本书作为我们班师生的共同读书书目，并在

每周的阅读课上共同阅读。其他书目：《语文课外补充阅读》、《十万个为什么》、《双语故事》、儿歌，短篇童话等。

1、建立读书角

(1) 认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2) 鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

(3) 以身作则，从老师自身做起，做到和学生们一起读书。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、三人或四人为一组，开展交换阅读，组长负责督促，及时向老师汇报读书情况。在小组内开展小型“书友会”，推选出优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

5、培养良好的读书习惯，坚持每天睡前半小时阅读，自由读，亲子共读，并作好记录。双休日，节假日更不要忘了读书，使读书成为一种习惯，一种乐趣。6、每周利用班会，阅读课进行交流，教师做好导读工作，教会学生基本的阅读方法。

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，

评选“我是小小读书郎”并给予表彰。3、学期结束评出一些知识小博士，进行奖励。

二年级读书计划内容篇二

一、学生基本情况：

1、学生人数50人，男生19人，女生31人。

2、学生体质：大部分学生身体健康，有三位学生情况比较特殊，一位是吸引不良，特别瘦小；另一位由于身体原因，少一个肾；还有一个孩子做过心脏手术，不能进行大幅度的体育活动。

3、学生性格：大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼。有几个学生还不定性，较顽皮。

4、学生学习纪律情况：大部分学生学习积极性很高，成绩优良。可有几个学生接受能力(智力)较差，成绩提高不大。

5、班干部情况：班长较认真负责，勤奋好学，威信较高，但管理能力还不强，有待提高。副班长组织能力较好，而部分小组长认真负责，起到带头作用。

二、班级工作目标：

以“五讲四美”教育为中心，坚持从爱护出发，循循善诱，提高学生的学习积极性。教育他们热爱祖国，热爱学校，团结同学，礼貌待人，尊师敬长，尊重自己，肯定自己，完善自己。

关心每一个学生，特别做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。注意发展学生的特长，鼓励他们进行艺术创作。尽量让学生学得轻松，学得牢固。全班努力，争当

文明班级。

三、主要教育措施和安排：

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及课堂管理要求，并在日常学习的过程中让孩子知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使孩子养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于孩子的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的孩子，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式，加强孩子的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使孩子懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让孩子在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强孩子的荣誉感，使孩子心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目对孩子进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内板报的教育作用，开辟一块语言语文学学习园地，展示孩子的学习收获；再设一块星光灿烂园地，包括劳动星、学习星、文明星、工作星，根据一周评价，张贴照片进行表扬。全能星张贴照片在楼道中的展示牌中，四次全能星给家长发喜报。对于学

生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

4、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且

能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐

心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、每天轮流与6名同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对行行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情況及时反馈给家长。

(3)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科老师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进

一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正！

二年级读书计划内容篇三

一、学生情况分析,复习内容与重点措施:

(一)100以内进位加法法和退位减法,分三个层次复习。

(1)通过实验例子和操作复习100以内进位加法法和退位减法的算计方法,这部分知识学生掌握较好,增加一些简便计算内容。

(2)复习加减应用题分:分总关系,相差关系两大类。以生活数学为题材编写复习练习题。这部分有些个学生数量关系不太明确,要通过复习训练,达到每位同学明确基本数量关系,正确解题。

(3)加减应用题与乘除应用题的联系与区别。复习时应用一些对比题,选择题,使学生明确加减应用题与乘除应用题意义,正确解题。加强两问应用题的练习,为学习两步计算应用题打下基础。

(二) 表内乘除法

(1) 乘法、除法知识部分。乘法口诀、乘加和乘减掌握的比较 好。难点是理解乘法和除法的意义。让学生在做题中进一步 明确乘除意义。

(2) 乘除应用题，复习数量关系，增加生活中的数学，激发学 生的兴趣，主动的学习。部分学生掌握的乘除应用题数量关 系不是很扎实，要从数量关系着手，要重点复习“倍数”的 关系，让学生通过画图，操作，弄清求一个数是另一个数的 几倍，一个数的几倍是几?的解题方法。

加强对应用题补条件，补问题的训练，使学生明确数量关系， 正确解题。

加强对有余除法应用题的练习，特别是联系实际处理余数问 题。

(三) 厘米和米的复习。联系实际明确厘米和米的认识。根据 实际的问题去选择合适的度量单位，要重视学生的实际操作 能力。正确运用厘米和米来度量物体的长度。

二、复习的目标

(1) 熟记全部乘法口诀，熟练的进行表内乘除法计算。

(2) 熟练地进行两位数加减计算，熟练计算连加连减和加减混 合运算。

(3) 掌握加减乘除基本应用题，分清条件和问题，弄清每一道 题的三个数量关系，正确解题。

2. 复习阶段是实施素质教育的基本途径。要力求“发展为本， 主动参与，重在思维，合作成功，探索创新”的五大目标。

(1) 在梳理知识的同时培养学生认真、仔细良好的学习习惯。

(2) 在梳理知识和巩固知识中让学生多角度思考问题，培养学生思维的灵活性。

(3) 关注学生差异，保证每个学生学习活动的的时间和空间，鼓励发挥每个学生各自的特长，发掘每个学生的潜力，促使知识的广度和深度不断提高。

(1) 复习时要抓主“知识点”，连成“知识连”，形成“知识网”。

(2) 复习时在学生“求同”的基础上，鼓励“求异”。例如提供数据让学生自己设计不同的问题，自己解答；提供条件，让学生自己选择条件，组成各种问题；联系生活由学生编制数学问题。

三、复习阶段提优补差的措施：

1、重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知识。要通过大量图片，实物模型，进行操作、观察，归纳知识。

2、复习中要实中求活，让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。

3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。

4、改进对学生评估，错了自己订正可以加分，促使学生检查、分析错误，不断提高。

5、积极辅导差生，让基本的大纲要求必须100%的实现达到。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

四、复习进度

第20周

1复习长度单位厘米和米，厘米与米之间的换算；指定的长度画线段，厘米与米之间的换算

2复习100以内两位数加两位数进位加法和两位数减两位数的退位减法

(1)、计算法则：相同数位要对齐，从个位加(减)起，个位满十向十位进一，个位不够减，向十位借“一”再减。

(2)加、减法基本应用题，弄清楚每道题几个数量之间的关系，谁多谁少，求谁。

3复习乘法口诀；复习乘除法的含义；复习倍的含义

(1)联系图示分别说明算式所表示的意思。

(2)进一步了解“求一个数的几倍是多少”的实际意义。

第21周

1角的初步认识

(1)角的各部分名称，会区别图形是否是角。熟悉三角板的特点。

(2)会画直角，判断是否是直角，以及比直角大，比直角小的角。

(3)数角

2统计

(1) 知道1格表示几，会画简单的统计图，并能解决问题。

(2) 根据统计图会提一些建议与问题(不能与上面重复)。

3习题练习：练习法、图示法、观察法

4开放性教学题

1) 对问题进行多方面的考虑

2) 针对全班同学

3) 多向思维

第22周

1、相差关系应用题

2、再按相并关系和相差关系进行分类

3、联系生活由学生编制数学问题。

4、探索性学习

5、加减乘除应用题

6、份总、相差关系之间的联系和区别

7、抓主“知识点”，连成“知识连”，形成“知识网”

8、综合试卷。考查知识，和能力，记录学生的知掌握情况；
识查漏补缺

二年级读书计划内容篇四

打开知识之门，推开智慧之窗，阅读是一个人成长的基石。读一本好书，就像和一位高尚的人进行对话！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。为了更好地营造微笑书香班级的氛围，培养孩子们养成好读书、读好书的习惯，我们班级结合学校的“书香校园”称号，制定了以下班级读书活动计划。

2. 让每一个孩子都好读书、会读书，从小养成热爱读书的'好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想，积极营造读书氛围，努力打造书香班级。

二、活动口号

“阅读每一天，充实每一天，快乐每一天。”

1. 做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班级中营造一种良好的书香班级氛围。
3. 学生自己从家里带书（每人不少于二本），适当进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

《中外童话》 《格林童话》 《雷锋的故事》 《十万个为什么》
《益智故事》 《成语故事》

1. 每天早晨利用十五分钟进行阅读。
2. 每周有一小时的亲子阅读时间，家长和孩子共同徜徉在书香世界。

3. 经常在班内开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比、阅读知识竞赛等读书会，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。

4. 每月一次评选班级读书小标兵，并隆重地进行奖励表彰。

1. 读书时要用心去读，要带着问题去读；

2. 读书过程中要随时与身边的同学进行交流，并做好读书笔记，写写读书心得；

3. 参加班级的读书交流活动，想全班同学表达自己的读书想法。

虽然阅读不是万能的，但没有阅读却是万万不能的。如果把学生所受的教育比作一枚硬币，那阅读就是能使这枚硬币闪光的物质。打开“阅读”这扇窗，用智慧、坚持和爱心，为孩子经营一个美丽多彩的童年，从而给他们搏击风雨的翅膀，赢得精彩的人生。

二年级读书计划内容篇五

打开知识之门，推开智慧之窗，阅读是一个人成长的基石。读一本好书，就像和一位高尚的人进行对话！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。为了更好地营造微笑书香班级的氛围，培养孩子们养成好读书、读好书的习惯，我们班级结合学校的“书香校园”称号，制定了以下班级读书活动计划。

一、活动目标

2. 让每一个孩子都好读书、会读书，从小养成热爱读书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想，积极营造读书氛围，努力打造书香班级。

二、活动口号

“阅读每一天，充实每一天，快乐每一天。”

三、活动准备

1. 做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班级中营造一种良好的书香班级氛围。
3. 学生自己从家里带书(每人不少于二本)，适当进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

四、必读书目

五、读书措施

1. 每天早晨利用十五分钟进行阅读。
2. 每周有一小时的亲子阅读时间，家长和孩子共同徜徉在书香世界。
3. 经常在班内开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比、阅读知识竞赛等读书会，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。
4. 每月一次评选班级读书小标兵，并隆重地进行奖励表彰。

六、读书要求

1. 读书时要用心去读，要带着问题去读；
2. 读书过程中要随时与身边的同学进行交流，并做好读书笔记

记，写写读书心得；

3. 参加班级的读书交流活动，想全班同学表达自己的读书想法。

虽然阅读不是万能的，但没有阅读却是万万不能的。如果把学生所受的教育比作一枚硬币，那阅读就是能使这枚硬币闪光的物质。打开“阅读”这扇窗，用智慧、坚持和爱心，为孩子经营一个美丽多彩的童年，从而给他们搏击风雨的翅膀，赢得精彩的人生。