

# 最新二年级读书计划内容(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 二年级读书计划内容篇一

“书是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的`大千世界”。以提高学生语文素养，建设书香校园为目的，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴和可持续发展的能力。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使學生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

全班学生

由于二年级学生的识字量有限，根据这一特点，我们把《中外神话传说》这本书作为我们班师生的共同读书书目，并在

每周的阅读课上共同阅读。其他书目：《语文课外补充阅读》、《十万个为什么》、《双语故事》、儿歌，短篇童话等。

## 1、建立读书角

(1) 认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2) 鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

(3) 以身作则，从老师自身做起，做到和学生们一起读书。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、三人或四人为一组，开展交换阅读，组长负责督促，及时向老师汇报读书情况。在小组内开展小型“书友会”，推选出优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

5、培养良好的读书习惯，坚持每天睡前半小时阅读，自由读，亲子共读，并作好记录。双休日，节假日更不要忘了读书，使读书成为一种习惯，一种乐趣。6、每周利用班会，阅读课进行交流，教师做好导读工作，教会学生基本的阅读方法。

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，

评选“我是小小读书郎”并给予表彰。3、学期结束评出一些知识小博士，进行奖励。

## 二年级读书计划内容篇二

### 一、学生基本情况：

1、学生人数50人，男生19人，女生31人。

2、学生体质：大部分学生身体健康，有三位学生情况比较特殊，一位是吸引不良，特别瘦小；另一位由于身体原因，少一个肾；还有一个孩子做过心脏手术，不能进行大幅度的体育活动。

3、学生性格：大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼。有几个学生还不定性，较顽皮。

4、学生学习纪律情况：大部分学生学习积极性很高，成绩优良。可有几个学生接受能力(智力)较差，成绩提高不大。

5、班干部情况：班长较认真负责，勤奋好学，威信较高，但管理能力还不强，有待提高。副班长组织能力较好，而部分小组长认真负责，起到带头作用。

### 二、班级工作目标：

以“五讲四美”教育为中心，坚持从爱护出发，循循善诱，提高学生的学习积极性。教育他们热爱祖国，热爱学校，团结同学，礼貌待人，尊师敬长，尊重自己，肯定自己，完善自己。

关心每一个学生，特别做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。注意发展学生的特长，鼓励他们进行艺术创作。尽量让学生学得轻松，学得牢固。全班努力，争当

文明班级。

### 三、主要教育措施和安排：

#### (一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及课堂管理要求，并在日常学习的过程中让孩子知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使孩子养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于孩子的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的孩子，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式，加强孩子的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使孩子懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让孩子在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强孩子的荣誉感，使孩子心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目对孩子进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内板报的教育作用，开辟一块语言语文学学习园地，展示孩子的学习收获；再设一块星光灿烂园地，包括劳动星、学习星、文明星、工作星，根据一周评价，张贴照片进行表扬。全能星张贴照片在楼道中的展示牌中，四次全能星给家长发喜报。对于学

生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

4、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

## (二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且

能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

### (三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### (四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐

心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

## (五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、每天轮流与6名同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对行行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情況及时反馈给家长。

(3)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科老师沟通好，让家长来有所获。

## 5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进

一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正！

## 二年级读书计划内容篇三

一、学生情况分析,复习内容与重点措施:

(一)100以内进位加法法和退位减法,分三个层次复习。

(1)通过实验例子和操作复习100以内进位加法法和退位减法的算计方法,这部分知识学生掌握较好,增加一些简便计算内容。

(2)复习加减应用题分:分总关系,相差关系两大类。以生活数学为题材编写复习练习题。这部分有些个学生数量关系不太明确,要通过复习训练,达到每位同学明确基本数量关系,正确解题。

(3)加减应用题与乘除应用题的联系与区别。复习时应用一些对比题,选择题,使学生明确加减应用题与乘除应用题意义,正确解题。加强两问应用题的练习,为学习两步计算应用题打下基础。

## (二) 表内乘除法

(1) 乘法、除法知识部分。乘法口诀、乘加和乘减掌握的比较 好。难点是理解乘法和除法的意义。让学生在做题中进一步 明确乘除意义。

(2) 乘除应用题，复习数量关系，增加生活中的数学，激发学 生的兴趣，主动的学习。部分学生掌握的乘除应用题数量关 系不是很扎实，要从数量关系着手，要重点复习“倍数”的 关系，让学生通过画图，操作，弄清求一个数是另一个数的 几倍，一个数的几倍是几?的解题方法。

加强对应用题补条件，补问题的训练，使学生明确数量关系， 正确解题。

加强对有余除法应用题的练习，特别是联系实际处理余数问 题。

(三) 厘米和米的复习。联系实际明确厘米和米的认识。根据 实际的问题去选择合适的度量单位，要重视学生的实际操作 能力。正确运用厘米和米来度量物体的长度。

## 二、复习的目标

(1) 熟记全部乘法口诀，熟练的进行表内乘除法计算。

(2) 熟练地进行两位数加减计算，熟练计算连加连减和加减混 合运算。

(3) 掌握加减乘除基本应用题，分清条件和问题，弄清每一道 题的三个数量关系，正确解题。

2. 复习阶段是实施素质教育的基本途径。要力求“发展为本， 主动参与，重在思维，合作成功，探索创新”的五大目标。

(1) 在梳理知识的同时培养学生认真、仔细良好的学习习惯。

(2) 在梳理知识和巩固知识中让学生多角度思考问题，培养学生思维的灵活性。

(3) 关注学生差异，保证每个学生学习活动的的时间和空间，鼓励发挥每个学生各自的特长，发掘每个学生的潜力，促使知识的广度和深度不断提高。

(1) 复习时要抓主“知识点”，连成“知识连”，形成“知识网”。

(2) 复习时在学生“求同”的基础上，鼓励“求异”。例如提供数据让学生自己设计不同的问题，自己解答；提供条件，让学生自己选择条件，组成各种问题；联系生活由学生编制数学问题。

### 三、复习阶段提优补差的措施：

1、重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知识。要通过大量图片，实物模型，进行操作、观察，归纳知识。

2、复习中要实中求活，让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。

3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。

4、改进对学生评估，错了自己订正可以加分，促使学生检查、分析错误，不断提高。

5、积极辅导差生，让基本的大纲要求必须100%的实现达到。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

## 四、复习进度

### 第20周

1复习长度单位厘米和米，厘米与米之间的换算；指定的长度画线段，厘米与米之间的换算

2复习100以内两位数加两位数进位加法和两位数减两位数的退位减法

(1)、计算法则：相同数位要对齐，从个位加(减)起，个位满十向十位进一，个位不够减，向十位借“一”再减。

(2)加、减法基本应用题，弄清楚每道题几个数量之间的关系，谁多谁少，求谁。

3复习乘法口诀；复习乘除法的含义；复习倍的含义

(1)联系图示分别说明算式所表示的意思。

(2)进一步了解“求一个数的几倍是多少”的实际意义。

### 第21周

1角的初步认识

(1)角的各部分名称，会区别图形是否是角。熟悉三角板的特点。

(2)会画直角，判断是否是直角，以及比直角大，比直角小的角。

(3)数角

2统计

(1) 知道1格表示几，会画简单的统计图，并能解决问题。

(2) 根据统计图会提一些建议与问题(不能与上面重复)。

3习题练习：练习法、图示法、观察法

4开放性教学题

1) 对问题进行多方面的考虑

2) 针对全班同学

3) 多向思维

第22周

1、相差关系应用题

2、再按相并关系和相差关系进行分类

3、联系生活由学生编制数学问题。

4、探索性学习

5、加减乘除应用题

6、份总、相差关系之间的联系和区别

7、抓主“知识点”，连成“知识连”，形成“知识网”

8、综合试卷。考查知识，和能力，记录学生的知掌握情况；  
识查漏补缺

## 二年级读书计划内容篇四

打开知识之门，推开智慧之窗，阅读是一个人成长的基石。读一本好书，就像和一位高尚的人进行对话！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。为了更好地营造微笑书香班级的氛围，培养孩子们养成好读书、读好书的习惯，我们班级结合学校的“书香校园”称号，制定了以下班级读书活动计划。

2. 让每一个孩子都好读书、会读书，从小养成热爱读书的'好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想，积极营造读书氛围，努力打造书香班级。

### 二、活动口号

“阅读每一天，充实每一天，快乐每一天。”

1. 做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班级中营造一种良好的书香班级氛围。
3. 学生自己从家里带书（每人不少于二本），适当进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

《中外童话》 《格林童话》 《雷锋的故事》 《十万个为什么》  
《益智故事》 《成语故事》

1. 每天早晨利用十五分钟进行阅读。
2. 每周有一小时的亲子阅读时间，家长和孩子共同徜徉在书香世界。

3. 经常在班内开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比、阅读知识竞赛等读书会，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。

4. 每月一次评选班级读书小标兵，并隆重地进行奖励表彰。

1. 读书时要用心去读，要带着问题去读；

2. 读书过程中要随时与身边的同学进行交流，并做好读书笔记，写写读书心得；

3. 参加班级的读书交流活动，想全班同学表达自己的读书想法。

虽然阅读不是万能的，但没有阅读却是万万不能的。如果把学生所受的教育比作一枚硬币，那阅读就是能使这枚硬币闪光的物质。打开“阅读”这扇窗，用智慧、坚持和爱心，为孩子经营一个美丽多彩的童年，从而给他们搏击风雨的翅膀，赢得精彩的人生。

## 二年级读书计划内容篇五

打开知识之门，推开智慧之窗，阅读是一个人成长的基石。读一本好书，就像和一位高尚的人进行对话！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。为了更好地营造微笑书香班级的氛围，培养孩子们养成好读书、读好书的习惯，我们班级结合学校的“书香校园”称号，制定了以下班级读书活动计划。

### 一、活动目标

2. 让每一个孩子都好读书、会读书，从小养成热爱读书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想，积极营造读书氛围，努力打造书香班级。

## 二、活动口号

“阅读每一天，充实每一天，快乐每一天。”

## 三、活动准备

1. 做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班级中营造一种良好的书香班级氛围。
3. 学生自己从家里带书(每人不少于二本)，适当进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

## 四、必读书目

## 五、读书措施

1. 每天早晨利用十五分钟进行阅读。
2. 每周有一小时的亲子阅读时间，家长和孩子共同徜徉在书香世界。
3. 经常在班内开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比、阅读知识竞赛等读书会，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。
4. 每月一次评选班级读书小标兵，并隆重地进行奖励表彰。

## 六、读书要求

1. 读书时要用心去读，要带着问题去读；
2. 读书过程中要随时与身边的同学进行交流，并做好读书笔记

记，写写读书心得；

3. 参加班级的读书交流活动，想全班同学表达自己的读书想法。

虽然阅读不是万能的，但没有阅读却是万万不能的。如果把学生所受的教育比作一枚硬币，那阅读就是能使这枚硬币闪光的物质。打开“阅读”这扇窗，用智慧、坚持和爱心，为孩子经营一个美丽多彩的童年，从而给他们搏击风雨的翅膀，赢得精彩的人生。