

2023年幼儿园大班科学小实验教案(优质6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班科学小实验教案篇一

活动目标：

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特有功能，知道啄木鸟是树木的“外科医生”。
- 2、学会按照一定的顺序观察啄木鸟，了解禽类动物的基本特征。
- 3、知道啄木鸟是我们人类的朋友，增添爱鸟的情感。

活动准备： 课件—照片：啄木鸟

活动过程：

一、导入

- 1、用谜语引出主题有种鸟儿本领高，尖嘴能给树开刀，坏树皮，全啄掉，勾出害虫一条条。
- 2、谁能猜出来这是什么动物？

二、展开出示课件—照片：啄木鸟

- 1、啄木鸟是什么样子的？你发现啄木鸟有什么奇特的地方？

引导幼儿仔细观察啄木鸟的外形重点提醒幼儿观察啄木鸟的嘴巴、舌头、脚和尾巴。

2、向幼儿介绍啄木鸟的特征和特有功能。

啄木鸟有长长、尖尖的像铁链子一样的嘴巴，他的嘴巴能啄开树皮，在生病的树上打洞。

啄木鸟的舌头能伸缩，舌头有短勾，能伸到树洞里勾出害虫。

啄木鸟有两只短短脚，脚趾有尖锐的勾，能牢牢地抓住树干，啄木鸟的尾巴坚硬，啄树皮时，尾巴能支持起身体。

3、你知道啄木鸟有什么本领？为什么叫他啄木鸟？

4、组织幼儿思考并讨论，丰富幼儿对鸟类的认识。

(1) 你们喜欢啄木鸟吗？为什么？

啄木鸟是我们人类的朋友，你还知道哪些鸟呢？他们长得什么样？

(2) 啄木鸟头上有坚硬的嘴；身上长着一身的羽毛；还有一对翅膀；身体下有一双脚；身后有尾巴等。

三、结束交流讨论：啄木鸟是怎样出生的？

教师告诉幼儿”鸟类“还叫”禽类“，它们的妈妈生下的宝宝先是一个蛋，经过孵化，硬壳而出后才变得和妈妈一样。

幼儿园大班科学小实验教案篇二

一、活动目标

1、在操作活动中，让幼儿观察比较发现不同纸质的纸吸水性

和透性的不同活动。

2、培养幼儿之间团结协作的精神。

3、发展幼儿的思维能力及观察分析能力、激发幼儿对科学的探求意识。

二、活动准备：

1、毛边纸、报纸、蜡光纸、牛皮纸若干

2、大记录表一张，记录笔若干

3、脸盆二个，滴管四支，烧杯四个，水杯四个，夹子四个。

三、活动过程：

1、认识毛边纸、报纸、蜡光纸，牛皮纸，幼儿教案《常识教案—最先喝水的纸》。幼儿猜测这几种纸放进水里谁吸水快。

教师：桌上有什么？这些纸一样吗？摸一摸这些纸有什么不一样的地方？（幼儿回答）假如把这些纸放进水里会怎么样？你们猜一猜这几种纸同时放进水里，谁吸水最快呢？（幼儿猜测）

2、讲解游戏的方法：

教师：（1）看哪个纸盒最先沉。让幼儿分别用4个不同质地的纸折成纸盒，将折好的4个纸盒同时放进水中，引导幼儿观察细微的变化，并进行记录。

（2）睡莲花开。让幼儿将4种不同质地的纸折剪成“睡莲”，然后将“睡莲”同时放入水中，引导幼儿比较不同质地的纸在水中变化速度的差异，并进行记录。

(3) 纸杯浸水。让幼儿分别将4种不同质地的纸折成“杯子”状，并将“纸杯”固定在杯子的内壁上，同时向4个不同质地的纸杯倒水，观察其渗透的情况，并进行记录。

(4) 水滴快快跑。让幼儿将滴管里的水同时滴进4张不同质地纸的圆圈里，引导幼儿观察“小水滴”最先跑出哪种纸的圆圈，并进行记录。

3、幼儿讲述观察记录情况。

教师：(1) 你刚才玩的什么游戏？你发现哪种纸最先吸水？
(引导幼儿看记录表讲述)

(2) 你们从这张记录表上发现了什么秘密？为什么会这样？

4、教师小结：今天我们玩的这几个游戏，让我们知道纸质不同，它吸水就有快有慢。下一次我们还可以用其他纸试一试，看看还有哪种纸吸水快，哪种纸吸水慢。

幼儿园大班科学小实验教案篇三

一、活动目标：

1、对落体现象产生兴趣，初步了解物体下落（即小精灵跳舞）的奥秘与它的轻重有关。

2、乐于投入到游戏，能用语言、体态动作来表达自己的发现。

3、初步尝试做简单的记录。

二、活动重难点

活动重点：

1、幼儿摆弄落体进行感性探索，并能用语言或体态动作大胆展现。

2、初步了解物体下落的奥秘与它的轻重有关。

活动难点：

1、初步了解物体下落的奥秘与它的轻重有关。

2、用画画的方式记录探索结果。

三、活动准备：

1、知道小精灵的意思。已经认识鸡毛、纸球、鸡毛毽子。

2、雪花片积木、纸条、树叶、鸡毛、纸球、鸡毛毽子若干。

3、记录表若干。展示板。蜡笔。

四、活动过程：

1、活动导入，激发幼儿兴趣。

师：“小朋友，今天我们班来了几位会在空中跳舞的小精灵，想不想知道它们是谁呀？”

投影仪依次出示实物纸球、纸条。幼儿观察，并跟他们打招呼。

现在，请你们每人找一个自己喜欢的小精灵玩玩。

2、第一次选择材料摆弄落体，进行初步感性探索。（二样：纸球、小纸条）

请幼儿自由选择一样物体玩一玩，观察这个物体落下来的情

景。

小精灵玩累了，我们把他送回家。

提问：你刚才跟谁玩的？它们是怎么掉下来的？用动作来学一学它们的样子。

幼：“小纸球掉下来的时候是直直的。”

师：是这样吗，老师也来试一试。噢，果然小纸球是直直地落下来的。

师：来，我们一起用身体学学小纸球掉下来的样子。（小纸球，笔直笔直跳个舞。）

继续提问：你还跟谁玩了？他掉下来的时候是什么样子的？你也用动作来学学？

幼：“小纸条是一扭一扭掉下来的。”

师：哦，是吗，老师也来试一试。嗯，小纸条是一扭一扭掉下来的。

师：那我们用身体来学学小纸条掉下来的样子。（小纸条，一扭一扭跳个舞）

3、第二次选择材料摆弄落体，再次进行感性探索，并初步了解记录方法（四样：树叶、积木、纸球、小纸条）。

师：还有一些小精灵也想与你们玩掉下来的游戏。你们去挑个刚才没玩过的小精灵，和它玩一玩，看看它们掉下来时是怎么跳舞的？记住哦，玩的时候要把手举得高高的，然后再松手。最后小眼睛要看好小精灵在空中是怎么掉下来的。

幼儿自由操作探索。

师：小精灵有点累了，我们把它们送回家。

谁来说说看，这一次你又和哪些小精灵玩了，它们掉下来时是怎么跳舞的？

幼：“小树叶是一扭一扭，摇摇晃晃掉下来的。”

师：哦，是吗？老师也来试试看。果然小树叶也是一扭一扭掉下来的（师当场画上曲线）。

来，我们用身体也来表现一下小树叶掉下来时跳舞的样子。
（小树叶，一扭一扭跳个舞）

再伸出二拇哥也来学一学小树叶跳舞。（小树叶，一扭一扭跳个舞）

继续提问：谁和积木小精灵玩的？它掉下来时是怎么跳舞的？你也用动作来学学？

幼：“小积木掉下来的时候是直直的。”

师也示范小积木掉落的过程。噢，小积木是笔直笔直地落下来的（师当场画上直线）。

师：那我们用身体来学学小积木掉下来的样子。（小积木，笔直笔直跳个舞）

再伸出二拇哥也来学一学小积木跳舞。（小积木，笔直笔直跳个舞）

4、第三次次操作探索，幼儿也尝试用“画”的方法记录。四样：（鸡毛、鸡毛毽子、纸球、纸条）

师：“还有好多小精灵也要跟我们玩游戏呢？不过这次除了要跟小精灵玩，还要把他们跳舞的样子用线条画出来哦。

（听清楚要求，先与小精灵玩一玩，再找到它的照片，如果是一扭一扭的，就用蜡笔给它送上波浪线，如果是笔直笔直的，就送给它直线。）

幼儿选择材料，并进行操作记录。教师在幼儿操作的时候再次提醒要求。

4、展示板展示幼儿的记录表。集体检查记录

师：小朋友真能干，把小精灵跳舞的样子都记了下来。那我们来看看有没有画的不对的呢？师随讲述当场验证。并贴上老师正确的记录结果。

5、引导规纳要物体掉落要点

师：小朋友，刚才我们和小精灵玩了掉下来的游戏，知道了小积木、小纸球、鸡毛毽子是直直的跳舞掉下来的。小纸条、小树叶、鸡毛是一扭一扭跳舞掉下来的。那怎么会这样呢？那我们来比较一下就知道了。

师引导幼儿通过比较的方式，感知落体规律。噢，原来轻的是一扭一扭掉下来，重的是笔直笔直掉下来。

五、延伸活动：

幼儿园大班科学小实验教案篇四

一、出示羊村的小羊们引起幼儿的兴趣，引导幼儿说说它们的名字。

二、游戏《排队》

1、将小羊们排好队，引导幼儿说说从左往右数每只小羊的排列顺序。出示数字卡片，教幼儿用数字表示序数，帮助幼儿

理解序数的意义。

2、学习说“***排在第*”或“排在第*的是***”的句子。

三、游戏《好喝的饮料》

1、出示五瓶饮料，引导幼儿说说每种饮料的名称，引导幼儿说说从左往右数每种饮料的排列次序，操作数字1-5的卡片表示序数。

2、引导幼儿说说每种饮料的颜色，说说“*颜色的饮料排在第*”
3、尝试把五种饮料的摆放位置调整后，再次巩固对序数的认知。

四、幼儿操作游戏活动《帮羊羊们摆饮料》

指导幼儿贴1-5的数字卡片表示饮料从左到右的排列顺序，可以请个别幼儿说说自己的饮料排列顺序。

五、小结活动

1、今天我们学会了用数字表示物体排列的顺序，它就叫序数。可以读成“第1、第2、第3、第4、第5”。

2、饮料虽然很好喝，但也不能喝的过多，过多的糖分会容易发胖，而且还含有色素，对我们的身体健康不好，要多喝白开水，它是既解渴又健康的饮料。

幼儿园大班科学小实验教案篇五

作为一位无私奉献的人民教师，通常需要准备一份教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案要怎么写呢？以下是小编整理的造桥实验中班科学活动教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、探索不同形状的桥面与承重力的关系。
- 2、体验动手操作的乐趣，并学习记录实验结果。
- 3、能和同伴合作完成任务。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

造桥实验

1、谈话引题

幼儿回忆设计过的桥面，教师根据幼儿回忆内容展示桥面。

桥造好了，会有很多的车和人从桥上通过，所以我们的桥一定要造的很牢固，你认为这三中桥哪一种桥最牢固呢？（幼儿自由猜测）我们来做个小实验就知道了。

2、讲解实验方法：

我们已经知道桥墩的距离会影响桥的承重力，所以先得把桥墩的距离定下来，就在桥的两边，然后在桥中央放雪花片，比比哪种桥能放最多的雪花片，它就最牢固，为了能比得更清楚，我们还要把雪花片的数量记录在纸上。

3、幼儿实验操作，教师巡回指导

提醒幼儿互相合作，尝试并记录实验结果。

4、讲述实验结果，得出结论

每组请一名幼儿讲述操作结果，并得出结论。

教师总结并得出结论。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

幼儿园大班科学小实验教案篇六

教学目标

1. 培养幼儿敢于质疑、乐于猜想、勇于创新的认识。
2. 使幼儿感知油水分离现象及粮食在油水中的沉浮现象。
3. 初步学习记录实验结果，并培养幼儿认真、细致的科学态度。

教学准备

凉白开水、花生油、一次性透明杯、粮食(玉米、大米、芝麻、花生、黄豆)分装在盘子里，筷子、画纸、笔等。

教学过程

(一) 激发幼儿探索欲望

1. 猜一猜：杯子里装的是什么？
2. 试一试：想办法辨别杯子里是什么？
3. 说一说：杯子里是什么？你是怎么知道的？

(二) 实验、观察油水分离现象

1. 猜一猜：油和水倒进一个杯子中，会发生什么事情？

2. 幼儿实验、观察。

(1) 把“水和油倒入一个杯中观察”你发现了什么秘密？”

(2) 用筷子搅一搅，再次观察“你又发现了什么？”

(三) 实验并记录各种粮食放在水、油中的沉浮现象

1. 做一做：把各种粮食放在水、油中，并记录观察结果。导语：“今天，来了许多粮食朋友，你们看看都有谁？”“它们想在油、水中游泳，请你把它们一个一个放进杯中，每一种都要试一试，看看有什么奇妙的事情发生，然后把这些事情记录下来。”

2. 幼儿实验、观察(当粮食是单个时，芝麻会浮在油面上，花生、大米停在油、水中间，黄豆、玉米会沉入水底。当粮食相互粘连到一定程度时，会一起沉入水底。)

提示：幼儿教师引导幼儿把观察到的现象用自己设计的记录方式记录下来。

3. 交流实验结果。

(1) 同伴间相互交流实验结果。

(2) 请个别幼儿在集体面前交流。

(3) 活动小结。