

最新教师转正述职报告(大全8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教师转正述职报告篇一

时间流逝得如此之快，在新的时期，全新的我们又将接触新的知识，新的技能，积累新的经验，此时此刻需要制定一个详细的计划。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编收集整理的实用教师转正述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

不知不觉的就过去了三个月，我也终于从试用期转正为正式的幼儿园老师了。在幼儿园园长和各位老师的帮助下，实习期里面工作我都完美的完成了，做到了一名合格幼儿园老师需要的工作和责任。回顾三个月的幼儿园老师工作，真的是充实与忙碌并存，开心与泪水交织，但总的来说还有许多值得我继续保持的地方，所以在这里我要对我为期三个月的幼儿园老师试用期工作做一个总结。

一、具体工作

因为我之前就有在其他的幼儿园放过幼师，所以进入了我们__幼儿园并没有进行很长时间的培训，只有三天的助教工作也只是让我适应幼儿园的工作氛围后，我就进入了一名幼儿园老师的角色之中。幼儿园面向的都是三至六岁的小孩子，所以我们幼儿园的运行模式跟我之前的模式都是大同小异，没有太大的区别，都是每天早早到幼儿园门口等待家长将孩子送过来，之后就是一天的上课教学工作了，中午的时候会有一部分小朋友就托管在我们幼儿园吃饭，所以我们老师也不

能回去，要待在幼儿园管好他们，要看着他们每一个人都吃好饭，每个人都要吃，不然下午就会出现饿肚子的情况。等休息一段时间后，我就要看着他们午睡，时刻关心他们的睡觉情况，有踢被子就给他们盖好等，下午继续上课到家长将所有的孩子接走。

二、收获

虽然跟我以前的幼儿园的工作大同小异，不过终究还是有不同的地方的，比如会在每天的下午开展一节舞蹈课，教小朋友们跳各种小朋友的舞蹈，像兔子舞，说实话挺羞耻心的。不过经过一段时间的适应后，也觉得很平常了，毕竟我们教的是小孩子，就要用他们的角度去处理事情。

除此之外，我还在教学工作上面得到了很多的收获，虽然我教的是小班，三岁的小朋友，但是幼儿园还是要求我要制定教案，让我规划一天的教课安排，计划什么时间是学习，什么时间是锻炼，什么时间是游戏时间等等。所以这就让我对于一天的教课更加得心应手了。

三、不足

跟幼儿园其他的老师还是有一定的差距，距离优秀的幼儿园老师还是有一定的差距，不仅仅是在教学经验上面，还在带小朋友的方式上面，在个人责任心等思想上面。在后面的幼师工作当中，我会通过各种方式方法努力弥补自己与大家的差距，努力改正自己的缺点。

在实习期间，我认真贯彻学校提出的“学校教育要建立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教學理念。接下来我将对我今年的工作作如下五方面总结：

一、教学方面

作为一名体育教师，课堂就是我们的生命。在开学之际规划好本年度教学计划，根据教学计划认真的备好每一堂课。每堂课根据教学计划和备课内容进行，虚心向其他老师求教，接受指导老师的指导。再通过反思来提高自我的教学水平。

在上好课的同时也积极配合学校开发属于我校特色的体育课程，如20__半年学校开设的武术社团活动。

二、教科研方面及教研活动方面

本人积极参加各类教科研活动，在听课中我认真做好记录，并写下听课心得，与其他老师进行深入交流，以便总结更多的经验。回到学校进行再反思，总结科研活动的收获，并化为己用。

三、竞赛训练方面

学校方面力所能及的参加了体育局及__区教育局等组织的有关体育节的比赛。

四、群体方面

1□x月份，我校举行了第x“八字绳”比赛。

2□x份，我校举行了第x广播操比赛。

3□x份，我校举行了第x学生趣味运动会。

4□x份我校全体教师参加了__组织的趣味运动会。

5、学生的日常两课两操三活动也常抓不懈，给学生以活动的时间，锻炼的机会。

五、存在问题

当然在我的体育工作中仍然存在许多不足之处，主要有：

1、在日常工作中存在着敷衍马虎的现象，这是需要改进的地方。

2、校训练队训练时间不够保证。

对于体育教师的评优、评先，针对目前的评优、评先方式，体育教师与其它教师相比存在着相当大的局限性，请领导在制定考核制度上多给予关心和照顾。

4、体育器材的管理有待于加强，特别对器材管理要更加规范。

5、今年担任总务工作，经常的因总务工作影响体育教学。没有协调好。

不过总体来说这段实习期对我来说是很不平凡的一年。我学到了很多，也取得了一定的成绩，但是我知道这还远远不够。在今后的学习工作中我将不断地学习、进取，再学习，再进取，才能成为一名更加合格的体育教师。我相信在以后的工作中我会做得更好。

六个月试用期的时间匆匆而过，才突然意识到我已经结束了我的试用期。这6个月的试用期中，可以说给我带来了许多美好的回忆，也可以说给我带来了多来自生活和工作上的磨练。总的来说不管怎么样，这6个月的试用期对我来说都是无比珍贵的回忆。

无论在这个6个月结束以后，我是否还能继续留在学校里面工作。我都要感激这段时间里面给我带来帮助和温暖的老师和学生们。是他们的帮助和支持，带给了我安慰。才能让我能够坚持完这段时期，是他们让我觉得当老师是一件非常幸福而美妙的事情。也正是因为如此，才让我产生了想要继续留在学校里面工作的想法，所以我希望学校领导能给我一个这

样的机会。

在试用期里我主要担任一年级的数学老师一职，虽然工作任务很轻松，但是，对于我一个新手老师而言，这无疑也是一种巨大的挑战。因为这是我第1次当老师，第1次站在讲台上给学生们上课，第1次有老师在旁听课。所以即便我面对的是一年级这么小的孩子，我依然会感到紧张，依然会害怕出错。

首先面对一年级同学的调皮，我打算和他们建立一个友好的相处模式。那就是在课堂上偶尔会跟他们开一下玩笑，在私底下我也会跟他们开玩笑和进行一些娱乐活动。所以到后来，我们之间的关系慢慢变得熟悉和亲密起来。在学习上面有困难，他们也更愿意主动向我寻求帮助。在课堂上，更是有积极而认真的听好我的每一堂课。他们的学习成绩也慢慢得到了提升。这对于我来说是一个很大的跨步。

面对其他老师的旁听，我会首先在课前做好充分的准备，包括教科方案的熟悉，包括上课的演练和模拟。到课堂上，我试着尽量的让自己放松下来，试着专心的给孩子们上课。到了课后，我会积极主动的去询问其他老师的意见，好让自己在下一节课堂上做到改正和完善。其实通过这次试用期的工作，我明白了，我们不仅要关注孩子们的学习情况，我们还要关注孩子们的一个内心世界。只有我们老师真正的去了解他们的内心世界，我们才能够更好的去让他们进步和成长。

进入幼儿园工作有一个月了，我也要结束试用期的工作了，我目前已经在申请转正了，我相信试用期这一个月的工作，我可以顺利的留下来。如此就来对试用期的工作进行总结如下：

我刚进入幼儿园工作的时候，我是真的特别的不习惯，也不熟悉幼儿园的工作。作为一个试用期的老师，我做的工作并不是很多，我一般处理的是卫生和幼儿的安全工作，教学的工作还没有转正，所以就不能去做。但是在卫生和安全这两

个方面的工作里，我也是有收获的。原来我很害怕与孩子们相处，但是经历了这一个月，我才发现与幼儿相处很简单，只要跟他们玩在一起就可以了。平时因为要注意他们的安全，所以幼儿上课我也陪伴在他们旁边的，尤其是在玩游戏的时候，我要检查场景对否安全，有没有危险到他们安全的东西。再有就是他们玩游戏的时候，我也要在旁边时刻观察着，尽量避免在游戏中受伤，及时的把摔倒在地上的幼儿扶起来，然后暂停游戏，跟幼儿讲一些安全注意事项。

在试用期的一月里，我基本上每天都要打扫卫生两次以上，就是要保障幼儿有一个干净的环境上课学习。幼儿使用的桌椅和玩具全部进行擦洗和消毒。再然后就是孩子的碗筷和水杯都要进行高温消毒，让幼儿的卫生问题全部止于源头。

试用期期间，卫生工作是幼儿园强调要做的工作，所以我尽在自己的努力把整个教室的卫生全部打扫干净，让幼儿有一个安全健康的环境进行学习和生活。当然这个试用期的工作也不是所有的工作我都做得特别好，有时候工作也会出现一些小失误。比如在打扫卫生的时候有些小角落没有打扫到，这也是由于自己偷懒的缘故，因此在转正之后，我这方面的工作还要加强，还要更加的负责人一些。

马上试用期就要过去了，工作就要转正了，是正是的一名幼师了，我知道自己跟已经在幼儿园工作很久的老师有很大的差别，但是我会努力把自己变得更好的，不管是工作能力，还是在职业道德上，我都会尽努力提高上去，让自己逐渐的达到作为幼师的水平。我想转正之后的工作我会做的比在试用期的工作更好，我相信自己能够把幼师这份职业给做好的。

日月如梭，踏入岩下小学从事教学工作已经快9个月了。在这将近9个月的工作中，我既体会到了刚刚踏上工作岗位的那种新鲜感；又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。在这期间我担任了体育老师这一职务，主要工作是进行体育课的教学，与此同时也积极完成了学校布置的各项任务，下面把学年的工

作做简要的汇报总结。

一、带领了我校学生参与了市阳光体育田径运动会的比赛

在第一个学期开学后的中期，我和指导老师带领了我校运动员参加由温岭市举办的阳光体育田径运动会，在此之前我带领她们训练了2个月，因为是我第一次带运动员，所以很多问题都在带队中发生了，例如每天训练的负荷量的掌握，一个周期的运动负荷，以及训练的素质要求，技术的灌入，和运动员在训练过程中的心理的调整，但是，经过指导老师的指导，加上我在休息时间和节假日休息的时间来弥补我的不足的时候，大量翻阅各种书籍，并利用书中的相关知识，在训练中克服多种问题。在工作中，我本着认真学习原则和认真负责的态度，解决了学生在训练中发生的一些问题，并学习到了一些宝贵的经验。终于，在运动会过程中，学生们发挥出了他们的水平，展现了学校的风采。

二、参与了校组织的教师技能比赛

由于我在大学中并没有学习太多计算机方面的知识，所以对于ppt制作的知识，实践经验等少之又少，对于学校派组织的这个教师技能比赛，其实我的心里也一直没有底，之前在大学的时候根本没有练过粉笔字。更别说去演讲。但我认为，学校组织的这个活动，其实对于我来说是个相当好的锻炼和学习的机会，另一方面也是我自己一个教学技能的提高，所以我一定不能错过这次学习的机会。在学习过程中，我对自己严格要求，不懂的自己看书，或者找同事询问，力求学到更多。我坚信，通过努力就一定能获得成功，终于，我获得学校ppt制作的三等奖，《新教育之梦》读后感一等奖，演讲比赛，三等奖，三笔字三等奖。

三、认真的进行体育课的课堂教学

在开学以来这几周的教学实践中，我积极向指导老师学习，

学习他的组织教法和教学经验。教学过程中我认真贯彻新课程标准，规范教学常规；坚持二次备课，超前备课，课后反思；课堂上充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体、教师为主导、精讲多练为主线，探究式学习方式，创设教学情境，进行心里拓展的练习，提高课堂教学质量。课上对学生的情况进行有效的即时性评价和测试，通过及时反馈的形式，培养学生良好的学习习惯，体现以学生为主体的教学风范。各方面都能以学校工作为重，踏踏实实的上好每一节体育课。

四、积极参与学校组织的各项活动

从报到以来，我参与了学校组织的教师节活动比赛、元旦的学校教师活动，虽然没有取得突出的成绩，但是在参与活动的过程中，我渐渐适应了新的工作环境，学会了如何与同事相处，培养了我的集体荣誉感，也提高了党性修养，为我走上新的工作岗位奠定了良好的基础。我想，在今后的工作过程中，我一定会积极的参与学校组织安排的各项活动，也努力为学校增光添彩。

五、作为一名党员，努力保持自身的先进性

走上工作岗位，使我从一名学生党员变成了一名教师党员，我想，这无疑给我提出了更高的要求。如果说在学生时代我还是个不谙世事的孩子，很多方面还未能达到一个优秀党员的标准，那么走上了工作岗位，我就应该迅速的转变角色，成为一个对社会负责，对人民有用，对社会主义事业有所贡献的教师党员。在这9个月的实习过程中，我不但完成了自己分内的工作，也积极的学习党的先进理论，学习了党的《第十七届中央委员会第五次全体会议文件汇编》，积极帮助群众，关心他人。在体育教学的过程中，我也尝试学生进行德育教育和思想政治教育，让学生在课堂上不但学习到强健体魄的方法，也能获得一次先进思想的洗礼。

我想，在这平凡的岗位上，我作为一名知识的宣传者，一定要从思想上，行为上去感染每一位学生，为他们树立良好的榜样，让他们建立正确的思想，和正确的人生观，价值观，我立志把他们培养成拥护党，热爱党，和向党组织积极靠拢的有志青年。

当然，在这9个月的见习期中，我也发现了自己身上的很多不足，如统筹兼顾的能力有待提高，与人交往的能力不够强，做事不够细心仔细等。在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发挥自己的长处，不断学习，取长补短，并始终保持作为一名党员的先进性，以优秀党员的标准严格要求自己，为美好的社会主义体育教育事业奉献自己的力量。

光阴似箭，日月如梭，转眼间，踏上教师岗位已有一年多的时间。现将任教期间的思想、学习、工作情况总结如下：

一、思想政治方面：

成为一名人民教师以来，时刻感受到教师这份事业的光荣，从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范。工作中，我始终坚持党的教育方针，遵循教育规律和学生成长、成才规律，热爱学生。通过参加学校组织的政治学习等形式，不断加强自己的理论修养，树立了正确的价值观和教育观念。积极参加学校组织的活动，结合实际教育教学中的许多问题，理论联系实际，提高了自己的道德修养和政治理论水平。在以后的工作中我要进一步加强师德修养，遵守职业道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范影响和培养学生，做一名德才兼备的老师。

今年以来，学校开展以“爱校、爱岗、爱生”为主题的师德师风建设活动，我通过听报告、学材料、写笔记和撰写心得体会等方式，对“三爱”和师德师风进行了系统学习，期间我撰写师德学习心得体会四篇，师德自查报告一篇。使我对

师德有了更深的理解，并努力在实践中践行。

二、工作态度方面：

工作中严格要求自己，服从学校的安排，积极做好各项工作，坚守工作岗位。工作中勇挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。在教育教学上，严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、学习方面

作为一名新教师，我深知学习的重要性，在参加新教师培训活动中，我认真记笔记，汲取其他老师的宝贵经验，努力提高自身的教学水平，加强自身学习，研究教材、教法，及时反思。

每周的教研活动，对于我来说，都是学习教育理论、教学方法、向老教师学习，提升自我的好机会。无论是优秀教师的公开课，还是外出学习老师的学习经验交流，都让我受益匪浅。

去年10月，学校推荐我参加__省中等职业学校教师培训班。我很珍惜这次学习机会，认真听好每一节课，完成好每一次作业。培训期间，考取了职业资格证，为今后成长为“双师型”教师打下基础。通过学习，使我的专业技能有了提高，也了解到了国内外先进的教育理念和办法。参加高中新课程远程培训，通过这些学习，对我成为一名合格教师起了很大作用，今后我还将不断地学习，以提高自己的教育教学水平。

四、工作方面：

一年来，主要从事我校__教学工作，我作为一名新教师，没

有任何经验，为了使自己尽快适应工作，我认真备课上课，每次上课前我都查阅各种详细的资料，参考别人的教案写出符合自己的教学设计。在课堂教学中，我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。通过学校组织的教研活动等活动使我在育人、教学、教材研究、教法、辅导方法等方面有了很大程度的提高。

在工作中，克服可借鉴资料少、没有相关教学资源等困难，通过自学和在网上、图书馆查阅资料等手段，圆满完成了相应的教学任务。

通过一年的教学实践，讲课相比最初已经有很大进步，教研组的老教师们给了我很大的帮助，给我提出建议，使我的教学目标更加清晰，教学流程更加明了。

去年冬天，学校安排我担任学生实习带队指导老师的。我每天与学生沟通、谈心，与企业领导沟通，了解学生动态，组织学生座谈，遇到有问题的学生，及时进行心理疏导，确保实习正常开展。

通过一系列工作的开展，稳定了学生的情绪，使实习工作能正常开展，学生态度较为积极，工作认真负责，大大减少了违纪现象，学生在一定程度上得到了企业方的肯定，为我校后续的校企合作奠定了基础。

回校后，结合所做工作认真撰写校本教研材料，对外出实习学生的管理提出意见，为我校今后的学生外出实习工作提供借鉴，形成制度，使学生顶岗实习工作逐渐步入正轨。

上学期后半段，按照学校安排，参与到学校德育处的学生管理工作中，对违反学校管理制度的学生及时批评教育，及时叫醒课堂睡觉的学生，督促各班值日生中午及时打扫卫生，

引导学生养成良好的习惯，尊重他人的劳动成果，注重学生的养成教育。

通过一段时间的努力，取得了一定效果。

在教学中，继续向老教师学习，努力学习先进的教学手段，融入课改理念，以学生为主体，教师为主导。德育工作中，爱学生，言传身教，做学生的表率。

一年来，在实际工作中，也遇到了不少困难。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了一定的提高。一年的时间很短暂，虽然在教育这博大精深的艺术殿堂里，我只是学了一点皮毛。教学经验还不是很丰富，处于刚刚起步阶段。但是从教之路是漫长的，我会以更充沛的精力，更旺盛的斗志，坚定不移地走好，走稳每一步。争取取得更好的成绩，使自己成为一名合格的教师。

我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报__中学对我的培养！

时光如流星般转瞬即逝。随着时间的推移，一学年仅剩期末考试的尾巴。回顾这一学年的工作，我感到万分的快乐与充实，因为我就是这样一路塌实的走来并从中体会到快乐与神圣的责任感！

这半年的教学工作让我深刻体会到了做老师的艰辛与快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已经结束，收获不少，下面我对一学年的工作作一个总结，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路，为新学年的工作确立新的目标。

一、政治思想方面：

本人坚持准时参加学校组织的政治学习，认真做好笔记。并学习一些报刊杂志，从上面了解一些信息便于自己的不断进步。为了能迅速完成从师范生到教师的角色转变、走好入行的第一步，积极参加区教育局精心组织的师德教育作为重要内容的06年新教师岗前培训活动。同时积极参加学校组织的“校本课程研究”活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。热爱自己的事业，团结同事，虚心求教，遵守劳动纪律。关心学生，为人师表。

二、师德方面

作为一名教师，我始终认为应把“师德”放在一个极其重要的位置。在这一学年的时间里，我由一名普通教师转化成了班主任，身上肩负的责任更大了，对于刚接触教学，刚接触班主任工作的我来说，一切都是那么陌生，需要我不断完善、提高自己的教学水平，不断地了解、掌握学情，用细心、耐心、爱心这“三心”对待学生，不断加强自身师德修养，提高自己的教学水平。

三、教学方面

在教学准备上，新教师面临的最大问题是不熟悉教材，对教学的重难点把握不准，对于平时的教学也比较陌生。

针对上述问题，我首先做到进一步熟悉教材，课前备好课备好学生，然后我多向有经验的教师请教，多挺有经验的教师的课，自己在教学上把握不准的地方多学多问，为了提高自己的教学水平，我还经常上网观看优秀的教学实录，下载优秀的教学资源充实自己的课堂生活，提高学生语文学习的积极性，除此之外，我还争取机会多外出听课，学习别人的长处，学习优秀教师好的教学方法和经验。

四、考勤方面

我热爱自己的事业，在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，处理好学校工作与个人之间的关系，一个学年里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，让我把一份矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师转正述职报告篇二

成为教师的那一刻，我的心中不停燃着亮光，因为这是我的愿望，我实现了。我深知接下来我所要做的便是努力再努力，将教育事业做好，不愧为天底下最光辉的职业的称号。自参加工作至今已近半年，经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。现在我总结一下近半年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。面临工作转正之际，以下是我的教师转正个人报告：

在做小学教师时，我道德认为品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这半年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同

工作，共同学习，共同进步。

这半年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。这也是我一个新老师工作自我鉴定的重要部分。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快半年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级

和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过半年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

述职人：____

年 月 日

教师转正述职报告篇三

这段时间的工作我们非常努力，可以让我们过得更加舒服，好好总结并写一份述职报告吧。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理最新教师个人转正述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

时光飞逝，转眼间，一年过去了，作为一名年轻的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着x□x□班的语文教学兼班主任主任工作，认真做好自己的本质工作，在平凡的岗位上兢兢业业。一年多来，学校的领导与同事们为我提供了许多学习

与锻炼的机会，使我逐渐成长，成熟，在此先表示感谢。我认为，要成为一名称职总务处副主任，就应该做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。下面我从几个方面，对自己的工作进行述职：

一、身正为范，当好助手

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。我告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。

二、正视工作，以身作则

一名优秀的教师必须要有广博的文化科学知识，精深的教育管理知识，扎实的教学基本功等。在后勤工作中琐碎的事很多，但我依然没有改变爱读书学习的兴趣和习惯，无论是业务讲座、教研活动，我都争取参加，并认真做好笔记，回来后细心揣摩、消化，并应用到自己的教育教学工作中。

三、求实高效，续创佳绩

1、作为数学老师，教好书，把学生成绩教出来是我的重点工作。但为了提高学生成绩，我能够钻研教材，钻研题目，分层教学，辅导学生。不厌其烦，所教班级数学连续多年取得乡第一的成绩。

2、作为一名体育专业教师，我们能连续多年保持区运动会第一的骄人成绩，及时出色完成教育局布置的各项任务。

四、改进工作，努力方向

随着教学形势的不断发展，总务处还有不少的困惑和不足亟待解决。主要有以下几点：

一是在“深”字的体现上还不够。

对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。

二是在“实”字的体现上还不够。

工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是在“韧”字的体现上还不够本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到。

泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。总务处的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。在此，我要再一次感谢老师们对我一年多来工作的支持与配合，谢谢！

光阴荏苒，不知不觉中我踏上教师这个工作岗位已将近一年，这一年对我来说非常重要，同时也是我职业生涯中最关键的一年。还记得刚入职时的兴奋和忐忑，第一次上公开课的紧张与激动，第一次组织活动的手忙脚乱。这一切的一切，都带给我前所未有的挑战，也让我从另一个角度重新审视了教师这个职业。

老师，多么亲切又神圣的名字，曾几何时，我一直把成为教师当作自己一个渴望而不可及的梦想。高考时，看着我梦寐以求的师范大学，我就暗下决心一定要尽自己最大的努力成为这里的学生，当拿到录取通知书的那一刻，我的心久久不能平静，我知道自己离梦想越来越近了。四年的大学生涯，

我时刻用准教师的要求严格规范自己的言行，在学习上一丝不苟，在生活上谨言慎行，用自己的努力和拼搏，换来了几乎所有的荣誉，更凭借过硬的专业知识和能力，如愿以偿的获取了保送硕士研究生的资格。我深知，要想成为一名优秀的教师，没有扎实的专业知识和较强的综合能力是不行的，我必须不断学习和充实自己，为以后踏上工作岗位，打下坚实的基础，成为一名受学生尊重和同行认可的好老师！

功夫不负有心人，在毕业的这一年，我幸运的通过了新教师招聘考试，成为了一名中学音乐教师，应该说为我七年的师范学习画上了一个完美的句号，同时也拉开了我教师职业生涯的序幕。当学生时，看到的都是教师沉着自信的外表，认为他们就像百科全书一般，仿佛生来就无所不能；当教师后，才真正体会到，要想立足三尺讲台，让学生尊敬甚至佩服，背后所要付出的努力，是无法衡量的。就拿最基本的备课来说吧，刚工作时，我连备课笔记的格式都不知道，备课内容就是具体的上课流程，有时还把衔接句或者口头禅都记录在案，生怕自己在课堂上说错话，这样的备课笔记看起来长篇大论，根本体现不出教学目的和重点，就像流水账一般，更重要的是，在真正的课堂教学中，我根本就没有时间看笔记上的流程，往往是想到哪里讲到哪里，课堂效率大大降低。这样上了几节课后，我开始慌了，甚至怀疑自己是否适合教师这个职业，因为我发现即便自己在学科专业知识上再自信，没有好的教学方法，一切都等于零。

首先，在课堂管理方面，刚开始，由于有过在大学任教的经验，我上课的方式比较轻松自然，而且还天真的以为，现在的初中生无论在生理还是心理上发展都比较快，应该和高中生或者大学生差不多，已经具备了一定的自控能力，可以在良好的氛围中，完成每一堂音乐课，而无需像上文化课一样，气氛严肃紧张。但是，几次课上下下来，我就发现，初中生虽然看上去比小学生成熟，但是内心还是很幼稚的，有些行为习惯差的学生甚至还不如小学生自觉，必需要老师明确指出错误，甚至采取一定的惩罚措施，才会规范自己的言行。起

初，为了不耽误授课进度，我很少停下来管理纪律，以至于有些班级，哪怕我大吼大叫还是会乱成一团，这也成为了我工作伊始最头痛的问题。

后来，一位老教师告诉我，在初中教育中，对学生的行为习惯进行规范并提出要求是教师教学工作的一项重点，只有你具备了有效控制课堂纪律的能力，才能保证教学质量。试想，如果一个班级大多数人都在走神或者讲话，你老师讲的再好又有什么用呢？并且这项工作，最好在刚接手班级的时候就立即展开，让学生明白，上这个老师的课必须做到几点要求，做不到的话会有怎样的后果，只有规范了课堂要求，今后的教学才能顺利的进行。听取了她的建议后，我马上调整了自己的授课方式，不再对课堂上的纪律问题视而不见了，而是及时停下来纠正学生的错误，并制定了一定的奖惩措施，让学生明确了音乐课平时成绩的评价要求。虽说有的班级刚开始有点不适应，从喜欢我慢慢变得有点畏惧我，但整体来说，学生无论在课堂表现还是听课效率上都有了较明显的改善和提高，随着时间的推移，他们上音乐课的好习惯也在逐步养成，我停下来管纪律的时间也越来越少，从另一个角度来说，也间接促进了我的课堂教学。

其次，在教学设计上。起初，我比较重视预设，备课时怎么安排，上课时就按部就班，因为是副课老师，所以像所有的副课老师一样，经常一堂课要反复上十几遍，而我却并没有考虑到每个班级学生的特点和不同，不管学生的反应如何，总之就按照我设想的来，以至于同一节课，不同班级学生的学习反馈大相径庭，基础好一些的学生学起来轻松又有兴趣，而基础差一些的学生却因为理解不了而逐渐丧失学习的兴趣。出现了这些情况之后，我就进行了一系列的教学反思，最终明确了自己的问题，即违背了教学中因材施教和循序渐进的原则，我的教学设计，只重视教材分析，却忽略了学情分析，违背了新课程倡导的以学生为主体的教学理念。在这之后，我及时调整了备课策略，根据我对不同班级，不同学生的了解，采用了分层教学法，有时甚至一课几备，对不同的教学

对象提出不同的要求，在授课过程中，我也更加关注学生的反应，不仅按照预设的内容进行教学，还更注重课堂生成，抓住学生答题中出现的每一个亮点或问题，为他们做出及时而有效的引导。

最后，在评价模式上，通过一年的学习和实践，我对音乐学科的学习评价也有了更全面的认识。上学期，基于音乐教研室的压力，我对学生的学习评价主要以期末笔试成绩为参考，笔试中包含的内容主要是与音乐相关的理论知识和欣赏知识，虽然涵盖的知识面挺广泛，题目类型也很丰富，但是涉及的内容却并不是学生感兴趣的，很多还是服从于教材的安排，学生学起来累，做起来错误率也挺高，而且对于音乐还要考试这件事，他们很困惑也很排斥，但是有一点不可否认，考试对于相对班级人数较多的学校教育来说，依然是检验学生学习效果的最快也是最公平的方式。但是，从学生的脸上，我还是看出了他们或无奈或不屑的表情，这也激发了我为改变音乐学习评价模式作一点努力的兴趣。

本学期，通过一系列准备和考虑，我把音乐期末考试的形式分成了两块，一方面是音乐表现技能考核；一方面是音乐理论基础知识测验，虽然同样是考试，但是模式还是发生了很大的变化，特别是在技能考核方面，我允许学生自选想要表现的音乐技能，可以是演奏、演唱、表演中的任何一种，曲目还可以自选，当我公布了这个评价方法后，学生们都欢呼起来，很多人表示了赞同并表达了自己愿意积极参与的愿望，同时在成绩权重方面，结合音乐学科的特点，我也特意弱化了笔试成绩所占的份额，突出了音乐技能考核的重要性，让很多学生信心满满的投入到最后音乐期末考试的准备中来。这件事，也让我意识到，学生对音乐课提不起兴趣不是真的不喜欢音乐，而是老师没能挖掘出他们在音乐表现上的能力，没能用一些更多元化的评价方式，给予他们施展自己才华的机会，如果作为老师能多从学生的角度出发，进行思考，相信很多难题就不再是问题。

总之，通过一年的实习，我在怎样做一名合格的教师，怎样规划自己的职业未来方面，进行了很多学习和反思，这些经历，让我更加明确了作为教师，要承担教书育人责任的艰巨和伟大，也让我清楚的看到了自己作为教学新手所存在的问题和不足，相信只要我秉持着勤学善思、吃苦耐劳、坚持不懈的精神，我一定能在通往优秀教师的这条布满荆棘但又芳香四溢的道路上勇往直前！

时间过得真快，在学校工作已有两年，在校领导及其他教师的关心与帮助下，自己已经从第一次入校上课慢慢地进入了为人师表的角色。作为一名新手，在学校这两年的时间里学到了许多东西。俗话说：活到老，学到老。在这两年里，我承担了多个班的副班教学任务，参加了二零__年、二零一x年的职业技能大赛和芦子沟煤矿职工的培训工作，期间受益匪浅。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭已经两年，虽能较快适应了学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要学的还有很多、很多。

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生同样能够感受到的。平时我与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。学生们都喜欢自己的老师热情慷慨、乐于助人、有责任心、公平客观、耐心周到，虽然我离这个目标还有很大的距离，但我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，很多的同学都是勤奋好学的，但总有不乏努力却不见成效的例子，分析下来，就是学习方法不得当吧。从那时起，我就想以后去做老师，把好的学习方法介绍给别人，让别人受益。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的。“授人以鱼不如授人以渔”，教育的目的是教会孩子们如何去自己获取知识，只有这样才能适应当今的社会。未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己。在当代这样一个发展极为迅速的社会，教师要给学生一瓶水，自己就要成为一条常流常清的小溪。一个教师的知识不随着时代的发展而不断的更新，他的知识就会变的陈旧、变的无用。因此教师必须不断更新自己的知识，常教常新。换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是自学的能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。

教师的责任是帮助学生由知之不多到知之较多，由不成熟到成熟，最终是要促成学生能够不再依赖于教师，学会自学，学会判断，学会选择，而不是永远牵着他们的手。社会是在不断发展变化的，学习的标准，道德的准则，价值的取向也是不断变化的，整个世界发展的基本特点之一就是多元化。我们不可能期望在学校里教授的东西能使学生受用终生。因此我们要鼓励学生善于根据变化着的实际情况有所判断、有所选择、有所发挥。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，我想，作为教师，知识面越广，自己的认

识、能力不断的提高，教师的教学水平才有可能满足多层次学生的需要。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获，人生才会有价值。

“金无足赤，人无完人”，我自感收获颇丰但还是有很多很多不足的地方等待我去提高。需要不断的提高专业知识水平，培养优良的个性品质，不断学习先进的教学方法，我相信在今后的工作和学习中，我会加倍努力、不断磨练，改善自己的不足，做一名优秀的人民教师。

自参加工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学年的情况汇报如下：

一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、能

本学年，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。我坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来

体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

三、勤

我坚持每天在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与代课老师沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、绩

作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，我对高段语文教学无从下手。自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的头两个月，我坚持每天去要听别的老师上课。一开始，我坚持听一课，上一课。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；去听老教师的常态课，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。

听了别的老师上过课之后，让我对基本的教学环节有了一定的把握，我逐步开始独立地进行课堂教学。当然，我还是每周坚持至少听两节别的老师的课。我觉得能够独立地进行常态课的教学是我前两个月大量听课并进行总结的成果。在听课的过程中，我了解到了常态课说要注意的是抓牢基础。第一课时主要是进行生字的的教学，第二课时则是体会文章的中心。现在，我的教学逐步上了轨道。当然，每次领导来听我

的课后，我总能从领导那里知道自己存在的问题，例如课堂的容量要大。例如在教学多音字这个练习中，我可以出示选择题、判断题等多种形式的题目，让学生学会根据字义来选择多音字的读音。同时，教育在线、教育博客是我进步的摇篮，我还喜欢上了阅读。

以上，是我这一学年来的工作总结。这一学年，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

转眼间我进入学校工作已经一年了。回首这一年来的工作，虽紧张忙碌，但收获却是丰厚的。首先，我非常感谢学校领导及各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

(一)政治思想方面

作为人民教师需要有较高的思想觉悟，需要有对教育理想的追求。思想有多远，就能走多远。因此我坚持阅读教育类书籍和期刊以拓展自己的视野，指导自己的行为。同时，积极参加学校组织的各类培训活动，在学习中提高自己的思想觉悟和业务能力。并且在这一年来我坚持定期学习知识，提高思想，和提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。

(二)教育教学方面

在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反

复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，生物课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。然而由于各种原因，目前人们对生物课程的重视还远远没有达到应有的程度。生物课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的生物教学标准。理想的生物课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着一课一评，在评中求反思，在反思中求提升原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

(三)努力的方向

一年的时间说长不长，说短也不短，在这里我感到时间过得很快，在这里我能明显感到我自己在进步，在发展，不仅是教学上的，还有自己的人格上，在前进的道路上人们说是艰辛的，曲折的，这一点我想每个人都会承认，但我想说，在这里工作，有同事的合作，领导的关心，曲折会少很多，艰辛会因为集体的协助而变得快乐，感到丝丝的暖意，体会到生活和工作的乐趣。今后的路还很长，我应该在工作责任意识上更加完善自己，能以最快的速度完成每一个任务。有人说：走好人生的路，关键就几步，什么样的选择，什么样的路。我以前也许走得不好，但是在各位老师的帮助下我正在朝着正确的方向努力前行！古人云：学习如逆水行舟，不进则退。做为新教师的我们，有很多方面都需要我们进一步学习，不断的学习。在学习中要踏实，一步一个脚印，虚心接受前

辈的意见，不耻下问，这样才会取得进步。当然作为老师要本着一颗爱生的心，当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。我会在新的学期，新的起点继续努力！一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

时间过的真快，工作已经三年了。在这三年的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我在这个优秀的大家庭中慢慢长大。古人云：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导、同事们表示衷心的感谢，下面我就根据教育局的指示精神，从德能勤廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正：

一、思想品德方面

三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，团结协作，顺利完成了各项任务。

二、业务知识和工作能力方面：

加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果。具体表现在，发挥教师为主导的作用，调动学生的积极性和做好后进生转化工作。

三、工作态度、勤奋敬业方面：

三年里本人从未无故缺席，自觉遵守学校的各项规章制度，积极主动服从领导安排的各项任务。在搞好个人教学的同时，本人培养了一批又一批品学兼优的学生，曾一度得到老师、学生和家长的的好评。此外，我及时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，勇于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念和使命，同时也给予教师更多的要求和责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

一、认真学习，努力提高思想觉悟

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学中努力践行，处处做同事们的表率。

二、积极实践，锤炼教科研能力

进入教师角色后，我迅速熟悉学校的常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践。本着向课堂四十分钟要效率，我能认真备课，精心设计课堂教学，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业及时批改，发现问题及时纠正。在实践中遇到自己无法解决的教学问题就主动向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。

平时，我还经常去听本科组教师的课，到外校去听优秀教师观摩课及讲座，甚至跨学科听课，并且积极参加新教师培训，从中都得到了很多宝贵的经验。在学习别人经验的基础上，勇于实践，多次在学校以及科组内上公开课，并受到好评。

自己的教育教学实践能力也得到不断的进步和提高。

在上好每一堂课的基础上，我也能通过网络及报刊杂志查阅资料，及时了解当前教坛新动向，随时调整自己的教学心态。积极参加区、学校组织的实地教研、网络教研以及课题研究，能及时利用网络资源，学习别人的经验总结，了解别人研究的动向。同时我还能对自己的教学和工作不断进行反思和改进，努力提高工作实践能力。

三、踏实工作，努力提高业务素养

一年来，我能积极参加校本培训并撰写培训的心得体会，教书之余，我自觉的学习与教育相关的知识，如《义务教育数学课程标准（20__年版）》、《初中数学教学设计》等相关书籍，并能认真做好读书笔记，不断积累教学经验，提高业务素养。同时注意适量阅读科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

四、班务工作，常抓不懈

首先，营造氛围，促进优良班风的形成，狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级制度》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。

其次，改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理。开学初期我结合本班学生的实际情况先任命了班干部通过一个月的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出了新的、得力班干，组成班委。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

五、加强沟通，读好人生实践这本书

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下；在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。

我也清楚地看到了自身的不足，一是理论学习抓得不够紧，缺乏较深刻的理论功底；二是工作中有时存在急噪情绪，特别是在工作任务比较繁杂的时候，忽视方式、方法的有效运用；三、工作经验不够成熟，做事较性急，有时工作不细致。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”作为一个新教师，我知道我的工作才刚刚开始，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，勇于进取，不断创新，取得更大的成绩。

六、努力方向：

- 1、加强理论学习，努力提高教科研能力。
- 2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 3、加强对学生的管理，提高自己的课堂调控能力。

4、培养良好的作风。在今后的工作中，更加增强工作责任心，尽快养成严谨、细致的工作作风。

5、严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。

在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等问题，工作中、生活中有不如意之处，多从自己身上找原因。克服松懈心理，树立生活、工作目标，保持旺盛的战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

教师转正述职报告篇四

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任两个班的语文教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂

上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

述职人：____

年 月 日

教师转正述职报告篇五

在我们平凡的日常里，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。但目的还是要明确。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编收集整理最新教师转正工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我进入幼儿园工作的试用期已经结束了，在三个月的老师试用期间，我收获满满，偶尔的辛酸也会被自己做出的成绩而不在意了，更在意的是自己对待这工作付出了多少，从中体会到些什么。这才是我试用期工作的真正意义。

在我做孩子们老师的那一刻开始，我感觉到自己的职业是多么的有神圣感，我的责任心也都上来了。

在这三个月里，我每天提早去到园里把教室的窗户打开通空气，避免孩子们到教室的时候，空气是不新鲜的，我要保证他们的个人身体的健康。因为是小孩子，所以备课的时候要以他们为主，不能简单。每一课的教案，我都会把问题细致化，当天上课时及时提问，让他们养成了举手回答问题的习惯，同时班上也有一些不自信和害羞的孩子，我会一对一的

跟他们沟通，找到问题所在，然后在一对一的解决问题，在我的努力下，班上这一部分人都慢慢的自信起来，不再入刚开始时那样胆小了，现在他们都能够在自己会的题目上勇敢的举起自己的手回答问题。

对于他们的自身安全问题上，我会在放学前仔细的跟他们说一遍注意安全的事项，然后也会跟来接他们的父母打招呼，做到老师——家长两方之间的安全保障，同时也是让孩子自己学会保护自己，先提高他们的警惕性，然后我把就逐步的教他们怎么保护自己的安全。现在很多孩子也都做的很好，放学路上，会注意过斑马线的情况以及对红绿灯的熟知。在园里面，我会尽量注意到每个孩子的情绪，以便于我及时开解他们，让他们不陷入到难过的境地。三月时间里，我掌握了大部分学生在情绪、行为以及学习上的情况，了解他们，在他们需要的时候及时的帮助，避免了很多不必要的问题的出现。

现在我试用期到了，我也迎来了转正后的工作，我对此抱有特别大的自信，我可以把孩子们教好的，可以把老师这一职业做好，帮助引导孩子们正确的学习。面对自己取得的成就，我不会盲目的骄傲，我会更加谦虚努力工作，为我们幼儿园的事业贡献一份力。对之后的工作，我会更加专心，不去做无用功，只做对孩子们真正有用的事情，也是为了他们的未来着想，我想信自己会做的更好的。

不知不觉的就过去了三个月，我也终于从试用期转正为正式的幼儿园老师了。在幼儿园园长和各位老师的帮助下，实习期里面工作我都完美的完成了，做到了一名合格幼儿园老师需要的工作和责任。回顾三个月的幼儿园老师工作，真的是充实与忙碌并存，开心与泪水交织，但总的来说还有许多值得我继续保持的地方，所以在这里我要对我为期三个月的幼儿园老师试用期工作做一个总结。

一、具体工作

因为我之前就有在其他的幼儿园放过幼师，所以进入了我们_幼儿园并没有进行很长时间的培训，只有三天的助教工作也只是让我适应幼儿园的工作氛围后，我就进入了一名幼儿园老师的角色之中。幼儿园面向的都是三至六岁的小孩子，所以我们幼儿园的运行模式跟我之前的模式都是大同小异，没有太大的区别，都是每天早早到幼儿园门口等待家长将孩子送过来，之后就是一天的上课教学工作了，中午的时候会有一些小朋友就托管在我们幼儿园吃饭，所以我们老师也不能回去，要待在幼儿园管好他们，要看着他们每一个人都吃好吃饭，每个人都要吃，不然下午就会出现饿肚子的情况。等休息一段时间后，我就要看着他们午睡，时刻关心他们的睡觉情况，有踢被子就给他们盖好等，下午继续上课到家长将所有的孩子接走。

二、收获

虽然跟我以前的幼儿园的工作大同小异，不过终究还是有不同的地方的，比如会在每天的下午开展一节舞蹈课，教小朋友们跳各种小朋友的舞蹈，像兔子舞，说实话挺羞耻心的。不过经过一段时间的适应后，也觉得很平常了，毕竟我们教的是小孩子，就要用他们的角度去处理事情。

除此之外，我还在教学工作上面得到了很多的收获，虽然我教的是小班，三岁的小朋友，但是幼儿园还是要求我要制定教案，让我规划一天的教课安排，计划什么时间是学习，什么时间是锻炼，什么时间是游戏时间等等。所以这就让我对于一天的教课更加得心应手了。

三、不足

跟幼儿园其他的老师还是有一定的差距，距离优秀的幼儿园老师还是有一定的差距，不仅仅是在教学经验上面，还在带小朋友的方式上面，在个人责任心等思想上面。在后面的幼师工作当中，我会通过各种方式方法努力弥补自己与大家的

差距，努力改正自己的缺点。

在实习期间，我认真贯彻学校提出的“学校教育要健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教學理念。接下来我将对我今年的工作作如下五方面总结：

一、教學方面

作为一名体育教师，课堂就是我们的生命。在开学之际规划好本年度教学计划，根据教学计划认真的备好每一堂课。每堂课根据教学计划和备课内容进行，虚心向其他老师求教，接受指导老师的指导。再通过反思来提高自我的教学水平。

在上好课的同时也积极配合学校开发属于我校特色的体育课程，如20__半年学校开设的武术社团活动。

二、教科研方面及教研活动方面

本人积极参加各类教科研活动，在听课中我认真做好记录，并写下听课心得，与其他老师进行深入交流，以便总结更多的经验。回到学校进行再反思，总结科研活动的收获，并化为己用。

三、竞赛训练方面

学校方面力所能及的参加了体育局及__区教育局等组织的有关体育节的比赛。

四、群体方面

1□x月份，我校举行了第x“八字绳”比赛。

2□x份，我校举行了第x广播操比赛。

3[x]份，我校举行了第x学生趣味运动会。

4[x]份我校全体教师参加了__组织的趣味运动会。

5、学生的日常两课两操三活动也常抓不懈，给学生以活动的时间，锻炼的机会。

五、存在问题

当然在我的体育工作中仍然存在许多不足之处，主要有：

1、在日常工作中存在着敷衍马虎的现象，这是需要改进的地方。

2、校训练队训练时间不够保证。

对于体育教师的评优、评先，针对目前的评优、评先方式，体育教师与其它教师相比存在着相当大的局限性，请领导在制定考核制度上多给予关心和照顾。

4、体育器材的管理有待于加强，特别对器材管理要更加规范。

5、今年担任总务工作，经常的因总务工作影响体育教学。没有协调好。

不过总体来说这段实习期对我来说是很不平凡的一年。我学到了很多，也取得了一定的成绩，但是我知道这还远远不够。在今后的学习工作中我将不断地学习、进取，再学习，再进取，才能成为一名更加合格的体育教师。我相信在以后的工作中我会做得更好。

六个月试用期的时间匆匆而过，才突然意识到我已经结束了我的试用期。这6个月的试用期中，可以说给我带来了许多美好的回忆，也可以说给我带来了多来自生活和工作上的磨练。

总的来说不管怎么样，这6个月的试用期对我来说都是无比珍贵的回忆。

无论在这个6个月结束以后，我是否还能继续留在学校里面工作。我都要感激这段时间里面给我带来帮助和温暖的老师和学生们。是他们的帮助和支持，带给了我安慰。才能让我能够坚持完这段时期，是他们让我觉得当老师是一件非常幸福而美妙的事情。也正是因为如此，才让我产生了想要继续留在学校里面工作的想法，所以我希望学校领导能给我一个这样的机会。

在试用期中我主要担任一年级的数学老师一职，虽然工作任务很轻松，但是，对于我一个新手老师而言，这无疑也是一种巨大的挑战。因为这是我第1次当老师，第1次站在讲台上给学生们上课，第1次有老师在旁听课。所以即便我面对的是一年级这么小的孩子，我依然会感到紧张，依然会害怕出错。

首先面对一年级同学的调皮，我打算和他们建立一个友好的相处模式。那就是在课堂上偶尔会跟他们开一下玩笑，在私底下我也会跟他们开玩笑和进行一些娱乐活动。所以到后来，我们之间的关系慢慢变得熟悉和亲密起来。在学习上面有困难，他们也更愿意主动向我寻求帮助。在课堂上，更是有积极而认真的听好我的每一堂课。他们的学习成绩也慢慢得到了提升。这对于我来说是一个很大的跨步。

面对其他老师的旁听，我会首先在课前做好充分的准备，包括教科方案的熟悉，包括上课的演练和模拟。到课堂上，我试着尽量的让自己放松下来，试着专心的给孩子们上课。到了课后，我会积极主动的去询问其他老师的意见，好让自己在下一节课堂上做到改正和完善。其实通过这次试用期的工作，我明白了，我们不仅要关注孩子们的学习情况，我们还要关注孩子们的一个内心世界。只有我们老师真正的去了解他们的内心世界，我们才能够更好的去让他们进步和成长。

进入幼儿园工作有一个月了，我也要结束试用期的工作了，我目前已经在申请转正了，我相信试用期这一个月的工作，我可以顺利的留下来。如此就来对试用期的工作进行总结如下：

我刚进入幼儿园工作的时候，我是真的特别的不习惯，也不熟悉幼儿园的工作。作为一个试用期的老师，我做的工作并不是很多，我一般处理的是卫生和幼儿的安全工作，教学的工作还没有转正，所以就不能去做。但是在卫生和安全这两个方面的工作里，我也是有收获的。原来我很害怕与孩子们相处，但是经历了这一个月，我才发现与幼儿相处很简单，只要跟他们玩在一起就可以了。平时因为要注意他们的安全，所以幼儿上课我也陪伴在他们旁边的，尤其是在玩游戏的时候，我要检查场景对否安全，有没有危险到他们安全的东西。再有就是他们玩游戏的时候，我也要在旁边时刻观察着，尽量避免在游戏中受伤，及时的把摔倒在地上的幼儿扶起来，然后暂停游戏，跟幼儿讲一些安全注意事项。

在试用期的一月里，我基本上每天都要打扫卫生两次以上，就是要保障幼儿有一个干净的环境上课学习。幼儿使用的桌椅和玩具全部进行擦洗和消毒。再然后就是孩子的碗筷和水杯都要进行高温消毒，让幼儿的卫生问题全部止于源头。

试用期期间，卫生工作是幼儿园强调要做的工作，所以我尽在自己的努力把整个教室的卫生全部打扫干净，让幼儿有一个安全健康的环境进行学习和生活。当然这个试用期的工作也不是所有的工作我都做得特别好，有时候工作也会出现一些小失误。比如在打扫卫生的时候有些小角落没有打扫到，这也是由于自己偷懒的缘故，因此在转正之后，我这方面的工作还要加强，还要更加的负责人一些。

马上试用期就要过去了，工作就要转正了，是正是的一名幼师了，我知道自己跟已经在幼儿园工作很久的老师有很大的差别，但是我会努力把自己变得更好的，不管是工作能力，

还是在职业道德上，我都会尽努力提高上去，让自己逐渐的达到作为幼师的水平。我想转正之后的工作我会做的比在试用期的工作更好，我相信自己能够把幼师这份职业给做好的。

日月如梭，踏入岩下小学从事教学工作已经快9个月了。在这将近9个月的工作中，我既体会到了刚刚踏上工作岗位的那种新鲜感；又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。在这期间我担任了体育老师这一职务，主要工作是进行体育课的教学，与此同时也积极完成了学校布置的各项任务，下面把学年的工作做简要的汇报总结。

一、带领了我校学生参与了市阳光体育田径运动会的比赛

在第一个学期开学后的中期，我和指导老师带领了我校运动员参加由温岭市举办的阳光体育田径运动会，再此之前我带领她们训练了2个月，因为是我第一次带运动员，所以很多问题都在带队中发生了，例如每天训练的负荷量的掌握，一个周期的运动负荷，以及训练的素质要求，技术的灌入，和运动员在训练过程中的心理的调整，但是，经过指导老师的指导，加上我在休息时间和节假日休息的时间来弥补我的不足的时候，大量翻阅各种书籍，并利用书中的相关知识，在训练中克服多种问题。在工作中，我本着认真学习原则和认真负责的态度，解决了学生在训练中发生的一些问题，并学习到了一些宝贵的经验。终于，在运动会过程中，学生们发挥出了他们的水平，展现了学校的风采。

二、参与了校组织的教师技能比赛

由于我在大学中并没有学习太多计算机方面的知识，所以对于ppt制作的知识，实践经验等少之又少，对于学校派组织的这个教师技能比赛，其实我的心里也一直没有底，之前在大学的时候根本没有练过粉笔字。更别说去演讲。但我认为，学校组织的这个活动，其实对于我来说是个相当好的锻炼和学习的机会，另一方面也是我自己一个教学技能的提高，所

以我一定不能错过这次学习的机会。在学习过程中，我对自己严格要求，不懂的自己看书，或者找同事询问，力求学到更多。我坚信，通过努力就一定能获得成功，终于，我获得学校ppt制作的三等奖，《新教育之梦》读后感一等奖，演讲比赛，三等奖，三笔字三等奖。

三、认真的进行体育课的课堂教学

在开学以来这几周的教学实践中，我积极向指导老师学习，学习他的组织教法和教学经验。教学过程中我认真贯彻新课程标准，规范教学常规；坚持二次备课，超前备课，课后反思；课堂上充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体、教师为主导、精讲多练为主线，探究式学习方式，创设教学情境，进行心里拓展的练习，提课堂教学质量。课上对学生的情况进行有效的即时性评价和测试，通过及时反馈的形式，培养学生良好的学习习惯，体现以学生为主体的教学风范。各方面都能以学校工作为重，踏踏实实的上好每一节体育课。

四、积极参与学校组织的各项活动

从报到以来，我参与了学校组织的教师节活动比赛、元旦的学校教师活动，虽然没有取得突出的成绩，但是在参与活动的过程中，我渐渐适应了新的工作环境，学会了如何与同事相处，培养了我的集体荣誉感，也提高了党性修养，为我走上新的工作岗位奠定了良好的基础。我想，在今后的工作过程中，我一定会积极的参与学校组织安排的各项活动，也努力为学校增光添彩。

五、作为一名党员，努力保持自身的先进性

走上工作岗位，使我从一名学生党员变成了一名教师党员，我想，这无疑给我提出了更高的要求。如果说在学生时代我还是个不谙世事的孩子，很多方面还未能达到一个优秀党员

的标准，那么走上了工作岗位，我就应该迅速的转变角色，成为一个对社会负责，对人民有用，对社会主义事业有所贡献的教师党员。在这9个月的实习过程中，我不但完成了自己分内的工作，也积极的学习党的先进理论，学习了党的《第十七届中央委员会第五次全体会议文件汇编》，积极帮助群众，关心他人。在体育教学的过程中，我也尝试学生进行德育教育和思想政治教育，让学生在课堂上不但学习到强健体魄的方法，也能获得一次先进思想的洗礼。

我想，在这平凡的岗位上，我作为一名知识的宣传者，一定要从思想上，行为上去感染每一位学生，为他们树立良好的榜样，让他们建立正确的思想，和正确的人生观，价值观，我立志把他们培养成拥护党，热爱党，和向党组织积极靠拢的有志青年。

当然，在这9个月的见习期中，我也发现了自己身上的很多不足，如统筹兼顾的能力有待提高，与人交往的能力不够强，做事不够细心仔细等。在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发挥自己的长处，不断学习，取长补短，并始终保持作为一名党员的先进性，以优秀党员的标准严格要求自己，为美好的社会主义体育教育事业奉献自己的力量。

教师转正述职报告篇六

本人20__年从__育学专业和行政管理专业本科毕业，于同年7月通过招考分配到到__小学工作。

时间过得真快，走上工作岗位已近一年，在学校领导及同事的关心与帮助下，自己已从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。回头想想，一路走来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在领导的关怀指导和各位老师的帮助下，使我这个刚走出校园，又重新走进校园，只有理论而没有实践的新教师学会了很多东西，成功地实现了从学生到老师的转变，

工作得到了实践锻炼，思想认识也有了极大的提高。现结合一年来的思想、工作等情况做以下汇报：

一、认真学习，努力提高思想觉悟

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。平时，我积极参加学校组织的政治理论学习，认真学习贯彻科学发展观和“三个代表”重要思想，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

二、积极实践，锤炼教科研能力

进入教师角色后，我迅速熟悉学校的常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践。本着向课堂四十分钟要效率，我能认真备课，精心设计课堂教学，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业及时批改，发现问题及时纠正。在实践中遇到自己无法解决的教学问题就主动向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。

平时，我还经常去听本科组教师的课，到外校去听优秀教师观摩课及讲座，甚至跨学科听课，并且积极参加新教师培训，从中都得到了很多宝贵的经验。在学习别人经验的基础上，勇于实践，多次在学校以及科组内上公开课，并受到好评。自己的教育教学实践能力也得到不断的进步和提高。

在上好每一堂课的基础上，我也能通过网络及报刊杂志查阅资料，及时了解当前教坛新动向，随时调整自己的教学心态。积极参加区、学校组织的实地教研、网络教研以及课题研究，

能及时利用网络资源，查阅评论同行的博客文章，学习别人的经验总结，了解别人研究的动向。同时我还能对自己的教学和工作不断进行反思和改进，近一年来，在自己的校园博客撰写教学反思，教育叙事等60多篇。使自己能与各地的同行进行交流、合作与探讨，立足本职，努力提高工作实践能力。

三、踏实工作，努力提高业务素养

一年来，我能积极参加校本培训并撰写培训的`心得体会，教书之余，我自觉的学习与教育相关的知识，如《新课程背景下小学课堂教师语言》、《小学数学教学论》等相关书籍，并能认真做好读书笔记，不断积累教学经验，提高业务素养。同时注意适量阅读科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

四、加强沟通，读好人生实践这本书

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下；在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。

我也清楚地看到了自身的不足，一是理论学习抓得不够紧，缺乏较深刻的理论功底；二是工作中有时存在急躁情绪，特别是在工作任务比较繁杂的时候，忽视方式、方法的有效运用；

三、工作经验不够成熟，做事较性急，有时工作不细致。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”作为一个新教师，我知道我的工作才刚刚开始，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，勇于进取，不断创新，取得更大的成绩。

五、努力方向：

1. 加强理论学习，努力提高教科研能力。
2. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
3. 加强对学生的管理，提高自己的课堂调控能力。
4. 培养良好的作风。在今后的工作中，更加增强工作责任心，尽快养成严谨、细致的工作作风。
5. 严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。

在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等问题，工作中、生活中有不如意之处，多从自己身上找原因。克服松懈心理，树立生活、工作目标，保持旺盛的战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

述职人：____

年 月 日

教师转正述职报告篇七

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的

师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学年，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。我坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

我坚持每天在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与代课老师沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，我对高段语文教学的教学无从下手。自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的头两个月，我坚持每天去要听别的老师上课。一开始，我坚持听一课，上一课。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；去听老教师的常态课，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训

练点落实到位。

听了别的老师上过课之后，让我对基本的教学环节有了一定的把握，我逐步开始独立地进行课堂教学。当然，我还是每周坚持至少听两节别的老师的课。我觉得能够独立地进行常态课的教学是我钱两个月大量听课并进行总结的成果。在听课的过程中，我了解到了常态课说要注意的是抓实基础。第一课时主要是进行生字的教学，第二课时则是体会文章的中心。现在，我的教学逐步上了轨道。当然，每次领导来听我的课后，我总能从领导那里知道自己存在的问题，例如课堂的容量要大。例如在教学多音字这个练习中，我可以出示选择题、判断题等多种形式的题目，让学生学会根据字义来选择多音字的读音。同时，教育在线、教育博客是我进步的摇篮，我还喜欢上了阅读。

以上，是我这一学年来的工作总结。这一学年，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

教师转正述职报告篇八

尊敬的领导：

时光如梭，一年的试用期即将结束。在校领导和同事们的热心支持和帮助下，我顺利的完成了见习期的工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将一年来的工作做一个总结，总结过去，寄望明天工作得更好。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则。团结同志，教育的目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关爱学生，为人师表，有奉献精神。并且积极参加校、镇、县组织的各项活动，提升自己的业务能力。

对于一名教育工作者来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。总结教学经验，改进教学方法，努力创设良好的课堂情境，激发学生的学习热情，提高教育教学质量，我在这些方面也做了不少努力：

课前准备：我积极参加教研组的教研活动。备课时认真钻研教材、教参，学习好课程标准，虚心向老老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。

课堂上：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，创造良好的课堂气氛，克服了只顾自己讲而忽视学生主体地位的毛病，课堂尽可能多提问，精心设问让更多的学生处于积极思考问题的状态中。鼓励学生用所学知识和思维方式解决新问题，积极参加各种活动，激发了学生学习的积极性和主动性。

课后：认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况和思想状况，对学习中存在的问题及时处理，我相信，只要我和学生共同努力，每天进步一点点，最终一定会取得不错的成绩的。

其他方面：坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本年我参加了“民族贫困地区教师综合素质培训成果交流竞赛”，很幸运的拿到了一等奖。高兴、兴奋的同时也学到了很多，增长了很多见识，更学到了很多与别的老师一起交流、一起探讨教学上存在的一些问题，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次学习和锻炼的机会，积极参加各种竞赛活动，取长补短，收获不少。注重教育理论的学习，注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

一年以来，我始终坚持意教育号每一位学生为己任，不记个人得失，任劳任怨，服从学校安排的各项工。俗话

说：“严师出高徒”，我始终坚持严格要求学生，把师爱变得更高尚。踏上讲台以来，我深刻的认识到：爱心是一把钥匙，是班主任带好班级的关键。我真诚的与学生交往，做学生的良师益友，用爱心的火焰点燃学生的心灵之光，在学生的心中树立感情真挚的朋友形象，主动与学生家长联系，加强学校教育与家庭教育之间的联系，向家长反映学生在校的情况，争取家长的支持与配合。

经过一年的工作与学习，不断的探索，我自感收获颇丰但还有很多不足之处，不足的地方也挣等待着我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，以后需要有更多的耐心。在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，用“生命不息，奋斗不止。”不断勉励自己。越做越好，全面而不失风格。

述职人□xxx

2022年x月x日