

# 最新中班社会领域教案劳动节(优质6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班社会领域教案劳动节篇一

- 1、学习关心老人，帮助老人。
- 2、临街图片内容，学习按照一定的顺序观察图片。
- 3、能有顺序地描述人物，有层次地讲述图片内容。

1、幼儿与爷爷奶奶在一起的照片。

2、教学挂图《帮助老奶奶》

1、出示照片，谈话导入。

(2) 教师倾听幼儿的回答，及时小结。

2、幼儿观察理解挂图，重点理解爷爷奶奶需要我们什么样的帮助。

(1) 出示挂图，幼儿观察讲述：这张图片上有谁？他们在干什么？

(2) 引导幼儿倾听同伴讲述，帮助其他幼儿补充。

(4) 幼儿充分表达自己的想法后，教师及时小结。

3、情境扮演，巩固想象。

(1) 幼儿分组扮演爷爷奶奶和孙子孙女，选取买菜、散步等生活场景进行模拟。

(2) 教师及时点评，鼓励幼儿多帮助老人做力所能及的事情。

1、将图片等材料放在语言区域内，供幼儿进一步讲述。

2、建议家长设计调查表，记录孩子在家帮助老人的情况，也可以请孩子运用绘画方式表达、表现。

## 中班社会领域教案劳动节篇二

1、用简单的花纹，色彩的搭配对称装饰。

2、感受瓷砖画的美。

水彩笔、印有各种装饰图案的瓷砖若干。

### 一、谈话

1、出示瓷砖：在我们家里什么地方贴有瓷砖？

2、我们还在什么地方看见过瓷砖呢？（引导幼儿说出马路、商场等地方看见的瓷砖）

### 二、欣赏与讨论

1、欣赏不同图案的瓷砖

(1) 这些瓷砖是什么形状的？有几个角？上面画了些什么花纹？

(2) 这些图案是怎样排列的？又是用什么颜色画出来的？

2、讨论装饰瓷砖的方法。

(1) 瓷砖的中心可以画什么花纹？

(2) 中心花纹是什么样的？（引导幼儿讨论画中心花纹的顺序）

(3) 瓷砖的四角应该怎样装饰？

三、创作要求。

今天我们来做个小小的设计师，设计美丽的瓷砖来把我们的家、马路等地

方装扮的更漂亮。

四、幼儿装饰瓷砖，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆想象，画出瓷砖的各种花纹。

2、运用间隔对称的花纹。

五、布置瓷砖展览会，互相欣赏。

中班社会活动教案认识白菜

1、通过摸、看、尝等方法认识白菜，并能用语言描述其基本特征，培养幼儿语言表达能力，动手操作能力。

2、通过动手实践，小组配合做手撕菜。

3、通过认识白菜，帮助幼儿了解家乡的特产，培养幼儿热爱家乡的情感。

白菜、六个盘子（盆）、筷子、调味品、音乐、图片、幼儿分成三组。

## 一、导入活动。

秋天到了，我们家地里的白菜都丰收了，快让我们一起来拔白菜，拔白菜、抱白菜、装白菜，看哪个小朋友拔的最多，小朋友们都累了，快让我们找个坐位休息一下。（律动进入）

## 二、认识白菜。

1、我们刚刚收获了这么多白菜，看看我们收获的白菜是什么样子的？看看谁观察的最仔细。认识白菜的根、茎、叶的颜色、形状。

2、让我们把白菜一片一片扒下来，你会发现什么？白菜的颜色有什么变化？白菜的形状有什么变化？白菜的颜色逐渐变浅，叶片越来越小，白菜的叶片紧紧的抱在了一起。引导幼儿逐步观察。

让我们带着高兴、收获的喜悦跳起舞吧。（课间舞）

## 三、用途：

全国各地的人买了白菜后做出了什么美味菜肴？看图片。问你们吃的菜中有哪些菜有白菜？那人们为什么这么喜欢吃白菜？原来白菜里有丰富的营养，有维生素、矿物质。可是我们班有几个小朋友就不喜欢吃白菜，我相信从今天起她们就会很喜欢吃白菜。

## 四、实践。

小朋友们，平时在家的时候是谁给我们做菜？今天让我们自己也动手也给他们做一道菜好吗？做菜注意事项：洗手、白菜洗干净、撕时要均匀、撕好后放到调味盆里，用筷子轻轻的搅拌一下。为这道菜起名字并品尝。

既然这道菜这么好吃，现在就让我们把这道菜送给我们的爸爸、妈妈、客人老师、还有其他班的小朋友尝一尝，那就让我们出发吧。

## 中班社会领域教案劳动节篇三

- 1、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的美好情感。
  - 2、发展观察力和与人友好相处的能力。
  - 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
  - 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 3、了解人的五官及其功用，学习使人情绪愉快的方法活动过程

引出快乐小熊"hello!大家好，我是快乐小熊，今天呀!我和冯老师一起来到这里，想和你们交朋友?高兴的话就请来点掌声!"

1、老师和幼儿一起做"指指鼻子，摸摸脸的游戏"请幼儿互相说一说眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，它们都有哪些本领?让幼儿自由讨论。

2、请幼儿自由发言，并提问个别幼儿，并肯定全体幼儿的表现，初步了解人的面部长有五官，并了解其功用，并要时时刻刻保护它们。

1、"小朋友"用你的小眼睛看这里，这怎么有这么多的数字，还有圆点?激发幼儿好奇的心理，并引导幼儿愿意露出笑脸。

2、出示表情脸谱，"老师呀，还要给小朋友看一样东西，这是表情脸谱，小朋友都甜甜的笑脸，因为它会给朋友带快乐，

那咱们就一起露出最甜的笑脸吧!”

3、出示课件(快乐的聚会),小动物们也喜欢甜甜的笑脸,那咱们一起来看看,小动物们是怎样快乐的4、引导幼儿通过看小动物们的快乐聚会,能感受到小动物把快乐带给了我们,要用笑脸对待朋友,笑脸代表着幸福和快乐!提问幼儿“假如您的好朋友生气不高兴了?你会用什么办法让她高兴起来露出笑脸?”引导幼儿讨论,并请幼儿发言,提问个别幼儿。给朋友唱歌、跳舞还给好朋友说好听的甜甜话,让朋友快乐,自己也就快乐了!

1、出示笑脸和哭脸,发展幼儿的观察力。

2、送出小礼物!手拿镜子做表情游戏,并让幼儿自己动手画出笑脸,装饰“快乐树”。

3、“快乐小熊”说要用笑脸、说甜甜话对待朋友,这样大家就都快乐了。

欢送“快乐小熊”和幼儿一起唱、跳,抒发心中的快乐情感。

设置快乐树的图板,孩子们看到树妈妈笑了,树宝宝笑了,太阳公公也笑了,瞧!孩子们高兴的也笑了,这其中使孩子们感受到人与自然的和谐,要用笑去面对一切。

幼儿在与朋友相处的过程中,不免会出现争吵,有些幼儿则会通过哭泣来寻找解决问题的方法,在日常生活的渗透教育中,我们也会告诉小朋友,哭泣是不能解决问题的,有什么问题说出来,老师和小朋友可以一起帮忙解决,会有一些效果。正好借助《哭哭脸和笑笑脸》这节教育活动,引导幼儿学会正确对待自己的情绪,知道在心情不好时,采取哪些措施可以使心情变好。

## 中班社会领域教案劳动节篇四

- 1、了解一些在夏天时的避暑方法，并学会应用于生活。
- 2、在生活中，懂得如何保护自己。
- 3、感受夏天生活中的乐趣。

人和动物避暑的图片若干、幼儿游泳的视频、幼儿玩风扇的视频、每人一把扇子。

师：现在是什么季节啊？

幼：夏天。

师：说说你在夏天时的一些感受。

幼：很热，非常热。

师：那我们在天气很热的时候，我们可以采取哪些方法来使自己凉快些呢？

幼：开风扇、吹空调、吃棒冰、游泳等等，自由讨论。

1、引导幼儿观察图片中的人物和动物是怎么来避暑的

提问：你在图片中观察到了什么？

幼儿回答。

在此环节，让幼儿了解更多的避暑方法。

2、播放游泳视频

提问：视频中的小朋友在游泳时，是不是少了什么东西？

幼观察并讨论：忘记穿游泳圈。

师：如果他没有带游泳圈的话可能会发生什么事情？

幼儿自由讨论，教师进行总结。

在夏天外出游泳时，一定要有大人的陪护，并做好安全防护措施，避免发生危险。

### 3、播放玩风扇的视频

提问：视频中的小朋友做了什么事情？

幼：他把手伸进风扇里了。

师：他这样做的话，会发生什么事情？

幼儿讨论。

总结：家里的电器不要随便乱摸，如果有意外发生，后果很严重。

在夏天里，我们在玩的时候，一定要注意安全，在大人的陪伴下去玩游戏。今天我们学会的避暑方法，回去之后可以和大家来分享一下。

## 中班社会领域教案劳动节篇五

1. 通过盘曲弯绕的大蛇与孩子嬉戏的情境，引发丰富生动的想像。

2. 在想像的过程中，对蛇的身体弯曲易变的造型产生兴趣。

了解蛇身体弯曲易变的特点。



紧扣活动主线，引发孩子丰富生动的想象。

仿生蛇的玩具若干；

挂图、花蛇弯弯的图片；

幼儿活动材料第三册第26~29页《花蛇弯弯》。

1. 教师出示蛇的谜语“坐也卧，立也卧，行也卧，卧也卧”，请幼儿猜一种动物。

2. 根据幼儿的回答，出示蛇的实物玩具。

3. 师：这是一条小花蛇，今天它要到我们幼儿园和我们一起做游戏了。教师用花蛇的口吻和小朋友友好地打招呼，并引导幼儿和花蛇打招呼。

4. 分发玩具蛇，让孩子们自由地玩一玩、摸一摸，感受蛇会弯曲、可变形的特点。

5. 出示花蛇弯弯的图片

师：今天，花蛇弯弯也来到我们幼儿园了，你想和它玩吗？想和它怎么玩呢？（引导幼儿大胆想象并表述，教师根据幼儿的回答以简笔画记录。）

1. 幼儿园的小朋友也很喜欢花蛇弯弯，听听看，他们在一起是怎么玩的呢？教师讲述故事一遍。

2. 花蛇弯弯和小朋友们怎么玩的呢？根据幼儿的回答出示相关的挂图。

3. 结合挂图再次讲述故事一遍。

6. 那花蛇弯弯喜欢小朋友吗？它是怎样告诉小朋友它也爱他

们的？

7. 花蛇和小朋友一起踢足球，发生了什么有趣的事？

1. 再次讲述故事，幼儿阅读幼儿活动材料第三册第26~29页《花蛇弯弯》，仔细观察花蛇弯弯变成的各种物体、形状、数字。

3. 幼儿边看挂图，边用手中的玩具蛇摆摆各种造型。

1. 在美工区捏塑各种造型的花蛇弯弯。

2. 尝试用笔画下花蛇弯弯的各种造型。

3. 继续和玩具蛇做朋友，玩一玩、摆一摆、描一描。

## 中班社会领域教案劳动节篇六

1、 尝试用语言“你好”及不同的肢体动作与他人招呼。

2、 能大胆与他人打招呼。

3、 感受交往的快乐。

4、 初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、 探索、发现生活中的多样性及特征。

1、 绘本大书《你好》。

2、 活动前与其他班老师联系，做好交往准备。

### 一、绘本阅读

1、 出示绘本大书，引发兴趣

——教师：昨天，我们认识了一个甜嘴巴娃娃，她喜欢和别人打招呼，是个有礼貌的好娃娃。今天老师要给大家介绍一只甜嘴巴小熊，我们一起来看看它又是怎么样变成甜嘴巴的！

## 2、集体阅读绘本

——教师讲述绘本1-2页，提问：画面中有谁？它们在做什么？它们是怎么打招呼的？（小熊和小鸟，用你好来打招呼）

——设疑阅读绘本3-4页。提问：猜猜小熊又遇见了谁？它会怎么做？怎么说？幼儿充分讲述后，教师讲述绘本3-4页。

——自主阅读5-10页。请幼儿讲述绘本5-10页。重点学说：“你好”及小熊的动作和表情。

## 3、小结

——教师：哇，原来这个绘本讲述了小熊和别人打招呼的故事，它用了一句很好听的话来打招呼的，是什么？（你好）

### 二、讨论：如何和他人打招呼

#### 1、教师提出任务

#### 2、讨论：如何和他人打招呼

——教师：老师还有些疑惑，想问问小朋友。你们想怎么样和别人打招呼呢？除了说你好以外，还可以怎么样打招呼呢？（拥抱、握手、拉手、亲亲等等）

——幼儿自由说一说，教师给予积极地评价和肯定。

#### 3、学说短句：你好，我叫xxx□你呢？

### 三、实践：嗨，你好

教师组织幼儿前往邻班，鼓励幼儿主动与其他小朋友打招呼。

——教师：嗯，小朋友们想到了那么多打招呼、交朋友的方法。那我们就去xxx班试一试，看看你的方法管用吗？你能用这个方法交到几个朋友。

——鼓励幼儿大胆用各种方法打招呼，并提醒幼儿不要忘记交换名字。

#### 四、小结后结束

教师：今天你用了什么好办法与别人打招呼的？你交到好朋友了吗？我们下次再去试一试吧！

教师在活动后，继续带幼儿去其他班，鼓励幼儿友好与他人交往，并观察孩子们的礼貌交往情况。

这个活动是我这个学期当中带的比较满意的活动之一了。主要存在的问题是没有弄清楚绘本教学与一般语言活动的区别，没有突出绘本教学的重点，没有让孩子很仔细地去观察图片，并让孩子能从中发现什么。中间有一个环节是让幼儿自己去找好朋友，并和自己的好朋友打招呼，但是我发现很多幼儿只掌握了招手这个打招呼的方式，幼儿对于其他各种的打招呼方式不能很好地掌握，我觉得在我讲绘本的时候可能在一定程度上限制了孩子的思维，也缺乏让孩子试一试的机会去切身体验，所以导致活动的效果没有很好的出来，但是整个活动下来还是比较顺畅的。