# 最新小学教育故事演讲稿五分钟(优质10 篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲,比较灵活,便于临场发挥,真实感强,又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流,极易感染和打动听众。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文,希望对大家能够有所帮助。

#### 小学教育故事演讲稿五分钟篇一

#### 大家好!

我是五六班的李雅欣。今天我演讲的成语故事是《顺手牵羊》。

梁山泊好汉们在宋江的带领下打败辽国的入侵,又奉命清剿河北的田虎暴动。在清剿的过程中,田虎的大将马灵会巫术,被公孙胜破解。马灵如飞逃去,戴宗作法也追不上。恰好碰到花和尚鲁智深,一禅杖把马灵打倒,顺手牵羊把他捆了交戴宗看押。

我的演讲完毕,谢谢大家!

### 小学教育故事演讲稿五分钟篇二

细雨蒙蒙,山路崎岖,几经周折,我们来到向胜虎的家,他,一个普通的孩子,一个普通的连他妈妈都没有足够的自信。进了家门,首先印入眼帘的是病榻上的老奶奶,满目纵横,头发斑白。看到有客人到家,连忙热情的招呼起来,经过寒暄之后,才知道我们的来意。

牋牋?最后她深情的说:我知道向胜虎的学习基础较差,性格

孤僻,无精打采,沉默不语,他爸爸妈妈在外打工,也无人看管,自小缺少母爱,并且父母长闹不和,给孩子心灵留下太多的阴影,每当看到别家幸福的样子,他羡慕极了,埋怨过、苦恼过、、、、、父母的爱对他来说,简直是可想而不可求。

一颗幼小的心灵就这样承载着如此多的创伤,确实令人心痛。 作为教师,我们有责任让他走出心灵的阴影,让他像其他的 孩子一样健康快乐的成长。用我们的爱心去滋润孩子的心田, 给他一个爱的支点,让他失去的,能够或多或少的得到一点 儿慰藉,愈合心灵的伤口。

让我们耐心的等待,

等待微风拨开柔柔的花瓣;

让我们静静地聆听,

聆听花儿绽放的声音:

让我们默默地守望,

守望花蕊眨动的睫毛:

缓缓睁开好奇的眼睛:

欣赏生活得精彩与美丽。

夕阳的余晖送我们归来,雨后的小路,异常的宁静,空气格外的清新。驻足这里,路边的花儿愈发的自然美丽。长舒一口气,会感到从未有过的轻松和愉快。

看!不远处,一簇幸福的花苞正灿然开放。

有这样一个寓言故事,说北风和太阳比赛,它们打赌看谁先

把行人的大衣脱下来,北风用尽了浑身解数也没能把行人的大衣脱下,而太阳却悄然地赢了,你能想到太阳取胜的方法吗?是的,太阳用自身的温度脱下了行人大衣,战胜了北风。这则寓言故事告诉我们,作为我们老师,只要巧妙地利用自己是教师的角色,就能克服一切,赢得成功!

刚接二年级这个班的时候就发现,有一个男孩,长的非常可 爱,说话细声慢语的。后来在看每位学生的自然情况登记表 的时候发现,这个孩子的年龄几乎小同班同学两岁,并且特 别内向。对学习不是很上心,上课集中精力听课都不能超过 十分钟。但对于这样一个孩子, 经常有科任老师跟我反映某 某某上课不听课;也经常有值周老师跟我反映,班级有学生总 在走廊跑跳……往往这些事情都有他。一个男孩子淘气一点 是很正常的一件事。最让我头疼的是第一次月考的时候他居 然数学差点不及格。对于一个小学二年级的孩子来说,成绩 实在是太差了!平时各科老师对他已经都特别关注了。但成绩 还是这么差。这不得不引起我们老师和家长的思考了。说实 话,对于这样一个孩子无论是在班级的评比上还是考试成绩 上都拖了班级的后腿。但是我觉得作为一名教师,更应该有 一颗平常心、一颗博爱的心。像这样的孩子,如果我们老师 指责他、埋怨他、推开他,那我想他肯定会和其他孩子的差 距会越拉越大,以至于越来越自卑,甚至有可能导致心理上 的不健康。如果导致这样的结果,那么作为孩子的老师,肯 定不是合格的教师。于是我和家长及时沟通、交流,也向一 些经验丰富的同事请教。最终,我们都认为当务之急是让孩 子喜欢上学习,努力培养孩子的学习兴趣和学习习惯。

因为是男孩,所以我决定先让孩子喜欢上我,把我当成好朋友。我想只要喜欢上我就一定会喜欢上我的课,慢慢的喜欢上学习。我每天早晨经常领着他去跑步,平时下课找一些他喜欢的话题聊天,对于他一些不好的习惯,我经常都是鼓励的话语。比如说常挂在嘴边的:"你再努力一些,你一定是最棒的!""老师相信你一定能行"。慢慢的他开始喜欢我了,有时下课经常找我聊天、谈心,也能按照老师的要求去做了。

上课有时也能看见他主动举手发言。渐渐的我发现他有些喜欢学习了,每次对于他的一点点进步,我都会及时鼓励,让他变的越来越自信。对他的成绩我热情的鼓励,让他对自己产生极大的信心,在信心的驱使下,他认真地对待每一项工作。终于在我的鼓励下他渐渐充满自信,做事积极主动,勇于尝试,乐于面对挑战。学习上不再是像从前那样老师、家长盯着,并且最重要的是他开朗多了,自信多了,并且知道上进了。这样,我和家长终于都可以放心了。

我想教师要真正做学生的良师益友,善解人意,除了献给他们一片爱心外,还要替他们排扰解难。学困生之所以学习进步迟缓,原因固然很多,但我觉得他们最大的心理障碍莫过于基础差,在别人面前抬不起头而丧失学习信心。然而学生是未成熟的,是发展中的人,是有差别的,是需要呵护的人,他们渴望教师真爱的滋润,一个成熟、理智、有责任感的教师,都应该是每个孩子成长路上的引路人,而不能成为阻碍者。我想这也许就是时代赋予我们每个教育工作者的责任吧!

学困生更渴望得到别人的重视,就像干旱的小苗,渴望得到甘露。那么,作为任课教师,就要抛开成见,动之以情,晓之以理,把"甘露"浇到他们的心里。

献爱心,筑基础:没有爱就没有教育。在教书育人中,教师要用爱心去教育学生,不论是优生还是学困生,我们都要满腔热情地去教育他们。特别是学困生,更要"偏爱"他们,使他们知道自己没有被学校教师遗忘。

善表扬,强自信:心理学家指出,当一个人得到赏识时,他心里就有了一种成就感,就会对未来充满了信心。一个有信心的人,会更积极地投入到工作和学习中去。表扬就是一种赏识,对学生具有极大的激励作用。教师不仅要学会表扬学生,还要努力创造使学生获得表扬的机会。如在平时的考试、听写中,学困生有进步的,就要及时表扬;在搞卫生中表现好,也要表扬。纪律有进步的更应该表扬……让学困生在不断表

扬中增强自信。

设目标,促成功:教师在鼓励、表扬学困生的同时,还要让他们时常感受成功的愉悦。因为成功的愉悦是学生进步的助推器。教师要根据后进生的实际情况,设立合理的目标,让他们踮足可及。在设立目标时要因人而异,设立多层次的目标。只要他们在原有的基础上有所提高,就应给予奖励,让他们感到成功并不难,感到有成就感。让他们保持愉悦的状态,感到成功的乐趣和存在的价值,不断努力。

作为教师,只要能根据每个学困生的特点,采取科学的教育方法,把"甘露"浇到他们的心里,他们就会茁壮成长起来。

课堂是静态的物质存在,因为有了儿童——这活生生的生命,才焕发出无限的生机充满着成长的气息。生命的价值在于它是一种活力的存在,是一个有尊严的个性的存在。学生只有在宽松的氛围中,才会展现自己的内心世界,才会勇于表现自我,个人的主观能动性才能得到发挥。

#### 【案例】

绝不轻言放弃

#### 【反思】

在我们的教学过程中,难免会遇到这样的儿童,作为我们老师,一定不要轻言放弃!我们的放弃,很可能注定孩子一生的放弃,甚至沦落!我们的教育一定要真正做到"为了一切孩子,为了孩子的一切,一切为了孩子"!

生命的美丽在于它的不可重复性,在于它的独特性。"世界上没有两片完全相同的叶子。"每个学生都是一个独立的生命个体,生命个体间的各个方面都充满着差异,科学课堂教学就是要将这种差异作为一种教学资源,创造条件展现学生

丰富多彩的个人世界。我们不应该把儿童看作未完成的作品,然后按照成人自己的人生预设去塑造他们,也不应该从成人的精神需要出发去利用儿童,而应该从儿童自身的原始生命欲求出发去解放和发展儿童。可以说,有什么样的儿童观就有什么样的科学教学。尊重儿童,尊重儿童的个性,并且从儿童的来关照我们的教学,是改造我们科学课堂的起点。

要真正改掉一个坏习惯可真不容易,要真正挽救一个沉沦的孩子更不是件容易的事。课堂,呈现的应该不仅仅是"鲜花",还应该有"花开的声音",课堂最美的声音是学生生命里"拔节"的声音!科学课也具有强烈的人文精神,的确,科学课的目的就在于解放人,充实人,提升人。科学教学,给予学生的应该不仅仅是科学知识与能力,更重要的是在学习的过程中,让学生获得真切的成长体验,书写自己的人生轨迹。课堂,应该充盈情感的力量。科学教学需要我们走进学生的心灵,确立生命意识,给学生以人文关怀,使科学教学充满生命的活力!

有一位亲人——比母亲更亲,那就是祖国。

中国,我们伟大的祖国,屹立在世界的东方。有着5000年悠久历史和文化传统的中华民族,正张开铁的臂膀,正迈着矫健的步伐,踏着时代的旋律,走向世界,走向未来。我为自己是一个龙的传人而感到骄傲,为自己是一名炎黄子孙而感到自豪!对我来说,祖国是神圣的,是不可侵犯的,我爱她的河山,爱她的人民,爱她的历史,爱她的文化。

我们少年儿童是祖国的花朵,是祖国的明天,我们的健康成长关系着整个民族的兴旺发达。我们只有心系祖国、勤奋刻苦,才能担负起建设祖国的重任,报效祖国。

要心系祖国就要从确立远大志向做起。"身无半文,心忧天下"的毛主席说过:"应该为了寻求救国救民的真理,为了改造国家和社会而发奋学习。"我们的祖国已经取得了伟大

的成就,祖国的前程无比灿烂,祖国的未来无比辉煌,我们少先队员要确立远大志向:将来做建设祖国的有用人才,作社会主义的有理想、有道德、有文化、有纪律的"四有"新人。

要心系祖国就要从规范行为习惯做起。严格要求自己,争取做一个爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强的好少年。

要心系祖国就要从提高基本素质做起。基本素质,就是要具有创新识、进取精神、科学精神、劳动观念、自主能力和自我保护能力。从我做起,从一点一滴做起提高基本素质,促进全面发展。

同学们,让我们在人生大舞台上高唱起来,向着"心系祖国,健康成长"的光辉目标,前进!

- 2. 叙事作文: 我的读书故事
- 3. 叙事作文: 文具的故事
- 4. 叙事作文精选: 青春故事
- 5. 教育叙事故事案例
- 6. 教育叙事故事案例三则
- 7. 我的读书故事作文600字「叙事」
- 8. 叙事作文: 我的青春故事

#### 小学教育故事演讲稿五分钟篇三

早上好! 今天我演讲的题目是《学雷锋我们一起行动》。

有一个名字,在华夏大地家喻户晓,他,就是雷锋;有一种精神,感召代代中华儿女,这,就是雷锋精神。雷锋———位普普通通的共产主义战士。22年的人生旅途,尽管短暂,却像神州大地上空一颗璀璨的星星,照亮了苍穹,温暖着大地,闪烁着耀眼的光芒。

"接过雷锋的枪,雷锋是我们的好榜样;接过雷锋的枪,千万个雷锋在成长"。

我是一名小学生,虽不能像郭明义伯伯、张丽莉老师他们那样,做出感天动地的壮举。但是,我可以尽自己的努力帮助身边的人。

在我们学校,每天都会看到一对熟悉而特别的身影,身患小儿麻痹的女孩,在母亲的搀扶下艰难地攀爬楼梯,两只手紧紧地抓住护栏,每上一个台阶,都如攀登峭壁一样艰难。就这样,第一次与同学陈婷婷母女相识的情景便深深地烙在我的心头,那张汗珠滚落、坚强自信的脸,给了我深深的震撼。一种强烈的冲动在我心头翻滚:帮帮她!帮帮她!帮帮她!

陈婷婷自从上学以来,由妈妈送到教室,一待就是五个小时,她从没有参加过一次课间活动,也没有在学校上过一次厕所。

那张板凳她坐的时间不知比别人要长多少倍。她不敢多吃喜爱的水果、不敢奢求渴望的冷饮,就连我们平时习以为常的喝水也不敢尽兴······这样下去,她瘦弱的身体能承受得住吗?我和同学看在眼里,急在心头。于是,一个计划悄悄地开始酝酿了,在学校的支持下,老师的帮助下,紧邻教室的一个办公室内,关闭已久的卫生间,经过重新修整为陈婷婷专门开放了。女同学自觉轮流排班,每天一个人扶她上厕所、陪她到教室外面活动。渐渐地,她忧郁的眼神有了快乐,弱小的身体有了力量,受伤的心灵充满阳光。

善小亦为之,从每一件小事做起,用我们的努力为他人带来快乐。雷锋,就是你、我、他,学雷锋,让我们一起行动!

我的演讲完毕,谢谢大家!

### 小学教育故事演讲稿五分钟篇四

雷锋活在我们心中,雷锋精神也活在我们心中。下面的事情就足以证明。

这位妈妈做的事使我气愤极了。我攥紧了拳头,很想打过去,可我忍了。

像最美妈妈、最美司机、最美战士····都是雷锋。 雷锋出差一千里,好事做了一火车。大家一定知道,这是的 致辞。我们不用像雷锋一样,好事做得那么多。雷锋是一个 人做好事,只要我们中国人一天每人做一件好事,那么,每 天就会产生13亿件好事。

我们要谴责些不做好事的人了。

今天,我去濮上园玩了,31路车塞得满满的,我终于挤上来了。我旁边有一位年轻人,他倒心安理得地坐到那里。翘着二郎腿,眼睛往车外看。我心里有着无法压制的愤怒。

现在的人,都把传统的美德渐渐淡忘了•••••

### 小学教育故事演讲稿五分钟篇五

今天,我看了于丹老师的专题讲座,感触很深。

于丹老师在讲座中主要是强调我们中小学生在完成必修课的 同时,还要懂得孝敬父母,尊敬老师,关心他人,让每一个 中小学生德、智、体全面发展。

于丹老师首先谈到"孝"。百善孝为先,孝是中华文化传统 提倡的行为,一般表现为孝顺,孝敬。要对生活充满感恩的 心,感谢父母,尊敬老师。孝不但是外在要求,也是内在的 一种责任。

然后谈到"仁"。仁就是要学会怎样处理两者的关系,要充满爱心,和善待人。《三字经》里说道:"人之初,性本善。性相近,习相远。"意思是说,人在刚刚出生时,本性都是善良的,性情也很相近,但随着各自生存环境的变化,每个人的习性就会产生差异。教育孩子要与人和睦相处,懂得一个人的痛苦,由两个人分担,痛苦就减少一半,相反,一个人的快乐,两个人分享,快乐就增加了一半,与人交往,多关爱他人,使自己健康,快乐的成长。

最后谈到"自立,自强,自信"。树立正确的人生观会直接决定人生的轨迹,孩子的成长不是填鸭式的灌输,知识固然重要,但更重要的是人的经验和悟性。不要墨守成规,按部就班,而是要在这个处处混沌喧嚣的社会中,学会发现其中的有效信息。

通过于丹老师讲的这堂课,让我明白了一个道理: 学生最重要的并不是学习,学会做人才是排在第一位的,如果不会做人的话,就算学习成绩再好,也不是一个健全的人。

在以后的生活中,我要改掉以自我为中心的坏习惯,跟同学们一起快乐的学习,树立自己的远大目标,乐观,向上,积极进取,做一个优秀的合格人才。

#### 小学教育故事演讲稿五分钟篇六

老天爷听说世间鼎盛,人人都有前所未有地崇尚的成功,心下窃喜,决定去探听虚实。他召集来若干凡人,问;你们认为什么是成功。

张三说:成功就是像明星那样有型有款。

李四答道:成功就是像大款那样有钱。

王五忙说:成功就是名人那样有头有脸。

老天爷不满意的摇头说:请不要用像谁一样,众人面面相觑,不明白其义。

老天爷又问道: 你们成功的标准是什么。

他们小声嘀咕的说:反正我没成功,管他是什么。

老天爷不甘心,决定继续考察下去。

女人笑着回答:我是孩子的好妈妈,是父母的好女儿,是丈夫的好妻子,是单位的好员工,是社会的好公民,而你只是有钱而已。

老天爷又问道: 那你说, 你的成功不是像我这有钱人吗?

那女人只是笑笑没有回答。

老天爷变成的这个有钱人, 疑惑的走了。

编者言:这女人的成功的标准是能和相爱的人在一起,有个美满幸福的家庭。

他接着变成了个明星,走在马路边,他看见一个中年的男人 正在悠闲的骑着自行车,他就迎了上去,就问那男子:我是 个明星,你认为我和你比谁更成功。

那男人乐着说:我活的自由快活,活的坦坦荡荡。而你们明星连结婚就不敢承认,虚有无实。

老天爷又继续问:那你的成功标准不是像我们一样吗?

那男子回答到说:如果每个人都成了明星,那世界不就成了娱乐部了。

老天爷变成的明星,不明其然的走了。

编者言: 那男人的成功的标准就是自由, 坦荡, 为自己而活。

年轻人擦着汗说:我不知道什么叫成功,我只知道把我把在我这里代理的下家,都培养的能赚钱。

老天爷变成的名人又说:我能让他们发达呢。

年轻人说:我的下家每天都跟我好亲热,我一上线他们都迎上来,喊着我跟我说今天赚了多少,我这就很自豪了。

老天爷又变成的名人,接着说:那你们的成功不是想像我们名人一样吗?

年轻人说跟着说:我只知道我能赚同时我的下家也能赚钱。 我就很快活了,不想像你们名人那样怎天为了名利。也不顾 其他人的想法了。

编者言:一个人通过自己的行为努力,感受到自己成功的力

量,看到了自己内心的美,就会获得成功的喜悦。

#### 小学教育故事演讲稿五分钟篇七

李埝中学陶亚男

我的巴掌高高地举起来,然而……

作为我们教师,每天面对的是几十个活生生的孩子,他们有思维、有眼睛、有感情。你观察他们,他们也在观察你,心与心的较量,心与心的碰撞,或成拉锯战,或成胶着状,或胜或负,或敌或友。

在师范毕业后的第一个年头,我就开始任教了,毫无经验可言,然而,都开学两个周了,马校长却叫我接任班主任。同事们特别关照:你别逞能,最好不当班主任,那是一个连神仙都挠头的班级,我本来并不想当那个班主任,但听同事这么一说,我的好胜心倒勾起来了,"初生牛犊不怕虎",这年头谁怕谁。堂堂四年大学白上了?几十本教育经典白读了?我倒要领教领教,明知山有虎,偏向虎山行。

上午第三节课,该我上课了,教务处李主任隆重介绍我后走了,伴着学生稀稀落落的掌声,迎着他们好奇而挑战的目光,我信步走上讲台粉墨登场,我没有虚套话,不说开场白,直接板书课题,我想用美观潇洒的粉笔字和大气流畅的授课,先发制人,露一小手,谁知,我刚一转身,背后便传来一阵大笑,全班乱成一锅粥,我猛地回头,脸上淡淡地微笑变成了心中一股怒火,我的脸变得铁青,刀似的目光横扫过全班40多位学生的脸,一时间,教室里鸦雀无声,一片静寂,几乎令人窒息。这时,班长慢慢站起来,指出了带头捣乱的男孩,我将手掌高高的举了起来,全班同学都惊恐的看着我,我既气愤又心痛难过,可蓦地想起来什么,高举的手缓缓落下来,继而艰难一笑,继续板书课题,顺利的完成了我的第一课。

下课后,那个男孩跟我回到办公室,我平静地问:"你叫什么?说说怎 1

我不禁又好气又好笑:恶作剧还挺有心计。我突然为刚才的一幕害怕:如果一旦我的手掌落下来,尽管可倾出一时恶气,痛快了;但是毕竟打去了教师的尊严,伤害了学生的自尊心和自信心,也拉大了师生之间的距离,那是一个可怕的后果,那是一种失败的教育啊!

后来,我从任课老师那了解到,高进这个学生平时学习不认真,很是叛逆,经过这个事情后,我给予了他更多的关注,他的学习态度也变得好多了。

作为一位教师,在我们的粉墨生涯中,如果遇到突发事件或与学生发生了矛盾,那么你一定要冷静冷静再冷静,要以一位宽厚师者的大爱与智慧,审时度势,沉着解决,最终一定会有金色的收获回报于您!

### 小学教育故事演讲稿五分钟篇八

#### 大家好!

"学习雷锋好榜样,忠于革命忠于党。"这斗志昂扬的歌声在莘莘学子心中荡气回肠;"雷锋出差一千里,好事做了一火车。"这家喻户晓的句子在黎民百姓口中经久不衰。

我们小区有一位热心的"活雷锋"——张大爷。他个子不高,平头,两鬓斑白,总爱带个收音机,在暖阳下晒太阳。平时街坊邻里有困难他都要去帮帮忙。

张大爷不但乐于助人,而且生活节俭,每月只能依靠补助维持生活。但他却在短短的几年里面,用平时积攒的钱,支助了6个贫困山区的孩子上学,几乎每周的星期六、星期天,张大爷都去山里看望那些孩子们,每次都是大包小包的文具、

书等。孩子们见了他,都用稚嫩的语言,喊着:"张爷爷,张爷爷……"张大爷也用亲切的语言说着:"好孩子,你们是祖国的未来啊!"沙哑的声音中,带着一些沧桑。"孩子们啊,你们一定要好好读书,长大以后一定要报效祖国,报效党啊!"张大爷的声音仿佛是一盏明灯,支持着山区的孩子。

如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光,你是否照亮了一分黑暗?如果你是一颗粮食,你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗最小的螺丝钉,你是否永远坚守着你生活的岗位……请大家都积极行动起来,用爱心、双手、善良去创造一个春天般的世界吧!让我们树起时代的桅杆,鼓起理想的风帆,在人生的航道上乘风破浪吧!

我的演讲完毕,谢谢!

### 小学教育故事演讲稿五分钟篇九

附送:

我的辅导员演讲稿

我的辅导员演讲稿

尊敬的各位领导、老师:

一是具有工科和经济管理的双重背景,熟悉母校的管理运行模式,能更好更快的进入角色。我是贵校的毕业生,热爱母校,对母校的管理运行模式十分熟悉,能很快进入角色,可以有效规避突发事件带来的风险。

二是良好的思想品德和较高的政治素质。一直以来我都接受 着先进组织的教育领导,多年来自己一直能做到坚持以集体 利益为重,助人为乐的良好品质得到老师和同学的认可,看 待时政问题更加客观透彻。

三是交流沟通能力强。我的性格乐观开朗,个性较稳重,有 很强的计划性,同时做事比较细心负责。在学院中,与很多 同级同学,师兄师姐,师弟师妹们都结下了深厚的友谊。这 一点有利于自己在以后的工作中能积极了解同学们的情况, 使得工作更加容易开展。

#### 坚持:

1、加大学生政治思想工作力度,建好学生班级管理档案、诚信档案、心理咨询档案,做好学生干部的选拔、考核工作,培养一支品学兼优、积极肯干的学生骨干队伍;在综合测评、评先树优、助学贷款、勤工助学等学生日常管理工作中,做到公开、公平、公正;2、每学期组织多种形式的主题班会不少于4次,随所带班级听课不少于5次,与每个学生谈心不少于1次,深入了解学生思想状况、心理特点及其发展规律,防止因心理问题而引发恶性事故;3、加强对考研课程的学习辅导和报考动员教育工作,使学生充分认识自我,做好就业决策,充分发挥自己专业优势和形象、气质、性格、语言表达能力等非专业优势,确立合适的就业目标,树立竞争性的择业观,主动出击,使考研率和就业率均超过省内同类学校的平均水平。

## 小学教育故事演讲稿五分钟篇十

前不久,我们单位举办了一场《最美家庭》评选活动,很多 选手用真实的故事讲述着自己的家风。我不禁在想,我家的 家风是什么?回想过往,平凡岁月,柴米油盐,没有惊世的 波澜,没有起伏的篇章,或许迸出的一个个词语:温暖、和 谐、正直、光明…以及那一件件关于爱的故事,正在诉说着 平凡家庭的质朴家风。

我出生在一个充满爱的家庭, 我的父母都是医生。在我的记

忆中, 母亲总是有忙不完的工作, 但是每天回到家又要照顾 奶奶, 又要辅导我的功课, 好不容易停下来, 她又拿起了专 业书籍开始阅读。深夜里母亲经常会被电话吵醒,那是医院 打来叫她去为危重病人做手术。那时我总不解:"这么晚了, 为什么要去做手术呢?"母亲总是笑着说:"这是我的工作 啊!"冬天的夜晚寒冷刺骨,可是母亲从来没有怨言,她总 在第一时间赶到医院,完成她那救死扶伤的使命。天气恶劣时, 父亲也会陪同母亲。父母之间的理解和支持也在潜移默化的 教育着我。有一天,老师在课堂上读了报纸上刊登的一篇关 于讲述省劳模的文章《一株雪莲花》,我当时就感动的哭了, 那株雪莲花写的就是我母亲的事迹! 在那一个个不眠的夜晚 她挽救了多少人的生命,他的右手上留下了手术刀摸出的老 茧,她那绿色的手术衣汗湿了多少次,才能获得全国万例手 术无事故的称号啊…我的母亲今年64岁了,可她还在工作, 还在牵挂着他的病人啊! 母亲对待专业技术精益求精,她做 人正直、善良、清廉…从那以后我开始学着料理家务,照顾 奶奶,每天帮奶奶洗脚,尽量不让父母为我的学业操心!我 想孝顺、善良、正直、敬业这质朴的家风就是这样传承的。

参加工作之后,"始于凡所为非凡"的台训和"勤奋、积极、严谨、敬业"的家训共同指引着我。我在一次次采访中倾听着别人的故事,感知着社会的冷暖。我们采访过家住蜀山区的中国好婆婆范淑英,我们采访过时代楷模高思杰,我们采访过乐于奉献的志愿者周海莲,我们采访过克己奉公、一生清廉的长丰县最美纳税人陈道玉···一个个鲜活的事例讲述着他们清廉的家风和高尚的人格魅力。

20xx年,我和爱人双双加入了中国共产党,党教育我们要恪尽职守,廉洁自律,忠诚担当。我们传承家风,牢记家训,我们一起学习,共同进步。现在的我们也在无声地教育感染着我们的孩子,塑造着孩子的人格和性情。因为我们坚信只有健康、清廉的家风世代相传才能让我们的孩子找到人生的方向。

家是最小国,国是千万家。家风优则作风优,家风正则党风正,家风纯则政风纯,家风清则社风清!朋友们,让我们携起手来,传承清廉家风,共建美好家庭!